



中国人民公安大学“十一五”规划教材

犯罪心理学

李玫瑾◎主编

FANZUI
XINLI XUE



中国人民公安大学出版社

中国人民公安大学“十一五”规划教材

犯罪心理学

李玫瑾 主 编

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

犯罪心理学/李玫瑾主编. 北京: 中国人民公安大学出版社, 2011. 8

中国人民公安大学“十一五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5653 - 0545 - 0

I. ①犯… II. ①李… III. ①犯罪心理学—高等学校—教材
IV. ①D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 166238 号

中国人民公安大学“十一五”规划教材

犯罪心理学

李玫瑾 主编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次

印 张: 11

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 0545 - 0

定 价: 24.00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010 - 83903254

读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253

教材分社电话: 010 - 83903259

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

前 言

教材作为教学的主要工具，既是联系教与学的有效传媒，也是学科与课程建设的重要组成部分，更是学科与课程改革发展成果的凝结与体现。中国人民公安大学始终将教材建设作为学校教学建设的基础工作来抓，并使之在深化教学改革、全面推进素质教育、确保公安人才培养目标实现方面发挥了重要作用。

中国人民公安大学现行本科专业公安业务教材大多数是依据学校“十一五”教材建设规划而编写的，这些教材体现了从重视知识传授向重视能力培养转化；注重贴近警务实战，强调理论与系统性，取得了较好的使用效果。

随着我国社会的发展及科教兴国和人才强国战略的推进，党中央和国务院对于包括公安院校在内的高等院校人才培养提出了更高的期望，并对教材建设等教学基本建设提出了更为具体的要求。2003年召开的第二十次全国公安会议，明确提出了实现公安教育训练正规化、构建公安特色教育训练体系、提高公安高等教育水平的要求，而进一步加强公安专业教材建设正是公安教育训练正规化的重要内容。2005年教育部印发的《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》（教高〔2005〕1号）明确要求：“加强教材建设，确保高质量教材进课堂。”在此背景下，中国人民公安大学紧密结合学校人才培养的具体需要，制定了《“十一五”教材建设规划》，并正式启动了新一轮教材编写工作。

中国人民公安大学“十一五”规划教材，坚持“加强教材建设的组织领导，突出重点，培育特色，提高质量，锤炼精品，完善公安专业课程教材体系，加大辅助教材建设力度，深化教材建设工作改革”的指导思想；充分体现了“完善教材体系、促进学科建设，保证质量、服务公安教育，与课程建设相协调、锤炼精品，扩大品种、合理配套”的基本精神；依据“政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正”的应用型公安高级专门人才的培养目标，既充分反映公安工作和公安队伍建设的实际，贴近警务实践，又充分反映学科发展前沿，吸纳优秀成果。

“十一五”规划教材，紧密结合学校重点课程、精品课程和公安类特色课程建设，由中国人民公安大学学科带头人和骨干教师牵头负责，充分发挥各课程组的作用，并邀请各级公安业务部门领导、专家参加，由强大的编写阵容撰写完成。从教材内容确定，到封面设计、装帧和排版，其全过程将在严格的质量监控下进行。不仅择优确定主编制度，还将推行公开评审制度，由学术造诣高、实践经验丰富的专家学者审稿，确保教材质量。

我们相信，经过编写、评审和出版各方面的努力，“十一五”规划教材一定能够以特色鲜明、内容丰富和体系完善的精品特质，为提升公安学科的地位、培养合格的应用型公安高级专门人才发挥重要作用。

中国人民公安大学“十一五”规划教材编审委员会
2008年5月

编 者 的 话

本教材系中国人民公安大学“十一五”规划教材。中国人民公安大学自1985年起开设犯罪心理学课，在二十多年的时间里先后为治安系、侦查系、法律系、战术训练系、军队保卫系、成人教育学院、进修部等开设过必修和选修课程。受到本科学生、在职进修学员们的广泛欢迎。二十多年来，中国人民公安大学在犯罪心理学教研中形成了自己的独特风格，尤其在犯罪心理预防、犯罪心理测试、犯罪心理画像等方面具有公安特色。此书在编写中也尽量体现这一特色。

