

根据官方考试指南编写
专业日语教学机构验证



新試験対応

日本語能力考试



全真
模拟试题

第2版·赠MP3光盘

8回全真模拟：全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编○许小明 Reika

编 著○新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

根据官方考试指南编写
专业日语教学机构验证



新試験対応 日本語能力考试



全真 模拟试题

第2版·赠MP3光盘

8回全真模拟：全面覆盖考点、充分模拟练习、系统提升应考能力
传授备考对策：**以4回新真题为案例，**分析概括真题出题倾向

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)/许小明,(日)Reika 主编. —2 版.
—上海:华东理工大学出版社,2012.4
ISBN 978-7-5628-3262-1

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-水平考试-习题集 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 058776 号

新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(第 2 版·赠 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 21.5

字 数 / 522 千字

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

2012 年 4 月第 2 版

印 次 / 2012 年 4 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3262-1/H·1199

定 价 / 38.00 元(赠 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇

王淑影 蔡 贇 吴秀华

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已经在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试,在级别的设置、题型的调整、考查的目标和合格的划分上,新考试都设定了一个全新的标准。

新世界日语根据日本独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3 凡人社)进行了认真全面的研究与总结,及时编写了《新日本语能力考试 N1 全真模拟试题》,为广大日语学习爱好者以及正在备考的各位考生提供了最新颖、最实用的参考资料。本书为第二版,本次改版特地增加了“新日本语能力考试 N1 备考指南”部分,以近两年最新真题为案例,通过对语言知识、读解、听解三大块的出题倾向与对策的分析归纳,帮助考生理顺解题思路、有的放矢地安心备考。

通过官方的新考试指南及日方新 JLPT 研究会出版的模拟、对策等,我们可以发现一些新的亮点。比如实用性,大量的阅读和听力内容涉及日常生活、职场商务等方面;比如灵活性,单词除了传统的背诵之外,考生也要学会相关记忆的方法,例如新单词的例句、用法和近义表达等。另外,不熟悉题型、没有掌握做题的技巧,也是考生们比较薄弱的环节。应考时不知如何解题,这说明平时的练习还不够充分。除此之外,新考试的阅读类型非常丰富,通过考查考生对各类文章的细节理解和整体把握,能够客观衡量应试者的日语综合能力。

与本书密切相关的图书还有《新日本语能力考试 N1 文字词汇强化训练》《新日本语能力考试 N1 语法强化训练》《新日本语能力考试 N1 阅读强化训练》及《新日本语能力考试 N1 听力强化训练》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识、扎实专项内容、模拟实战演练、掌握技巧对策,从而多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验,也得到了日方专家的反复修改和订正。当然,由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎大家批评指正。

新世界日语

许小明

2012年3月

关于新日本语能力考试 N1 的说明

这里就“新日本语能力考试 N1”作以下说明：

考试时间

一年 2 次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1—4 级)增至 5 个级别(N1—N5)。

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 1 级 | → | N1 (难度比原 1 级略有提高) |
|-----|---|-------------------|

考试的科目和时间

| | | |
|----|-------------------|-------|
| N1 | 语言知识(文字·词汇·文法)·读解 | 听解 |
| | 110 分钟 | 60 分钟 |

考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是不合格的。

| | | | |
|---------|----------------|--------|--------|
| N1 | 语言知识(文字·词汇·文法) | 读解 | 听解 |
| 0~180 分 | 0~60 分 | 0~60 分 | 0~60 分 |

