

考试分数大跃进
累积实力
百万考生见证
应考秘诀

3

根据日本国际交流基金会考试相关概要

绝对过关 新日本语能力测试

N3 语法

美子
松阳
由惠
吉中
田村
西村
彭艳
刘明
黄媛
合著

请到www.eb88k.com下载音频

多位经验丰富的日籍老师共同编审

首创『语法+故事+插图』学习法，一点就通

三回全真新制模拟试题，分析各题型的解题诀窍，提升考试成绩

历年真题回顾，全面深入地理解语法，增强考试中的实战能力

新日本语能力测试的 最佳应对手册！

- 超强例句，精选常用场景，常用搭配的N3词汇，累积超强应考实力
比较易混项，让您短时间内，迅速培养应考能力
录音严格按照考试标准，帮您熟悉考试的语调和语速，实现听力和语法同步增进

中国出版集团
世界图书出版公司

绝对过关 新日本语能力测试

美子 艳明媛
由阳子
松村惠
吉田西彭刘黄

合著



N3
语法

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

绝对过关新日本语能力测试. N3. 语法/(日)吉松由美等著. —西安:世界图书出版西安有限公司, 2011.7

ISBN 978 - 7 - 5100 - 3260 - 8

I. ①绝… II. ①吉… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089848 号

本书经由山田社文化事业有限公司正式授权,同意经由世界图书出版西安有限公司出版中文简体字版本。非经书面同意,不行以任何形式任意重制、转载。

陕版出图字(25 - 2011 - 012)

绝对过关新日本语能力测试 N3 语法

著 者 (日)吉松由美 (日)田中阳子 (日)西村惠子
彭 艳 刘 明 黄 媛

责任编辑 杨 英

出版发行 世界图书出版西安有限公司

地 址 西安市北大街 85 号

邮 编 710003

电 话 029 - 87233647(市场营销部)
029 - 87234767(总编室)

传 真 029 - 87279675

经 销 全国各地新华书店、外文书店

印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 889 × 1194 1/32

印 张 8

字 数 270 千字

版 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5100 - 3260 - 8

定 价 23.00 元

前言

我通过了日本語能力测试（旧制），但还是没办法跟日本人沟通得很好，日剧跟NHK新闻听不懂的地方还不少，看小说还可以，但评论性的文章就比较吃力了……。

针对这样的情况，新日本語能力测试改了一个考试方法，要考的就是「活用」两个字。「活用」就是把硬是背下来的单词、语法、句型…等，拿来实际活用。

活用在什么地方呢？我们先看「N3」，也就相当于以前的二级较简单的部分。根据日本国际交流基金（JAPAN FOUNDATION）发布的新日本語能力测试相关概要，推测新日本語能力测试希望考生的程度，换句话说就是考上「N3」的人，要拥有的能力是：

- （听）能听懂日常生活、休闲活动及社交生活中，跟自己周遭相关的熟悉话题，并掌握基本要点。根据几句对话，或接触到的讯息，能确认或摘要对话内容，并做出判断。
- （说）能写感谢函等简单的私人书信、表达自己的想法的短文…等。
- （读）懂得从小品文、书信等简单文章，及生活、旅游中接触的指示、告示、广告、手册…等，去读取有用的情报。
- （写）能区分上下关系。出外旅行可以应对自如，对感兴趣的话题能连贯地表达，也能简单阐述自己的计画或意见。还有，传递一般例行性的讯息…等。

考试的形式，从语法部分来看，新日本語能力测试从单纯的选择，延伸到组合一个通顺的句子的排序题，跟着懂文章脉络的完型填空题。这就要打好语法的基本功，把语法完全吃透，再把它运用到实际的文章中去理解，也就是强调「活用」的能力了。

在出题内容上，也更贴近实际生活，测试考生在生活中遇到问题，拥有多少解决的能力。

总而言之，新日本語能力测试的改革，最终的目的就是要您把「日语」活用起来。也就是说，您如果通过了日本語能力测试每个不同的级数，就可以拥有那个级数的能力，到最后就可以灵活运用在生活、旅游、学业及职场上。在生活上不仅能表达自己的想法及喜怒哀乐，也能区分日语中远近亲疏的表达，更