全书共有17章。第1、2章是学科的绪论与简史的介绍；第3至第6章介绍有关犯罪心理形成原因的背景研究；第7章为犯罪动机分析；第8至第15章则对犯罪心理现象进行了分类研究；第16~第17章是与侦查有关的内容。

在本教材撰写中，我们注重以下几点考虑：

第一，注重犯罪心理的基础性研究。本书从生理、社会、人格和行为角度分别进行了解析，这些章目的设计是为了让学习者充分了解犯罪心理现象的出现并非简单的个人意志行为。每一种犯罪心理现象都有着相对复杂的背景问题，不关注这些内容，就无法开展犯罪心理的预防研究。

第二，注重犯罪心理的分类研究，若准确地认识与把握各种犯罪心理现象，就必须将其心理问题分类，分类研究不仅研究犯

罪心理的主体，还研究到犯罪行为，这对于刑事侦查分析具有重要的基础意义。

第三，注重公安特色的选题，其中逃逸心理、讯问心理和犯罪心理测试都与公安刑事侦查密切相关。其中一些内容完全源自作者的调查研究与实证结果。

第四，注重社会关注的选题，其中信仰心理与犯罪、利用计算机和网络的犯罪都可视为本书的特色章，也与公安工作中面临的一些社会难题相关。藉此望对公安工作有所帮助。

本书撰写突出公安特色，为公安工作中的犯罪预防、刑事侦查等提供参考和帮助。本书可用于公安院校犯罪心理学的教学，也可供在公安工作中对犯罪心理学产生兴趣和需要而自学。

由于犯罪心理学在中国是一门历史短暂的学科，本书编写过程中也有许多不尽如人意之处，一定存在许多不足甚至是错误，还望各位同行、专家、学者和学习者在发现问题后能够及时批评指正，以便此教材能够不断完善，取得更好的教学效果。

本教材由李玫瑾教授主编，负责拟定大纲及审阅等有关事宜。特别要感谢的是作者之一张广宇老师为本教材的初稿整理付出了大量的心血。在此还要感谢参加本书编写的各位作者，他们在繁忙的教学工作中迅速完成初稿的要求。本教材各章撰写者如下：

- 第1章 犯罪心理学绪论（李玫瑾）；
- 第2章 犯罪心理学研究简史（谢丽丽，李玫瑾）；
- 第3章 生理遗传与犯罪心理学（刘洪广）；
- 第4章 社会影响与犯罪心理（谢丽丽，李玫瑾）；
- 第5章 心理障碍与犯罪心理（李玫瑾）；
- 第6章 行为学习与犯罪心理（刘洪广）；
- 第7章 犯罪动机（王淑合，李玫瑾）；
- 第8章 财欲型犯罪心理分析（李玫瑾）；

- 第9章 报复型犯罪心理分析（李玫瑾）；
第10章 性犯罪心理（庄东哲）；
第11章 计算机网络犯罪心理分析（张广宇）；
第12章 信仰心理与犯罪（庄东哲）；
第13章 未成年人违法犯罪心理（刘惠娟，李玫瑾）；
第14章 共同犯罪心理（李玫瑾）；
第15章 变态心理与犯罪行为（王志美，李玫瑾）；
第16章 犯罪后逃逸心理（刘杰）；
第17章 讯问心理及犯罪心理测试（刘洪广，李玫瑾）；

目 录

1 犯罪心理学绪论	(1)
1.1 犯罪心理学的研究对象	(1)
1.1.1 犯罪心理的界定	(1)
1.1.2 犯罪心理的类型	(5)
1.2 犯罪心理学的学科性质	(9)
1.2.1 基础学科	(9)
1.2.2 相邻学科	(12)
1.3 犯罪心理学的研究方法	(12)
1.3.1 研究犯罪心理的原则与方式	(13)
1.3.2 研究犯罪心理的方法	(15)
【建议阅读文献】	(19)
【思考题】	(19)
2 犯罪心理学研究简史	(20)
2.1 人类早期的各种探讨	(20)
2.1.1 思想探讨	(20)
2.1.2 颅相说	(23)
2.1.3 快乐说	(24)
2.2 相关学科的出现与发展	(25)
2.2.1 犯罪学的出现与发展	(26)
2.2.2 心理学的出现与发展	(30)
2.3 犯罪心理学的出现与发展	(31)

