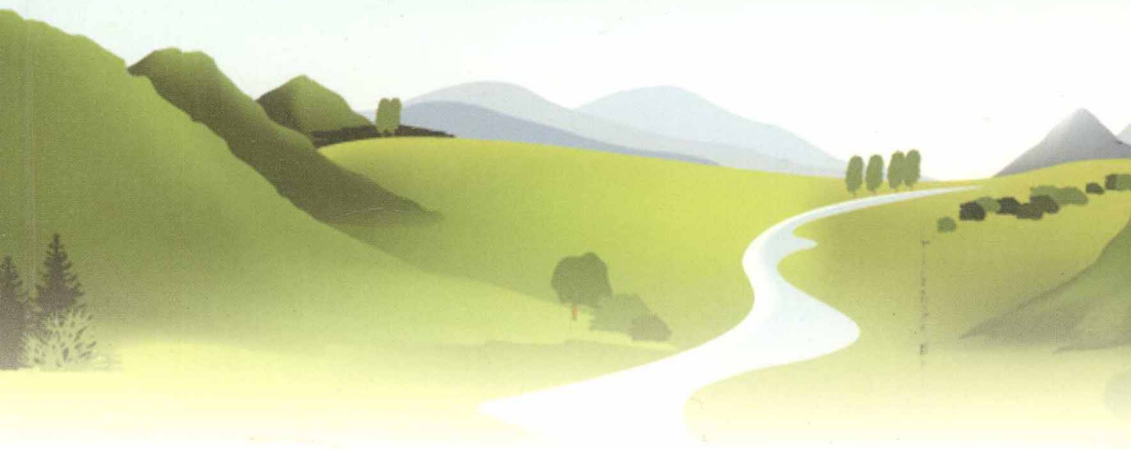




老师， 您还需要点什么

汪振德 著

诚即仰不愧于天 俯不忤于人

本书是一位乡村校长的教育感悟。用诗意的语言描绘了教育与生活、教学方法、师生的学习与成长等精彩内容。



吉林出版集团有限责任公司



老师， 您还需要点什么

汪振德 著

诚即仰不愧于天 俯不忤于人

本书是一位乡村校长的教育感悟。用诗意的语言描绘了教育与生活、教学方法、师生的学习与成长等精彩内容。

图书在版编目(CIP)数据

老师,您还需要点什么 / 汪振德著. — 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012. 4
(教师自我修养丛书)
ISBN 978-7-5463-8938-7

I. ①老… II. ①汪… III. ①教育工作 IV. ①G4
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060258 号

教师自我修养丛书:老师,您还需要点什么

著 者 汪振德
策 划 金庄玉
特约编辑 贾振明
责任编辑 曾雪梅 齐琳
封面设计 高天
开 本 910mm×1280mm 1/16
字 数 200 千字
印 张 14
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号(130021)
电 话 总编办:010-63109462-1104
发行科:010-85725399
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-8938-7

定价:28.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-63109462-1104

目 录

生命的高度	1
让故事告诉我们	3
让诚实看守规则	8
如何做一个成功的校长	11
校长在管理中如何坚持以人为本	22
浅谈校长的管理艺术	29
批评时,不妨学会给“木楔”加点水	33
目标决定位置	36
老师,你会经营自己的长处吗	38
课题研究给力戏曲特色彰显	41
究竟取消了什么	46
今天如何面对新课改	51
教育无法拒绝积极	55
教育,原来也是可以节省的	57
教育,请从尊重开始	61
何患无食	64
给痛苦一个流淌的出口	65

感受教育的真实	68
感悟希望	71
杜绝心罚:还教育一片净土	74
动物行为之感悟	77
等待,也是一种成功	83
初为人师:当学习十种动物精神	85
成功的人生从幽默开始	88
做一个快乐的读书人	92
褒扬和惩戒的基点是信任	94
爱的储蓄	96
爱要适度	101
“智猪博弈方案”的启示	103
“三碗米饭”的感悟	105
“开水瓶”中的管理哲学	107
“分粥制度”的启示	110
“成本倒推法”在教育中的运用	114
一位农村小学校长的 20 条“军规”	116
欣赏是另一种阳光	120
老师,请尊崇你的上司	123
老师,请把窗户打开	127
老师,您还需要点什么	129
谈教师表扬的“四宜”和“四忌”	132
教育如蛋糕	136
“兔子生存法则”的思考	138
最有价值的,是学会倾听	142
走在行知路上的杨瑞清	146