能解决衣食住行上的各种问题；上大学、考博士的口头报告、写论文；职场上的谈生意、做简报，通通没问题。

哇！通过新日本语能力测试，自己拥有的能力，会更强，好处多多！
知道考试的方法及目的，准备起来就容易啦！

对了！新日本语能力测试既然着重在「活用」，那么语法有那么重要吗？当然重要了，想要听得懂、说得清、读得对、写得通，如果没有真正了解语法，就没有办法正确传达自己的想法，也没有办法得到正确的信息了。

基于日本语能力测试读者对「绝对过关！新日本语能力测试语法系列」的「有可爱插图、有故事、有幽默、精辟的说明」、「概念清楚，实际运用立即见效」、「例句超生活化，看例句就能记语法」、「语法也能编得这么有趣、易懂」…如此热烈好评。更在读者的积极推崇之下，台湾山田社专为新日本语能力测试（JLPT）考生应考的备考手册终于诞生啦！

配合新日本语能力测试，史上最强的日本语能力测试N3语法集《绝对过关新日本语能力测试N3语法》，是根据日本国际交流基金（JAPAN FOUNDATION）之前的基准及新发表的新日本语能力测试相关概要，加以编写整理而成的。

书中不仅搭配东京腔的优质朗读音频，还附上三套和新日本语能力测试形式完全一样的语法全真模拟考题。另外，增加了近年考题中相关语法的测试真题。让您短时间内就能掌握考试方向及重点，节省下数十倍自行摸索的时间。另外，还增加了近年考题中相关语法测试的真题。

内容包括：

1. 语法王一说明简单清楚：语法项目在旧日本语能力测试的基础上，更加入新日本语能力测试要求的「稍难」部分，每个语法项目的接续方式、意义、语气、适用对象、汉语译文等等，让您概念清楚，以精确掌握每项语法的意义。

2. 得分王——考点很明白：考试大都会有两个较难的意思相近的选项。为此，书中精选经常出现，又让考生伤透脑筋的近义词，来进行比较。而它们之间有哪些微妙的差异，同一用法又有什么语感上的区别等等，在此为您理清，让您短时间内，迅速培养应考实力。
3. 故事王——故事一点通：为了彻底打好您语法的基本功，首创语法故事学习法，它将语法跟故事相结合，每一个语法项目，都以可爱的插画和有趣的旁白来说明，让您学语法就像看漫画一样。您绝对会有「原来如此」语法真有趣，一点就通的感觉！
4. 例句王——例句灵活实用：学会语法一定要知道怎么用在句子中！每项语法下面再带出5个例句。例句精选该语法项目，会接续的各种词性、常使用的场合，常配合的单词（尽可能选N3单词）。从例句来记语法，更加深了对语法的理解，也扎实了单词及听说读写的能力，累积超强实力。
5. 测验王——全真新制模拟密集训练：三套和新制考试形式完全一样的全真模拟考题，将按照不同的题型，告诉您不同的解题诀窍，让您在演练之后，不仅能实时得知学习效果，并充份掌握考试方向与精神，以提升考试临场反应。就像上合格保证班的测验王！
6. 听力王——多效听学语法：新日本语能力测试还有一个重点，就是提高了听力的分数。为此，书中还附赠光盘，帮助您熟悉日语语调及正常速度。建议大家充分利用生活中一切零碎的时间，反复多听，在密集的刺激下，把语法、单词、生活例句听熟，同时为听力打下坚实的基础。

由十几位教学经验丰富的日籍老师，共同编撰及审校，最具权威的《绝对过关新日本语能力测试N3语法》，不仅让您打好语法底子，引导您灵活运用，更叫您考前精确地掌握出题方向和趋势，累积应考实力。进考场如虎添翼，一次合格。

