

中国特色社会主义论纲

蒋建新 赵学清 经绍义

中国特色社会主义

中国特色社会

中国特色

南京大学出版社

中国特色社会主义论纲

蒋建新 赵学清 经绍义 编著



91年9月16日

中国民主建国会中央委员会

黄敬 艾思奇 胡学诚 潘鹤

南京出版社

《内参》

南京出版社

于1991年9月16日印制 16开本 310页

0.30元



ZL092403

1991·南京

D61

J 1

304958

中国特色社会主义论纲

蒋建新 赵学清 经绍义 编著

中国特色社会主义论纲

蒋建新 赵学清 经绍义 编著

*
南京大学出版社出版发行
(南京大学校内)

南京政治学院印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 210 千

印数 1—3,000

ISBN7-305-01147-9/D·155

定价 4.00元

序

走建设有中国特色的社会主义道路是中国近代以来历史发展的必然，也是中国人民长期选择的必然结果和根本利益所在。在今后相当长的时期内，研究有中国特色的社会主义这一历史性课题，无疑是我国社会科学工作者面临的重大任务。

中国共产党在其建立后的70年间，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，不仅走出了一条具有中国特色的实现社会主义革命胜利的道路，而且开创了并正在继续拓展着一条建设有中国特色的社会主义道路。在民主革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人对中国社会的半殖民半封建性质和中国革命的一系列根本问题作了深刻的分析，制订出一整套关于新民主主义革命的理论、路线和政策，成功地解决了在一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命的许多特殊的复杂问题，建立了中华人民共和国。在建国以后的一段时间里，以毛泽东为代表的中国共产党人提出一系列关于社会主义革命和建设的理论观点。在这些理论的指导下，我国社会主义建设取得了伟大成就，为建设有中国特色的社会主义的伟大事业奠定了一个良好的基础。但是，这一时期，在理论上也有失误，并且导致了实践上的重大挫折。而这些失误和挫折恰恰是违背了毛泽东同志历来倡导的马克思主义同中国实际相结合原则的后果。党的十一届三中全会重新确立了实事求是的马克思主义思想路线。以邓小平同志为代表的中国共产党人，从十一届三中全会开始，经过十二大和十三大，根据马克思主义和中国实际相结合的原则，在深刻总结历史的和当前的实践经验的基础上，逐步形成了对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的共识，并将其概括为十二条原则载入《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建

议》。这十二条基本原则是中国共产党人结合中国国情对马克思主义的新发展，是经过十多年改革实践的检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。

蒋建新、赵学清、经绍义等三同志所著《中国特色社会主义论纲》一书，以党的十三届七中全会对中国特色社会主义的理论和实践的最新概括为依据，比较全面、系统地论述了十一届三中全会以来中国社会主义建设的基本理论和基本实践问题。纵览全书，可以发现以下几个鲜明的特点：（1）体系新颖。该书以党中央关于中国特色社会主义的最新概括来设计体系和章节要目，可以使读者全面地了解和把握有中国特色的社会主义理论。（2）观点正确。作者在多年从事教学和研究的基础上，以十一届三中全会以来党中央重要文献中的观点为立论基础，吸收了理论界的某些最新成果，融汇贯通，全面地加以论证，可以使读者准确地学习和掌握有中国特色的社会主义理论。（3）行文流畅。作者将深奥的理论观点通俗地加以表述，使该书增强了可读性，同时也体现出作者具有较深厚的理论功底和较强的文字阐述能力。总之，该书是一本较为理想的学习社会主义理论的读本。

建设有中国特色的社会主义是中华民族神圣而伟大的事业，无论是现在还是将来，一定还会有许多新情况、新问题需要研究和探索，所以，本书提供给读者的只能是有益的启迪，而不是一成不变的结论。作为一名从事教育的理论工作者，我很乐意为《中国特色社会主义论纲》作序，并衷心希望作者和读者，在建设有中国特色社会主义的宏伟事业中，勇于实践，勤于思考，不断探索，进一步丰富和发展建设有中国特色社会主义的理论，推动我国社会主义建设和改革的迅猛发展。

