

兒童發展學

黃天中著



學展兒童

黃 天 中 著

國立中興大學教授

東華書局印行



版權所有・翻印必究

中華民國七十年四月臺初版

中華民國七十五年五月三版

兒童發展學

定價 平裝 新臺幣 200 元整
精裝 250 元整

(外埠酌加運費滙費)

編著者	黃	天	中
發行人	卓	鑫	森
出版者	臺灣東華書局股份有限公司		
	臺北市博愛路一〇五號		
印刷者	永	裕	印 刷 廠
	臺北市西昌街一六八號		

行政院新聞局登記證局版臺字第〇七二五號

(70008)

作整體的剖析使家庭父母以及從事兒童教育工作者能充分瞭解兒童各階段的發展傾向，並對兒童身心的發展有一個整體的透視，這是值得欣慰的一件事。

今日我們常常慨嘆的社會青少年偏差行為之成因與其孩提時期的生活背景息息相關，因為兒童要在面對著的環境中來表現其行為，若是這客觀的生活環境和兒童本身的主觀能力任何一方面呈現缺陷和病徵時，他就不能有正常的反應，兒童發

序

黃天中教授，於留美期間專攻兒童心理學，返國後，任教本院社會系，並曾兼夜間部系主任。在其任教期內，一面致力教學，一面即開始着手建立有關我國兒童心理測驗之抽樣和建立我國自己的常模。由於資料短缺，頗費周章，然憑其毅力，終於完成了「兒童發展學」之著作。自胎兒成形，出生至發育成人為止，綜合兒童心理與生理兩方面成長歷程的知識，依循一定的架構，

兒童時若是忽視了這一點，那是只有貽誤
孩童了。本書詳細闡明兒童每一發展階段
之身心狀態，並提供正確的教育方針，正能
提供我們一個良好的借鏡，相信對於每位
關心子女、家庭、社會、國家的讀者及從事
社會工作者，必能有所裨益。

中華民國七十年二月一日

國立中央大學
法商學院院長 張書文



謹識

展學」的主要目標就是在幫助兒童，使能健全地適應屬於自己的生活。

本書另一優點，即是黃教授匯集了西方教育知識，並將之國情化，使本書的發展傾向順應我國的社會環境和文化背景來論列。

我們知道，片面教條式地迫使兒童就範的方法，不僅忽視了兒童的心智發展，同時也忽略了道德的發展性和相對性，社會型態在變，道德的模式也在變，我們在指導

目 錄

第一篇 妊 娠 期

第一章 生命的奧秘	1
第一節 生命的祖先——卵和精子	1
第二節 生命的起源——卵與精子的結合	3
第三節 卵子期	3
第四節 胚胎期	5
第五節 胎兒期	8
第二章 妊娠期的生理變化與衛生指導	10
第一節 懷孕的跡象與生理變化	10
第二節 妊娠期的併發症與護理	17
第三節 妊娠期應注意事項	31
第四節 妊娠期的營養與胎兒	33
第五節 妊娠期身體的保健與護理	38
第三章 分 娩	43
第一節 臨產前與分娩時的徵狀	43

第二節 如何減輕分娩時的陣痛·····	44
第四章 產後的衛生護理 ·····	48
第一節 產後保健·····	48
第二節 產後運動·····	50

第二篇 嬰 兒 期

第一章 新 生 兒 ·····	53
第一節 新生兒的身體發展特徵·····	54
第二節 如何幫新生兒選購玩具·····	56
第三節 如何與新生兒相處·····	57
第二章 從滿月到兩個月大的嬰兒 ·····	59
第一節 生、心理的發展·····	60
第二節 此階段的嬰兒玩具·····	61
第三節 如何與此階段的嬰兒相處·····	63
第三章 兩個月到三個月大的嬰兒 ·····	64
第一節 生、心理的發展·····	64
第二節 此階段的嬰兒玩具·····	65
第三節 如何與此階段的嬰兒相處·····	66
第四章 三個月到四個月大的嬰兒 ·····	67
第一節 生、心理的發展·····	67

第二節	此階段的嬰兒玩具	68
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	69
第五章	四個月到五個月大的嬰兒	71
第一節	生、心理的發展	71
第二節	此階段的嬰兒玩具	72
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	73
第六章	五個月到六個月大的嬰兒	74
第一節	生、心理的發展	74
第二節	此階段的嬰兒玩具	75
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	75
第七章	六個月到九個月大的嬰兒	77
第一節	生、心理的發展	77
第二節	如何幫此階段的嬰兒準備玩具	79
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	80
第八章	九個月到十二個月大的嬰兒	83
第一節	生、心理的發展	84
第二節	怎樣的玩具才適合此階段的嬰兒	84
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	86
第九章	十二個月到十八個月大的嬰兒	88
第一節	生、心理的發展	89

第二節	如何幫此階段的嬰兒添購玩具	91
第三節	如何與此階段的嬰兒相處	93
第十章	十八個月到兩歲的幼兒	95
第一節	生、心理的發展	96
第二節	此階段的幼兒玩具	97
第三節	如何與此階段的幼兒相處	99
第十一章	嬰兒逐月遊戲圖表	101

