

H. AOYUN
郝运主编

让我们

飞

得更高

新西兰留学生活实录

LET'S FLY HIGHER

辽宁大学出版社

主 编 郝 运
副主编 孙联邦

让我们

飞

得更高

——
新西兰留学生活实录

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让我们飞得更高: 新西兰留学生生活实录/郝运主编.
--沈阳: 辽宁大学出版社, 2010.9
ISBN 978-7-5610-6173-2

I. ①让… II. ①郝… III. ①留学生—列传—中国—
现代 IV. ①K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 187118 号

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)
印 刷 者: 抚顺光辉彩色印刷广告有限公司
发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
幅面尺寸: 170mm×240mm
印 张: 19.5
字 数: 320 千字
出版时间: 2010 年 9 月第 1 版
印刷时间: 2010 年 9 月第 1 次印刷
责任编辑: 贾海英
封面设计: 邹本忠
徐澄珩
责任校对: 海 森

书 号: ISBN 978-7-5610-6173-2
定 价: 40.00 元

联系电话: 024—86864613
邮购热线: 024—86830665
网 址: <http://www.lnupshop.com>
电子邮件: lnupress@vip.163.com



序

在如今这个什么都在迅速发展的时代里，出国留学早已不是什么新鲜事了，留学生和海归们也不再是像以往那样的“稀有物种”。每一年都有越来越多的学生走出国门到国外深造。以前可能十里八村也找不到一个留学生，现在多到随便在大街上扔块石头都能砸在一个留学生的脑袋上。可是即使留学生人数变多了，国内人们对留学生和留学生活还是不太了解。

我们留学生们在国外生活学习工作有过很多不同于国内的经历，有甜的，有酸的，有苦的，有辣的，有让我们痛哭流涕的，也有让我们许久不能忘怀的。本书出版的最初目的就是为了让把我们把这些不太平凡的点点滴滴记录下来，然后在未来的某个时候翻翻看或许还能想起这青涩时代的我们和我们经历过的种种。

国内升学压力的迅速增加和对国外留学带来的美好未来的憧憬让越来越多的家长把孩子送到国外求学。往往从国内人们看留学生的角度，看到的只是各种轻松和各种“high”。这些错误的印象往往会让一些家长很草率地就把自己的孩子送到了国外，孩子到了国外才发现其实有很多困难和艰苦，随之而来就后悔当初的决定。因此，本书出版的另一目的就是给那些希望孩子出国留学的家长们做个参考，希望他们在读完我们这群留学生的经历后能更好地权衡利弊，然后做出最有益的决定。

这本书里所有文章的作者们都曾经在新西兰这个安静的小



让我们飞得更高

岛上生活过，各自有过不同的生活轨迹和奋斗历程。虽然现在有些已经分布世界各地，但在新西兰留学的经历已成为他们记忆中不可磨灭的一部分。因为每个作者都有着不同的经验，读者们会通过这一篇篇文章读到各种各样的新西兰，从而更加了解这个白云下的小岛。

在这里，我们深深地感谢我们的父母。遇到挫折时，你们的支持和鼓励给了我们继续向前走的勇气。取得成就的时候，你们可能比我们还要兴奋。父母的支持很多时候是无形的，但却是不可或缺的。谢谢你们！还要特别感谢孙朕邦同学对本书做出的巨大贡献，没有你的努力，本书不可能这么快地问世。最后还要谢谢所有在我们出国生活中帮助过我们的人，是你们让我们成长得更快，飞得更高！

郝运

2010年9月



目 录

序	郝 运 (1)
这个国家 这段旅程	郝 运 (1)
十年 无关风月	孙朕邦 (13)
开放在冬天的蔷薇	任重怡 (68)
对话, 诗, 我的那几年	刘羽西 (78)
漂在新西兰的岁月	刘 先 (104)
逆潮	虞凌云 (114)
太平洋南丁格尔的日记	段玉薇 (130)
那些朋友、那些花	王佳杨 (155)
采撷生活琐碎的贝壳	王楚楚 (171)
梦与千帆之都	黄思佳 (182)
尾迹	吴滴秋 (195)
生命中不能承受的平淡	孔德丞 (209)
新西兰的另一端, 在北帕市	宛 安 (219)
我的留学生活随笔	韩 翔 (226)