江苏省哲学社会科学联合会副主席 许复宁

中共中南师范大教授

1991年4月

目 录

(08)	樹立、武昌、楚群將至另圖謀型 許三榮 孫文的風雲	章二節
(08)	孫文發誓就任大總統 善宗革命 許正榮 孫文的風雲	章正榮
(38)	孫文呼善宗辭自首宣佈大總統就職 許一榮 孫文的風雲	章一節
(28)	孫文就職大總統不寶型 許二榮 孫文的風雲	章二節
(101)	孫文本基慶一國興最效開校校 許一榮 孫文的風雲	章一節
(301)	孫文本基慶一國興最效開校校 許二榮 孫文的風雲	章二節
导 论	孙文就职大总统的风范	(1)
第一章 中国正处在社会主义初级阶段		(15)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成		(15)
第二节 社会主义初级阶段的基本涵义		(19)
第三节 社会主义初级阶段理论的重大意义		(27)
第二章 建设有中国特色的社会主义政治制度(上)		(31)
第一节 坚持人民民主专政的国家制度		(31)
第二节 坚持和完善人民代表大会制度		(36)
第三节 坚持和完善中国共产党领导的		
多党合作和政治协商制度		(41)
第四节 巩固和发展最广泛的爱国统一战线		(47)
第三章 建设有中国特色的社会主义政治制度(下)		(51)
第一节 建设高度的社会主义民主		(51)
第二节 建立完备的社会主义法制		(61)
第三节 积极稳妥地推进政治体制改革		(67)
第四章 坚持把发展社会生产力作为社会主义		
的根本任务		(72)
第一节 发展社会生产力是巩固和发展社会主义		
的根本任务		(72)
第二节 坚持以经济建设为中心		(77)

第三节 坚持国民经济持续、稳定、协调发展的方针	(80)
第五章 改革完善社会主义的管理体制	(86)
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展	(87)
第二节 深化社会主义改革	(93)
第六章 坚定不移地实行对外开放政策	(101)
第一节 对外开放是我国一项基本国策	(102)
第二节 扩大对外开放的形式和措施	(107)
第七章 坚持公有制为主体的所有制结构	(114)
第一节 现阶段实行公有制为主体的所有制结构的客观必然性	(114)
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	(119)
第八章 发展社会主义有计划的商品经济	(133)
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	(133)
第二节 大力发展社会主义商品经济	(137)
第三节 建立计划经济和市场调节相结合的经济运行机制	(143)
第九章 实行以按劳分配为主体的多种分配形式	(148)
第一节 现阶段实行以按劳分配为主的多种分配形式的客观必然性	(148)
第二节 以按劳分配为主的多种分配形式	(152)
第三节 贯彻以按劳分配为主体的多种分配形式，防止和纠正社会分配不公	(159)
第十章 加强以马克思主义为指导的社会主义精神文明建设	(166)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(166)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务和基本内容	(173)

第三节	社会主义精神文明建设的主要途径.....	(180)
第十一章	建立和发展社会主义的民族关系.....	(185)
第一节	社会主义时期的民族关系.....	(185)
第二节	我国现阶段解决民族问题的基本原则 和政策.....	(194)
第十二章	按照“一国两制”的构想促进祖国统一.....	(201)
第一节	“一国两制”构想的提出和基本內容.....	(201)
第二节	“一国两制”是促进祖国统一的科学 构想.....	(207)
第三节	“一国两制”构想的重大意义.....	(212)
第十三章	坚持独立自主的和平外交政策.....	(216)
第一节	社会主义初级阶段对外关系的基本原则.....	(216)
第二节	社会主义初级阶段对外关系的主要任务.....	(224)
第十四章	坚持中国共产党的领导.....	(233)
第一节	建设有中国特色的社会主义必须 坚持党的领导.....	(233)
第二节	坚持党的领导必须改善党的领导.....	(239)
第三节	在新的历史条件下加强党的建设.....	(246)
后记		(253)