无论是累积应考实力，或是考前迅速总复习，
本书都是您最完整的学习方案

目録

句型接読解説	8	39. (授受関係) てくださる	100
新日本語能力テスト対应手冊	12	40. (授受関係) もらう	101
1. いっぱうだ	38	41. (授受関係) てもらう	102
2. うちに	39	42. (授受関係) いただく	103
3. おかげで、おかげだ	40	43. (授受関係) ていただく	104
4. おそれがある	41	44. せい	105
5. かけだ、かけの、かける	42	这些句型也要记	106
6. がちだ、がちの	43	45. たい	109
7. から…にかけて	44	46. だけ	110
8. からいうと、からいえば、か らいつて	45	47. たえ…ても	111
这些句型也要记	46	48. たび、たびに	112
9. からには、からは	49	49. たら	113
10. かわりに	50	50. だらけ	114
11. ぎみ	51	51. ついでに	115
12. きる、きれる、きれない	52	52. つけ	116
13. くせに	53	53. って	117
14. くらい(だ)、ぐらい(だ)	54	54. つばい	118
15. くらいなら、ぐらいなら	55	55. つもりだ	119
16. 口語縮約形	56	56. ていらい	120
17. こそ	76	57. てからでないと、てからで なければ	121
18. こと	77	58. て(で) たまらない	122
19. ことにしている	78	59. て(で) ならない	123
20. ことになっている、ことと なっている	79	60. て(で) ほしい、もらいたい	124
21. ことはない	80	61. てみせる	125
22. さい、さいは、さいに(は)	81	62. ということだ	126
23. さいちゆうに、さいちゆうだ	82	63. とおり、とおりに	127
24. さえ…ば、さえ…たら	83	64. どおり、どおりに	128
25. (さ) せる	84	65. とか	129
26. (さ) せられる	85	66. ところ	130
27. 使役形+もらう	86	67. ところだった	131
28. しかない	87	68. ところに	132
29. 自动词	88	69. ところへ	133
30. (授受関係) やる	89	70. ところを	134
31. (授受関係) てやる	92	71. として、としては	135
32. (授受関係) あげる	93	72. としても	136
33. (授受関係) てあげる	94	73. とすれば、としたら、 とする	137
34. (授受関係) さしあげる	95	74. とたん、とたんに	138
35. (授受関係) てさしあげる	96	75. とともに	139
36. (授受関係) くれる	97	76. ないこともない、ないこと はない	140
37. (授受関係) てくれる	98		
38. (授受関係) くださる	99		

77. ないわけにはいかない	141	107. ほかない、ほかはない	178
78. など	142	108. (が)ほしい	179
79. などと(なんて)いう、など と(なんて)おもう	143	109. ほど	180
80. なんか、なんて	144	110. ほど…ない	181
这些句型也要记	145	111. み	182
81. において、においては、にお いても、における	149	112. みたいだ	183
82. にかんして(は)、にかんし ても、にかんする	150	113. むきの、むきに、むきだ	184
83. にきまっている	151	114. むけの、むけに、むけだ	185
84. にくらべて、にくらべ	152	115. もの、もん	186
85. にくわえて、にくわえ	153	116. ものか	187
86. にしたがって、にしたがい	154	117. ものだから	188
87. にたいして(は)、にたい し、にたいする	155	118. もので	189
88. にちがいない	156	这些句型也要记	190
89. について(は)、につき、に ついても、についでの	157	119. ようがない、ようもない	193
90. につき	158	120. ような	194
这些句型也要记	159	121. ように	195
91. につれて、につれ	162	122. ようになる、ようになつて いる	196
92. にとつて(は)、にとつて も、にとつての	163	123. よかった	197
93. にともなつて、にともない、 にともなう	164	124. より(ほか)ない、ほかし かたがない	198
94. にはんして、にはんし、には んする、にはんした	165	125. らしい	199
95. にもとづいて、にもとづき、 にもとづく、にもとづいた	166	126. (ら)れる(被动)	200
96. によつて(は)、により	167	127. (ら)れる(尊敬)	201
97. による	168	128. (ら)れる(可能)	204
98. にわたつて、にわたる、にわ たり、にわたつた	169	129. わげがない、わけはない	205
99. (の)ではないだろうか、 (の)ないかとおもう	170	130. わけだ	206
100. のに	171	131. わけではない、わけでも ない	207
101. ば	172	132. わけにはいかない、わけに もいかない	208
102. ば…ほど	173	133. わりに(は)	209
103. ばかりか、ばかりでなく	174	134. をこめて	210
104. はずだ	175	135. をちゅうしんに(して)、 をちゅうしんとして	211
105. はもちろん、はもとより	176	136. をつうじて、をとおして	212
106. はんめん	177	137. をはじめ、をはじめとする	213
		138. をもとに、をもとにして	214
		139. んじゃない、んじゃないか とおもう	215
		这些句型也要记	216
		新日本語能力测试模拟考题三套	218
		历年真题回顾	239

