

# 數位化政府

曾章瑞 馮震宇 宋餘俠 合著  
詹中原 吳秀光 項靖



D035-37  
20/02

港台

# 數位化政府



曾章瑞 馮震宇 宋餘俠  
詹中原 吳秀光 項 靖  
合 著

第一以數位化政府為主題，探討數位化政府之發展與應用。本書內容豐富精確之最新知識，達到自我成長的目標。

隨著現代傳播科技的發展，國人閱讀習慣改變，電子資料庫是提升本校競爭優勢的最佳途徑。本校網路整合教科書資料庫，並將逐步進行教科書數位化，除了提供本校同學方便查詢、流覽、以達資源共享，並可與國際學術交流。



國立空中大學印行

國家圖書館出版品預行編目資料

數位化政府／曾章瑞等合著． -- 初版． --

臺北縣蘆洲市：空大，民 97.12

面；公分

含參考書目

ISBN 978-957-661-834-5 (平裝)

1. 資訊化政府

572.9029

97022199

## 數位化政府

---

合著者：曾章瑞 馮震宇 宋餘俠  
詹中原 吳秀光 項靖

發行人：陳松柏

責任編輯：張秀如

校對：許麗雯

發行所：國立空中大學 [www.nou.edu.tw](http://www.nou.edu.tw)

地址：台北縣蘆洲市中正路 172 號

電話：(02) 22829355

行政院新聞局登記證局版台業字第三七五九號

設計印刷：冠順印刷事業有限公司

地址：台北市和平東路一段 87 號 2 樓

電話：(02) 33222236

中華民國九十七年十二月初版

定價：新台幣 570 元

I S B N : 978-957-661-834-5

---

本書圖表資料由作者提供

版權所有·翻印必究



## 出版弁言

科技文化快速發展，知識的創新與傳播一日千里，終身教育已成為現代人生涯規劃的重要理念。本校自創校以來，即致力於推展成人教育與終身學習，期以多元之教學媒體，發揮「人人有書讀、處處是教室、時時可學習」的功能，提供終身學習者進修之良機，進而提升國家社會人力素質。

近年來，網際網路日益普及，網路教學與數位學習已是當前社會之所趨。本校除原有之電視、廣播、面授教學外，目前更積極投入發展網路教學，建構完善便捷的網路教學環境，提升多元媒體教學品質，突破地域及傳統教學的限制和瓶頸，將多元化的課程傳送到社會每一個角落，提供終身學習者更方便的學習管道。

在學習無國界、知識不分你我他的理念下，為提升競爭能力，確保競爭機會，本校戮力建構全方位學習環境，提供更方便、更有彈性的學習服務，以臻終身教育之完美境界。本校教科書之出版一向以符合社會脈動為宗旨，因此，教科書的編排設計有其獨特之處，藉由學習目標、摘要、關鍵詞彙與自我評量等單元，融合教學策略，推陳出新，與時並進，提供同學豐富精確的最新知識，達到自我成長的目標。

隨著現代傳播科技的發展，國人閱讀習慣亦隨之改變，建立教學媒體資料庫是提升本校競爭優勢的最佳途徑。在此前提下，目前已利用網際網路整合教科書資料庫，並將逐步進行數位教材製作與發行。希望本校發行的教材，除了提供本校同學學習使用外，更能透過校際或國際合作之交流，以達資源共享，將是本校未來的努力方向。

陳松柏 謹識



## 序

隨著資通技術（ICT）的快速發展，政府的組織管理作業及為民服務模式等，均不斷提升其數位化的程度以及運作服務綜效。資訊科技改造了社會，也改造了政府，更改造了公民的生活及工作模式，無論是公私部門的資訊管理化，以及公民生活的數位化、行動化及優質化等，事實上，都是此種科技改造的結果。

唯數位科技除了為社會發展、政府運作及公民生活提供許多正面的助益外，卻也相對產生了許多負面的影響，例如資訊安全的威脅、民主行政的衝擊、資訊網路犯罪的衍生、國家及國防軍事安全的影響，或是媒體多元發展的兩極化影響等，都是這種時代的產物。因此，數位化的法律問題，包含犯罪行為模式或法律的規範等，無論是防範的教育或行為的糾正，乃至法律的執行等，也都不斷衍生。