挚爱无痕	149
真实的高度	152
有一种智慧叫放弃	156
有一种教育叫“糊涂”	159
有一种爱叫距离	164
尽所能成为最好的“铅笔”	168
有一种教育叫微笑	172
有一种能力叫“化短为长”	175
在“教”与“参”之间	178
教育着,快乐着	180
一位校长做管理的十点心得	181
学校管理的箴言	183
校长的“五镜”	185
学会欣赏	189
新官上任“三注意”	193
校长的“ $+ - \times \div =$ 。”	195
希望是生命的支柱	197
学校运动场地,想说开放不容易	200
谈教师批评的策略	205
数字中的感悟	212
农村教育人才流失问题亟待解决	216



生命的高度

有一个经典的故事“米缸里的老鼠”：在一个青黄不接的初夏，一只在农家仓库里觅食的老鼠意外地掉进一个盛得半满的米缸里。这意外使老鼠喜出望外，它先是警惕地环顾了一下四周，确定没有危险之后，接下来便是一通猛吃，吃完倒头便睡。

老鼠就这样在米缸里吃了睡、睡了吃。日子在衣食无忧的休闲中过去了。有时，老鼠也曾为是否要跳出米缸进行过思想斗争与痛苦抉择，但终究未能摆脱白花花大米的诱惑。直到有一天它发现米缸见了底，才觉得以米缸现在的高度自己就是想跳出去，也无能为力了。

对于老鼠而言，这半缸米就是一块试金石。如果它想全部据为己有，其代价就是自己的生命。因此，管理学家把老鼠能跳出缸的高度称为“生命的高度”。而这高度就掌握在老鼠自己的手里，它多留恋一天，多贪吃米粒，就离死亡更近了一步。

在现实生活中，多数人都能做到在明显有危险的地方止步，但是能够清楚地认识潜在的危机，并及时跨越“生命的高度”，就没有那么容易了。联想到教育生活中的种种现象，又何尝不如此呢？对于教师来说，已有的知识和经验就是那缸“米”，如果在日后的工作和学习中不注重学习、提高和补充，只是一味地穿“旧鞋”走“老路”，那么随着

今天新一轮的课程改革的不断地深入和发展,固有的知识也会随之而落后、消退直至殆尽,那么所面临的境况也就只有下岗了;而对于学校而言,教师的继续教育和培训在管理中的重要性,是任何一个校长都明白的,但通过本学校内的培训、外出学习与进修和采取“请进来”的方式来提高教职员工、尤其是中坚教师的专业素质,毕竟要付出人力、物力、财力以及时间,并且经常会与学校的教育、教学工作有一定的冲突。于是教师的学习培训再提高工作对于学校来说就变成了“说起来重要,办起来次要,忙起来不要”的口号,致使许多教师无法系统地学习到新理念,新方法,新见解。其实,学校眼前的利益不也就是那半缸“米”吗?

如何营造一个学习型组织,让所有的教师都把学习当作终身的事业是我们每一个教育管理者所要面临和解决的问题。一方面学校要给老师指明正确的方向,给其压力和动力,让他们长出一对飞翔的翅膀,亲自去开创属于自己的蓝天。如果生命有高度,首先让老师们自己去发现它,这样一切都还来得及。另一方面,学校也不能很功利地只固守于眼前的这半缸“米”,而更应该不断地超越那“生命的高度”!

想想我们的教育生活里有多少那白花花的半缸“米”?我们这些身为人师者和领导者又有多少次及时跨越了那“生命的高度”?