新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

| 考试科目 (考试时间) | | 题型 | | 题数 | 考查目的 |
|---------------------------------|-----------|------|----------|--|--|
| 语言 知识 · 读解 (110 分钟) | 文字· 词汇 | 1 | 汉字的读音 | 6 | 考查汉字单词的读音 |
| | | 2 | 单词意义的选择 | 7 | 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思 |
| | | 3 | 近义词的选择 | 6 | 考查意思相近的词语和表达方式 |
| | | 4 | 单词用法的选择 | 6 | 考查出题单词在句子中如何使用 |
| | 文法 | 5 | 文法形式的选择 | 10 | 考查是否有能力判断与出题内容相符的文法形式 |
| | | 6 | 排列组合 | 5 | 考查是否有能力组织文法正确、语意通顺的句子 |
| | | 7 | 文章中的文法 | 5 | 考查是否有能力判断符合文章内容的表达 |
| | 读解 | 8 | 内容理解(短篇) | 4 | 阅读 200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面,考查对文章内容的理解能力 |
| | | 9 | 内容理解(中篇) | 9 | 阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要、作者观点等的的能力 |
| | | 10 | 内容理解(长篇) | 4 | 阅读长度为 1000 字左右的解说、随笔或小说等文章,考查理解因果关系或理由等的的能力 |
| | | 11 | 综合理解 | 3 | 比较阅读几篇文章(合计字数 600 字左右),考查综合理解的能力 |
| | | 12 | 主张理解(长篇) | 4 | 阅读 1000 字左右的社论、评论等抽象性、理论性较强的文章,考查掌握整篇文章的观点和论点的能力 |
| | | 13 | 信息检索 | 2 | 考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息 |
| 听解 (60 分钟) | 1 | 课题理解 | 6 | 听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体问题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做) | |
| | 2 | 要点理解 | 7 | 听一段完整的文章,考查对内容是否理解(根据事先提示的问题去听,能抓住要点) | |
| | 3 | 概要理解 | 6 | 听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等) | |
| | 4 | 即时应答 | 14 | 听一些简短发问,考查能否选择正确的应答 | |
| | 5 | 综合理解 | 4 | 听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力 | |

【注】以上内容摘自独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

目 录

第一章 新日本语能力考试 N1 备考指南

| | |
|------------------------|----|
| 第一部分 语言知识出题倾向与对策 | 1 |
| 第二部分 读解出题倾向与对策 | 10 |
| 第三部分 听解出题倾向与对策 | 14 |

第二章 新日本语能力考试 N1 全真模拟试题

| | |
|-------------|-----|
| 第 1 回 | 18 |
| 第 2 回 | 41 |
| 第 3 回 | 63 |
| 第 4 回 | 86 |
| 第 5 回 | 109 |
| 第 6 回 | 132 |
| 第 7 回 | 155 |
| 第 8 回 | 179 |

第三章 参考答案及听力原文

| | |
|------------|-----|
| 参考答案 | 202 |
| 听力原文 | 221 |



第一章 新日本语能力考试 N1 备考指南

日本语能力考试从2010年7月改革至今,已经开展了四次考试。由于改革后的能力考试更加注重语言在实际交流中的运用而不仅仅是掌握语言知识本身,因此考试的形式和范围较改革前更灵活多样,由对知识的考查提升至对语言能力的考查,这对考生进行有针对性的复习增加了不少难度。为此,我们对改革后的四次考试的真题进行了全面的总结和剖析,并研究了相应的考试对策,帮助大家把握新能力考试的出题倾向,从而进行更有效的学习。

第一部分 语言知识出题倾向与对策

一、文字词汇

| 考试科目 | 题型 | | 题数 | 考查目的 |
|----------|----|---------|----|---------------------|
| 文字 词汇 | 1 | 汉字的读音 | 6 | 考查汉字单词的读音 |
| | 2 | 单词意义的选择 | 7 | 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思 |
| | 3 | 近义词的选择 | 6 | 考查意思相近的词语和表达方式 |
| | 4 | 单词用法的选择 | 6 | 考查出题单词在句子中如何使用 |