句型接续解说

▽ 动词

动词一般常见的形态，包含动词基本形、动词连体形、动词终止形、动词性名词+の、动词未然形、动词意志形、动词连用形…等。其接续方法和用语的表现方法有：

用语1	后续	用语2	用例
未然形	ない、ぬ(ん)、まい	ない形	読まない、見まい
	せる、させる	使役形	読ませる、見させる
	れる、られる	被动形	読まれる、見られる
	れる、られる、可能动词	可能形	见られる、書ける
意志形	う、よう	意志形	読もう、見よう
连用形	连接用言		読み終わる
	用于中顿		新聞を読み、意見をまとめる
	用作名词		読みに行く
	ます、た、たら、たい、そうだ(样态)	ます：ます形た：た形たら：たら形	読みます、読んだ、読んだら
	て、ても、たり、ながら、つつ等	て：て形たり：たり形	見て、読んで、読んだり、見たり
终止形	用于结束句子		読む
	だ(だろう)、まい、らしい、そうだ(传闻)		読むだろう、読むまい、読むらしい
	と、から、が、けれども、し、なり、や、か、な(禁止)、な(あ)、ぞ、さ、とも、よ等		読むと、読むから、読むけれども、読むな、読むぞ
连体形	连接体言或体言性质的词语	普通形、基本形、辞书形	読む本
	助动词：た、ようだ	同上	読んだ、読むように
	助词：の(转为形式体言)、より、のに、ので、ぐらい、ほど、ばかり、だけ、まで、きり等	同上	読むのが、読むのに、読むだけ
假定形	后续助词ば(表示假定条件或其他意思)		読めば
命令形	表示命令的意思		読め

▽ 用言

用言是指可以「活用」（词形变化）的词类。其种类包括动词、形容词、形容词、助动词等，也就是指这些会因语法因素，而形态上会产生变化的词类。用言的活用方式，一般日语词典都有记载，一般常见的形态有用言未然形、用言终止形、用言连体形、用言连用形、用言假定形…等。

▽ 体言

体言包括「名词」和「代名词」。和用言不同，日语语法中的名词和代名词，本身不会因为语法因素而改变形态。这一点和英语语法也不一样，例如英语语法中，名词有单复数的形态之分（sport / sports）、代名词有主格、所有格、宾格（he / his / him）等之分。