让故事告诉我们……

我经常在无人的深夜里，一个人回味着老师们给我讲过的一个个故事：

—

春秋战国时代，一位父亲和他的儿子出征打仗。父亲已做了将军，儿子还只是马前卒。又一阵号角吹响，战鼓雷鸣，父亲庄严地托起一个箭囊，其中插着一支箭。父亲郑重地对儿子说：“这是家传宝箭，佩带在身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”

那是一个极其精美的箭囊，厚牛皮打制，镶着幽幽泛光的铜边儿，再看露出的箭尾，一眼便能认定是用上等的孔雀羽毛制作成的。儿子喜上眉梢，兴奋地推想箭杆、箭头的模样，耳旁嗖嗖地有箭掠过，敌方的主帅应声折马而毙。

果然，佩带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱使他拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了：

一支断箭，箭囊里装着一支折断的箭。

“我一直挎着一支断箭打仗呢!”儿子吓出了一身冷汗,顷刻间整个人如失去支柱的房子,轰然间,意志坍塌了。

结果不言自明,儿子惨死于乱军之中。

拂开浓浓的硝烟,父亲拣起那柄断箭,语气沉重地说:“不相信自己的意志,永远也做不成将军。”

每个人都是一支箭,若要它坚韧,若要它锋利,若要它百步穿杨,那么,磨砺它、拯救它的都只能是你自己。

信心,让一支断箭也能威风凛凛,有此“断箭”,人生定能精神抖擞!

二

一个名叫菲特的女教师接手了一个班级,一个由全校抽出的26个学生组成的班级,安排在学校最不起眼的教学楼里。他们当中不乏有吸毒的,有进过少管所的,还有偷盗的等等,几乎每个人都有极不光彩的历史,家长和学校也失去了信心,准备放弃他们。

新学期开始,菲特老师并没有像以前的老师一样,过多地说教,整治班级纪律,给孩子们一个威严的形象,而是给他们一道简单的选择题:

有三个候选人,他们分别是:

1. 笃信巫医,有多年的吸烟史,而且嗜酒如命。
2. 曾经两次被赶出办公室,每天中午才起床,每晚都要喝醉酒才睡去,而且有吸鸦片的记录。
3. 曾是国家的战斗英雄,一直保持素食的习惯,不吸烟,偶尔喝一点啤酒,年轻时从没做过违法的事。

菲特老师要求大家从中选出一位在后来能够造福人类的人。毋庸置

疑,孩子们都选择了3。然而菲特的答案却让人大吃一惊:孩子们,我知道你们一定都会认为只有最后一个人才能够造福人类,然而你们错了,这三个人都是大家熟悉的,他们是二战时期的三个著名人物,1是富兰克林·罗斯福,身残志坚连任四届的美国总统;2是温斯顿·丘吉尔,英国历史上最著名的首相;3的名字大家也很熟悉,阿道夫·希特勒,一个夺取了几千万无辜生命的法西斯恶魔。

听了老师的话,他们呆呆地瞅着老师,简直不敢相信自己的两只耳朵。菲特接着说,孩子们,你们的人生才刚刚开始,过去的荣誉或耻辱只能代表过去,真正能代表一个人一生的是他现在和将来的所作所为。从过去的阴影里走出来吧,从现在开始,努力做自己一生中最想做的事情,你们都会成为了不起的人才……

简单的一道选择题,平常的一堂课,却改变了这26个孩子的命运,当中的很多人都在自己的岗位上做出了骄人的成绩,有的还成了著名的法官和医生。

三

苏格兰有一个很穷的农夫叫费莱明。

一天,农夫正在地里干活。忽然,听到附近的粪池里有人喊救命。他放下农具。跑到那里一看,一个小孩掉到粪池里去了。费莱明不顾一切跳下去,把小孩救上来。

第二天,一辆崭新的马车,停在了农夫家门口。

一位风度翩翩的绅士,从车上走下来。握着农夫的手,说:“朋友,您好!我是被救小孩的父亲。你救了我的孩子,我要好好报答你!”说着,就从箱子里拿出银元来。

农夫说:“谢谢!我不能因为救了你的小孩,而接受你的报酬。”这

时,农夫家的小孩听到有人说话,从屋子里跑出来看。绅士问农夫:“这是你的小孩吗?”农夫说:“是。”

绅士说:“如果你同意,我想把你的小孩带到城里,让他接受良好的教育。假如这个孩子今后也能像他父亲一样,他一定会成为一个令你骄傲的人。”