寄宿家庭生活里的二三事	江晨欢 (249)
生活在 NZ	曲 正 (256)
那些不同肤色的男孩女孩	杨逸凡 (268)
我在新西兰玩摄影	Oliver (274)
宅在新西兰	章一超 (281)
我佩服的孤胆枪手	李凌昊 (287)
8 个关于死亡的小故事	
——在基督城养老院的工作感悟	段丹迪 (295)



这个国家 这段旅程

郝 运

有人对我说，“你以为你出国就了不起了？”出国的人，没有什么了不起的，真的，出来有段年头的我也没有觉得出国有什么了不起的。但是，出国以后，我们每个人都很有不起。如此说是因为，我们有着其他人不能体会的辛酸苦辣，也看过和经过太多气愤与无奈。

以上这段话可以在大部分留学生的博客或 QQ 空间里找到，因为它说出了我们很多人的心声和经历。国内没出国留学，本本分分地读完国内的小学、初中、高中的学生可能都会认为出国留学是很了不起很值得炫耀的经历。留学在他们眼中是轻松快乐的代名词。出国意味着不再需要每天奋笔疾书 15+n 小时，不再学校的课上完之后还有一个接着一个的补习班，导致几年都睡眠不足，也意味着不再有最后千军万马过独木桥的压力。我们真正走出国门的学生当初也是美好地憧憬着就来到了异国他乡。

理想和现实总是有区别的。真正到了国外待了一段时间之后我们才发现其实出国一点儿也没有什么了不起，平凡得跟地球绕着太阳转似的。甚至很无聊，因为跟国内相比这里的娱乐又少又贵。

“无聊”这个词基本上每个人天天至少要说三四次。我们平常的生活频繁地掺杂着这样的对话：

“好无聊，什么事都没有。”

“是啊，找点事情做吧。”

“什么事情啊？”

“.....”

过了一会儿，

“去玩吧。”

“去哪里玩啊？”

“.....”

别的国家的留学生或许还好些吧，他们去的地方很繁华很热闹，足够



精彩。可是我偏偏来到了新西兰这个鸟不生蛋的地方。新西兰，差不多位于地球仪的最底端，拥有世界上每天最早可以看到太阳的地方（可以想象有多偏僻了吧），四面环海，与世界隔离。一个差不多辽宁省大的国家，就这么点土地还被大海给分成了两部分，俗称南岛北岛。在经过华人移民们多年的努力后，全国人口终于突破 400 万，举国欢腾。住在新西兰最大、人口最多的城市奥克兰（100 万人口），大白天出去走基本上看不到几个人。几条主街构成了奥市的市中心，已经算是很繁华的地方了。但对于已经习惯国内热闹情形的我们来说，还是太冷清。我在国内的时候，偶尔会抱怨人太多太挤太闹，买东西都要排队，打车都打不到之类的。但是到了新西兰之后才发现原来我已经习惯了那种人山人海的环境，住在像奥克兰这种静悄悄的城市反而有点不适应。

当这种无聊感淹没了我，让我想把满腔热血放在学习上的时候才发现学校生活也一点儿都不忙碌，新西兰初中的学习强度跟中国小学二三年级差不多。高中的学习强度有所增加，但也只是每天 5 堂课，6 个半小时左右，早上 8:30 到校，下午 3:15 就放学了。一年之中只有两次学校大考和年终剑桥考试的时候，我们需要大量复习而会觉得很忙时间不够充裕。其他时候作业基本上每天最多一个小时就解决了，留下了大片的我们所不熟悉的空白时间。刚开始的时候很不适应这么多休闲时间，总觉得这些时间不用在学习上有种浪费时间的罪恶感，而且还觉得一天一天过得很闲，不是很充实。

这也可能是因为在新西兰读书时升学压力太小的原因吧，很多时候都找不到国内考试的压力。从小学到初中和从初中到高中之间根本不需要什么考试，成绩单之类的一概不需要。这里的人根本没听说过什么中考。只要去学校拿张表格填好寄出就可以上高中了，真正的 sign, seal, deliver（签字，封好，寄走，轻松搞定）。

相比之下，从高中到大学就复杂多了，不过只要想上大学的话也一样很简单。新西兰的教育分两种考试系统，NCEA（New Zealand's National Certificates of Educational Achievement）和剑桥考试（CIE），学生可以各选其一。NCEA 是新西兰本地的教育系统，剑桥是英国剑桥大学发布的国际考试。但不管是哪种考试，都不像中国高考般的一次考试定终身。NCEA 和剑桥都是三年制的，学生每年可以选自己喜欢的课程。NCEA 是学分制的，一年之中完成多个 projects 和考试可以攒学分，学分够了就可以上大学了。就是说，只要学分够了，不用考试都能上大学。剑桥考试



