



榜样的力量 北方妇女儿童出版社
BANG YANG DE LI LIANG

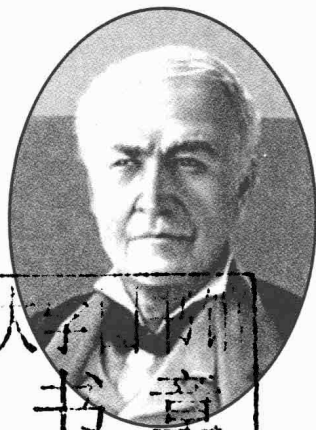
爱迪生的故事

王艳娥 ◎ 主编
AI DI SHENG



榜样的力量是无穷的，好的榜样能给我们积极的思想、正确的行为、良好的习惯、完善的人格。树立了榜样就等于找到了自己前行的方向。
榜样是无比强大的力量源泉。





常州大学图书馆
藏书章

爱迪生

图书在版编目 (C I P) 数据

爱迪生的故事 / 王艳娥编著. -- 长春 : 北方妇女
儿童出版社, 2010.2
(榜样的力量)
ISBN 978-7-5385-4365-0

I. ①爱… II. ①王… III. ①爱迪生,
T.A. (1847~1931) - 传记 - 少年读物 IV. ①K837.126.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第020225号

榜样的力量 爱迪生的故事

主 编: 王艳娥

出版发行: 北方妇女儿童出版社 <http://www.bfes.cn>

吉林省长春市人民大街4646号

邮 编: 130021

电 话: 0431-85640624

出 品 人: 李文学

选题策划: 陈万亭

审 定: 刘 刚 师晓晖 张耀天

责任编辑: 张 力 于 潇 刘聪聪

装帧设计: 刘泰丰

责任印制: 王永梅

印 装: 河北省三河市新艺印刷厂

开 本: 650mm×960mm 1/16

字 数: 128千字

印 张: 12

版 次: 2011年1月第2版

印 次: 2011年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5385-4365-0

定 价: 22.80元

版权所有 侵权必究



恩歌贝尔教育
Angel bell

Angel bell 音译为“恩歌贝尔”，中文直译为“天使钟”，这里取“天使的声音”之意。在“恩歌贝尔”（Angel bell）的logo中，徽章外形代表学术权威和宏大的影响力，徽章上的天使图像简洁生动，象征一位快乐的天使正带来教育的美丽和魅力，即知识、智慧、思想及广大教师 and 整个教育的美好蓝天！

序言

“江山代有才人出”，在人类历史的长河中，涌现出一大批影响世界的风云人物。他们或者是杰出的政治家，凭着超乎常人的坚强毅力为国家和民族的前途引路；或者是卓越的科学家，为探索自然奥秘、改善人类生活而不懈努力……总之，他们由于在某一方面做出了杰出的贡献，已成为历史长河中的航标，引领着人类走向更加深邃的精神世界和更加精彩的物质世界。

这套丛书不仅告诉你名人成功的事实，更重要的是展示他们奋斗的历程，展现他们在失败和挫折中所表现出的杰出品质，从中我们可以吸取一些有益的精神元素。

这套丛书具有以下几个特点：

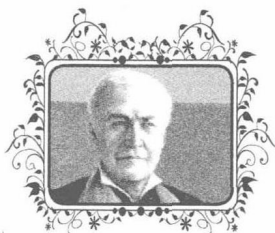
一是人物全面。本套丛书精心选取了从古至今全世界40位具有代表性的政治家、科学家、文学家、艺术家……这些人物均在各自的领域做出了卓越的贡献，对人类历史产生了重大影响，因此被广为传颂。

二是角度新颖。本套丛书不是简单地堆砌名人的材料，而是选取他们富有代表性或趣味性的故事，以点带面，从而折射出他们波澜壮阔、充满传奇的人生和多姿多彩、各具特点的个性。