此外，為規範社會秩序，得使公民生活、服務公私部門的運作，乃至維護國家的安全及發展，數位化政府的體制、功能、運作需求及能量等都必須不斷提高。無論是東西方社會，不管是第三世界國家、新興工業國家或是工業化國家，數位化政府都是各國努力發展的目標，唯仍存在數位化程度的。由於數位科技的國際標準化需求，未能達到該標準的國家，在國際數位落差下，將自築數位藩籬，而被數位化的國際社會邊緣化。因此，也凸顯出，一個國家數位化政府教育的重要性。

本書自民國92年8月1日付梓以來，一直廣受歡迎，惟為因應數位社會的快速發展，在「數位化政府」一書發行將屆五年之際，國立空中大學重新邀集原有的著作群，重新編撰此書。其間原學科召集人賴世培教授仙逝，由本人接替學科召集人，學科委員包含：馮震宇、宋餘俠、詹中原、吳秀光、項靖等教授，分別就其專業撰寫不同章節。為統合不同領域，並利教學，全書在新編撰的知識體系中採三部十四章羅列，期望重編之後的教材，其實用性能更受學生及讀者歡迎。

由於資訊科技發展及社會數位化的需求日高、內容及應用方式也更趨多元，政府數位化發展組織及服務等也不斷更新，因此，本書的內容、結

構及撰述等必難確保十分符合學生或讀者使用本書當下的狀況。故敝人及各委員等不揣學淺疏陋，撰成此書之際，深盼教育、學術及社會各界仍不吝指導斧正，敝人及委員們當常盡更正與修訂之責，以求盡善盡美。

學科召集人 **曾章瑞**

敬于 民國 97 年 暑



## 作者簡介

### 曾章瑞 .....

美國喬治華盛頓大學科技管理博士

大同大學資訊經營系所副教授

(第一章第一～二節、第四章第五節、第五、八章)

### 馮震宇 .....

美國康乃爾大學法學院博士

國立政治大學法律系教授

(第六章)

### 宋餘俠 .....

國立政治大學企業管理學系博士

行政院研考會副主任委員

(第一章三、四節、第二、九、十一、十二、十三章)

詹中原 .....

美國匹茲堡大學公共政策所博士  
政治大學公共行政學系所教授  
(第三章)

吳秀光 .....

美國紐約州羅徹斯特大學政治系博士  
台北大學公共行政暨政策學系教授  
(第十四章)

項靖 .....

美國俄亥俄州州立大學公共政策與  
管理學院公共行政學博士  
東海大學行政管理暨政策學系教授  
(第四章第一～四節、第七、十章)



# 目次

## 首部曲 數位化政府的基礎思考 1

### 第一章 數位化時代與政府施政 3

- 第一節 數位化時代的形成與社會的發展.....5
- 第二節 數位時代的環境特性.....8
- 第三節 數位化時代政府組織的服務功能.....11
- 第四節 電子商務的 BCG 應用現況及展望 .....19

### 第二章 資訊科技與政府改造 27

- 第一節 建立以資訊流為主的行政流程改造.....29
- 第二節 政府資訊作業及資訊組織改造.....34

### 第三章 公部門資訊管理 51

- 第一節 前言——定義與模型 .....53
- 第二節 資訊技術與行政管理資訊系統.....57
- 第三節 電子化政府之推動實務.....61
- 第四節 結語——網路化行政之成果 .....76

## 第二部 數位化政府的範疇探討

83

### 第四章 數位化民主

85

- 第一節 民主的價值與形式.....87
- 第二節 資訊通信科技與數位化民主.....89
- 第三節 數位化民主背景與展現方式.....92
- 第四節 數位化民主限制、挑戰與展望.....100
- 第五節 資訊網路運用對國家安全的威脅及民主之影響.....104

### 第五章 數位國防

115

- 第一節 數位時代的戰爭型態及數位國防思維.....117
- 第二節 中共發展資訊網路戰能量概況.....124
- 第三節 認識資訊戰、資訊作戰及國家資訊安全威脅.....132
- 第四節 資訊優勢與數位國防戰略思維.....144

