



# 党员干部必读的 伦理经典 71篇

研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格



主编◎赵 丰

DANG YUAN GAN BU BI DU DE  
LUN LI JING DIAN 71 PIAN

DANG YUAN GAN BU BI DU DE  
LUN LI JING DIAN 71 PIAN



# 党员干部必读的 伦理经典71篇

主编◎赵 丰

**(鄂)新登字 02 号**

**图书在版编目(CIP)数据**

党员干部必读的伦理经典 71 篇/赵丰主编.

—武汉:湖北教育出版社,2012.9

(党员干部必读经典丛书)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7914 - 2

I. 党…

II. 赵…

III. 伦理学 - 干部教育 - 学习参考资料

IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 138672 号

出版发行 湖北教育出版社

邮政编码 430015 电话 027 - 83619605

地 址 武汉市青年路 277 号

网 址 <http://www.hbedup.com>

经 销 新华书店

印 刷 荆州市翔羚印刷有限公司

地 址 434000 · 湖北省荆州市北京东路 111 号

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 236 千字

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 7914 - 2

印 数 1 - 3 000

定 价 32.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

---

★

**领导干部要通过研读历史经典，看成败、鉴是非、知兴替，起到“温故而知新”、“彰往而察来”的作用；通过研读文学经典，陶冶情操、增加才情，做到“腹有诗书气自华”；通过研读哲学经典，改进思维、把握规律，增强哲学思考和思辨能力；通过研读伦理经典，知廉耻、明是非、懂荣辱、辨善恶，培养健全的道德品格。**

——习近平同志在中央党校2009年春季  
学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的  
讲话

---

★

党员干部必读经典丛书  
编委会

主 编 赵 丰

副 主 编 石 麟 景遐东 宋照武

编 委 (以姓氏笔画为序)

石 松 石 麟 刘建民 阮丽君 孙天南

李有光 汪 颀 宋照武 张忠华 陈国强

陈涛涛 周莲华 赵 丰 胡 泰 徐兴成

董 瑛 景遐东 程 进

本册主编 石 麟 石 松

# 序

## “尚学”是一种生活态度

---

赵 丰\*

“尚学”即崇尚学问。尚学，对于一个民族来说，是文明传承之途；对于一个人来说，是成长成才之梯。而对于执政党来说，尚学是巩固执政地位、提高执政能力之基。对于党员干部来说，尚学不仅是安身立命之本，也是提高能力素质、承载事业重托的迫切需要，同时也是一种生活态度。

### 一

书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。世界著名钢琴家鲁宾斯坦有一句话：“评价一座城市，要看它拥有多少书店。”一个地区或一个单位的精神品位，在很大程度上取决于公民的阅读氛围和阅读水平。谁在看书、看什么书，反映了这个地区或这个单位的文化内涵，反映了软实力和综合竞争力，甚至可以影响未来的发展趋势。一个不爱读书的社会，必定是一个人文精神缺失的社会；一个不愿读书的城市，必然是一个创造力贫乏的城市，只能是没有生命力的钢筋水泥“森林”。

在这个世界奔跑，需要的是立体的思维、全方位的知识。学习没有止境。我们必须把读书当做一种需求，当做一种责任。一辈子只在工作前接受教育

---

\* 中国国际共产主义运动史学会常务理事、全国邓小平理论研究会秘书长、中央社会主义学院马克思主义理论教研部主任、教授。



的状态已经成为过去。教育已经不仅仅是个人为未来所做的准备，而且贯穿个人社会生活的始终。未来唯一持久的优势，就是你有能力比你的竞争对手学习得更快。因此，学习既是一种储备，更是一种投资。一个人坚持学习，可以永葆青春；一个党大兴学习之风，可以永葆生机与活力。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，知识总量呈几何级数增长，知识更新速度大大加快，近五十年来人类社会所创造的知识比过去三千年的总和还要多。形势在发展，中国特色社会主义实践在深入。昨天的知识未必能解释今天的现实，今天的经验也未必能解决明天的问题。不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责。重视和加强学习，倡导建设学习型组织、学习型社会，已经成为一股世界潮流。我们党作为世界上具有广泛影响的马克思主义执政党，要更好地肩负起时代赋予的崇高使命，就必须更加重视学习、更加善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，更好地带领人民在时代的风云变幻和激烈的国际竞争中抢占先机、掌握主动权、始终立于不败之地。