2.4	中国犯罪心理学的发展现状	(32)
	【建议阅读文献】	(33)
	【思考题】	(34)
3	生理遗传与犯罪心理学	(35)
3.1	体格类型与犯罪	(35)
3.1.1	对犯罪嫌疑人生理表征的研究	(36)
3.1.2	从身体类型分析犯罪	(36)
3.1.3	体型说	(37)
3.1.4	对体格类型的相关评价	(38)
3.2	遗传机制与犯罪	(39)
3.2.1	遗传学与犯罪相关的研究成果	(39)
3.2.2	遗传效果与犯罪相关的体现	(41)
3.2.3	基因决定犯罪——犯罪相关的基因发现	(42)
3.2.4	与“基因决定暴力”的相反观点	(43)
3.2.5	遗传与环境共同决定人类的犯罪	(46)
3.3	大脑损伤与犯罪	(48)
3.3.1	大脑结构与人类行为	(48)
3.3.2	脑损伤与反社会行为	(49)
3.3.3	脑功能失常与犯罪	(49)
3.3.4	大脑过度活跃与犯罪	(50)
3.3.5	脑波异常	(51)
3.3.6	精神障碍与犯罪行为	(52)
	【建议阅读文献】	(53)
	【思考题】	(54)
4	社会影响与犯罪心理	(55)
4.1	直接环境对犯罪心理形成的影响	(55)
4.1.1	家庭与犯罪心理形成	(56)

4.1.2	学校教育	与犯罪心理形成	.....	( 59)
4.1.3	居住环境	与犯罪心理形成	.....	( 60)
4.1.4	工作场所	与犯罪心理形成	.....	( 61)
4.2	间接环境	对犯罪心理形成的影响	.....	( 61)
4.2.1	社会政治因素	与犯罪心理形成	.....	( 61)
4.2.2	社会经济因素	与犯罪心理形成	.....	( 62)
4.2.3	社会意识	与犯罪心理形成	.....	( 64)
4.2.4	社会风气	与犯罪心理形成	.....	( 66)
4.2.5	法制疏漏	与犯罪心理形成	.....	( 66)
	【建议阅读文献】		.....	( 67)
	【思考题】		.....	( 68)
5	心理障碍	与犯罪心理	.....	( 69)
5.1	弗洛伊德	的精神分析理论	.....	( 69)
5.1.1	“潜意识”	说	.....	( 70)
5.1.2	早期经历	说	.....	( 71)
5.1.3	人格结构的	“三我”说	.....	( 73)
5.2	阿德勒	的学说	.....	( 74)
5.2.1	“自卑与超越”	说	.....	( 75)
5.2.2	生活方式	与社会兴趣	.....	( 76)
5.3	挫折-攻击	的理论	.....	( 78)
5.3.1	攻击总是	挫折的结果	.....	( 78)
5.3.2	攻击度	与挫折度成正比	.....	( 80)
5.3.3	挫折固执	反应	.....	( 80)
5.4	心理障碍	的研究	.....	( 81)
5.4.1	自我障碍		.....	( 81)
5.4.2	自知障碍		.....	( 81)
5.4.3	情绪障碍		.....	( 82)
5.4.4	自我同一性	障碍	.....	( 82)