三是篇幅适当。每篇传记约10万字，保证轻松阅读。本套丛书线索清晰、语言简洁、可读性强，用作学生的课外读物十分理想，不会加重他们的负担。

四是一书多用。本丛书是一部精彩的名人故事集锦，能够极大地开阔青少年的视野，同时还可以作为中小学生的写作素材库。

培根说：“用名人的事例激励孩子，胜过一切教育。”榜样的力量是无穷的，而名人是最好的榜样，向名人看齐，你将离成功更近！



人物导读

爱迪生于1847年2月11日诞生于美国中西部的俄亥俄州的米兰小镇。父亲是荷兰人的后裔，母亲曾当过小学教师，是苏格兰人的后裔。

爱迪生的一生是发明创造的一生，从他16岁发明自动定时发报机算起，平均每12天半就有一项发明；而在1882年，平均不到三天就有一项发明。如此惊人的成就，实属世界罕见。对他来说，科学发明之路永远没有尽头。

爱迪生一生仅仅接受了三个月的正规教育，却能创造出那么令人惊叹的科学财富，实在让人难以置信。可以说，他的成功是凭借个人的奋斗和非凡的才智取得的。他自学成才，以坚韧不拔的毅力、罕有的热情和充沛的精力从千万次的失败中站起来，克服了数不清的困难；他时刻保持一颗好奇的心，废寝忘食地投入到他的发明事业中，乐此不疲地进行了成千上万次的试验。正如他临终时所说——“我为人类的幸福，已经尽力了，没有什么可遗憾的了。”

爱迪生改变了世界，大大加快了人类现代化的步伐。但最使我们念念不忘的，并非那些卓越的发明，而是他无比的勇气、想象力、决心、谦逊和机智。“所有的美国人都是爱迪生的受惠人！我们不仅生活上接受他的恩惠和利益，最重要的是我们继承了他的精神遗产！”这是胡佛总统的感人致词，也是爱迪生一生价值的最好写照。

本书将向读者讲述爱迪生传奇伟大的一生，用他的经历告诉所有人：巨大的成就，来自艰巨的劳动。希望每一位读者都能像爱迪生一样，永远保持一颗积极向上的心，执著地追求自己的理想，成为一个富有高尚心灵、拥有坚定信念、时刻勤勉向前的人。

目录

CONTENTS

第一章 敲开科学的大门！

- ▲ 刨根问底的孩子/2
- ▲ 列车上的生意/7
- ▲ 自办报纸/11
- ▲ “不务正业”的电报员/15
- ▲ 艰难的经历/20

第二章 引人入胜的发明！

- ▲ 重整旗鼓/24
- ▲ 第一桶金/26
- ▲ 丘比特之箭/32
- ▲ 改进自动发报机/35
- ▲ 门罗公园的魔术师/38
- ▲ 研制破阻电话/42
- ▲ 电话之争/46
- ▲ 会说话的机器/48

第三章 光明时代的到来！

- ▲ 黎明之前的曙光/55
- ▲ 迈出成功的步伐/62
- ▲ 暴风雨中的拼搏/68
- ▲ 电车的发明/81

第四章 一场空前的“战争”！

- ▲ 爱神又一次降临/87
- ▲ 捍卫自己的专利权/91
- ▲ 与交流电争高下/93

第五章 一道绚丽的彩！

- ▲ 巴黎给予的启示/98
- ▲ 活动电影的问世/103

CONTENTS

第六章 独辟蹊径的尝试

- ▲ 神奇的磁铁检矿/112
- ▲ 勇于突破的“泥匠”/117
- ▲ 发明新型蓄电池/122
- ▲ 对直升机的研究/125

第七章 在战争的岁月里

- ▲ 应运而生的苯酚/129
- ▲ 与亨利·福特的交往/131
- ▲ 专心投入海军防务/135



第八章 晚年的光辉

- ▲ 勤奋是成功的决定因素/142
- ▲ 爱迪生的测验/145
- ▲ 特立独行的发明家/149
- ▲ 纪念爱迪生/154
- ▲ 巨星陨落/158

第九章 发明大王的幕后

- ▲ 废寝忘食的实干家/163
- ▲ 集体的努力/167
- ▲ 热爱学习的梦想家/170
- ▲ 在工作中生活/173
- ▲ 奇特的“养生”之道/176
- ▲ 伟大的妻子/179