分三个等级，IGCSE、AS 还有 A Level，每年年终统一大考。在 AS 和 A level 这两个等级考到一定分数就可以被大学录取了。就算考不好，还可以在隔年 6 月重新考一遍。

在国内是学生和家长求着学校让学生去上学。找关系，请吃饭，给红包，各种手段一个都不能少，力气全部用尽就是想让自己的孩子去个好学校。在新西兰，是学校们求着学生们去他们的学校上学。每年都有一段时间，各个高中都回到初中去作演说，想方设法地表现出自己学校的优势，吸引学生去他们学校读书。各个大学也会在每年的固定时间去高中组织一个 careers evening，去做 presentation 之类的来吸引学生加盟。而当学生到高中的最后一年的时候，都会有一些大学在高中里组织必须参加的“学校发布会”。

我 11 年级的时候去过一次 careers evening。第一个去的是奥克兰大学商学院的演说。做 presentation 的是奥大的一个 dean（主任一类的官员），很高大和蔼的一个外国人。配合着 power point，这位老兄热情洋溢、声情并茂地讲了半个小时。从奥大商学院的课程一直讲到他在奥大怎么度过了超级快乐的几年，等等，反正能说的都说了。到最后说得让我觉得不去都是罪过了，白白浪费了他这么多口水死了那么多脑细胞来给我们讲。但是再怎么说，都是万变不离其宗，具体意思可以用几句话就概括了，那就是：来奥克兰大学吧，选商学院吧，你会学到很多东西，来了你的未来一片光明，你不会后悔的。听完这个 dean 讲之后，我又去了两个别的 presentation。听完才发现，原来每个人都这么热情啊，而且说得都是一样地吸引人。他们看我们都像是饿了三天的黄鼠狼看肯德基汉堡包的那种眼神。看来新西兰学生生源太少了，大学缺人啊。不过就是再缺人，不达到一定的成绩也是不能被录取的。工程系（engineering）、法律系和建筑系（architecture）是最受欢迎的专业了，但也是要求分数最高的几科。

可以这么说，中国的学校都像是“大爷”，家长和学生都像是“小二”。新西兰正好反过来，学生突然变成“大爷”而学校变成“小二”了。中国的学校：“爱来不来，不来我们学校有的是人报。”新西兰的学生：“不去就不去，此处不留爷，自有留爷处，这么多学校去哪个不行啊？”

我自己考的是剑桥的体系。每年年终的两个月是最忙碌的时候，这个时候的复习强度虽然没有国内的累，但是也压得我们身心俱疲。每年那段时间都是不需要去上学的，自己在家复习就好了。学校和老师才不管我



们的复习，一切都是我们自己看着办。差不多我每天都要复习 10 个小时左右，一套试题接着一套做，基本上等于自主的弱化版的题海战术。剑桥考试时间安排得特别宽松，一般来说如果学四五个科目的话，每个科目两到三个 paper，需要考一个多月才能考完。所以基本上每三四天一个考试。但也有安排得特别恶心的，比如有一年我两天考了四个 paper，考完快累死了。回家就睡，一直睡到第二天中午。我还认识个同学一天考了三个 paper，上午两个下午一个。下午那个是跟我一起考的，这位仁兄考完脸色惨白，走路直哆嗦。毕竟是高考啊，压力也是很大的。不过除了 10 月和 11 月这两个月之外，考剑桥的学生一年之中都不会怎么累。学校五六个星期左右一个小考，而且都不算最终成绩。

因此，在这种大部分时间（考试季除外）宽松到不行的学习环境下，在这种没太多事情干的地方，我们会经常想：这破地方还不如国内好呢，至少热闹得很，当初怎么会想到这种地方来。

2009 年网络上流行着这么一句话：

“高中，我们忙得跟孙子似的，可还可以像傻子一样开心；
大学，我们闲得像傻子一样，却找不回当孙子时的快乐。”

这句话在新西兰可以这么说：

“国内，我们忙得跟孙子似的，可还可以像傻子一样开心；
国外，我们闲得像傻子一样，却找不回当孙子时的快乐。”