## 二

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”尚学是一种追求，一种境界。求才之长者，必固其本；欲流之远者，必浚其源。学习是固本之举，是源头活水。我们党历来重视学习，是一个勤于学习、善于学习的马克思主义政党。毛泽东博古通今，对马列著作、二十四史、古典名著大都通读数遍，而且有不少批注。他多次说过：“以其昏昏，使人昭昭，是不行的。”党员干部要着力解决“为什么学”的问题，从思想源头上激发学习的内在动力。当然，我们不能要求所有的党员干部都读那么多的书。问题的关键在于有没有高度的政治责任感、强烈的求知欲望和进取精神。

关于干部的学习问题，时常能听到两种说法：一是表扬干部，讲他高度重视学习，百忙之中挤时间学，精神难能可贵；二是批评干部，讲他学习不够，但不是因为不重视学习，而是由于事情太多、工作太忙，客观条件不允许。无论是表扬还是批评，均隐含着这样一种观点，即学习是工作之外的事情，本不属于“忙”的内容。现实中有些干部的学习也不过蜻蜓点水，水过鸭背，满足于一知半解，浅尝辄止，或是附庸风雅。在工作总结或民主生活会上，不少干部都“检讨”自己“学习抓得不紧”、“理论学习不系统”，年年如此，但从来没有改进过。因此，各级干部要树立学习就是工作的意识，时刻保持“本领恐慌”的危机感和紧迫感，不要热衷于推杯换盏、迎来送往。靠秘书代写讲话稿、用“经验主义”解决新问题的时代过去了，要不断地更新知识、提高领导能力。只有知识才永远是力量。

联合国教科文组织的埃德加·富尔先生预言：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”打造软实力，就需要我们党员干部带头读书，并唤起全社会的读书意识，让读书成为全社会的风尚，使党员干部中少一些浮躁喧嚣、多一些笔墨书香，少一些吃喝玩乐、多一些知识文化，让您所领导的单位或地区充满思想的活力和文化的魅力。

“非学无以广才，非学无以明志，非学无以立德。”只有在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，使每个党员都尚学、乐学、善学，才能不断推进党的建设新的伟大工程，不断提高我们党的领导水平和执政能力，使我们党始终成为社会主义现代化事业的中流砥柱，始终走在时代前列引领中国发展进步。

### 三

在现代领导活动中，领导干部的人格力量对于做好领导工作越来越重要，而人格力量的形成需要通过读书学习。习近平同志在最近的一次讲话中要求：“各级领导干部一定要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系，深刻认识领导干部的读书学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平，真正





把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，自觉养成读书学习的习惯，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在我们的血液里，融汇在我们的从政行为中，做到修身慎行，怀德自重，敦方正直，清廉自守，永葆共产党员的先进性。”

领导干部在党内和社会上处于重要位置，具有强大的行为导向和风气引领作用。群众看党员，党员看干部，广大基层干部看中高级领导干部。各级领导干部带头读书、勤于读书，必然会激发干部、党员和群众读书学习的积极性和主动性。因此，领导干部不仅要为提高自身素质和履行岗位职责而多读书，而且要从社会责任和示范需要方面来看待读书问题，既做读书的自觉实践者，又做学习型政党、学习型社会建设的积极倡导者、精心组织者、大力推动者，以自己的模范表率作用引导党内和社会上形成崇尚知识、热爱读书的良好风气，促进全党、全民族素质的提高。