(一) 汉字读音题

| 出题年份 | 考查单词 | | | | | |
|----------|-------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2011年12月 | にぶ 鈍る | ぼくぜん 漠然 | えつらん 閲覧 | しやくめい 釈明 | がっぺい 合併 | きざし 兆し |
| 2011年7月 | りえき 利益 | のが 逃れる | こうりよ 考慮 | さえぎ 遮る | こんきよ 根拠 | かんじん 肝心 |
| 2010年12月 | ほんすじ 本筋 | ぼんそう 伴奏 | すいり 推理 | きわ 極めて | ね 練る | し 締める |
| 2010年7月 | はんじょう 繁盛 | けいやく 契約 | うるお 潤う | てうす 手薄 | こわ 壊す | はなばな 華々しい |

1. 出题倾向分析

- ① 在6道考题中双汉字的音读占据了较大的比重,如「^{ぼくぜん}漠然」「^{しやくめい}釈明」「^{えつらん}閲覧」等。
- ② 动词的训读每年都有涉及,比重也比较大,如「^{にぶ}鈍る」「^{のが}逃れる」「^{さえぎ}遮る」「^ね練る」「^し締める」「^{うるお}潤う」「^{こわ}壊す」等。有时也会涉及名词、副词、形容词的训读,如「^{きざし}兆し」「^{きわ}極めて」「^{はなばな}華々しい」等。

- ③ 读音题会考查促音、长短音以及一些特殊发音,如「合併^{がっぺい}」「考慮^{こうりょ}」「肝心^{かんじん}」「繁盛^{はんじょう}」等。
- ④ 读音题会考查双汉字词的特殊读音。如「本筋^{ほんすじ}」等。
- ⑤ 考查的单词层次更为多样化,既有初、中级阶段的单词,如「推理^{すいり}」「契約^{けいやく}」「肝心^{かんじん}」「利益^{りえき}」「壊す^{こわす}」「締める^{しめる}」等;也有高级阶段必须掌握的单词,如「漠然^{ばくぜん}」「合併^{がっぺい}」「兆し^{きざし}」「遮る^{さへぎ}」「根拠^{こんこ}」「極めて^{きょくめて}」「繁盛^{はんじょう}」「潤う^{うるお}」「華々しい^{はなばな}」等;此外,还有一些在商务场合或会话中出现的单词,如「鈍る^{にぶ}」「考慮^{こうりょ}」「逃れる^{のが}」「本筋^{ほんすじ}」「手薄^{てうす}」等。

2. 应考对策

- ① 掌握核心单词的音读和训读。
② 记住一些常见的发音规律。

促音音变规律:「つ」与「か行」「た行」「さ行」「は行」的假名在一起时,多读作促音。如「発^{はっ}作^さ」「徹底^{てってい}」「率直^{そつちよく}」「末筆^{まっぴつ}」等。

拨音读音规律:「ん」与「は行」的假名在一起时,「ん」后面的假名会读作半浊音。如「連^{れん}覇^ば」「分布^{ぶんぷ}」「憲法^{けんぽう}」等。

- ③ 背诵单词时,留心记忆汉字的长音与短音、清音与浊音、促音与非促音、拗音与拗长音、拨音等,多进行归纳。

(二) 单词意义选择题

| 出题年份 | 考查单词 | | | | | | |
|----------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| 2011年12月 | もう 猛～ | むぼう 無謀 | かいしん 会心 | ニュアンス | へいこう 並行 | ぼっすい 抜粋 | ストック |
| 2011年7月 | まみれ | はず 弾む | じつじょう 実情 | いつざい 逸材 | ふび 不備 | しゅうふく 修復 | つよみ 強み |
| 2010年12月 | はいそう 配送 | およ 及ぼす | キャリア | じょう 上～ | えんかつ 円滑 | けつそく 結束 | はいけい 背景 |
| 2010年7月 | かんけつ 完結 | フォロー | ねんがん 念願 | ほんね 本音 | やんわり | とう 当～ | めんみつ 綿密 |