这句话形容我们再好不过了。从中国来到新西兰，我们经历了从“地狱”到“天堂”的改变。可是事实上往往当幸福来得太突然的时候，我们却适应不过来了。经过一段时间会发现其实有那么多时间也不是很开心，有时候留学生开始会很想念在国内念书时那种生死置之度外的学习精神，会很想念国内的题海战术，会很怀念国内学校的许多事情。出现这种情况的时候，就是我们开始想家的时候。

留学生们适应国外的生活是很艰苦和困难的。这点远不像很多人想象的那么简单。毕竟是从生活了十几年的环境转移到一个完全陌生的环境，想想就知道一点都不容易。远离自己的家人、同学、朋友，来到了一个大街上全部都是白皮肤、黄头发，说着不同语言的人的地方。留学生们常常忍受着国内学生体验不到的孤独。杜甫曾写过一首四喜诗道尽了人间的四大喜事：

久旱逢甘露，
他乡遇故知。



洞房花烛夜，
金榜题名时。

到了万里之外大洋彼岸的新西兰待过一段时间才知道，他乡遇故知真的是最值得高兴的事。特别是在人口极度稀少的新西兰，碰到老乡很不容易。就算不是老乡，只要在国外听到有人说汉语就会感觉格外的亲切，就算不认识也会觉得是“自己人”。在新西兰，华人们都显得特别外向。可能是因为我们都有着一样经历的缘故吧，人和人之间特别容易就成了朋友。家里面有亲戚或朋友在这边的话肯定会给刚来的留学生很大的帮助和鼓励。就这点来说我很幸运，我刚来的时候父母都一起过来陪同待了一段时间，帮助我适应了这里的生活。所以说我刚到奥克兰的时候并不是很想家。不过不是每个留学生都有这样的条件的。那些在新西兰谁都不认识就自己过来的留学生们经历了比我多得多的困难。刚到这里的时候，语言和文化的差异让留学生们很难融入新西兰的主流社会。幸而新西兰的华人还是很多的，所以过来之后不久，我们很快就融入这里的华裔社会了。

这就引发了很多家长所担心的中国人扎堆现象。家长们普遍害怕孩子天天跟中国人在一起提高不了英文。有这么一种说法，说留学生在新西兰感受不到是出国了，因为接触的都是中国人。这种担心其实是完全没有必要的，我们刚来的时候都会感到孤独，如果不找几个朋友恐怕就得被憋死了。而且就算平时跟中国人在一起，在学校也是学校给分班，一定会跟外国人上课的。所以怎么样都会感受到是在国外，怎么样都会有机会跟外国人练习英文的。相对于提高语言的难度来说，在这里找几个知心的朋友更难一些。

每个留学生都会经历以下这种情况：在中国朋友熟人一大群，在这里一个人都不认识了。这种转变很难适应，毕竟每个人在某些时候都需要几个亲密的朋友来一起聊天一起学习一起玩。由于语言不好的关系，刚来的留学生很难与本地人成为朋友。所以留学生们刚来的时候因为觉得孤独的缘故都会天天给国内的朋友打电话，发短信和网聊。我刚来的时候也是时不时就给国内的朋友打电话，可是过一段时间就不会了。可能是因为有了新朋友新环境，不是很想他们了吧。有时候感觉距离真是很可怕的东西，不管多好的关系，不经常在一起的话就会很快淡忘。前两天忘记从哪里看到一句话，说：当你总是缅怀过去的时候，证明你现在过得并不好。所以，美好的回忆可以，但绝不留恋。要永远憧憬，永远在当下努力。所以当留学生不像以前那么频繁地跟国内朋友联系的时候，就是他们适应国外



生活的时候。

在国外自己生活也是种新的挑战。我在国内的时候，基本上除了学习和玩是自己的任务外剩下的什么都不关心。我相信很多人都跟我一样，因为中国的学生学习压力太大了，把心思用在不是学习的东西上很可能被冠以不务正业的罪名。可这种生活模式到了新西兰就完全报废了。在国外我们需要关心很多别的我们以前都不需要关心的事情，因为在国外没人会替我们关心了，we have only ourselves to rely on（我们只有自己可以依靠）。中国的学生出国留学唯一可以肯定的就是一定会变得更自立，这种半自己生活的压力会逼着我们快点长大。这就是为什么人们总说从国外回来的海归派都特别成熟。