在日新月异的时代，一个人的知识和能力不会因职务的提升而自然提高，所以要有“知识危机”和“本领恐慌”的紧迫感。实践证明，党员干部和党委领导班子在党性党风方面暴露出来的诸多问题，都与不重视抓学习有直接关系。职位越高，责任越重，学习的任务也越重。各级党委唯有以改革开放的思想、海纳百川的胸怀、锐意进取的勇气、百折不挠的意志，不断学习、不断实践、不断超越，才不会辜负党和人民的期望与重托。

一个重视学习的政党，是充满希望、富有活力的政党；一个善于学习的政党，是能够与时俱进、开拓创新的政党。“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，使各级党组织成为学习型党组织，各级领导班子成为学习型领导班子。”这是我们党在建设马克思主义学习型政党时向全体党员干部提出的要求。

## 四

优秀传统文化书籍作为古今中外文化精华的传世之作，思考和阐述了人

类生存与发展的根本问题，其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，历久弥新，成为人类共有的精神财富。特别是我们中华民族有着五千年的文明史，许多优秀文化典籍蕴涵着做人做事和治国理政的大道理。

习近平同志2009年5月13日在中央党校专题研讨班的开学典礼上说：“读书是多多益善，但‘吾生也有涯，而知也无涯’。人的学习追求应当是无止境的，但人的精力是有限的，我们不可能把所有的书读完。”习近平同志进一步强调：“在大量书籍中，领导干部应当围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，选择那些与所从事的工作关系密切、自己爱好和有兴趣的书来读，力争在有限的时间内取得最佳的读书效果。”

基于这些考虑，我们精心策划并组织编写了这套“党员干部必读经典丛书”，内容涉及历史经典、文学经典、哲学经典、伦理经典等多个方面。希望广大党员干部通过研读这套丛书，学习优秀传统文化，吸收前人在修身处事、治国理政等方面的智慧和经验，养浩然之气，塑高尚人格，不断提高人文素养和精神境界。对党员干部的廉政教育同样不能松懈，作为这套丛书的补充，我们特选编了两本廉政类图书：一本通过故事和箴言让党员干部保持警醒；一本通过问答形式，让党员干部学习党在廉政建设方面的文件、政策、法规等。

“立身以立学为先，立学以读书为本。”愿好书伴随我们一生，愿经典的滋养让我们的人生更加精彩！

# 目 录

---

## 一 金声玉振——中国传统伦理观念

|    |          |        |
|----|----------|--------|
| 1  | 论语（节选）   | 2      |
| 2  | 孟子（节选）   | 5      |
| 3  | 墨子（节选）   | 9      |
| 4  | 荀子（节选）   | 13     |
| 5  | 孝经（节选）   | 17     |
| 6  | 礼记（节选）   | 19     |
| 7  | 大学（节选）   | 22     |
| 8  | 中庸（节选）   | 24     |
| 9  | 出师表      | 诸葛亮 26 |
| 10 | 陈情表      | 李 密 30 |
| 11 | 颜氏家训（节选） | 颜之推 33 |
| 12 | 师说       | 韩 愈 37 |
| 13 | 爱莲说      | 周敦颐 40 |
| 14 | 朱子语类（节选） | 朱 熹 42 |
| 15 | 传习录（节选）  | 王守仁 47 |
| 16 | 日知录（节选）  | 顾炎武 50 |