1. 出题倾向分析

- ① 考查形似或意义上有关联的双汉字词所占的比重较大。

【2011年12月】「無残^{むざん}·無謀^{むぼう}·無実^{むじつ}·無念^{むねん}」「核心^{かくしん}·真心^{まごころ}·会心^{かいしん}·氣心^{きごころ}」「同調^{どうちょう}·並列^{へいれつ}·同伴^{どうはん}·並行^{へいこう}」「抽選^{ちゅうせん}·摘出^{てきしゅつ}·採取^{さいしゅ}·抜粋^{ぼっすい}」

【2011年7月】「実情^{じつじょう}·実況^{じつきょう}·実権^{じつけん}·実在^{じつざい}」「玄人^{くろうと}·大家^{たいか}·巨匠^{きょしやう}·逸材^{いつざい}」「不穩^{ふおん}·不当^{ふとう}·不備^{ふび}·不順^{ふじゆん}」「回復^{かいふく}·修復^{しゅうふく}·復旧^{ふつきゅう}·復興^{ふつこう}」

【2010年12月】「収束^{しゅうそく}·結束^{けつそく}·親密^{しんみつ}·緊密^{きんみつ}」「背景^{はいけい}·根源^{こんげん}·後援^{こうえん}·発端^{はつたん}」

【2010年7月】「静止^{せいじ}·成就^{じょうじゆ}·完結^{かんけつ}·終息^{しゅうそく}」「切望^{せつぼう}·欲望^{よくぼう}·念願^{ねんがん}·志願^{しがん}」「本音^{ほんね}·本氣^{ほんき}·弱音^{よわね}·弱氣^{よわき}」



② 考查词的合成,包括接头词、接尾词、后缀以及有后缀功能的文法项目等。

【2011年12月】「^{もう}猛^{きょう}～・^{がん}強^{げん}～・^{がん}頑^{げん}～・^{げん}嚴^{げん}～」

【2011年7月】「～^{ぐるみ}ぐるみ・～^{がらみ}がらみ・～^{まみれ}まみれ・～^{ずくめ}ずくめ」

【2010年12月】「～^{じょう}上^{めん}・～^{めん}面^{がわ}・～^{がわ}側^{ない}・～^{ない}内」

【2010年7月】「^{とう}当^じ～・^じ自^{しゅ}～・^{しゅ}主^{じつ}～・^{じつ}実～」

③ 考查形似或意义上有关联的动词的搭配及意义。

【2011年7月】「^ま舞^{はず}う・^は弾^{ころ}む・^は転^はがる・^は跳^はねる」

【2010年12月】「^{とう}投^{はい}じる・^{はい}配^{そう}送^{ほう}する・^{はい}報^{はい}じる・^{はい}配^{はい}布^ふする」

「^お及^おぼす・^さ授^さける・^つ費^つやす・^か掲^かげる」

④ 考查形似或意义上有关联的形容词、副词、外来语等。

【2011年12月】「センス・キャラクター・ニュアンス・インスピレーション」

「キープ・チャージ・ストック・シェア」

【2010年12月】「しとやかに・しなやかに・円滑に・性急に」

「ベテラン・ポジション・ステータス・キャリア」

【2010年7月】「^{れい}零^い細^いな・^{めん}綿^{みつ}密^{みつ}な・^{せん}繊^{さい}細^{さい}な・^{のう}濃^{みつ}密^{みつ}な」

「しんなり・やんわり・うんざり・ひんやり」

「キープ・フォロー・マッチ・アップ」

此外,从选词的角度以及所考查的知识点所占的比重来看,该题型还有以下倾向:

① 商务场合所使用的外来语也会在该题型中出现,如「フォロー」「ストック」等。

② 注重工作场合、日常交流中常用的词组、短语、单词等,如「^{とう}当^{とう}ホテル」「^{しよる}書類^いに^ふ不^び備^びがある」「^{こう}交渉^{しよう}が^{しな}しなやかに^{すす}進む」「^{きょ}巨大^{だい}な^し資本^{ほん}を^{はい}背景^{けい}に」「^{やん}やんわり^{こと}断^{こと}わられた」「^{めん}綿^{みつ}密^{みつ}な^{けい}計画^{けい}を立てる」等。