留学生在新西兰可以粗略地分为三种，住在寄宿家庭里的，住在自己家或亲戚家的，或是租房子的。但不管是哪一种，都要承担比在国内多很多的家务活和责任。洗衣服，收拾碗筷，打扫房间，交水费、电费、电话费、电视费等很多类似的事情都得我们自己干了。虽说在国内也接受过类似劳动课的教育，但毕竟没实践过。所以刚来的时候都得懵一段时间之后才发现：哦，原来我得做这个。以前听过一个访谈，接受访问的是一个曾经的富豪，因为某种原因生意失败了。他讲到一个往事，说在他财富不再的一段时间，有一次坐车出行。到达目的地之后，坐着等着人来给他开门。坐了一段时间之后他妻子提醒他说：“你在等什么？”他才意识到已经没人在那儿给他开门了。我们就如同这个刚刚失去财富的富豪，出国待一段时间之后才意识到：已经没有父母在身边帮我们料理所有事情了，大多数事情都只能靠我们自己了。

半独立生活模式要面临的最大问题就是：吃饭。俗话说，民以食为天，但没出国之前真的感受不到。在国外如果住自己家或亲戚家那倒还好，基本上感受不到什么区别。天天还是家人细心烹饪出来的中餐。就算不好吃也还是可以接受。但如果是住外国人的寄宿家庭的话，那肯定是吃不习惯的。大家千万不要被电视上的那些美剧和电影给迷惑了，以为所有西餐都跟意大利名厨烹饪出来的一样。而且还特别讲究，吃个饭得一两个小时，有无数把刀叉，先是开胃菜然后按主菜和甜点的顺序上菜，再配点红葡萄酒，桌子上还摇曳着蜡烛。有个同学来之前很向往天天吃西餐，因为她在看《泰坦尼克号》的时候被里面那些美食给迷惑了，以为全部外国人都是那么吃饭的呢。结果她在第一次吃寄宿家庭做的饭的时候，看着桌子上的那一碗胡萝卜和西红柿沙拉就傻眼了。事实是，除了去西餐厅外



很少有外国家庭像电影里那么吃的。据很多住外国人家的同学们说，外国人给他们准备的早饭基本上就是麦片和面包。晚饭则是把青菜放到水里干煮，煮一会儿捞上来，配着点在锅里烤过的牛排面包或面条之类的就可以吃了。基本上没什么味道，除非配着些酱吃。而且样式很少，饭菜千篇一律，吃几天就吃腻了。跟中国那些种类繁多，光做法就有煎炒烹炸炖焖焯的饭菜花样差太多了。外国人甚至有些时候压根不做饭，用微波炉热几个派就算是晚餐了。在我们已经适应了十几年有五千年文明的中华美食后，外国人的菜对我们的胃来说太不可接受了。

我有一个同学极其地惨，刚来的时候住在一个外国人的家中。那一家子外国人不知道为什么特别热衷于土豆（之后发现很多外国人都喜欢土豆），基本上天天晚上都吃土豆泥。一高兴能吃一星期土豆泥。大家别误会了，这种土豆泥不是肯德基的那种鸡汁土豆泥，是一种无汁的土豆泥。一点都不好吃，没什么味道。在吃了几个月土豆泥后，这位仁兄实在受不了了，谈土豆色变，最后终于搬家了，搬到一个中国人的寄宿家庭。因而，伙食改善了不少。奥克兰虽然也有中国餐馆，但是比中国贵很多，有些时候舍不得吃。而且没车的话还要坐公车去，不是很方便。所以我们也不经常吃。大多数时候都在这儿对付着，然后年底回国的时候一天吃五顿饭给补回来。

就是因为我们意识到了吃饭的重要性和困难性，我们日常的生活中也经常讨论怎么吃饭和做饭。有些留学生动手能力还是挺强的，完全看不出中国人所说的高分低能。有一次中午在学校吃饭，一个从上海来的朋友拿出一份可乐鸡，对比着我们其他人手里的三明治，特别地诱人。大家问他怎么做的，他教完我们之后，说是从网上找的菜谱。想象一下，几个男生在课间的时候不讨论 NBA 和 Dota 之类的话题，反而在讨论怎么做菜，感觉真是怪到不行。从此之后很多人都尝试着自己做饭了，虽然做得不好，但至少比天天吃烤牛排好。我自己是没这种做饭的耐心，饿的时候宁愿煮几袋方便面或出去买点肯德基或水果之类的对付一下就行了。而且我很精通蹭饭这门艺术，没饭吃的时候可以经常性地去别人家吃一口，不至于饿死就好了，哈！