第一章

敲开科学的大门

刨根问底的孩子

列车上的生意

自办报纸

“不务正业”的

电报员

艰难的经历



创根问底的孩子

爱迪生的全名叫托马斯·阿尔瓦·爱迪生，1847年2月11日诞生在美国俄亥（hài）俄州一个叫米兰的小镇。那时，他的父亲塞缪（miù）尔·爱迪生已经43岁了，母亲南希也已37岁。南希婚后生过七个孩子，爱迪生是家里最小的，因此格外受到疼爱，大家都叫他阿尔。

在米兰镇有关阿尔的传说很多，说他从小就与众不同：他比一般孩子更为好奇，不断提出千奇百怪的问题，并且什么事都想亲自去尝试一番。

有一次，到了吃饭的时候，还不见爱迪生回来，父母急得团团转，便四下寻找，直到夜幕降临时才在场院边的草棚里找到了他。父亲见他一动不动地趴在放了好些鸡蛋的草堆里，像一只恪（kè）尽职守的母鸡，就不解地问：“你趴在草堆里干什么？”爱迪生很有把握地回答：“我在学母鸡孵小鸡呀！”原来，他看到母鸡会孵小鸡，觉得很奇怪，总想弄清楚其中的奥秘，所以自己也就亲自一试。当时，父亲看见这副滑稽的样子又生气又好笑地将他拉起来，告诉他，人是孵不出小鸡来的。

在回家的路上，他仍旧迷惑不解地向父亲追问：“为什么母鸡能孵小鸡，我就不能呢？”

好奇心有时也给爱迪生带来麻烦和危险。他4岁那年，看见篱笆上有个野蜂窝，野蜂忙碌地飞出飞进使他觉得挺有意思，就想知道里面有什么秘密，便用一根树枝去捅野蜂





窝，被激怒了的野蜂对这个“入侵者”群起而攻之，结果“入侵者”的脸被野蜂的屁股给教训了一顿，肿胀的脸把眼睛挤得只剩下两道缝，几乎都睁不开了。

还有一次，他看到邻居温切斯特用气球做一种飞行试验，他的好奇心又被引发了，他想：既然气球的肚子里有气就能飞，那么人的肚子里有了气肯定也能飞。他不知从哪儿弄来一些药剂，混合在一起，自认为这是能产生气体的配方；然后让爸爸工厂的工人迈克尔吃下去，结果害得人家差点没了命。为这事爸爸狠狠教训了他一顿。

在小阿尔7岁那年，发生了一件对小阿尔的前途起到很大影响的事情。他的父亲经营屋瓦生意亏了本，全家只好搬到密歇根州休伦北郊的格拉蒂奥特堡定居下来。

到这里不久，由于阿尔对这里的环境不太适应，患上了猩红热，这个病折磨了他很长时间。因为生病，那一年，他的母亲没有送他上学。他只好留在母亲身边，独自一人玩耍。阿尔的父亲经过考察后，决定在这里经营制材和小麦生意，同时还种植蔬菜，他把蔬菜和果园里生产的水果贩运到市场出售，他的生意越做越大。经过艰苦努力，爱迪生一家终于摆脱了窘境，生活慢慢好转起来。

因为一时难以适应新居住地的气候，他总是受疾病的折磨，所以小阿尔8岁时才正式入学念书。阿尔就读的那所学校，是个很小的学校，只有一个班级和一名教师。那位恩格尔先生既是老师又是校长，学校中的任何事情都是他一人说了算；恩格尔先生采用陈旧的教学方法，课程设置也很呆板，难以引起学生的兴趣；另外这位老师还经常体罚学生。



随着年龄的增长，小阿尔的兴趣越来越广泛，他经常收集附近人家丢弃的一些东西，用这些废物做出一些千奇百怪的小玩意儿。他还将这些东西带到学校，在课堂上玩弄，根本不理睬恩格尔先生在台上讲些什么。

在小阿尔的性格中存在着刨根问底的天性，所以他对于课业方面的问题同样非常固执，一个问题没有得到令他满意的解答就不去做下道题。为此，不了解他个性的恩格尔先生认为他很愚蠢，把他当做是一位“迟钝”的学生，经常骂他“糊涂虫”、“低能儿”。

