

新领导全书

XINLINGDAOQUANSHU

第十部 科学政绩篇

主编 张明林

远方出版社

新领导全书

XINLINGDAOQUANSHU

主编：张明林



第十部 科学政绩篇

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

新领导全书. 科学政绩篇/张明林主编. —呼和浩特;
远方出版社, 2008. 10
ISBN 978 - 80723 - 355 - 8

I. 新… II. 张… III. 领导学 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 149771 号

新领导全书

主 编 张明林
责任编辑 韩美凤
装帧设计 辉煌时代
出版发行 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
电 话 0471 - 4919981(发行部)
邮 编 010010
经 销 全国新华书店
印 刷 北京振兴源印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
字 数 7660 千字
印 张 420
版 次 2008 年 10 月第 1 版
印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1 - 5000 套
标准书号 ISBN 978 - 7 - 80723 - 355 - 8
定 价 3980. 00

远方版图书, 版权所有, 侵权必究

ISBN 978-7-80723-355-8



9 787807 233558 >

目 录

第一编 领导工作科学化	3
第一章 领导科学体系概论	3
第一节 领导工作是一门科学	3
第二节 领导干部要学习领导科学	5
第三节 领导干部要研究领导工作	8
第四节 领导干部要成为科学领导专家	9
第二章 领导科学经典理论与实践	12
第一节 领导科学理论的产生与发展	12
第二节 马克思主义领导理论及其运用发展	14
第三节 科学发展观与科学领导	17
第三章 领导角色与要素	20
第一节 一把手角色及其作为	20
第二节 副职角色定位及其作用发挥	22
第三节 被领导者角色及其素质提高	24
第四节 领导环境要素及其优化整合	26
第四章 领导工作科学化趋势与要求	29
第一节 领导工作科学化及其要求	29
第二节 领导工作民主化及其要求	32
第三节 领导工作信息化及其要求	35
第四节 领导工作法制化及其要求	38
第五章 领导工作基本规律	42
第一节 服务孚众规律及其把握	42
第二节 协调共存规律及其把握	51

第三节 反馈调控规律及其把握	63
第四节 因势利导规律及其把握	68
第六章 领导职能	73
第一节 领导职能及其基本要求	73
第二节 科学决策及决策落实	75
第三节 选才用人及其导向作用	81
第四节 思想政治工作及其作用发挥	90
第七章 科学提高领导素养	96
第一节 领导者的内在素养及其基本要求	96
第二节 领导者的外在形象及其塑造	98
第三节 守住“底线”与刷新“上限”	101
第八章 领导方式、方法、艺术综合运用	104
第一节 领导方式及其运用	104
第二节 领导方法及其运用	105
第三节 领导艺术及其运用	107
第四节 机动灵活与综合运用	109
第九章 科学提高领导效能	111
第一节 领导效能考评及其基本方法	111
第二节 行使权力与履行职责	112
第三节 端正效能观及价值取向	114
第十章 领导工作创新与实践	117
第一节 领导工作创新的要义	117
第二节 领导工作贵在创新	118
第三节 立足本职干事创业	119
 第二编 领导优秀政绩创造	122
第十一章 创造优秀政绩是执政党干部的历史责任	122
第一节 政绩是从政者的工作实录和成果	122
第二节 干出好的政绩历来是一切有作为从政者的追求	123
第三节 创造良好的政绩是无产阶级执政党的性质和宗旨的必然要求	124
第四节 中国共产党人所创造的政绩意义重大	125
第五节 政绩纪录欠佳是一些社会主义国家执政党丧失执政地位的主要原因之一	127