2. 应考对策

① 背单词时,多记固定搭配,注意近义词以及形似的单词的辨析。

② 注意区别日文词汇和中文词汇的不同意义。如「^{けっ}結束^{そく}」,在日文中是“团结”的意思,常用于固定搭配「^{ちー}チーム^のの^{けっ}結束^をを^{つよ}強^めめる」。

③ 对接头词、接尾词以及有后缀功能的文法进行归纳,分类记忆。

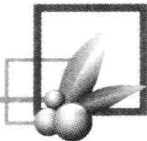
④ 通过大量的练习复习、巩固。

(三) 近义词选择题

| 出题年份 | 考查单词或表达 |
|----------|-----------------------|
| 2011年12月 | ありきたり→平凡な |
| | 歴然としている→はっきりしている |
| | 極力→できる限り |
| | 落胆した→がっかりした |
| | あっけない→意外につまらない |
| | コントラスト→対比 |
| 2011年7月 | 画期的だ→今までになく新しい |
| | もくろんでいる→計画している |
| | 手がかり→ヒント |
| | にわかには→すぐには |
| | 重宝している→便利で役に立っている |
| | シビアだ→厳しい |
| 2010年12月 | まばらだった→少なかった |
| | どんよりした天気だった→曇っていて暗かった |
| | 丹念に→じっくりと |
| | はかどっている→順調に進んでいる |
| | 見合わせる→中止する |
| | やむをえず→しかたなく |
| 2010年7月 | ルーズな→だらしない |
| | なじんできた→慣れてきた |
| | 張り合っている→競争している |
| | 朗報→うれしい知らせ |
| | わずらわしい→面倒な |
| | いやみ→皮肉 |

1. 出题倾向分析

- ① 考查对意义较难的副词、动词、外来语、短语的理解,如「ありきたり→平凡な」「もくろんでいる→計画している」「シビアだ→厳しい」「丹念に→じっくりと」等。
- ② 考查多义词在句中的意义,如「見合わせる」这个单词有多个意思,但在「検討の結果、この計画は見合わせることになりました」一句中,是「中止する」的意思。



- ③ 考查画线部分单词的语感以及准确的意义,如「あっけない」一词,设置了「意外につまらない」「意外におもしろい」「予想通りつまらない」「予想通りおもしろい」这四个选项,不仅考查该单词的意思是「つまらない」,还要求考生准确判断「意外につまらない」。
- ④ 画线部分的单词多为词义相对较难的单词,选项中的单词相对简单,考查用日语来解释日语的能力。
- ⑤ 一些惯用短语、重要表达方式、词组等也会在该部分的考题中出现,如「歴然している→はっきりしている」「どんよりした天気だった→曇っていて暗かった」等。
- ⑥ 在商务场合常用的一些动词、名词、外来语等也是考查的重点,如「仕事がかどっている→順調に進んでいる」「中村さんは仕事に対していつもシビアだ→厳しい」「あの企業は海外への進出をもくろんでいる→計画している」「上司にいやみを言われた→皮肉」等。

2. 应考对策

- ① 多查日语辞典,从平时开始养成用日语来解释日语的习惯。
- ② 记单词或短语时不仅要记意思,还要准确把握其所表达的语感、感情色彩等。
- ③ 多接触商务场合的会话以及相关的单词。
- ④ 平时留心整理一些惯用短语、重要表达、词组等的用法。

(四) 单词用法题

| 出題年份 | 考查单词 | | | | | |
|----------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| 2011年12月 | とつくに | まちまち | ゆとり | はいふ 配布 | しつそ 質素 | みうしな 見失う |
| 2011年7月 | れんけい 連携 | ふふく 不 _レ 服 | かなう | めざま 目覚しい | ほどける | ふにん 赴任 |
| 2010年12月 | ちょうたつ 調達 | さいしん 細心 | いじ 意地 | めきめき | めきき 目先 | みお 見落とす |
| 2010年7月 | みつしゅう 密集 | いさぎよ 潔い | ほっそく 発足 | にぎわう | ひとまず | まんきつ 満喫 |