## 二 理一分殊——中国古代各阶层的伦理解读

|    |                  |     |     |
|----|------------------|-----|-----|
| 17 | 国殇 .....         | 屈原  | 54  |
| 18 | 步出夏门行（节选） .....  | 曹操  | 56  |
| 19 | 世说新语（节选） .....   | 刘义庆 | 58  |
| 20 | 茅屋为秋风所破歌 .....   | 杜甫  | 60  |
| 21 | 游子吟 .....        | 孟郊  | 62  |
| 22 | 柳毅传（节选） .....    | 李朝威 | 64  |
| 23 | 岳阳楼记 .....       | 范仲淹 | 75  |
| 24 | 鹊桥仙 .....        | 秦观  | 78  |
| 25 | 满江红·写怀 .....     | 岳飞  | 80  |
| 26 | 示儿 .....         | 陆游  | 82  |
| 27 | 水龙吟·登建康赏心亭 ..... | 辛弃疾 | 84  |
| 28 | 岐阳（其二） .....     | 元好问 | 86  |
| 29 | 正气歌 .....        | 文天祥 | 88  |
| 30 | 山坡羊·潼关怀古 .....   | 张养浩 | 92  |
| 31 | 琵琶记（节选） .....    | 高明  | 95  |
| 32 | 项脊轩志 .....       | 归有光 | 100 |
| 33 | 古今小说（节选） .....   | 冯梦龙 | 103 |
| 34 | 二刻拍案惊奇（节选） ..... | 凌濛初 | 112 |
| 35 | 五人墓碑记 .....      | 张溥  | 120 |
| 36 | 狱中上母书 .....      | 夏完淳 | 124 |

## 三 肝胆相照——近现代仁人志士的伦理观照

|    |              |     |     |
|----|--------------|-----|-----|
| 37 | 仁学（节选） ..... | 谭嗣同 | 130 |
|----|--------------|-----|-----|

|    |              |     |     |
|----|--------------|-----|-----|
| 38 | 敬业与乐业        | 梁启超 | 135 |
| 39 | 药            | 鲁 迅 | 140 |
| 40 | 炉中煤——眷念祖国的情绪 | 郭沫若 | 149 |
| 41 | 纪念白求恩        | 毛泽东 | 152 |
| 42 | 人生的境界        | 冯友兰 | 156 |
| 43 | 囚歌           | 叶 挺 | 160 |
| 44 | 白杨礼赞         | 茅 盾 | 163 |
| 45 | 论共产党员的修养（节选） | 刘少奇 | 166 |
| 46 | 生别死离         | 周恩来 | 169 |
| 47 | 背影           | 朱自清 | 174 |
| 48 | 一句话          | 闻一多 | 177 |
| 49 | 梅岭三章         | 陈 毅 | 179 |
| 50 | 爱尔克的灯光       | 巴 金 | 182 |
| 51 | 有的人——纪念鲁迅有感  | 臧克家 | 187 |
| 52 | 我爱这土地        | 艾 青 | 190 |
| 53 | 黄河大合唱（节选）    | 光未然 | 192 |
| 54 | 乡愁           | 余光中 | 195 |
| 55 | 致橡树          | 舒 婷 | 197 |

#### 四 海上明月——域外伦理的理性思考与情感发散

|    |              |       |     |
|----|--------------|-------|-----|
| 56 | 尼各马克伦理学（节选）  | 亚里士多德 | 202 |
| 57 | 论友谊（节选）      | 西赛罗   | 207 |
| 58 | 论学问          | 培 根   | 211 |
| 59 | 忏悔录（节选）      | 卢 梭   | 213 |
| 60 | 道德情操论（节选）    | 亚当·斯密 | 217 |
| 61 | 道德形而上学原理（节选） | 康 德   | 221 |



|    |                        |         |     |
|----|------------------------|---------|-----|
| 62 | 巴尔扎克葬词·····            | 雨 果     | 226 |
| 63 | 祖国·····                | 莱蒙托夫    | 231 |
| 64 | 论道德的谱系（节选）·····        | 尼 采     | 234 |
| 65 | 民主主义与教育（节选）·····       | 杜 威     | 239 |
| 66 | 伦理学和政治学中的人类社会（节选）····· | 罗 素     | 245 |
| 67 | 严重的时刻·····             | 里尔克     | 249 |
| 68 | 我的世界观·····             | 爱因斯坦    | 251 |
| 69 | 钢铁是怎样炼成的（节选）·····      | 奥斯特洛夫斯基 | 256 |
| 70 | 追寻美德（节选）·····          | 麦金太尔    | 260 |
| 71 | 认真对待权利（节选）·····        | 德沃金     | 263 |