第六节 全面建设小康社会的实践呼唤创造良好政绩·····	129
第十二章 执政党必须十分重视解决好政绩观的问题·····	133
第一节 优秀政绩是在正确政绩观指导下的自觉创造性的实践·····	133
第二节 我们需要的是推进中国特色社会主义事业的政绩观·····	135
第三节 每一个领导干部都要重视解决好政绩观问题·····	141
第四节 把握机遇、应对挑战,需要在正确的政绩观指导下创新·····	143
第五节 全面审视改革开放以来的政绩观状况,充分重视存在的问题·····	144
第六节 新老干部交替要求把握好政绩观的继承和创新·····	147
第七节 “升官政绩工程”害党误国伤民·····	148
第八节 从理论和实践两个方面来强化树立正确政绩观的能力·····	149
第十三章 着力提高把握科学发展观的自觉性·····	153
第一节 创造性政绩是对规律的认识和把握·····	153
第二节 尊重自然规律,实现人和自然的协调·····	154
第三节 一切从社会主义初级阶段的具体实际出发·····	156
第四节 尊重社会主义现代化建设全面、协调、持续发展的规律·····	157
第五节 尊重社会主义市场经济规律和社会主义法治国家运作规律·····	158
第六节 尊重构建和谐社会的规律·····	160
第七节 坚持循规跨越,反对好大喜功、急于求成·····	161
第八节 多一点忧患意识,多一些“不可行性研究”·····	163
第九节 清醒判定创业方位,确定创造政绩的具体目标和实现步骤·····	164
第十四章 创造政绩要重实际、鼓实劲、求实效·····	166
第一节 政绩是干出来的实绩·····	166
第二节 坚持实干、苦干、巧干的统一·····	168
第三节 要摆正胆和识的关系·····	171
第四节 在“实”上坚韧不拔,矢志不移·····	174
第十五章 要使人民群众从统筹兼顾中得到持续的实惠·····	176
第一节 干出好政绩要有全局战略观·····	176
第二节 创造出好政绩要有缜密的策略思维·····	179
第三节 努力寻找和把握全局利益和局部利益相统一的结合点·····	180
第四节 努力寻找和把握长远利益和现实利益相统一的结合点·····	182
第五节 寻找“结合点”需要呕心沥血·····	183
第六节 好事要办好·····	185

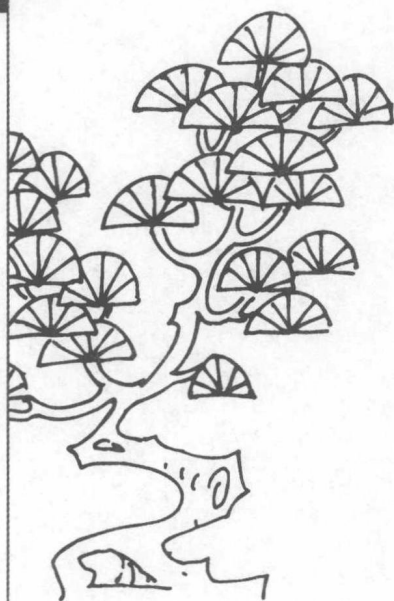
第十六章 政绩的最高目的和最终标准	187
第一节 把创造政绩作为为人民办实事、谋实利的出发点和归宿	187
第二节 坚持“群众利益无小事”和“群众利益实现是一个过程”的辩证统一	188
第三节 人命安危重于泰山.....	190
第四节 为了人民群众的利益坚持对的,改正错的	191
第五节 不作为和越位作为都是违背改革发展大局的,是不利于人民的	193
第十七章 把确立正确政绩观作为执政党政治建设的重要内容	194
第一节 努力从世界观、人生观、价值观特别是权力观、地位观、利益观的根本上 解决问题.....	194
第二节 断提高领导干部的政治素质和观察分析把握能力统一起来.....	197
第三节 远离肤浅,抵制“诱惑”	198
第四节 远离浮躁,耐住“寂寞”和“委屈”	201
第五节 不断总结成功和不成功的经验教训,提高自己的悟性	202
第六节 大力营造弘扬正确政绩观扬清激浊的社会思想道德氛围.....	204
第十八章 用好的作风使政绩观坚持始终	205
第一节 体察民情,了解民意,集中民智,珍惜民力,诚心诚意为群众谋利益.....	205
第二节 强化政治纪律观念,在中央统一的政令下发挥创造性	208
第三节 遵守民主集中制,防止独断专行	209
第十九章 完善干部制度建设,保证正确政绩观的贯彻落实	211
第一节 科学地改进和完善干部政绩考核体系.....	211
第二节 完善符合正确政绩观的奖惩制度.....	215
第三节 加大干部监督工作力度,健全监督约束机制	217
第四节 健全正确的用人导向和用人制度.....	219
 第三编 领导政绩考评	220
第二十章 科学政绩观与政绩考评	220
第一节 政绩、政绩观与政绩评价	220
第二节 政绩评价的作用.....	230
第三节 政绩评价体系.....	231
第四节 政府绩效评估与领导干部政绩评价的区别与联系.....	235
第二十一章 政绩考评的模式与成功实践	238
第一节 我国干部考核评价的历史.....	238