农夫答应了。

不久,农夫的小孩,从圣玛得亚医学院毕业。后来成为费莱明·亚历山大爵士。也就是盘尼西林(青霉素)的发明者。1944年,获得诺贝尔奖。

人生中,有时候最大的报酬就是爱的互相回馈。唯有爱才是一切教育力量的源泉,也是教育成功的基础。它是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一颗心撼动一颗心。

四

一个小男孩几乎认为自己是世界上最不幸的孩子,腿残牙突寡言孤僻。

春天,父亲让孩子们每人栽一棵树苗,并许诺:谁栽的树苗最好,就给谁买一份最喜欢的礼物。当哥哥妹妹们蹦跳提水浇树时,男孩却萌生一种阴冷的想法:希望自己栽的那棵树早点死去。因此浇过一两次以后,他再也没去“搭理”它。几天后,男孩子惊奇地发现树不但没有枯萎,而且长出了几片新叶子,与哥哥妹妹们种的树相比,显得更嫩绿、更有生气。父亲兑现了他的诺言,为男孩买了一件他最喜欢的礼物,并对他说,从他栽的树来看,他长大以后一定能成为一位出色的植物学家。

从那以后,男孩慢慢变得乐观向上起来。后来男孩才知道原来是父

亲一直在偷偷地为自己栽种的那棵小树浇水施肥，他感动得任凭泪水肆意奔流……慈爱的父亲以特殊的方式呵护小男孩幼小的心灵，给他爱的感召力和成功的自信心。虽然小男孩没有成为植物学家，却成了美国总统，他就是罗斯福。

是啊，自尊自信自爱是个人向上的原动力，他尊他信他爱则是为其提供渴求进步的强大助力。自信才是孩子们乐观向上的不竭的动力源泉。

一直到现在为止，我都习惯在深夜里回想那一个个故事。不管工作中、生活中遇到什么事，我都会从中寻找答案：失意时不彷徨、困境中要超越、胜利后忌骄傲……

我不知道以上的一个个故事，会给你带来什么样的启示？我只想告诉这些身为人师者，人生的第一课很重要，需要我们用心灵和智慧去构思、去启蒙，为孩子们今天、明天的发展打通生命的甬道。



让诚实看守规则

故事一：朋友在纽约上学，有一次就餐时，他不小心弄丢了从国内带去的手表，买时花人民币二百多元，约合二十多美元。他在教学楼的墙上贴了一张寻物启事。就在当天，一个美国加州来的学生特莱士将手表送了回来，这位朋友连连表示谢意，特莱士说这是应该的。

可第二天，朋友收到了学校送来的一张 40 美元的罚单，原因就是他在教学楼白净的墙壁上贴了那张寻物启事，弄脏了墙壁，影响极其不好。而更让他意外的是，告发他的竟是那位送还手表的特莱士。

因为公德，特莱士将手表还给他，也是因为公德，特莱士向校方告发了他，因为他违背了公德。

故事二：1764 年的一天深夜，一场大火烧毁了哈佛的图书馆，很多的古书绝籍被毁于一旦，让人痛心疾首。第二天这场重大事故上下皆知，有名学生尤其面色凝重。突发的火灾把这名普通学生推到了一个特殊的位置，逼迫他做出选择。在这之前，他违反图书馆规则，悄悄把哈佛牧师捐赠的一本古书带出馆外，准备优哉游哉地阅读后再归还。突然之间，这本书就成为哈佛捐赠的 250 本书中的唯一珍本。怎么办？是神不知鬼不觉据为己有，还是光明坦荡地承认错误？一番激烈的思想斗争之后，惴惴不安的学生终于敲开了校长办公室的房间，说明理由后郑重