【建议阅读文献】	(83)
【思考题】	(83)
6 行为学习与犯罪心理	(84)
6.1 条件性回避反应与犯罪行为	(84)
6.1.1 认知行为模型当中的操作条件反射	(85)
6.1.2 回避学习反射的建立	(85)
6.2 不同接触理论	(86)
6.2.1 不同接触理论	(86)
6.2.2 不同接触理论解释的白领犯罪	(87)
6.2.3 不同强化理论	(88)
6.3 犯罪操作学习理论	(89)
6.4 社会学习理论	(91)
6.4.1 犯罪行为获得的机制	(91)
6.4.2 犯罪行为激起或产生的机制	(93)
6.4.3 犯罪行为保持的心理机制	(95)
6.4.4 犯罪行为的自我调节机制	(98)
【建议阅读文献】	(101)
【思考题】	(101)
7 犯罪动机	(102)
7.1 动机概述	(102)
7.1.1 动机的概念	(102)
7.1.2 行为动因与动机的研究	(104)
7.1.3 动机发生的过程	(110)
7.1.4 动机与需要、目的和意志的关系	(111)
7.1.5 犯罪动机的界定	(116)
7.2 对犯罪动机的分析	(117)
7.2.1 对犯罪动机的目标指向分析	(117)

7.2.2	对犯罪动机冲突的分析	(121)
7.2.3	对犯罪动机背景的分析	(123)
7.2.4	犯罪动机的类型	(125)
7.2.5	犯罪动机的发展与转化	(130)
	【建议阅读文献】	(133)
	【思考题】	(133)
8	财欲型犯罪心理分析	(134)
8.1	财欲型犯罪心理的一般分析	(134)
8.1.1	财欲犯罪的动机类型和特点	(134)
8.1.2	财欲型犯罪嫌疑人的个性心理特征	(136)
8.2	盗窃犯罪心理的分析	(137)
8.2.1	偷盗犯罪的基本情况	(137)
8.2.2	选择偷盗犯罪的心理	(138)
8.2.3	偷盗犯罪嫌疑人的行为特点	(138)
8.3	抢劫犯罪的心理分析	(144)
8.3.1	抢劫犯罪的基本情况	(144)
8.3.2	选择抢劫犯罪的心理	(146)
8.3.3	抢劫犯罪嫌疑人的心理特点	(146)
8.4	诈骗犯罪的心理分析	(148)
8.4.1	诈骗犯罪的基本情况	(148)
8.4.2	选择诈骗犯罪的心理	(149)
8.4.3	诈骗犯罪嫌疑人的心理特点	(149)
	【建议阅读文献】	(150)
	【思考题】	(150)
9	报复型犯罪心理分析	(151)
9.1	报复犯罪动机形成的分析	(151)
9.1.1	情感需要受到挫折	(152)

9.1.2	尊重的需要受到挫折	(154)
9.1.3	不正之风导致的合理需要的不满足	(154)
9.1.4	成就需要的不满足	(155)
9.1.5	出于个人恩怨的报复	(156)
9.1.6	由矛盾冲突产生的报复	(156)
9.2	报复犯罪的心理特点	(157)
9.2.1	报复犯罪嫌疑人的认知特征	(157)
9.2.2	报复犯罪嫌疑人的情绪情感特征	(160)
9.2.3	性格特点	(161)
9.2.4	气质特点	(162)
9.3	报复犯罪的类型和行为特点	(162)
9.3.1	报复犯罪的类型	(162)
9.3.2	报复犯罪的行为特点	(164)
	【建议阅读文献】	(165)
	【思考题】	(165)
10	性犯罪心理	(166)
10.1	性犯罪概述	(166)
10.1.1	性犯罪的界定与类型	(166)
10.1.2	性犯罪的发生现状	(167)
10.1.3	性犯罪嫌疑人的一般特点	(167)
10.1.4	性犯罪心理的分析模式	(167)
10.2	强奸犯罪的心理分析	(170)
10.2.1	强奸犯罪的界定及分类	(170)
10.2.2	强奸犯罪的动机类型	(171)
10.2.3	强奸犯罪的心理问题	(172)
10.2.4	强奸被害人的心理	(175)
10.2.5	强奸犯罪的环境和情境因素	(177)
10.3	淫乱犯罪心理分析	(179)