第二节 我国干部政绩评价导向·····	243
第三节 我国干部政绩评价存在的不足·····	255
第二十二章 政绩评价开展理论指导 ·····	261
第一节 政绩评价理论的基本思路·····	261
第二节 政绩量化理论·····	263
第三节 政绩比较理论·····	265
第四节 政绩成本理论·····	269
第五节 政绩效益理论·····	274
第二十三章 政绩考评指标设计 ·····	282
第一节 政绩考核评价指标的分类·····	282
第二节 政绩考核评价指标设计的原则·····	284
第三节 领导干部政绩考核评价指标体系设计的基本思路·····	289
第四节 指标体系的构建·····	290
第五节 政绩评价指标研究情况·····	295
第六节 各地干部考核的实践·····	303
第七节 中组部的做法·····	310
第八节 国家人事部政府绩效评价指标体系·····	316
第二十四章 政绩考评内容与主体 ·····	321
第一节 政绩评价的内容·····	321
第二节 政绩评价的主体·····	325
第三节 社会评价机构对领导干部政绩的评价示例·····	332
第二十五章 政绩考评的指标重化与综合 ·····	338
第一节 政绩评价定性指标的量化方法·····	338
第二节 评价指标权重的确定·····	342
第三节 评价指标的综合·····	344
第二十六章 政绩考评结果分析 ·····	347
第一节 我国干部政绩评价操作方法的创新·····	347
第二节 政绩评价时要注意的几个关系·····	352
第三节 创造政绩过程中庸俗化现象分析·····	355
第四节 干部政绩考核的失真失实现象分析·····	361
第二十七章 西方发达国家政绩考评经验借鉴 ·····	367
第一节 欧盟的做法·····	367

第二节 美国的做法·····	370
第三节 发达国家官员政绩评价的启示·····	372
 第四编 领导干部对下属及部门工作绩效评估·····	375
第二十八章 公共部门绩效评估概论·····	375
第一节 公共部门绩效评估的历史发展·····	375
第二节 概念区分和类型划分·····	380
第三节 公共部门绩效评估的价值取向和功能·····	393
第二十九章 西方发达国家公共部门绩效评估的实践·····	407
第一节 西方发达国家公共部门绩效评估的实践·····	407
第二节 西方发达国家公共部门绩效评估的评价·····	418
第三十章 公共部门绩效评估的体系建构·····	437
第一节 公共部门绩效评估体系的要素·····	437
第二节 公共部门绩效评估指标体系的建构·····	444
第三节 公共部门绩效评估的指标体系·····	462
第三十一章 公共部门绩效评估的实施·····	478
第一节 公共部门绩效评估的模式选择·····	478
第二节 公共部门绩效评估的实施程序·····	480
第三节 公共部门绩效评估中的方法运用·····	494
第三十二章 公共项目评估·····	523
第一节 概念区分·····	523
第二节 公共项目评估的主要内容·····	528
第三节 公共项目的经济评估和社会评估·····	533
第四节 公共项目后评估·····	540

第十部

科学政绩篇



第一编

领导工作科学化

第一章 领导科学体系概论

领导工作是一项十分复杂的高智能的系统工程和动态过程。领导科学作为一门专门研究领导工作的学科，它是涉及政治、经济、哲学、管理、科技、文学、历史等学科的一门宏观管理科学，是领导工作长期实践经验的积累、总结和概括。而科学领导是在领导科学理论指导下所进行的实践活动，它对于丰富和发展领导科学理论又具有巨大的推动作用。领导科学与科学领导是辩证统一、相辅相成、共同发展的过程。

第一节 领导工作是一门科学

领导工作是一门科学，是因为领导工作有其特殊的矛盾性，有着独特的运行规律及运行轨迹。有志成为一位有作为的领导者，就必须高度重视这门科学，认真研究这门科学，自觉运用这门科学指导好实际工作，使其更加有序、高效运转。

一、领导工作的特征及其各要素组成

领导工作的科学性，是由领导工作自身特性及矛盾运动规律所决定的。毛泽东同志曾指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”领导工作有着自身的特性：一是领导工作具有高度的综合性与协调性。领导工作涉及面广、交叉性强，需要统揽全局，综合考虑，统筹整合各方面的资源、各方面的力量。二是具有很强的主体性与群体性。领导工作是千百万人的事业，是人民群众的集体活动。要自觉坚持以人为本，注重调动方方面面的积极性、主动性、创造性。三是领导工作具有很强的结构性与层次性。不仅有不同的区域，而且有着不同的层次。要善于优化