建设有中国特色的社会主义，是中国共产党人在当代中国社会主义实践中提出的一个重大的历史性课题。十一届三中全会以来，经过十多年的探索和实践，我们党对什么是中国特色的社会主义有了比较清楚的认识。党的十三届七中全会，对有中国特色社会主义的基本理论和基本实践作了集中概括，提出了建设有中国特色社会主义的十二条基本原则，为中国社会主义现代化建设指出了明确的方向。

有中国特色的社会主义，是马克思主义普遍真理同中国社会主义建设和改革的具体实际紧密结合的产物，是科学社会主义在当代中国的新发展。学习和研究建设有中国特色的社会主义理论，在我国现代化建设的实践中做好建设有中国特色的社会主义这篇大文章，对于争取科学社会主义在中国的胜利，具有重要的历史和现实意义。

一、科学社会主义在当代中国的新发展

1、社会主义由空想变成科学。人类自进入阶级社会以后，在被压迫阶级中，就萌生过种种对没有剥削和压迫的理想社会的向往和追求。历代先进志士为探索一个没有阶级压迫和阶级剥削、实现人类大同的美好的理想社会作出了不懈的努力。16世纪初，伴随着资本主义生产方式的发展，开始产生了反映早期无产阶级利益与要求的空想社会主义。

经过三个世纪的发展，空想社会主义在19世纪初进入了鼎盛时期，它的主要代表是人称19世纪初三大空想家的法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。三位伟大的空想社会主义者继承了16世纪以来空想社会主义的优秀成果，吸收了启蒙思想和18世纪唯物主义的积极因素及19世纪初期自然科学的成就，以敏锐的洞察力分析了社会历史和社会矛盾，提出了丰富而精辟的见解。他们无情地揭露和抨击了新产生的资本主义制度的种种罪恶，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料；他们对未来的社会作出了许多积极的结论和天才的预测，为科学社会主义提供了有益的思想材料。但是，由于时代的局限，也由于他们个人思想的局限，他们的学说不能不存在根本缺陷。他们基本上坚持唯心史观，不了解社会发展的客观规律，不能科学地阐明社会主义代替资本主义的必然性；他们同情无产阶级，却看不到无产阶级的历史作用，找不到实现社会主义的基本力量；他们不了解阶级斗争是阶级社会发展的动力，反对无产阶级革命，找不到实现社会主义的正确途径。这就决定了他们的学说终究是空想的。它不能激发无产阶级为实现社会主义而奋起斗争，不能为无产阶级的解放指明正确的方向。

社会主义从空想到科学的发展，是与欧洲资本主义的发展、资本主义社会矛盾的充分暴露以及工业无产阶级的形成和革命斗争的发展直接联系在一起的。19世纪40年代，西欧资本主义大工业的迅速发展，使资本主义社会基本矛盾发展到尖锐冲突阶段，周期性经济危机的反复出现，是这种矛盾冲突导致的直接后果。与此同时，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，展开了直接反对资产阶级的政治斗争。正是在这样的历史条件下，马克思和恩格斯亲自参加当时的工人运动和革命斗争，批判地继承了人类的优秀思想成果，创立了唯物史观和剩余价值学说。唯物史观和剩余价值学说的发现，揭示了资本主义为社会主义代替的

客观必然性，找到了埋葬资本主义、实现社会主义的现实社会力量，指出了实现社会变革的正确途径，从而克服了空想社会主义学说的根本缺陷，完成了社会主义从空想到科学的伟大变革。