第三篇 孩 童 期

第一章	兩歲——學習語言及情感不穩定的 年齡	111
第一節	有助於身體發育的設備	112
第二節	有助於語言能力發展的書籍	114
第三節	培育自我認識的遊戲材料	115
第四節	具有模仿性和戲劇性的玩具	116
第五節	有助於身體協調的手操作玩具	117
第六節	自由而富創造性的玩具	119
第二章	三歲——渴望求知的年齡	122
第一節	有助於身體發育的設備	123
第二節	具有模仿性和戲劇性的玩具	124
第三節	自由而富創造性的玩具	126

第四節 有助於身體協調的手操作玩具	127
第五節 有助於智能發展的玩具	130
第三章 四歲——好奇且精力充沛的年齡	132
第一節 有助於身體發育的設備	133
第二節 具有模仿性和戲劇性的玩具	134
第三節 有助於身體協調的手操作玩具	136
第四節 有助於智能發展的玩具	138
第四章 五歲——「第一完成期」的年齡	140
第一節 運動特徵	140
第二節 睡眠習慣	142
第三節 社會行為	143
第四節 遊戲與玩具	144
第五章 六歲兒童	147
第一節 團體生活	148
第二節 恐懼與夢	149
第三節 性教育	150
第四節 幼稚園	150
第五節 遊戲與運動	151
第六章 七歲兒童	153
第一節 人際關係	153
第二節 遊戲與消遣	155

第三節 學校教育	156
第四節 生活習慣	157
第七章 八歲兒童	158
第一節 兒童的智慧	159
第二節 人際關係	159
第三節 遊戲與消遣	160
第四節 學校生活	161
第八章 九歲兒童	163
第一節 責任感與公德心	164
第二節 人際關係	164
第三節 遊戲與消遣	165
第四節 學校生活	166
第九章 十歲兒童	168
第一節 情緒的發展	169
第二節 人際關係	170
第三節 遊戲與消遣	171
第四節 學校生活	171

第四篇 青少年期

第一章 十一歲	173
第一節 情緒的發展	173

第二節 自我的認識	174
第三節 人際關係	175
第四節 興趣的發展	176
 第二章 十二歲	177
第一節 情緒的發展	177
第二節 自我的認識	178
第三節 人際關係	179
第四節 興趣的發展	180
 第三章 十三歲	182
第一節 情緒的發展	182
第二節 自我的認識	183
第三節 人際關係	184
第四節 興趣的發展	185
 第四章 十四歲	187
第一節 成熟解析	187
第二節 生活習慣	188
第三節 情緒的發展	189
第四節 自我的認識	190
第五節 人際關係	191
第六節 興趣的發展	192
第七節 學校生活	193

第五章 十五歲.....194

- 第一節 成熟解析194
- 第二節 生活習慣195
- 第三節 情緒的發展196
- 第四節 自我的認識197
- 第五節 人際關係198
- 第六節 興趣的發展199
- 第七節 學校生活200

第六章 十六歲.....201

- 第一節 成熟解析201
- 第二節 生活習慣202
- 第三節 情緒的發展203
- 第四節 自我的認識204
- 第五節 人際關係205
- 第六節 興趣的發展206
- 第七節 學校生活207

第五篇 幼兒心理剖析

第一章 緒 論.....209

- 第一節 幼兒發展心理學的意義209
- 第二節 研究幼兒心理發展的重要性209
- 第三節 幼兒的身、心發展211

第四節 幼兒發展與遺傳、環境	214
第二章 動作發展	217
第一節 幼兒動作發展的一般原則	217
第二節 幼兒各種動作的發展過程	218
第三節 影響幼兒動作發展的因素	227
第三章 語言發展	230
第一節 語言的意義與重要性	230
第二節 幼兒語言發展的一般程序	231
第三節 語言發展的行爲測驗	235
第四節 幼兒語言發展遲滯的原因	236
第五節 幼兒語言發展的輔導方法	237
第四章 日常習慣與人際關係的發展	238
第一節 幼兒日常習慣的發展程序	238
第二節 幼兒人際關係的發展程序	241
第五章 適應行爲的發展	246
第一節 適應行爲的意義與重要性	246
第二節 幼兒各種適應行爲的發展	246
第六章 個性的發展及描述	254
第一節 個性描述的重要性	254
第二節 個性描述的解說	254

第七章 幼兒發展測驗	260
第一節 測驗成長的哲學觀	260
第二節 發展測驗的運用	261
第三節 發展測驗如何去適應殘障兒童	262
第四節 幼兒發展的監督	265

第八章 幼兒測驗的資料與整理	266
第一節 幼兒發展概要表	266
第二節 幼兒測驗項目的順序	269
第三節 測驗的記錄	270
第四節 測驗結構與設備	271

第六篇 兒童心理剖析

第一章 動作特徵	273
第一節 概述	273
第二節 身體的動作特徵	274
第三節 眼和手的動作特徵	275
第二章 個人的衛生保健	277
第一節 概述	277
第二節 身體的狀況	279
第三節 依成長級次論述衛生保健	280