组合，创造整体优势、整体合力。四是鲜明的时代性与创造性。不同时期、不同阶段其特点与要求就各不相同，而且领导工作是动态过程，必须善于结合，不断有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。以上这些特点，决定了领导者要成为“大才”、“通才”，要具有世界眼光、战略思维、全局思想、大局意识，具有很高的素养、很强的能力，掌握科学的方式、方法以及高超的领导艺术，使领导工作由“必然王国”不断向“自由王国”迈进。

领导工作作为一个系统，有其独特的要素组成。一般说来，它由领导者、被领导者、领导环境三大要素构成，领导者和被领导者是领导工作的主体，领导环境则是领导者与被领导者共同构成的主体所面对的客观存在，领导工作则是领导者、被领导者与领导环境三大要素矛盾运动的过程。

领导者，是指在领导工作中担负一定的领导职务，拥有一定的领导权力、肩负一定的领导责任，率领、引导和组织部属为实现一定领导目标而奋斗的人。领导者在领导工作中处于组织、指挥、协调和控制地位，是领导工作的主导因素。被领导者，是按照领导者的决策和意图，为实现领导目标而从事具体实践活动的个人或群体，是领导工作的主体因素，是领导工作的基础和动力。领导环境，是指独立于领导者与被领导者主体要素之外的客观存在，是对领导工作产生影响的一切时间、空间等条件的总和。领导环境具有客观性、差异性、复杂性、可改造性、可利用性等特点，是领导工作的客观基础条件，是直接影响领导工作成败的重要因素。只有认识环境、适应环境、利用和改造环境，才能使领导工作得以有效开展。

二、领导工作自身运行规律

领导工作涉及的领导者、被领导者以及领导环境三大要素，构成两对基本矛盾：一是领导者与被领导者之间的矛盾，即人与人之间的矛盾；二是领导者与被领导者共同作为实践的主体与客观环境的矛盾，也可以称作主观与客观或人与物的矛盾。有效开展领导工作，就是这三大要素、两对基本矛盾有机互动的过程。

作为主体要素的领导者与被领导者，首先，要相互适应、协调共存。离开了领导者或被领导者任何一方，或者说一方对另一方倘若缺乏认同、理解、支持，领导工作就难以有效进行。其次，领导目标以及整个领导活动过程必须与客观实际相符合，通过不断反馈调控，使主观与客观相符合，领导目标与客观实际相符合。否则，领导工作亦难以有效开展。同时，领导工作还是一个不断总结经验并使之理论化，不断丰富领导科学内容的过程。

把领导工作视为一门科学，作为这门科学的主导者、实践者的领导者，就应树立科学的理念，自觉地强化领导科学与科学领导意识。一是既要把领导工作当作一门科学进行研究，又要把领导工作当作一项事业去真抓实干，真正使领导工作体现时代性，把握规律性，富有创造性。二是要努力成为领导科学方面的专家、学者，自觉学习领导科学，不断提高领导素养。领导素养，是指领导者适应领导职位所应具有的良好主观条件，主要包括政治素质、思想道德素质、文化素质、能力素质、身体素质、心理素质等。要有坚定正确的政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性，讲大局，讲团结，讲正气，自觉地同党中央保持一致，把党和人民的利益作为最高的价值取向。要有勤政为民的思想品德、求真务实的工作作风、谦让容忍的豁达胸怀、知错必改的自省意识、爱岗敬业的良好品德、埋头苦干的奉献精神等。要有广泛的科学文化知识和较强的专业知识以及管理方面的知识，有驾驭全局、科学决策、知人善任、组织协调、因势利导以及开拓创新等知识能力。要有良好的心理素养和身体条件，能够适应环境，开拓工作等。领导者的素养，可以称为德、才、学、识、体的有机综合体现。这里既有内在与外在之分，又有已有和应有之别，领导者要重视学习和修养，以胜任领导工作岗位之“高标准”、“严要求”。

有效地开展领导工作，在提高自身素养的基础上，还要学会科学地调动并发挥好领导者的两种力量：一是领导者权力因素的力量。领导者的权力，是由领导者的所在组织或其上级，根据其所担任的领导职务的需要授予的，对被领导者所实施的具有强制性的约束力，主要包括决策权、组织权、指挥权、人事权、奖惩权以及调控权等，是通过领导者的职位、职权和职责体现的。二是领导者非权力因素的力量，尤其是领导者的个人影响力。它是领导者使被领导者自觉服从的无形的力量，是由领导者个人的品德、才学、业绩、资历和情感等素养、能力、水平以及在其下属心目中所建立的形象等诸多因素所形成的精神力量。科学的领导工作，需要高素养的领导者，高素养的领导者要科学运用好权力力量和非权力力量。