### 第六章 數位法律

153

- 第一節 緒論.....155
- 第二節 數位化應用與電子商務所面臨之法律問題.....157
- 第三節 我國建構數位法律架構之努力與基本原則.....167
- 第四節 網路數位化環境中的安全問題與刑事責任.....170
- 第五節 電子交易的法律問題與電子簽章法.....175
- 第六節 數位化著作權之保護.....182
- 第七節 結論.....186

**第七章 數位公共論壇 189**

- 第一節 民主行政.....191
- 第二節 網路公共論壇.....194
- 第三節 我國地方政府之網路公共論壇.....198
- 第四節 以資訊通信科技促成民主行政理想的實現.....212

**第八章 數位安全防護 217**

- 第一節 數位資料安全防護等級及處理方式.....219
- 第二節 電腦系統與設備安全管理措施.....222
- 第三節 電腦病毒的防範措施.....234
- 第四節 數位資料之其他安全防護.....238

**第三部 數位化政府的實踐作為 243****第九章 電子商務在政府機關的應用 245**

- 第一節 貫通政府機關內部的電子公文 G2G 應用.....247
- 第二節 推動政府與民眾的線上申辦 G2C 應用.....261
- 第三節 策訂從 G2A 到 G2G 完整服務應用.....271

**第十章 各國政府之數位化現況 283**

- 第一節 緒論.....285
- 第二節 美國地方州政府之數位化策略.....287
- 第三節 加拿大之數位化政府.....290
- 第四節 美國之數位化政府.....292
- 第五節 英國之數位化政府.....294