10.3.1 淫乱犯罪的心理原因	(179)
10.3.2 男女两性淫乱心理的区别	(181)
【建议阅读文献】	(182)
【思考题】	(183)
11 计算机网络犯罪心理分析	(184)
11.1 计算机网络犯罪概述	(184)
11.1.1 计算机网络犯罪的概念	(184)
11.1.2 计算机网络犯罪的特点	(186)
11.2 计算机网络犯罪心理分析	(193)
11.2.1 以计算机网络作为工具型犯罪动机分析 ...	(193)
11.2.2 以计算机网络作为对象型犯罪动机分析 ...	(196)
11.3 计算机网络犯罪嫌疑人心理特征分析	(199)
11.3.1 智力特征	(199)
11.3.2 认识特征	(199)
11.3.3 情感特征	(201)
11.3.4 性格特征	(201)
【建议阅读文献】	(203)
【思考题】	(204)
12 信仰心理与犯罪	(205)
12.1 信仰与犯罪概述	(205)
12.1.1 什么是信仰	(205)
12.1.2 信仰对犯罪的影响	(206)
12.2 迷信与犯罪	(208)
12.2.1 迷信心理概述	(208)
12.2.2 迷信与犯罪的关系	(211)
12.3 邪教与犯罪	(212)
12.3.1 邪教概述	(212)

12.3.2	邪教痴迷的心理原因	(214)
	【建议阅读文献】	(221)
	【思考题】	(222)
13	未成年人违法犯罪心理	(223)
13.1	未成年人及违法犯罪概述	(223)
13.1.1	“未成年人”的概念及法律意义	(223)
13.1.2	未成年人违法犯罪的现状和特点	(226)
13.2	青春期内反社会行为多发的原因分析	(230)
13.2.1	青春期的生理变化	(230)
13.2.2	青春期的心理变化	(231)
13.3	未成年人违法动机的分析	(238)
13.3.1	出于物质需求	(238)
13.3.2	出于安全需要	(238)
13.3.3	出于自我显示的需要	(238)
13.3.4	出于交往的需要	(239)
13.3.5	出于好奇好知的需要	(239)
13.4	违法未成年人的特点	(240)
13.4.1	心理特点	(240)
13.4.2	未成年人违法的行为特点	(242)
	【建议阅读文献】	(243)
	【思考题】	(244)
14	共同犯罪心理	(245)
14.1	共同犯罪的界定与类型	(245)
14.1.1	共同犯罪的概念	(245)
14.1.2	共同犯罪的类型	(246)
14.2	共同犯罪的心理基础	(248)
14.2.1	一般的心理基础	(248)

14.2.2 形成各类共同犯罪的心理原因	(250)
14.3 共同犯罪中角色心理分析	(252)
14.3.1 主犯的心理特征	(253)
14.3.2 从犯的心理特征	(256)
14.4 共同犯罪的凝聚心理分析	(257)
14.4.1 犯罪组织者的权威性	(257)
14.4.2 犯罪组织内部的利益均沾与利益公平 原则	(258)
14.4.3 犯罪组织内部的情义程度	(259)
14.4.4 犯罪组织内部的团体压力	(260)
14.4.5 犯罪组织外部的威胁压力	(263)
【建议阅读文献】	(263)
【思考题】	(264)
15 变态心理与犯罪行为	(265)
15.1 变态心理概述	(265)
15.1.1 什么是变态心理	(265)
15.1.2 常态与变态的标准	(268)
15.1.3 变态心理者犯罪的概况	(269)
15.2 与犯罪有关的精神病	(270)
15.2.1 精神分裂症 (schizophrenia)	(270)
15.2.2 脑器质性精神病	(270)
15.2.3 癔症性精神病	(271)
15.2.4 妄想性精神病	(272)
15.2.5 更年期精神病	(273)
15.2.6 智力障碍与变态	(273)
15.2.7 意识障碍	(275)
15.3 人格障碍与犯罪	(276)
15.3.1 人格障碍的概念	(276)