1. 出题倾向分析

- ① 考查初级、中级阶段所学单词的正确用法,如「とつくに家に帰りました」「夢が、とうとうかなった」「目覚しい成長を見せている」「靴のひもがほどけた」「海外の支社に赴任する」「古い住宅が密集している」等。
- ② 考查高级阶段核心单词的正确用法,如「時間がまちまちだ」「この団体は先月発足したばかりです」「重要な連絡を見落としした」「どこのレストランにもぎわう」等。
- ③ 考查词语的固定搭配,如「資金を調達する」「サンプルを配布する」「細心の注意を払う」「意地を張る」等。

- ④ 考查多义词的特殊用法,如「よそ見をしながら歩いていたら、友達を見失ってしまった」「深く謝ったほうがいい」等。
- ⑤ 考查根据所学单词推测新单词的能力,如「めきめき上達した」「久しぶりの休暇を満喫する」「今日の作業はひとまずこれで終わりにしよう」等。

2. 应对对策

- ① 通过固定搭配、典型的例句记忆单词。
- ② 准确把握单词的正确用法。
- ③ 通过词性排除错误选项。
- ④ 拓展词汇量,大量阅读,平时注意积累。

二、文法出题倾向与应对对策

| 考试科目 | 题型 | | 题数 | 考查目的 |
|------|----|---------|----|-----------------------|
| 文法 | 1 | 语法形式的选择 | 10 | 考查是否有能力判断与出题内容相符的语法形式 |
| | 2 | 排列组合 | 5 | 考查是否有能力组织文法正确且通顺的句子 |
| | 3 | 文章中的文法 | 5 | 考查是否有能力判断符合文章内容的表达 |

(一) 文法形式选择题

1. 出题倾向分析

- ① 考查助词的用法。

【2011年12月真题】

◎ 本日結論が出なかった問題については、次回、改めて検討すること()致します。

1 の 2 で 3 が 4 と

答案: 4

解析:「～と致します」是固定用法。

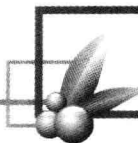
【2011年7月真题】

◎ この鍋は、いため物に、揚げ物に()何にでも使えます。

1 は 2 と 3 や 4 か

答案: 2

解析: 此处的助词「～と」用来提示前面的具体内容。



② 考查敬语的用法。

【2011年12月真题】

◎ (インタビューで)