如何安排自己的时间也是留学生们适应国外生活的必修课。如今国内的学生们，生活已经全部被安排好了。在学校被老师安排，什么时候要复习，什么时候要冲刺，什么时候要完成练习册都有固定的时间表。在家被父母安排。学习、补习班、吃饭等都被规划好了，学生们只需要按照



安排的去做就行了，没有太多的自主权。我从国内离开的时候还小，但已经感觉到某一程度的“遵守制度”了。

可能是由于这里的学校不怎么在乎成绩，也可能是家长都不在这边。突然从国内到了新西兰之后，大部分留学生一到新西兰都有种不知道要做什么的迷茫。突然间空出这么多时间让我们来自由支配，我们幸福得不知道要干什么。刚开始的时候可能用这些时间尽量去玩，电脑游戏、台球、篮球，唱歌，等等。可是过了一段时间之后，当这些活动不再充满原先的吸引力的时候，我们感到无聊了，不知道要干些什么了。

我刚到奥克兰的第一年过的是相当的无聊。那时候还小，所以对唱歌、台球这种活动都还不感兴趣。每天上完学，三点多到家就开始无聊了。到家后背几个单词，玩会儿电脑游戏，看会儿小说之后就没什么可干的了。“最杯具”的是连电视都看不懂，在中国最爱看的节目这里都没有，这里有的以我那时的英文水平都看不懂。在我看来，就是一大堆外国人在那儿说火星文，所以想看电视的话只能看光盘。那一段时间我把从中国带过来的为数不多的8本书和几套电视剧（《康熙帝国》、《东北一家人》、《柯南》）反复地看了不知多少遍。以至于我那时的口头禅都变成了：“真相永远只有一个。”

那年仅仅去了电影院一次，是跟很多人一起去的，进去的时候都不知道电影叫什么。到最后才知道看的是风靡全球的《Pirates Of The Caribbean : The Curse Of The Black Pearl》（《加勒比海盗：神鬼奇航》）。别说剧情了，连电影名我当时都看不懂。而且加勒比海盗系列的电影每个都长得不行。最后的结果是：我在什么都看不懂的状态下，在电影院里华丽地坐了差不多三个小时。从那以后我对电影就有阴影了，很长时间之后直到《冰川时代》（二）出的时候才再一次走进奥克兰的电影院。从那之后我也对加勒比海盗也有阴影了，但是当《加勒比海盗》（二）出的时候我还是放弃了抵抗，成了这个系列电影的铁杆粉丝。

正因为奥克兰没有很多事干，我们才学会自己安排时间，尽量给自己找事做。有很多留学生会去找 part time 工作，虽然国际留学生是不被允许工作的，但是基本上也没什么人管，所以照做不误。既可以消磨时间，也可以赚点零花钱。一个周末可以赚一百多纽币呢。大多数学生找的工作都是送报纸、去中国餐馆商店帮忙之类的，每个小时大概 9~11 纽币左右。虽说新西兰最低工资是每小时 13.50 美元，但既然是黑工，不用交税（话说新西兰政府也“忒黑”了，学生也要交税），所以就少点儿。



有很多留学生也会去上补习班。在中国只见是所有家长跑来跑去地给学生报补习班，在奥克兰是学生主动去找补习班。因为实在是没事干，而且要尽快提高自己的英语。我自己就是个典型的例子。我从来到奥克兰到现在，换了四个补习班和五个家教。奥克兰有很多个区，但中国人为了方便称呼把奥克兰大致分为五个地区。俗称东区、西区、南区、北区和中区（真是够俗的）。我就住在东区。东区大部分的补习班我都试过了，这也造就了我“奥克兰一代补习班大师”的身份。最后声名在外，如果有朋友要找补习班都会找我咨询。不过比我强的大有人在，我见过最“强悍”的是一个河北来的同学。12 年级的时候，一周有五天他都要补课。

