

顾问 戴炜栋 秦秀白

大学英语 新概念 阅读教程

(第二册)

主编 李华田

新大纲 · 新要求 · 新理念 · 全攻略

实现从语言到语“文” 从阅读到“悦”读的飞跃



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

大学英语新概念 阅读教程

第二册

主 编 李华田
编 者 李华田 刘 伟 田 丽
宇文静 郝可欣 姚 殊



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新概念阅读教程. 第2册/李华田主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-307-09432-1

I. 大… II. 李… III. 英语—阅读教学—高等学校—教材
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 282859 号

责任编辑: 谢群英 责任校对: 黄添生 版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 通山金地印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 15.5 字数: 309 千字 插页: 1

版次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-09432-1/H · 854 定价: 23.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序

大学校园不仅是大学生学习科学知识的乐园和享受青春生活的天堂，更是大家陶冶情操、塑造自我、完善自我、展示自我的人生大舞台。莘莘学子充满活力，渴求知识，思想敏锐，见解独特，享受着五彩缤纷的大学生活。

一、背景介绍

针对国内外形势的变化、我国英语教学水平的发展和大学生的现状，国家教育部于2007年7月向全国正式颁布《大学英语课程教学要求》。新《教学要求》明确指出：大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听、说能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语进行有效交际，同时增强其自主学习能力，提高其综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。

从本质上讲，大学英语是以外语教育教学理论为指导，以英语语言知识和应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集中多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。因而，大学英语课程不仅是一门语言基础课程，也是帮助学生拓宽知识、了解世界文化的综合素质教育课程。其不仅具备工具性，同时更具有人文性。所以，大学英语课程的设计必须考虑对学生的综合文化素质的培养和国际文化知识的传授。在英语教学中，坚持“语言教学和文化教育相结合，知识传授与能力培养相结合”的跨文化交际学教学思想，不断创新教育模式和学习方法，才能提高教育质量和教学水平，培养高素质的复合型人才。

为了适应这种新形势的发展要求，加快高等院校大学英语课程体系和教学内容的现代化建设步伐，创新教育模式，努力提高教学水平和教育质量，培养高素质的复合型人才，真正做到与时俱进，我们必须改变以往的大学英语教材、教学内容和教学手段整齐划一的现状。《大学英语新概念阅读教程》(1—4册)应时而生。

二、《大学英语新概念阅读教程》编写的基本思路与主要特色

《大学英语新概念阅读教程》(1—4册)是一套专门针对提高大学生综合文化素



质和终生自主学习能力的大学英语阅读教材。在编写过程中,我们主要贯穿以下基本指导思想:

(1)坚持人本主义教育观,强调“学生主体、教师主导”的教育理念,始终注重培养学生的综合文化素质和提高学生的自主学习能力,突出人文特色。

(2)响应科教兴国的号召,突破传统的教育教学模式,注重学生的基本素质、职业素养和综合素质的提升以及创新研究能力的提高,为培养符合社会和时代要求的复合型人才做好准备。

(3)将外国“语言”课转变为外国“语文”课。改变以往单纯强调基础语言知识和基本语言技能,忽视跨文化交际知识传授和交际能力培养的现状,不仅注重该课程的工具性,同时更强调其人文性。实现从以教师为中心的单纯传授语言知识和技能的教学模式向以学生为中心的既传授语言知识和技能,更注重培养学生语言实际应用能力和自主学习能力的教学思想的转变,同时也是向以培养学生终生学习能力为导向的终生教育的转变。

(4)将学习者英语综合运用能力的培养建立在语言知识和技能、学习策略和方法、文化知识和跨文化交际能力等各方面的整体发展基础上。而交际能力的习得又与学习者的人格发展有着紧密的联系。通过在文化和人文知识获取的基础上来学习外国语文,能使学生在获得更广泛的知识面,同时以更宏观、更科学的态度来对待英语和英语学习。

(5)尊重外语教育教学的普遍规律和英语在中国作为外语学习的现状,充分吸收我国外语教学长期积累下来的宝贵经验和行之有效的教学方法,全面而辩证地审视国外盛行的教学理念,汲取其精髓和内涵,兼收并蓄地注入本教材的教学理念,充分考虑语言、社会、文化和人之间存在的既相互依存又相互促进的关系,开拓学习者的跨文化交际视野,让学生置身于广阔的社会文化情景之中。

(6)语言是文化的符号,文化是语言的管轨。语言与文化之间的关系就像一个联体双胞胎——既相互依存,又相互制约。外语学习的最大困难就在于两个社会之间的文化差异,即社会距离。英汉语言文化之间的关系具体表现在三个方面:文化重合、文化相通和文化空缺。而文化空缺的成因又多种多样,十分复杂。