地将书还给了学校。霍里厄克校长接下来的举动更让人吃惊,收下书表示感谢,对学生的勇气和诚实予以褒奖,然后,他向全校宣布了他将他开除出校的决定。

哈佛的理念是:让校规看守哈佛,比用其他东西看守哈佛更有效。

也许我们有足够的理由同情那两名受挫学生的际遇,却也不得不钦佩那位告发的学生和霍里厄克校长过人的理性,因为在他们的心中有一种“规则”担当着公平与正义。我们也有理由相信受挫的那两位学生一定会成为一个很好的“人”——因为他们懂得了遵守“规则”的重要,起码也会成为一个“守法公民”。俗话说,没有规矩不成方圆,让规则看守学校更安全有效。学校如若没有了严格、严密、严明的规则,就不会有严谨、有序、自由而开放的校园。教育生活中没有了规则,就像江河没有了堤岸一样,便不称其为江河,只能是潜流浊溪,肆意奔流,也就无法展现一泻千里、波澜壮阔的奔流气势。无视规则,对抗规则的人,理应受到规则的惩罚。而看守这种规则的却是固守着人们心灵海洋的“诚实”之堤——学生之于公德的诚实,校长和被开除的学生之于校规的诚实,正是诚实支撑起了规则的浩浩长空,让人们生活在有序、文明和自由中,而在严密的规则面前,我们应该始终用诚实去遵守、捍卫和赞美它,只有这样,它才能使我们的生活充满阳光。

何为诚?孟子说:“诚即仰不愧于天,俯不忤于人。”意思是自己做事不愧天、不愧人,对得起自己的良心。诚是对己而言,每个人要求自己做事要凭良知,不能欺天,不能欺地,不能欺人;对他人,要开诚布公,不隐瞒,不欺骗。著名教育家陶行知先生也曾说过:千教万教教人求真,千学万学学做真人。对于学生来说,即扎扎实实求学,老老实实为人,说的也是这个道理。那位告发同学的学生、被开除出校的学生抑或霍里厄克校长都在用自己的诚实维护并看守着规则,从而使其更显得圣洁而崇高,他们表现得是那么主动和义不容辞,也使得自己和他人都

在用诚实之砖围砌成的规则的城堡中享受着自由、轻松、洒脱与欢快。

诚实守信,是中华民族的传统美德,也是我们的立身、修德、处世之本。目前,在举国上下进一步贯彻和落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》过程中,各个学校都以此为契机广泛开展了“三信”教育活动——诚信是立身之本,自信是成才之基,信念是力量之源。而在诚信严重缺失的今天,想想那位告发同学的学生和受挫的同学以及霍里厄克校长他们在一些不经意的细节上的所作所为,或许会给我们几多启示和几分理智的气息,也似乎更经得起推敲和琢磨。

用规则看守校园,就有了文明和向上;用诚实看守规则,就有了圣洁和高尚。拥有诚实,一根小小的火柴,就可以点燃一片星空;一片绿叶,就可以倾倒一个季节;一朵浪花,就可以飞溅起整个海洋……让我们相信诚实的力量,它可以点石成金,触木为玉。播种诚实,我们收获的不仅仅是朋友的信任,还有整个世界!让诚实扎根于我们师生的心灵,遍布学校的每一个角落,使我们的明天更加灿烂和辉煌!



如何做一个成功的校长

=====

每一个当校长的都想成为一个成功者。因为成功是人的价值的体现,是向自己智力和体力极限的挑战,是创造的展露!校长在办学过程中扮演着极其重要的角色,起着关键的作用。“从某种意义上说,一个好校长就是一所好学校。”而一个校长办学成功与否,不仅仅是个人价值能否体现的问题,对一所学校而言,更将影响学校的发展进程,对一个民族而言,更将承担着不可推卸的历史责任。

正如我国著名教育家陶行知所说:校长是一个学校的灵魂,要想评论一个学校,先要评论它的校长。可见有什么样的校长,就有什么样的学校。校长的素质体现着校风校貌,校长的能力决定着办学的水平,校长只有不断内化自己的素质,外树自己的能力,才能在办学过程中,使得自己始终处于学校管理系统的核心地位、主导地位、决策地位,个人的思想、行为和作风在学校工作中才能更好地影响全局,好的校长可以弥补某些办学条件的不足。因此,做一个校长不容易,做一个好校长不容易,做一个成功的校长更不容易。而在今天新的教育形势和背景下,如何进一步提高校长的素质和能力成为迫在眉睫的大事。我自 2000 年通过竞争上岗以来,已经有 10 个年头了。十年的风风雨雨,十年的酸甜苦辣,十年的摸爬滚打,十年的不离不弃……个中滋味自在品。十年