记得刚开始报补习班的时候特别不想去，那时认为来到新西兰还要去补习班跟中国就没什么区别了。但在家人的强烈要求下和在提高英语的压力下，我终于挺不住了，报了个假期英语班。两个星期每天去半天，差不多三个小时。教课的是个胖胖的外国老太太，叫 Allison。班里只有 5 个人，两男三女，除了我之外其他的都是韩国人。这几个韩国人都是来这里待一段时间就回韩国了，但这么短的时间内我们在一起度过了挺开心的一段时光。Allison 没事的时候喜欢邀请我们到她家 BBQ 烧烤，每次我们都是边看电视边聊天边吃得满嘴流油。有一次她还带我们坐游轮去市中心玩，参观了很多地方。Allison 是第一个让我看到外国人是怎么生活的人。

在跟 Allison 学英语的时候，我充分体验到了外国人是怎么鼓励学生的。在新西兰的学校里，不管你学习成绩怎么样，调不调皮，在老师眼里都是好学生。低年级的老师们最经常放在嘴边的话就是 good boy 和 good girl。到了高年级升级了，老师的口头禅变成了 good man 和 good lady 了。跟老师说句话都能被表扬。我小时候经常想，是不是走到老师面前扇他一巴掌，然后说 sorry，老师都能乐呵呵地说 good boy。Allison 让我充分见识了外国人的鼓励功力。她给我印象最深刻的一次印象就是有一次我们写一篇关于我们的家乡的短文。我花了半个小时写完之后交给 Allison，她看完之后首先把我狂表扬了一顿，什么 good boy, well done, great work 之类的都用上了。然后还把我的短文抄在白板上，把我感动够呛，心想：原来还能让别人膜拜一下，我写的好像没好到让别人参考吧。结果 Allison 说了一句话把我给雷倒了。她说：this is a good example for sentence correction。翻译过来就是：这篇文章特别适合改错。雷啊，真雷啊！

在我的学习生涯中我见过很多像 Allison 这样的老师，他们让学习不



那么难以接受，也确实在学业上帮助了我很多，我在课堂上能听懂多亏了他们。在这里我要建议所有出国留学的学子们一定要尽快把英语提高上去，因为英语不提高别的课什么也听不懂。中国人普遍以为在中国学过数学之后看国外的数学就跟高中生看小学生的水平一样。但就算是这样，英文不好也是听不懂的，考试也看不懂考卷。记得当初最开始的时候我很辛苦花了一下午背数学角的单词名称之后考试才勉强及格。所以千万不要小看数学。数学尚且如此，别的学科就更需要英文了。况且数学到了高年级之后就不简单了，微积分和统计可能都跟中国高中是一样的水平。而在高中最后一年学的物理，据我的物理补习老师说，80%的内容在国内是上了大学才学的。

很多留学生学英语的误区在于，他们觉得只要在普遍说英语的环境里，英语就一定会提高很快。这个想法用现在流行的话来说就是：很傻，很天真。我就曾经遇到过一个小孩，比我小两岁。来新西兰五六年了还是不怎么样，一直在 ESOL（给母语不是英语而且英文很差的学生们组的班）班里学。在英文环境里英语确实会提高，但这是个漫长的过程，而且就算听懂了能说出来，写和读也一样是个问题。从外国人身上就可以看得出来。外国人每天稀里哗啦英语说得那叫一个流利，但很多外国人写作和阅读都可以用 terrible 来形容，尤其是写作。肯定有人怀疑说：能说出来怎么就写不出来？答案很简单，因为外国人说话特别口语化，很多时候语法本身就是错的。就算写出来是对的，但文采也并不一定好。

提高英语最重要的无非是两个方向：单词和语法。像刚刚提到的，在一个英文环境里，口语和听力是会自动提高的，所以没什么需要担心的。但阅读（单词）和写作（语法）必须得靠自己努力才能进步。说到语法，相信在中国上过初中或高中的人肯定都会觉得没问题。甚至有人这么说过：语法考试不拿满分的话，不要说自己是中国人。我自己的语法不是特别好，考 SAT 考试的时候语法是错得最多的一部分。而且我当初学语法的时候简直恨死它了，老师的说法就是我对语法有对抗态度。但不管怎么说，学了一段时间语法之后，感觉写作的水平真的提高了不止一个档次。

跟语法相比，背单词的过程更是痛苦多了。在我身边的很多朋友都不背单词，他们说背了很快就忘了所以还是不要背了。背了就忘是很正常的情况，因为背单词本身就是一种重复的过程。只要经常复习一段时间之后是不会忘的，因为背完就会在文章中读到，生活中看到听到，而且背完就会去说，所以大多数单词是不会忘的。除了那些死单词外，背完一辈子都