第二节 领导干部要学习领导科学

领导干部要担负起历史赋予的重任，卓有成效地做好工作，需要认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，认真落实党和国家的大政方针。同时，还要认真学习、研究领导科学，用领导科学理论指导好领导工作。江泽民同志为《现代领导》杂志题词号召：“每一个领导者都应该认真学习领导科学。”客观上讲，领导干部如

果不学领导科学，就难以实施科学领导。领导科学是领导干部的必修课、业务课。

领导科学，简单地说，就是指领导工作中合乎规律性东西的理论化。领导干部卓有成效地开展工作，就必须认真学习领导科学，了解领导工作的一些基本原理，把握好领导工作的一些基本原则、基本方法，自觉按照客观规律办事。否则，当领导干部不学领导科学，不通晓领导科学的基本知识，不掌握领导工作的基本原则、基本规律，也就不可能驾驭好领导工作，也就不可能积极应对工作中出现的各种复杂情况，也就不可能实施科学有效的领导。

领导科学，是领导工作实践经验之科学总结，是领导者做好领导工作的有力武器。各行有各行的学问，领导科学就是怎么样当领导、怎么样当好领导的学问，是领导者的为“官”之道。做领导工作，仅有搞好工作的热情和愿望是不够的。正如江泽民同志所指出的，“领导干部必须牢固坚持领导就是服务的观点，同时必须掌握为人民服务的本领。没有为人民服务的观点，不可能全心全意为人民谋利益。没有为人民服务的本领，也难以为人民谋利益。这两个方面是紧密结合的。立场观点的问题要解决好，工作水平和能力的问题也要解决好。”各级领导干部学习领导科学，研究领导工作，不仅要明确方向性问题，还要适应新形势、新任务和新要求，不断增强领导本领，改进领导方式和领导方法，提高领导艺术和领导水平。

学习领导科学，就要自觉地把领导工作看作是一门学问。从事领导工作的同志往往缺乏两种自觉：一是不能自觉地把领导科学作为工作的指南来看待，二是不能自觉地把领导工作当作一门学问来研究。领导科学是一门实用性很强的学问，其基本理论、基本知识、基本原则、基本规律等，是开展工作的有力武器，应该很好地学习研究，善于运用，并不断在工作实践中深化认识、丰富发展。领导要干领导的事，就应把领导工作当作一门学问去研究，找准位置，选准工作的切入点，把上级的方针、政策与本地实际结合起来，充分发挥主观能动性，自觉地做好结合的文章。创新才能发展，创新才有特色。做结合文章的过程实际上就是不断开拓创新的过程。在深化改革、扩大开放、加快发展、维护稳定的新形势下，更应坚持科学理论的指导，不断创新，并用不断创新的理论成果，进一步丰富领导科学。要反对那种事事从“红头文件”中找答案的工作作风。上级文件只能为指明大的方向，不可能直接为解决具体问题提供现成的答案。毛泽东同志曾把事事依赖上级拿主意、定方案的做法，批评为对工作的不负责任。当然，也有另一方面的问题，就是有的喜欢插手下属的具体工作，事无巨细，一概过问。这往往是“丢了西瓜，拣个芝麻”，问了不该问的事，管了不该管的工作。这样，一方面影响本职工作的开展，另一方面容易挫伤下级的积极性、主动性。

学习领导科学，就要在把握最基本的东西方面下工夫，如基本的规律、基本的原理、基本的方式方法等。有的同志学习之所以难见成效，关键是学习不得要领，把握不住基本的东西。有的喜欢照抄照搬，或者拿着一知半解、似懂非懂的东西，乱套乱用。更有甚者是“拿着无知当无用”，把不通晓、不了解的东西看作无用的东西，这就很难避免在实践中碰壁。知识的问题来不得半点虚假，学习领导科学，要真学、真懂，切实掌握其“精髓”、“真谛”。学习领导科学，要密切联系领导工作实际，学以致用，善于运用领导科学理论指导实践，把握好新情况，解决好新问题。领导者是领导工作的亲身实践者，处于领导工作的第一线，最具有发言权。领导者要强化研究意识，增强完善领导科学的责任感，用自己丰富的实践经验，为领导科学的理论建设做出应有的贡献。