本教材旨在帮助广大的英语爱好者学习英语语文、熟悉英美文学、了解英美文化,于轻松的语言学习中增强对世界各国,特别是英语国家的历史、地理、政治、文学、艺术、科学、教育、经济、体育、娱乐、节日、习俗、礼仪、宗教、神话等各方面的了解,加深对各方面的代表人物、典型事件和成果产物的认识。

(7)阅读是读者与作者之间以语言符号为媒介进行的思想交流,是一种有目的的、积极的,并受到跨文化交际能力影响的心理认知过程。只有在语篇层面上批判性的阅读才是真正意义上的阅读。所以在教学内容的安排上,该教材讲求科学性和



系统性,充分体现社会需要和学生的自我发展的需求,具有实用性、时代性、新颖性、整体性和可操作性。

(8)依据新大纲、新要求,运用新理念、新思想,提供外国语文学习的全攻略,实现从外国语言到语“文”、从阅读到“悦”读的飞跃,真正达到英语学习的最高境界:

Enjoy English, Enjoy Life! 玩美英语,享受生活!

Easy English Easy Way, Easy Life Easy Day! 娴熟英语,闲适生活!

三、《大学英语新概念阅读教程》的主要内容

《大学英语新概念阅读教程》共分四册,每个分册含10个单元,每个单元各围绕一个主题选择文章,内容主要包括:阅读理论与技巧解读、综合阅读训练、参考答案与讲解,以及阅读与欣赏。

“主题”的大体范围设计为:社交礼仪、节日风情、风俗习惯、经济纵横、科技教育、历史文明、人文地理、文学艺术、体育健身、饮食生活、宗教神话、休闲娱乐等与人们生活、学习和工作息息相关的话题。

在“阅读理论与技巧解读”中,根据新《大学英语课程教学要求》和《考试大纲》的规定,运用典型例题,每个单元从不同方面详细讲解阅读理解的策略和方法,内容主要包括:阅读理解概述、阅读理解应试知识和能力要求、阅读理解题型分析、阅读的心理认知过程、影响阅读理解的因素、快速阅读的方法、如何猜测生词词义、选择项的设计思路分析、长难句理解、了解中英语言差异和文化背景、阅读能力的培养、培养良好的阅读习惯、如何扩大阅读量、主题与主题思想、识别段落模式、SQ3R阅读,以及主旨大意题、观点态度题、事实细节题、推理判断题、词汇题、是非判断题、选词填空题、句意判断题、简短回答题解题技巧,等等。

“阅读训练”包括三个部分:第一部分(Section A)是一篇长度约为1000个英文单词的文章,是快速阅读内容;第二部分(Section B)包括两篇长度各为300—350个英文单词的文章,是仔细阅读内容;第三部分(Section C)为一篇长度为250个左右英文单词的文章的选词填空训练,或一篇长度为300—350个英文单词文章的简短回答训练,或传统的完形填空训练。

在“参考答案与讲解”中,先概括短文的主题大意,再提供本单元的练习参考答案(包括主观题的答案),并进行简明扼要的分析,说明考查要点,指出解题思路,讲解答题技巧,力求帮助大家举一反三、触类旁通。

“阅读与欣赏”采用英汉对照的方式收录与该单元主题相关的英语谚语与名人名言。另外,还辑录了相关的祝福语、赠言、佳句、名著语录、情话、诗歌、幽默故事、优秀作文等,以增强趣味、开阔视野。



本套教材的编写,从体例确定到主题选择,数易其稿,编者翻阅和收集了大量资料,力求为广大学生奉献没有遗憾的作品。这体现了编写者们高度的责任感和使命感。相信应广大学子需求编写的《大学英语新概念阅读教程》1—4册,能以亲和的态度回馈广大学生,帮助广大学生在尽可能短的时间里实现阅读的飞跃。

戴炜栋

2012年1月1日

C o n t e n t s 目 录

Unit 1 Campus Life / 1

阅读理论与技巧解读——培养良好的阅读习惯，注重语篇阅读

- 一、从容对待生僻词，关注文章大意 / 1
- 二、按意群阅读 / 1
- 三、利用关键词阅读 / 2
- 四、预测性阅读 / 3
- 五、了解段落的基本结构与句子功能 / 3
 1. 主题句 (Topic Sentence) / 3
 2. 拓展句 (Developing Sentences 或 Supporting Sentences) / 4
 3. 结论句 (Concluding Sentence) / 4
 4. 论点陈述句 (Thesis Statement) / 4
- 六、理解句子与句子之间的逻辑关系 / 4
- 七、掌握段落与篇章的布局 / 5
 1. 顺序法 (Development by Order) / 6
 2. 举例说明法 (Development by Exemplification/Illustration, 也叫例证法) / 6
 3. 分类法 (Development by Classification) / 7
 4. 定义解释法 (Development by Definition or Explanation) / 7
 5. 概括法 (Development by Generalization) / 7
 6. 比较法 (Development by Comparison) / 7
 7. 对比法 (Development by Contrast) / 7
 8. 列举法 (Development by Listing) / 8
 9. 类比法 (Development by Analogy, 或称模拟法) / 8
 10. 因果关系法 (Development by Cause and Effect) / 8



阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 8

Section B (Reading in Depth) / 12

Passage One / 12

Passage Two / 14

Section C (Short Answer Questions) / 16

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 17

Section B (Reading in Depth) / 18

Passage One / 18

Passage Two / 19

Section C (Short Answer Questions) / 20

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 21

2. Should We College Students Fall in Love? / 23

Unit 2 Sports and Health / 25

阅读理论与技巧解读——阅读理解的知识与能力要求

一、概述 / 25

二、阅读的心理过程 / 26

三、阅读的一般规律 / 26

四、阅读理解的策略 / 27

五、阅读理解的解题原则 / 27

六、阅读理解的解题步骤 / 28

七、阅读中的关键词汇及其含义 / 28

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 30

Section B (Reading in Depth) / 34

Passage One / 34

Passage Two / 36

Section C (Banked Cloze) / 37

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 39

Section B (Reading in Depth) / 40



Passage One / 40

Passage Two / 41

Section C (Banked Cloze) / 42

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 43

2. The Successful 2008 Olympic Games / 44

Unit 3 Human, Nature and Society / 47

阅读理论与技巧解读——练习快速阅读的方法

一、快速阅读背景介绍 / 47

二、练习快速阅读的方法 / 48

1. 快速泛读 (Fast Extensive Reading) / 48

2. 计时快速阅读 (Timed Fast Reading) / 48

3. 略读 (Skimming) / 48

4. 寻读 (Scanning) / 49

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 51

Section B (Reading in Depth) / 55

Passage One / 55

Passage Two / 56

Section C (Short Answer Questions) / 58

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 60

Section B (Reading in Depth) / 61

Passage One / 61

Passage Two / 62

Section C (Short Answer Questions) / 62

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 63

2. Harmonious Society / 65

3. Natural Disasters / 66



Unit 4 *Appreciation of Literature and Art* / 68

阅读理论与技巧解读——逻辑关系在阅读中的运用

一、逻辑关系在阅读中的重要作用 / 68

二、英文表达中的主要逻辑关系 / 69

1. 否定 / 69

2. 因果关系 / 70

3. 比较结构 / 70

4. 条件关系 / 71

5. 并列与转折 / 71

6. 递进 / 71

7. 顺序 / 71

8. 举例 / 72

9. 强调 / 72

10. 总结 / 72

11. 目的 / 72

三、段落之间的逻辑关系 / 73

四、英文表达中的指代关系 / 75

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 75

Section B (Reading in Depth) / 79

Passage One / 79

Passage Two / 81

Section C (Short Answer Questions) / 83

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 84

Section B (Reading in Depth) / 86

Passage One / 86

Passage Two / 86

Section C (Short Answer Questions) / 87

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 88

2. 名著中的经典语录 10 句 / 90



Unit 5 Science and Education / 91

阅读理论与技巧解读——标点符号在阅读中的运用

- 一、标点符号的历史背景 / 91
- 二、标点符号的作用 / 92
 1. 破折号 / 92
 2. 引号 / 93
 3. 括号 / 93
 4. 冒号 / 94
 5. 连字符 / 94
 6. 分号 / 94
 7. 省略号 / 94
- 三、英汉标点符号的主要差异 / 94
 1. 汉语中的某些标点符号为英语所没有 / 95
 2. 英语中的某些标点符号为汉语所没有 / 95
 3. 某些标点符号在汉英两种语言中的形式不同 / 95

阅读训练

- Section A (Skimming and Scanning) / 96
- Section B (Reading in Depth) / 100
- Passage One* / 100
- Passage Two* / 103
- Section C (Cloze) / 105

参考答案与讲解

- Section A (Skimming and Scanning) / 106
- Section B (Reading in Depth) / 107
- Passage One* / 107
- Passage Two* / 108
- Section C (Cloze) / 109