科学社会主义与空想社会主义不同，它不是天才头脑的产物，而是“无产阶级运动的理论表现”；它不是把社会主义视为不依赖时间、空间和人类历史发展的理性和正义的表现，而认为它是现实社会矛盾运动辩证发展的结果。科学社会主义从现实社会经济关系中分析资本主义的矛盾运动，科学地论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律；深刻地阐明了无产阶级历史使命和无产阶级解放的根本道路；英明地预见了未来社会将是共产主义的自由人的联合体。形成了完整的科学理论体系。
科学社会主义是社会主义理论的高级形态。它的创立，使无产阶级具备了科学的世界观，掌握了改造旧世界、建设新世界的强大的思想武器。一百多年来社会主义运动的实践证明：科学社会主义是世界无产阶级和劳动群众争取解放的唯一正确的科学理论；同时，科学社会主义又是不断发展的，它的基本原理的实际运用必须与各国的具体实际相结合，在结合中丰富，在结合中发展，这就是科学社会主义的强大生命力所在。

2、社会主义由理论变成现实

科学社会主义的发展，在20世纪实现了由理想到现实、由理论到实践的伟大历史性飞跃。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。列宁依据马克思主义的基本原理，分析了资本主义发展到垄断阶段以后世界经济政治的新情况、新变化，创立了关于帝国主义的理论。根据帝国主义阶段资本主义经济政治发展不平衡规律作用加剧的特点，列宁分析了第一次世界大战所造成的革命形势和当时俄国的经济、政治状况，突破了马克思恩格斯关于无产阶级社会主义革命必须在欧洲大多数主要资本主义国家同时进行才能取得胜利

的结论，创立了社会主义革命可以在一国首先取得胜利的理论。在这个理论的指导下，布尔什维克党领导俄国人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利。建立了人类历史上第一个社会主义国家。

十月革命胜利以后，社会主义第一次由理论变成为实践。列宁指出，对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了。今天只能根据经验来谈论社会主义。他说：“应当懂得，现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”。^①列宁运用这种科学的方法，为探索俄国社会主义建设道路作出了不懈的努力。在实践的基础上，列宁系统地提出了一系列建设社会主义的重大理论和政策。他根据俄国先于西方发达资本主义国家建立无产阶级国家政权的现实，提出经济落后国家也能够建成社会主义，并指出在这种落后的国家里，要采取渐进、过渡的方式建设社会主义；要用最大的努力来发展生产力、发展大工业，为社会主义社会奠定雄厚的物质技术基础；要通过合作社制度和国家资本主义的阶梯建设社会主义；要发展文化教育事业，大力提高全国劳动人民群众的文化水平。他还特别强调要加强苏维埃政权的建设，反对官僚主义，改进工作作风；要加强党的建设，改善党的领导。列宁在探索俄国社会主义建设道路的实践中提出的这些重要思想，为俄国一国建成社会主义奠定了理论基础，同时也为科学社会主义的理论宝库增添了丰富的内容。列宁逝世以后，斯大林领导苏联党和人民，在十分困难的环境和条件下，继续推进列宁开创的社会主义事业，并为发展科学社会主义作出了自己的贡献。

第二次世界大战后，又有一系列欧亚国家取得无产阶级革命胜利，建立起社会主义国家。

^①《列宁选集》第3卷第398页。

胜利而建立起社会主义。社会主义不仅由理论变为现实的社会制度存在于当代世界上，并且从一国的胜利发展到多国的胜利，形成了社会主义发展的新高潮。在社会主义革命和建设的实践中，各国马克思主义者把科学社会主义理论同时代的特点和本国的具体实际相结合，创造和总结了许多新经验，为科学社会主义增添了新的内容。其中，以毛泽东为代表的中国共产党人，在坚持和发展科学社会主义方面作出了自己的独特贡献。