在校学习的时间还不到三个月，老师便把他的母亲叫来，对她说：“我看这孩子实在太笨，让他留在学校里只会妨碍其他学生，我看您还是领他回家吧。”阿尔的母亲听了这些话非常生气：“我认为阿尔比大多数同龄孩子都聪明，我想我可以教我的阿尔，他再也不会到这里来了！”

阿尔一生中真正接受学校教育的时间只有三个月。从那以后，他的母亲就成为他的“家庭教师”。以后爱迪生便按母亲制定的计划，无论是冬天还是夏天，都得挤出更多的时间来学习，在其他孩子玩的时候，他仍要每天坚持学习。

小阿尔虽然具有儿童天真、好动、贪玩的天性，但他愿意接受母亲的教育方式。阿尔从母亲那里得到的不仅是知识，而且还有很多学习方法。母亲认为，多思考比简单的死记硬背更重要，只要阿尔看得懂的书，不管知识多么深奥都给他看。爱迪生的母亲具有高超的教育才能，她把家庭教育办得内容充实、形式活泼。在教授的过程中，爱迪生真正认识到读书的重要性。后来他也认为，母亲是真正理解他



的人。

对一个小孩子来说，一种良好的教育方法可以极大地调动他的积极性，阿尔的母亲就是那种能调动起小孩儿学习积极性的人，这才使得阿尔对读书产生了浓厚的兴趣。阿尔在小时候不仅博览群书，而且能做到一目十行，过目成诵。8岁时，他读了英国文艺复兴时期重要的剧作家莎士比亚、狄（dí）更斯的作品和许多重要的历史书籍。到9岁时，他

◎狄更斯：英国现实主义作家，是继莎士比亚之后对世界文学产生巨大影响的小说家。代表作有《匹克威克外传》、《双城记》等。



能迅速读懂难度较大的书，如帕克写的《自然与实验哲学》。这本书有好几百页，书中内容从蒸汽机到氢（qīng）气球涉及很广。关于那个时代的科学知识，差不多都有涉及，这是一本中学毕业生都觉得难懂的书。而爱迪生觉得这本书就好像为他打开了一扇大门，使他看到了一个崭新的世界。爱迪生如饥似渴地读完了这本名著。

经过母亲这位优秀教师的启蒙，阿尔在10岁时便读完了吉本的《罗马帝国衰亡史》、休谟的《英国史》、席尔的《世界史》。他还读过托马斯·潘恩的著作，潘恩在书中论述政治与神学等问题的真知灼见吸引了他，并且影响了他一生。

经过母亲这位优秀教师的启蒙，阿尔在10岁时便读完了吉本的《罗马帝国衰亡史》、休谟的《英国史》、席尔的《世界史》。他还读过托马斯·潘恩的著作，潘恩在书中论述政治与神学等问题的真知灼见吸引了他，并且影响了他一生。

阿尔读过牛顿的《自然哲学的数学原理》。不过，他声称自己不喜欢数学。他曾说：“如果牛顿少知道些数学问题，他的知识面就会更宽些。”爱迪生把数学看成是一种数字工具，可以用它完成推理的逻辑结论，但数字却不能帮助



人们理解这一结论。多年之后，爱迪生向世人宣称：“我不是数学家，但我在这一领域里的名次可以处于领先地位。”他还说：“我可以雇佣数学家，而他们却不能雇佣我。”爱迪生之所以在财富的积聚上远远超过了大多数数学家，就是因为他夜以继日地做实验并能把发明很快运用到生产领域。

爱迪生对数学的看法未必是对的，但这反映了他的独特见解。小小年纪就说出惊人之语，难能可贵。

列车上的生意

1859年的一天，吃过早饭后，塞缪尔像往常一样拿起报纸翻阅起来。突然，他拍了一下报纸，兴奋地大声说道：“太好了，主干线通车了！”全家人听到这个消息，都高兴地围过来，听他念报纸上的新闻。