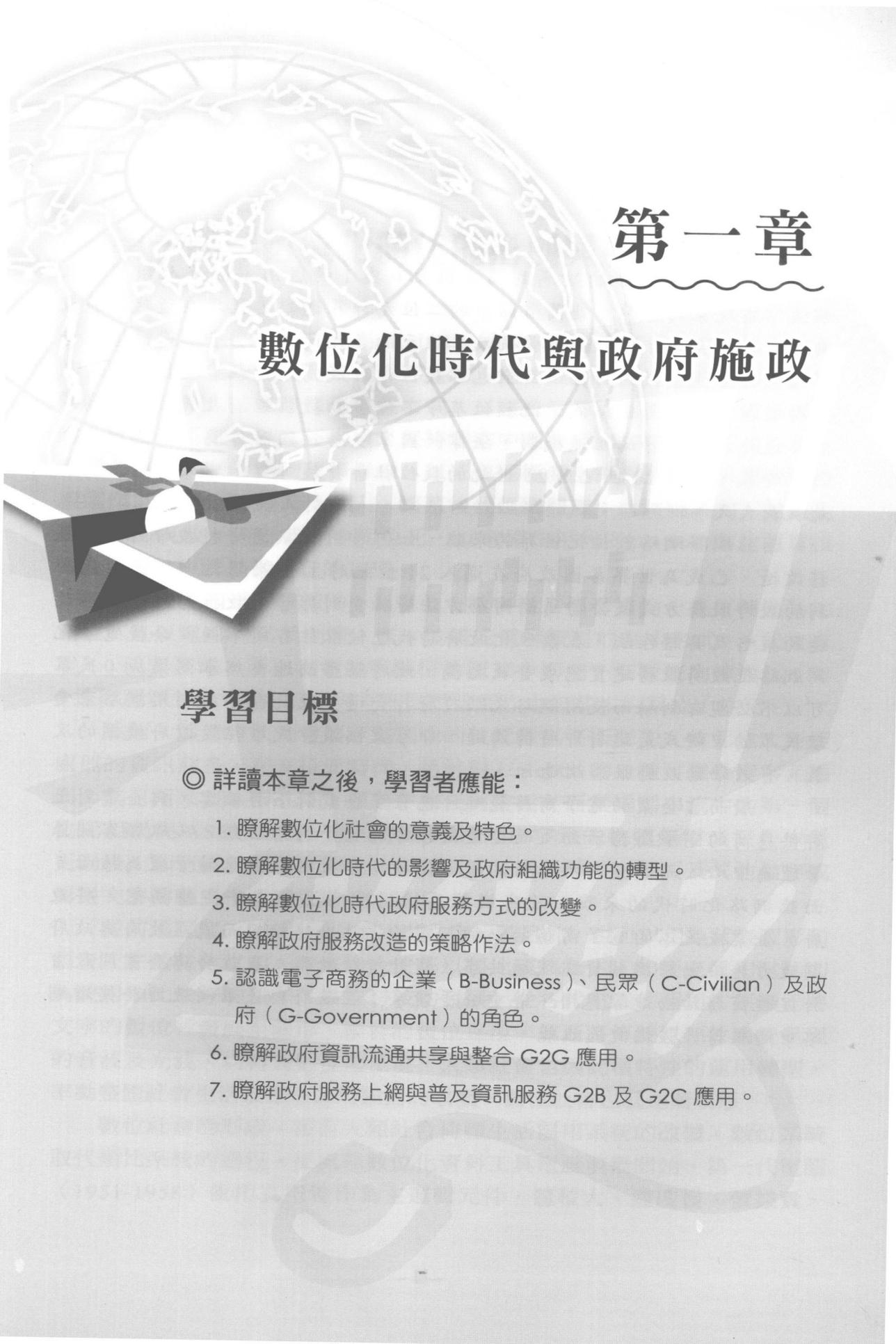
第六節	各國之數位化政府發展概況.....	298
第七節	結論—由各國政府之數位化經驗所得之啟示.....	305
<b>第十一章</b>	<b>我國數位化政府之規劃與實現——實施計畫篇</b>	<b>313</b>
第一節	電子化／網路化政府計畫.....	315
第二節	連通政府機關的政府網際服務網 GSN.....	330
<b>第十二章</b>	<b>我國數位化政府之規劃與實現——策略應用篇</b>	<b>337</b>
第一節	以策略性資訊系統推動網路應用升級.....	339
第二節	以村里上網均衡發展普及資訊應用.....	349
第三節	確保網路安全建立 GCA 認證管理機制.....	355
<b>第十三章</b>	<b>我國數位化政府之規劃與實現——服務實踐篇</b>	<b>365</b>
第一節	選擇政府與民眾數位溝通的最佳載具.....	367
第二節	由電子化政府邁向整合服務政府.....	374
<b>第十四章</b>	<b>運用資訊科技再造政府：以台北市政府為例</b>	<b>389</b>
第一節	緒論.....	392
第二節	政府再造與政府線上申辦服務的內涵.....	394
第三節	政府運用資訊科技提供線上申辦服務的方法.....	398
第四節	台北市政府推行線上申辦服務的經驗.....	406
第五節	結論.....	416

# 首部曲

## 數位化政府的 基礎思考

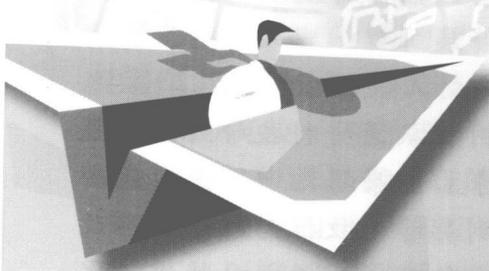






# 第一章

## 數位化時代與政府施政



### 學習目標

◎ 詳讀本章之後，學習者應能：

1. 瞭解數位化社會的意義及特色。
2. 瞭解數位化時代的影響及政府組織功能的轉型。
3. 瞭解數位化時代政府服務方式的改變。
4. 瞭解政府服務改造的策略作法。
5. 認識電子商務的企業（B-Business）、民眾（C-Civilian）及政府（G-Government）的角色。
6. 瞭解政府資訊流通共享與整合 G2G 應用。
7. 瞭解政府服務上網與普及資訊服務 G2B 及 G2C 應用。