3、科学社会主义在中国的胜利和发展

科学社会主义在中国的胜利和发展，是中国共产党在长达半个多世纪的艰苦探索中，把马克思列宁主义创造性地运用于中国革命和建设实践的结果。

中国原是一个半殖民地半封建的东方大国，它的历史传统和社会状况，既不同于西方发达资本主义国家，也有别于俄国与东欧各国。在这样一个国家里进行革命，必然会遇到许多特殊而复杂的社会问题和政治问题。如何根据中国的国情来运用科学社会主义理论，认识和掌握中国革命的规律，寻找一条发展中国革命运动、直到进入社会主义的独特的革命道路，是摆在中国无产阶级及其政党面前的一个重大的历史任务。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行长期革命斗争过程中，通过对正反两个方面实践经验的不断总结以及对右的、特别是“左”的错误倾向的反复斗争，逐步实现了马克思主义的普遍真理同中国革命实际的结合。在中国革命的各个阶段上，毛泽东等无产阶级革命家，创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，深刻地研究了中国革命的特点和规律，把马克思主义中国化，创立了无产阶级领导的、以工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。毛泽东的新民主主义理论，是马克思主义普遍真理同中国革命实际相结合产生的一次历史性飞跃，它以对中国革命独创性经验的总结，丰富和

发展了科学社会主义。在新民主主义理论的指导下，中国共产党领导中国人民找到了以农村包围城市、武装夺取政权这一具有中国特色的革命道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

新中国成立以后的一段时期内，中国共产党领导中国人民完成了恢复国民经济的任务，实现了从新民主主义到社会主义的过渡，与此同时，中国共产党和毛泽东同志在新的历史条件下，对社会主义发展的若干问题，进行了一些有益的探索，在社会主义改造和建设方面，形成了一系列独创性的理论。在这些理论的指导下，中国社会主义建设取得了很大成就，为建设有中国特色的社会主义的伟大事业奠定了一个良好基础。但是，在进入全面建设社会主义时期以后，由于全党对社会主义建设的思想理论准备不足，实践中缺乏经验，加上在指导思想上违背了毛泽东历来倡导的马克思主义和中国实际相结合的原则，实践上照搬照抄苏联社会主义模式，对马克思主义的一些社会主义原理作了教条式的理解，以致“左”的错误一再发生，使中国社会主义建设事业遭受了严重的挫折。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人，恢复了马克思主义的实事求是的思想路线，在深刻总结历史和当前的实践经验的基础上，作出了中国正处在社会主义初级阶段的科学论断，形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线，逐步形成了建设有中国特色的社会主义的理论。这是继新民主主义革命找到了一条具有中国特色的革命道路，把革命引向胜利之后，马克思主义与中国实际相结合的又一次历史性飞跃，是中国共产党在社会主义建设时期作出的崭新的理论性创造。它表明中国共产党人在新的历史和社会条件下，找到了一条具有中国特色的社会主义建设道路。

列宁曾经指出，随着具体的社会政治形势和党的实际任务的改变，“马克思主义这一活的学说的各个不同方面也就不能不分别

提到首要地位”。^①在我国社会主义建设时期，马克思主义的发展集中体现在建设有中国特色的社会主义的科学理论上。建设有中国特色的社会主义，是科学社会主义在当代中国的新发展。

二、建设有中国特色的社会主义的理论依据

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，是建设有中国特色社会主义的理论依据。

坚持把马克思主义同本国实际结合起来，是各国社会主义发展的基本出发点。马克思主义是无产阶级的完整的世界观，社会发展规律的科学理论。它揭示了社会主义产生、发展和胜利的一般规律，为各国无产阶级社会主义事业的发展提供了强大的思想武器。坚持社会主义必须坚持马克思主义的指导，这是一切走向社会主义的国家和民族都必须遵循的普遍原则。建设有中国特色的社会主义，首先必须坚持马克思主义的普遍真理。邓小平同志指出，坚持马克思主义对中国十分重要，中国不但要坚持马克思主义，而且要有对马克思主义的充分信仰。^②但是，坚持马克思主义，必须把马克思主义的基本原理同本国的具体实际相结合。马克思主义作为科学，它是以客观实际为依据、以实践经验为基础的。它的每一个原理，都是与特定的历史条件下的具体实践联系着的。因此，要掌握这些原理，就必须联系当时的历史实际；要运用这些原理，就必须联系现实的客观情况。事实上，马克思主义的社会主义理论，只是依据人类社会发展的客观规律和资本主义发展的现实状况，指出了各国社会主义发展的基本方向和一般原则，并没有也不可能提供任何时代、一切国家建设社会主义的具体方案和道路，各国的社会主义建设如何进行，只能由各国的