塞缪尔所说的主干线，指的是格兰德伦克铁路。它起于缅因州的波特兰，止于圣克莱尔河东岸的萨尼亚。在圣克莱尔河的西岸，还开辟了连接萨尼亚与休伦港的轮渡；与此同时，还开辟了从休伦港到底特律的南北单行线。也就是说，铁路通到了他们的家门口。

铁路的开通给当地带来商机。爱迪生听说从底特律到休伦港的新铁路上需要一个男孩在火车上卖水果和饼子，铁路公司不付任何报酬，但可以用很少的钱进货，然后在火车上用高一点的价钱卖出去。爱迪生觉得这份工作可以得到很好的收益，所以他下决心要争取到这份工作。



爱迪生告诉母亲自己想到火车上去卖水果和饼子，但母亲极力反对他的想法。经过对母亲的耐心劝说和起誓保证，他终于在休伦港驶往底特律的早班列车上做了报童。

爱迪生很快就以与众不同的方式显示了其天才般的经营才能。爱迪生做报童的那趟火车是每天清晨7点驶离休伦港，10点抵达底特律，下午5点半返回，9点半到达休伦港。火车到底特律后他先去报馆批报，准备在归途上卖。每当火车抵达车站后，没售完的报纸就会被在车站玩耍的孩子们抢去帮他卖掉。

很快，铁路局又开通了一条新的线路，从底特律到格拉提渥（wò）加，新线路的火车是每天朝发夕归。爱迪生在这趟车上派遣了一名报童。后来每天早晨他把从底特律贩来的两筐蔬菜装上火车，火车到站后，他的助手便把菜运到他租下的由另一个小孩看管的摊上去。从底特律贩来的蔬菜比当地的蔬菜新鲜得多，销售量日渐增加。

爱迪生不只是卖菜，他还利用这条铁路逐渐发展了多种经营。他帮农民们将新鲜的奶酪运给底特律的果商。由于爱迪生及时掌握了各种水果成熟的知识，所以除了浆果以外，他还贩卖各种应时水果。车上的人对于他的经营活动渐渐产生兴趣，他们既佩服他的工作热忱，也感激他能使他们买到物美价廉的东西。在他们眼里，爱迪生简直就是一位出色的商人。

与此同时，新干线上又增加了一趟列车，在这趟列车上爱迪生又雇了一个男孩做他的帮手。

这样他每天能收入好几元钱，相当于当时一个成年人一



天的劳动收入。几个月之后，爱迪生就能在一星期内赚到20美元，这在当时已算是一笔不小的收入，对一个孩子来说更是如此。

爱迪生辛辛苦苦地在火车上工作了几个月之后，他在休伦港开了两个店铺——一家出售期刊，另一家卖蔬菜、黄油和时令水果。一个店铺雇佣一个伙计，他们共同分享利润。爱迪生的两家店铺的生意很好，营业收入也很乐观，每天爱迪生都会从营业收入中抽出一元钱交给母亲贴补家用。余下的除了吃饭以外，全部用来购买书籍和实验用品了。很久以来，他都不曾乱花一分钱。

忙碌的工作没能影响爱迪生的求知欲。火车进入底特律火车站后，要在那里停留六个小时，每当这时，爱迪生匆忙打理好他的商务，就赶到阅览室去读书。那是由青年人协会承办的一个阅览室，很快那里就被改建为底特律公共图书馆。馆中有各种各样的书籍，藏书有1.6万部。每次爱迪生到图书馆去读书，都要读到火车即将开动时才匆忙离去。

爱迪生从图书馆的藏书中汲（jí）取知识，并立志：

“等我长大后，我要盖一所很大的研究室，里面还要建有一个图书馆，要像底特律图书馆一样大，藏书一样多。”为了实现这一理想，爱迪生一回到休伦港，就开始认真地做他的实验。他的工作经常把他累得精疲力尽，但是一回到地下实验室，看见自己心爱的实验用品，他就忘记了身心的疲劳，埋头去做实验。如果有搞不懂的地方，他就记在笔记本上。第二天再到底特律的图书馆去查找有关资料，图书成了他的第二位老师。他在图书馆读书时，经常是一边读书，一边做