## 摘要

從中國古老易經的陰陽到西方位元 0 與 1 的應用，都是人類解釋及解決宇宙現象的智慧，此萬流歸宗的二位元計算邏輯，呈現在近代科技最具代表性的突破，即電腦的發明及二位元的多元運用，聲音、光波等，昔日以類比方式表徵的特性，目前也都數位化，成為人類社會生活、工作及政府服務管理的數位模式。此數位革命不僅帶動數位經濟及數位社會的形成，也使人類社會的組織機制，法律、國家安全及國防作為等，都轉為數位化發展，此跨 20 世紀與 21 世紀的數位社會發展工程，對人類的影響將是長長久久。

面臨網際網路數位化世界的來臨，如何善用資訊通信科技帶動政府服務改造，已成為世界各國政府在邁入 21 世紀時主要課題之一。民眾感受到的政府服務方式及公務員的辦公方法皆將受到影響，故推動政府服務改造的策略及具體作法，在數位化政府時代也較以往有所不同。今後電子化／網路化政府服務建置完成普及之後，政府服務改造自然水到渠成，民眾可以不必親自到場而使用網路來跟政府打交道，政府也可以利用網路來受理民眾的申辦或是進行即時的溝通，即可大幅減少民眾往返政府機關的次數，有效帶動政府服務改造。

一般而言企業的電子商務範疇，包含了企業對下游顧客，與企業對上游供應商的電子商務活動；而企業對顧客的電子商務活動，又以顧客關係管理為中心，而企業對供應商的電子商務活動，則以供應鏈管理為核心。面臨網路化時代的來臨，政府機關應採用民間推動電子商務構想，將政府、企業或民眾的電子商務活動納入電子化政府建設，而能在政府與政府間致力於推動跨機關資訊流通共享，提升行政效率；在政府與企業間致力於促進商務活動連線應用，著重公平競爭；在政府與民眾間致力於擴增網路申辦服務，強化便民效能。

## 第一節 數位化時代的形成與社會的發展

「數位」一詞，英文稱為 digital，係以電腦運算單位——位元（Bit）的俗稱，卻也是人類社會自古即存在的二進位運算模式。在古中國周易的陰陽理論，正也是以這種二進位方式，呈現自然界的邏輯理論。周易以一陰，一陽為基礎，以八卦構成，保持宇宙中萬事萬物的正常運行和發展。同樣的道理，在近代物理學界中，以正負兩極產生電力及磁力，讓能源持續運作；人類分為男人及女人，繁殖後代延續種族；此陰陽調和，呈現生生不息的現象，與近代社會用位元，以電極作用代表 0、1 二進位運算技術及應用，也就是數位化的道理。

在數位化的世界裡以 Bit 為單位，數字從人類習慣的十進位轉換為二進位，且以電壓的高低判讀 1 與 0 並構成電腦資料的基本形式。1 代表有電，0 代表沒電，所以在電腦可執行的運算中即把一切數值均轉換為 1 與 0 進行運算。換句話說，1 與 0 即為電腦運作中最基本的單位 1 位元。

然而，隨著時代的發展，電腦中的位元數也不斷增加，位元愈大所能處理的資訊愈多。在 8 位元時代，是針對 Unicode 的一種可變長度字元編碼。其可用來表示 Unicode 標準中的任何字元，而其編碼串流中的第一個位元組仍與 ASCII 兼容，使原來處理 ASCII 字元的軟體無需或只作少量更動後，即可繼續使用。因此，它逐漸成為電子郵件、網頁及其他儲存或傳送文字的應用中，優先採用的編碼。

從前述可知，Bit 除可用來代表文字、數目外，也可以用為代表圖形和語音。在數位化之前，音波及光波都以類比資料為主，如麥克風和電話即為使用類比最好的例子。數位科技的發展，從各代電腦的運用，逐漸已將文字的數位，發展至圖形、影音的數位呈現，進而將傳統以類比系統呈現的音波及光波，均轉為數位化呈現，人類社會也因此種特性的運用轉型，率動整體社會生活及工作使用設備的改變，數位社會也就逐漸成形。

數位社會的形成，源自人類社會倚賴生活需用系統的改變。數位系統取代類比系統的過程，從處理數位化資料工具電腦演變開始。第一代電腦（1951-1958）使用真空管作為主邏輯元件，體積大、速度慢、價錢貴、