▽ 形容词・形容词

日本的语法中，形容词又可分为「词干」和「词尾」两个部分。「词干」指的是形容词、形容词中，不会产生变化的部分；「词尾」指的是形容词、形容词中，会产生变化的部分。

例如「面白い」：今日はとても面白かったです。

由上可知，「面白」是词干，「い」是词尾。其用法除了没有命令形之外，其他跟动词一样，也都有未然形、连用形、终止形、连体形、假定形。

形容词一般常见的形态，包含形容词・形容词连体形、形容词・形容词连用形、形容词・形容词词干…等。

形容词的活用及接续方法

用语	范例	词尾变化	后续	用例
基本形	高い 嬉しい			
词干	たか うれし			
未然形		かろ	助动词う	値段が高かろう
		から	助动词ぬ*	高からず、低からず
连用形		く	1 连接用言**	高くなってきた 高くない
			2 用于中顿	高く、険しい
			3 助词て、は、 も、さえ	高くて、まずい/高くはない/ 高くてもいい/高くさえなければ
		かつ	助动词た、 助词たり	高かった 嬉しかったり、悲しかったり
终止形		い	用于结束句子	椅子は高い
			助动词そうだ (传闻)、だ(だ ろ、なら)、です、 らしい	高いそうだ 高いだろう 高いです 高いらしい
			助词けれど(も)、 が、から、し、 ながら、か、な (あ)、ぞ、よ、 さ、とも等	高いが、美味しい 高いから 高いし 高いながら 高いなあ 高いよ
连体形		い	连接体言	高い人、高いのがいい (の=形式体言)
			助动词ようだ	高いようだ
			助词ので、のに、 ばかり、ぐ らい、ほど等	高いので 高いのに 高いばかりで、力がない 高ければ、高いほど
假定形		けれ	后续助词ば	高ければ
命令形		-----	-----	-----

* 「ぬ」的连用形是「ず」

** 作连用修饰语，或连接否定助动词ない

形容动词的活用及接续方法

用語	范例	词尾变化	后续	用例
基本形	しずかだ りっぱだ			
词干	しずか りっぱ			
未然形		だろ	助动词う	静かだろう
连用形		で	1 连接用言 (ある、ない)	静かである、静かでない
			2 用于中顿	静かで、安全だ
			3 助词は、も、 さえ	静かではない、静かでも不安だ、 静かでさえあればいい
		だつ	助动词た、 助词たり	静かだった、静かだったり
		に	作连用修饰语	静かになる
终止形		だ	用于结束句子	海は静かだ
			助动词そうだ (传闻)	静かだそうだ
			助词と、けれど (も)、が、から、 し、な(あ)、ぞ、 とも、よ、ね等	静かだと、勉強しやすい 静かだが 静かだから 静かだし 静かだなあ
连体形		な	连接体言	静かな人
			助动词ようだ	静かなようだ
			助词ので、のに、 ばかり、ぐらい、 だけ、ほど、 まで等	静かなので 静かなのに 静かなだけ 静かなほど
假定形		なら	后续助词ば	静かなら(ば)
命令形		-----	-----	-----

新日本语能力测试 应对手册

一、什么是新日本语能力测试呢

1. 新日本语能力测试
2. 认证基准
3. 测试科目
4. 测试成绩

二、新日本语能力测试的考试内容

新测试的内容与题型的预期目标

- N1 题型分析
- N2 题型分析
- N3 题型分析
- N4 题型分析
- N5 题型分析

*以上内容摘译自「国际交流基金日本国际教育支援协会」的
「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」。

一、什么是新日本语能力测试呢

1. 新日本语能力测试

从2010年起，将实施新日本语能力测试（以下简称为“新测试”）。

1-1 实施对象与目的

新测试与旧制的日语能力测试（以下简称为旧测试）相同，原则上，实施对象为非日语母语者。其目的在于，对广大的日语学习者与使用者进行测试，以及认证其日语能力。

1-2 改革的重点

此次改革的重点有以下四项：

1 测试解决各种问题所需的语言沟通能力

新测试重视的是结合日语的相关知识，以及实际活用的日语能力。因此，拟针对以下两项进行测试：一是文字、词汇、语法这三项语言知识；二是活用这些语言知识解决各种沟通问题的能力。

2 由四个级别增为五个级别

新测试由旧测试的四个级别（1级、2级、3级、4级），增加为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新测试与旧测试的级别对照，如下所示。最大的不同是在旧测试的2级与3级之间，新增了N3级别。

N1	难易度比旧测试的1级稍难。合格基准与旧测试几乎相同。
N2	难易度与旧测试的2级几乎相同。
N3	难易度介于旧测试的2级与3级之间。（新增）
N4	难易度与旧测试的3级几乎相同。
N5	难易度与旧测试的4级几乎相同。