①《列宁选集》第2卷第398页。

②《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第52页。《邓小平著作选》①

马克思主义者根据科学社会主义的一般原理，^①从本国实际出发，独立自主地进行探索和解决。因此，建设有中国特色的社会主义，必须坚持把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的根本指导原则。

把马克思主义的普遍真理同我国的革命和建设的具体实际结合起来，是我们党的一贯的指导原则。毛泽东同志曾精辟地阐述了实现这一结合的深刻涵义和重大意义，他说：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”因此，他强调，“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②正是由于成功地解决了这个问题，实现了马克思主义基本原理同中国具体实际的结合，我们党才找到了一条具有中国特色的革命道路，取得了新民主主义革命的胜利，并顺利地完成了从新民主主义到社会主义的过渡，在一个半殖民地半封建的落后的东方大国确立了社会主义制度。实现了中国历史上划时代的巨变。我们在社会主义建设中，之所以一度遭受严重的挫折，恰恰是由于背离了“结合”的原则。十一届三中全会以后，我们党恢复了实事求是的思想路线，坚持在新的历史条件下实现“结合”的原则，开始找到了一条具有中国特色的社会主义建设道路，开辟了社会主义建设的新阶段。在建设有中国特色社会主义实践中取得了举世瞩目的成就。这一切都说明，把马克思主义普遍真理同我国革命和建设的具体实际结合起来，是一件具有根本意义而又很不容

①见《毛泽东选集》第3卷《关于正确处理人民内部矛盾的问题》②见《毛泽东选集》第3卷《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

①《毛泽东著作选读》（上册）第288页。

易的事情。我们只有坚持“结合”的原则，才能清醒地走出一条具有中国特色社会主义的建设道路，社会主义事业才能取得成功。

要把马克思主义的普遍真理同我国革命和建设的具体实际结合起来，就必须根据本国国情，“走自己的道路”，这是建设有中国特色的社会主义理论的实质和精髓。所谓“走自己的道路”，就是要根据自己国内的实际情况和所处的国际环境，自己决定自己的路线和政策，运用马克思主义的立场、观点和方法，作出自己的独特创造，在实践中走出一条符合本国国情的社会主义建设道路。列宁说过：“一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是，一切民族的走法都不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种类型上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”^①这就是说，一切民族、一切国家都将走向社会主义，但是由于各国情况和历史条件的特殊性，因此社会主义的发展必然会表现出各自不同的特点。社会主义革命和建设不能只有一条道路、一个模式，它应该是多种多样和丰富多彩的。在当代社会主义发展史上，在第一个社会主义国家建立以后，由于某种教条化倾向的影响，也由于后来诞生的社会主义国家缺乏经验，因此，一度出现了把苏联社会主义建设经验绝对化，照搬苏联社会主义模式的现象。结果与本国实际不相符合，出现了这样那样的曲折。在我国社会主义建设的一个较长时间里，也曾经照搬了苏联模式，这虽然在一定历史条件下发挥过积极作用，但总体上并不符合我国实际。鉴于历史经验，邓小平指出：“中国革命的成功，是毛泽东同志把马克思列宁主义同中国的实际相结合，走自己的路。现在中国搞建设，也要把马克思列宁主义同中国的实际

①《列宁全集》第23卷第64—65页。