記者「田中監督、優勝おめでとうございます。田中監督ご自身の今の気持ちを
()。」

監督「はい。優勝できて本当にうれしいです。」

- 1 お聞きいただけませんか 2 お聞かせ願えませんか
3 お話しになるでしょうか 4 お話し申し上げますか

答案: 2

解析: 关键是判断「聞かせる」这个词的意思,“(将……)讲述给……听”,此外,「~願えませんか」表示委婉的请求,句意为“可否请您谈谈现在的心情?”。

③ 考查口语中的文法。

【2011年7月真题】

◎ その日、わたしはホームに入ってきた電車に飛び乗った。ところが、電車は反対方向
に走り始めた()。わたしは電車の行き先を確かめなかったことを後悔した。

- 1 ではない 2 ではないか 3 のではない 4 のではないか

答案: 2

解析: 「~ではないか」前面直接接动词简体,表示惊讶、意外的语气。

④ 考查多个语法形式的连用。

【2011年12月真题】

◎ 今年の花粉の量が多いので、花粉症の人は辛いらしい。目が多少かゆくなる
()、ひどい場合は痛くて目が開けられなくなることもあるそうだ。

- 1 まではにならないとしても 2 まではにならないとすれば
3 くらいはいいとしても 4 くらいでいいとすれば

答案: 3

解析: 「~くらいはいいとしても」表示让步转折,意为“如果只是……程度,也就罢了,但是……”。

⑤ 考查文法的灵活运用。

【2011年12月真题】

◎ 夫「週末の旅行、このスーツケースでどうかなあ？」

妻「何週間も海外に()、今度はそんなに大きいスーツケースは要らないんじゃない？」

- 1 行くわけじゃあるまいし 2 行くもんだっただろうに
3 行くわけだったんだから 4 行くもんじゃないだろうけど

答案: 1

解析: 「～わけじゃあるまいし」是「～わけではない」与「～じゃあるまいし」复合后的形式, 意为“又不是……”。

2. 应考对策

- ① 重新复习初级、中级的基础知识, 如助词的用法、被动态、使役态、句子的时态等。
- ② 平时多注意一些惯用搭配, 准确理解句子要表达的意思。
- ③ 多听、多阅读, 培养语感。通过阅读训练和听力训练熟练运用文法。
- ④ 整理、归纳敬语的用法。
- ⑤ 扩充知识量, 多积累一些口语中的句型。

(二) 排列组合题

1. 出题倾向分析

- ① 考查文法形式的接续。

【2011年12月真题】

◎ 雑誌で紹介された _____ ★ _____ というわけではないだろう。

- 1 レストラン 2 おいしい 3 からといって 4 必ずしも

答案: 2 雑誌で紹介された 3からといって 4必ずしも 2おいしい 1レストラン というわけではないだろう。

解析: 此题容易错误组合成「雑誌で紹介された 1レストラン 3からといって 4必ずしも 2おいしい というわけではないだろう」。但是「～からといって」前面不能直接接名词, 如果接「レストラン」则要用「～だからといって」的形式, 所以只能选择「紹介しょうかいされた」与「からといって」直接连接。

- ② 考查正确的文法形式。

【2011年12月真题】

◎ 「反省」とは、あたかも他人 _____ ★ _____ 自らを客観的に観察して行う精神活動である。

- 1 が 2 を 3 ごとく 4 眺める

答案: 1 「反省」とは、あたかも他人 2を 4眺める 1が 3ごとく 自らを客観的に観察して行う精神活動である。

解析: 「～ごとく」可以与「が」连用, 构成「～がごとく」的形式, 表示比喻。



③ 考查語序。

【2010年7月真題】

◎ ジョン「この『理解』という言葉はどういう意味ですか。」

ア リ「ああ、確か『わかる』 _____ _____ ★ _____ なんですけど。」

1 ような 2 と思う 3 という 4 意味だった

答案：4 「ああ、確か『わかる』 3という 1ような 4意味だった 2と思う なんですけど。」解析：「ような」后面接名词，因此选项4放在选项1之后。「～^{おも}と思う」的前面应该接简体小句。

④ 考查口语中的文法形式。

【2010年12月真題】

◎ ちょっと考えれば、さっきの話が冗談 _____ _____ ★ _____、単純な彼は簡単に信じてしまった。

1 わかるだろう 2 だって 3 に 4 ことくらい

答案：1 ちょっと考えれば、さっきの話が冗談 2だって 4ことくらい 1わかるだろう 3に、単純な彼は簡単に信じてしまった。解析：选项2的「だって」应该拆分开来理解，「～だ」与「冗談^{じょうだん}」连接，使「さっきの話^{はなし}が冗談^{じょうだん}だ」构成一个完整的句子，意思是“刚才的话是开玩笑的”。

⑤ 考查两个或两个以上的文法形式的同时使用。

【2010年12月真題】

◎ いったん仕事を引き受けた _____ _____ ★ _____ 最後までやり通すに違いない。

1 彼の性格 2 からして 3 からは 4 責任感の強い

答案：1 いったん仕事を引き受けた 3からは 4責任感の強い 1彼の性格 2からして 1最後までやり通すに違いない。

解析：「からは」的意思是“既然……就……”，「からして」的意思是“从……来看”。

2. 应考对策

① 先看第一空和第四空应该和什么搭配。

② 看四个选项中出现的文法搭配。

③ 通过已知信息寻找突破口。