「N」代表「Nihongo（日语）」以及「New（新的）」。

3 施行「得分等化」

由于在不同时期实施的测试，其试题均不相同，无论如何慎重出题，每次测试的难易度总会有或多或少的差异。因此在新测试中，导入「等化」的计分方式后，便能将不同时期的测试分数，在共同的量尺上相互比较。因此，无论是在什么时候接受测试，只要是相同级别的测试，其得分均可予以比较。目前全球几种主要的语言测试，均广泛采用这种「得分等化」的计分方式。

4 提供《日语能力测试Can-do List》（暂称）作参考

为了了解通过各级别测试者的实际日语能力，新测试经过调查后，提供《日语能力测试Can-do List》（暂称）。本表列载通过测试认证者的实际日语能力范例。希望通过测试认证者本人以及其他人员，皆可依据本表更加具体明了测试成绩代表的意义。

1—3 所谓「解决各种问题所需的语言沟通能力」

我们在生活中会面对各式各样的「问题」。例如，「看着地图前往目的地」或是「读着说明书使用电器用品」等等。种种问题有时需要语言的协助，有时候不需要。

为了顺利完成需要语言协助的问题，我们必须具备「语言知识」，例如文字、发音、词汇的相关知识、组合词语成为文章段落的语法知识、判断串连语句的顺序以便清楚说明的知识等等。此外，亦必须能配合当前的问题，拥有实际运用自己所具备的语言知识的能力。

举个例子，我们来想一想关于「听了气象预报以后，得知东京明天的天气」这个题目。想要「知道东京明天的天气」，必须具备以下的知识：「晴れ（晴天）、くもり（阴天）、雨（雨天）」等代表天气的词汇；「东京は明日は晴れでしょう（东京明日应是晴天）」的语句结构；还有，也要知道气象预报的播报顺序等。除此以外，尚须能从播报的各地气象中，分辨出哪一则是东京的天气。

如上所述的「运用包含文字、词汇、语法的语言知识做语言沟

通，进而具备解决各种问题所需的语言沟通能力」，在新测试中称为「解决各种问题所需的语言沟通能力」。

新测试将「解决各种问题所需的语言沟通能力」分成以下「语言知识」、「读解」、「听解」等三个项目做测试。

语言知识	各种问题所需之日语的文字、词汇、语法的相关知识。
读 解	运用语言知识以理解文字内容，具备解决各种问题所需的能力。
听 解	运用语言知识以理解口语内容，具备解决各种问题所需的能力。

作答方式与旧测试相同，将多重选项的答案划记于答案卡上。此外，并没有直接测试口语或书写能力的科目。

2. 认证基准

新测试共分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别。最容易的级别为N5，最难的级别为N1。

与旧测试最大的不同，在于由四个级别增加为五个级别。以往有许多通过3级认证者常抱怨「迟迟无法取得2级认证」。因为这种情况，于是在旧测试的2级与3级之间，新增了N3级别。

新测试级别的认证基准，如表1的「读」与「听」的语言要求所示。该表虽未明确指出，但应试者也必须具备为表现各语言要求所需的语言知识。

N4与N5主要是测试应试者在教室习得的基础日语的理解程度；N1与N2是测试应试者在现实生活的广泛情境下，对日语的理解程度；至于新增的N3，则是介于N1与N2，以及N4与N5之间的「过渡」级别。关于各级别的「读」与「听」的具体题材（内容），请参照表1。

■ 表1 新日本语能力测试认证基准

↑ 难 *	级别	认证基准
		各级别的认证基准，如以下【读】与【听】的语言要求所示。各级别亦必须具备为表现各语言要求所需的语言知识。
	N1	能理解在广泛情境下所使用的日语 【读】· 可阅读话题广泛的报纸社论与评论等论述性较复杂及较抽象的文章，且能理解其文章结构与内容。 · 可阅读各种话题内容较具深度的读物，且能理解其脉络及详细的表达涵意。 【听】· 在广泛情境下，可听懂常速且连贯的对话、新闻报导及讲课，且能充分理解话题走向、内容、人物关系、以及说话内容的论述结构等，并确实掌握其大意。
	N2	除日常生活所使用的日语之外，也能大致理解较广泛情境下的日语