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 111
2. 英语幽默故事两则 / 112



Unit 6 Diet and Life / 114

阅读理论与技巧解读——了解句子的内部结构

一、句子成分与基本结构 / 114

1. 句子成分 / 114

2. 句子成分之间的关系 / 116

二、句子的基本结构 / 116

1. SV(主+谓) / 116

2. SVP(主+系+表) / 116

3. SVO(主+谓+宾) / 117

4. SVOO(主+谓+间宾+直宾) / 117

5. SVOC(主+谓+宾+宾补) / 118

三、英语长难句的分析 / 118

1. 长难句分析的方法与步骤 / 118

2. 长难句分析的具体举例 / 118

阅读训练

Section A(Skimming and Scanning) / 123

Section B(Reading in Depth) / 127

Passage One / 127

Passage Two / 130

Section C(Banked Cloze) / 132

参考答案与讲解

Section A(Skimming and Scanning) / 133

Section B(Reading in Depth) / 134

Passage One / 134

Passage Two / 135

Section C(Banked Cloze) / 136

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 137

2. 英语幽默故事两则 / 139

Unit 7 Economy and Culture / 141

阅读理论与技巧解读——寻找指代关系

一、指代关系的分类 / 141



1. 代词指代 / 141
2. 词汇指代 / 144
- 二、指代关系题的解题步骤 / 145
- 三、指代关系题例题解析 / 146

阅读训练

- Section A (Skimming and Scanning) / 147
- Section B (Reading in Depth) / 152
 - Passage One / 152
 - Passage Two / 154
- Section C (Banked Cloze) / 156

参考答案与讲解

- Section A (Skimming and Scanning) / 157
- Section B (Reading in Depth) / 159
 - Passage One / 159
 - Passage Two / 159
- Section C (Banked Cloze) / 160

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 161
2. 英语幽默故事两则 / 163

Unit 8 Struggle and Success / 165

阅读理论与技巧解读——阅读理解中的长难句

- 一、熟悉各大语法要素的重难点——知己知彼 / 165
- 二、了解常见长难句特点——庖丁解牛 / 166
 1. 主语拉长 / 166
 2. 分词短语开头，句子呈现三段(或三段以上)的长句式 / 166
 3. 多个谓语动词连用 / 167
 4. 在句子中使用分隔结构 / 167
 5. 被从句拉长的简单句 / 168
 6. 并列句连用使得句子变长(主、谓、宾都可以并列) / 169
- 三、按照语法结构要素拆分长难句的三大原则 / 169
 1. 并列转折原则 / 169
 2. 主句从句原则 / 170
 3. 短语成分原则 / 170



四、掌握长难句分析步骤——按部就班 / 170

五、特别提醒 / 171

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 172

Section B (Reading in Depth) / 176

Passage One / 176

Passage Two / 178

Section C (Short Answer Questions) / 180

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 182

Section B (Reading in Depth) / 183

Passage One / 183

Passage Two / 184

Section C (Short Answer Questions) / 185

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 186

2. 成功赠言 15 句 / 188

Unit 9 Geography and Social Life / 191

阅读理论与技巧解读——阅读理解中的文化差异

一、词汇的文化差异 / 191

1. 概念意义 / 192

2. 内涵意义 / 192

3. 搭配意义 / 192

二、句子的文化差异 / 193

三、篇章的文化差异 / 193

阅读训练

Section A (Skimming and Scanning) / 194

Section B (Reading in Depth) / 200

Passage One / 200

Passage Two / 202

Section C (Short Answer Questions) / 204

参考答案与讲解

Section A (Skimming and Scanning) / 206



Section B(Reading in Depth) / 207

Passage One / 207

Passage Two / 207

Section C(Short Answer Questions) / 208

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 209

2. 英语幽默故事两则 / 211

Unit 10 Healthy Life and Recreation / 212

阅读理论与技巧解读——阅读的认知心理过程

一、阅读的认知心理过程因素 / 212

1. 阅读是一种积极的认知心理过程 / 212

2. 阅读是一种有目的的认知心理过程 / 213

3. 阅读是一种受到跨文化交际能力影响的认知心理过程 / 213

二、阅读的认知心理过程阶段 / 213

1. 阅读的信息输入 / 213

2. 阅读的信息加工储存 / 213

3. 阅读的信息理解输出 / 214

三、阅读过程中存在的消极心理 / 214

1. 急躁 / 214

2. 恐惧 / 214

四、提高阅读能力的策略 / 214

1. 培养积极的心理认知过程 / 214

2. 培养阅读的目的性 / 215

3. 培养跨文化交际能力 / 215

阅读训练

Section A(Skimming and Scanning) / 215

Section B(Reading in Depth) / 219

Passage One / 219

Passage Two / 222

Section C(Short Answer Questions) / 223

参考答案与讲解

Section A(Skimming and Scanning) / 225

Section B(Reading in Depth) / 226



Passage One / 226

Passage Two / 227

Section C (Short Answer Questions) / 227

阅读与欣赏

1. 英语谚语与名人名言集锦 / 228

2. 英语诗歌欣赏 / 229