学习领导科学，还应该把领导工作放在更宽广的领域看待，把握好国际、国内的大局，以便更好地把本地区、本部门的工作放在大格局中去认识，融入大局，把握自我，发展自我，提升自我。政治、经济形势变化很快，和平、发展、合作是当今世界的潮流，政治格局多极化在曲折中发展，经济全球化发展迅猛，社会信息化以及信息网络化势头猛进，科学技术日新月异，这都会对领导工作提出新的挑战，这也是领导工作面临的且不可回避的大环境，必须自觉地去认识、去把握，勇于迎接挑战，抢抓机遇。社会主义现代化建设可以说任重道远。“三步走”的战略目标，已经实现了两步，虽为实现第三步战略目标奠定了基础，但第三步战略目标任务十分艰巨。我们发展，人家也在发展；我国国内生产总值和前20多年相比翻了两番，解决了温饱，步入了小康，总量排名已达第6位，人均却仍在100多位，国家综合竞争力仅排在第46位。我国还处于社会主义初级阶段，在工业时代即将过去、信息时代已经来临的世界潮流面前，我们还远没有走完国家工业化和经济社会化、市场化、现代化的历史过程。在整个国际、国内的大格局中，本地区、本部门的工作处于什么样的位置？怎样才能发挥好自身的作用，使本地区、本部门得到更快更好的发展？这同样需做认真的研究，并注重学习先进经验，学习先进技术，更好地按照领导科学规律办事，以掌握领导工作的主动权，把“自己的事”即领导职责范围内的事情办好、办得卓有成效。

领导科学虽是一门新兴学科，在我国起步也较晚，但已显示出强大的生命力。实践已证明，领导科学是一门有用、管用的科学。在领导干部队伍中，兴起学习领导科学的热潮，对领导工作的加强与改进，肯定会起到极大的推动作用。

第三节 领导干部要研究领导工作

领导工作是一门科学，不言而喻，领导干部要把领导工作当作一门学问来研究。目前来看，虽然基本形成共识，但尚缺乏自觉。领导者要有效开展工作，就必须重视并认真自觉地研究领导工作。

领导工作同其他事物一样，有其自身的规律性。领导要干领导的事，就要遵循领导规律。“以其昏昏，使人昭昭”，那是不行的。假若说领导工作是一个大舞台的话，领导者始终处于“主角”的位子。当好领导，演好角色，不研究领导角色所应尽的职责、所应起的作用是不行的。当好领导，就应研究角色，把握好角色，只有明确要干什么、不要干什么，才能增强其工作的针对性。只有知道领导工作怎么干、怎么干得更好，才能不断提高领导工作的实效性。只有掌握领导工作规律，知其然，并知其所以然，才能掌握领导工作的主动权，提高领导工作的自觉性。研究领导工作，涉及的内容很多，主要的应研究好以下几个方面的内容。

第一，研究领导工作的发展趋势。领导工作是个动态过程，要及时研究领导工作的发展趋势。当代领导工作的发展趋势，概括地讲，就是“四化”，即领导工作日趋科学化、民主化、信息化、法制化。这“四化”相互联系，相互促进，科学化、民主化是根本要求，信息化、法制化则是科学化、民主化的基础和保证。尤其是知识经济时代的到来，领导工作信息化、知识化更为重要。要研究这一趋势，适应这一趋势的要求，不断提高自己，不断改进领导工作。

第二，研究领导者的基本职能。领导到底要干什么？毛泽东同志归纳为两条：一是出主意，二是用干部。再细化一下，主要是决策、用人、做思想政治工作。就是说要谋决策之道、用人之道、做思想政治工作之道，做到科学预测，正确决策，恰当选才，细致地做思想工作，以确保决策的有效实施。此外，班子建设和督查落实也是领导行为，都需高度重视，并认真加以研究。尤其是班子配备，要做到优化组合，发挥好整体优势，铸造班子合力。整体要大于“部分之和”，简单的公式就是“1+1>2”。主要领导者的水平不能代表班子的水平，也不能代表各成员水平、能力的简单相加，它们不是简单相加的关系。作为领导班子成员要团结协作，优势互补，发挥好整体合力。

第三，研究领导工作的基本特点。领导工作有其自身的特点，要注重把握好全局性，必须统揽全局。要注重把握好主导性，围绕一定的目标进行，明确主导方向。注重把握好群体性，领导工作不是一人所为，是群体行为，部属也不是一个人，而是一