## 一 金声玉振

### 中国传统伦理观念



中国古代的伦理道德观念产生于先秦时代，并在秦汉至明清时期得到不断完善。其间，占主导地位的是儒家文化，曲阜孔庙门外牌坊上的“金声玉振”四字就是标志。汉代的“独尊儒术”其实尊的是百家之术；唐宋以降，形成了以儒家为主体，兼之佛、道精神的“三教合一”局面。此外，先秦诸子的其他家数也以各自的思想影响着中国封建时代的伦理文化。因此，中国传统伦理观念呈现出一主多兼、兼收并蓄的格局。

# 1 论语（节选）

---

颜渊、季路侍。<sup>①</sup>子曰：“盍各言尔志？”<sup>②</sup>子路曰：“愿车马衣轻裘，与朋友共，敝之而无憾。”<sup>③</sup>颜渊曰：“愿无伐善，无施劳。”<sup>④</sup>子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

——公冶长篇第五

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”<sup>⑤</sup>贤哉，回也！”

——雍也篇第六

子曰：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”<sup>⑥</sup>子贡曰：“夫子自道也。”<sup>⑦</sup>

——宪问篇第十四

子曰：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”

——卫灵公篇第十五

子张问仁于孔子。<sup>⑧</sup>孔子曰：“能行五者于天下为仁矣。”“请问之。”曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”

——阳货篇第十七



## 注释

①颜渊，生于公元前521（或作511）年，卒于公元前480年，姓颜名回，字子渊，孔子最得意的弟子。季路，生于公元前542年，卒于公元前480年，姓仲名由，字子路，又字季路，长期侍从孔子。②盍，何不。③裘，皮袍。敝，破旧。④伐，夸耀。施，表白。⑤簞，古时盛饭用的竹器。⑥知，同“智”。⑦子贡，姓端木，名赐，字子贡，生于公元前520年，卒年不详，孔子弟子之一，从政、经商均有成就。⑧子张，姓颛孙，名师，字子张，生于公元前503年，卒年不详，孔子弟子之一。

## 导读

《论语》是孔子弟子及后学以记述孔子言行为主要内容的语录体散文著作，全书共二十篇，每篇若干章，成书约在战国前期。孔子（前551—前479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人，我国古代著名的思想家、教育家，儒家学派创始人，曾为鲁国司寇，不久离开鲁国，率弟子周游列国，宣传自己的政治主张，后来返鲁，从事著述、整理古籍和讲学活动。相传弟子三千，其中名姓可考者七十余人。《论语》作为孔子日常行踪、谈话最原始的记录，是了解其为人、思想、性格的第一手材料，内容涉及当时社会的政治、经济、伦理、道德、文化、教育等多方面，是一部重要的儒家经典著作。该书所记孔子言论，大多言简意赅，风格明快，富于哲理和感情色彩，耐人寻味；有些谈话片段，则能显示出不同人物的神态和特点；有些极富生命力的警句，至今仍然是人们的座右铭。

孔子学说的核心是仁与礼的统一。孔子以恢复周礼为己任，但他的“复礼”并不是对周礼的机械重复。孔子提出了“仁”的命题，并将其注入“礼”的躯壳之中。什么是“仁”？“仁”的字源是“二人”，也就是人与人的组合关系。孔子赋予“仁”以道德属性，即人与人之间的伦理关系。孔子所说的“仁”，指的是合同，亦即让各种身份地位的人相亲相爱。孔子所说的“礼”，指的是别异，亦即依血缘亲疏厚薄来区分上下贵贱的等级观念。合同的原则是亲亲，别异的原则是尊尊，这两个原则的结合就是礼乐制度的本质。在孔子的思想体系中，仁与礼是两个最基本的范畴。仁是人与人之间