



XINJIAOSHI YINGGAI ZHIDAO DE 50 GE WENTI

新教师应该知道^的 50 个问题

陈兴杰◎著



中国轻工业出版社

新教师应该知道的50个问题

陈兴杰◎著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

新教师应该知道的50个问题/陈兴杰著. —北京:
中国轻工业出版社, 2012.12
ISBN 978-7-5019-8950-8

I. ①新… II. ①陈… III. ①教师—工作
IV. ①G451

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第189367号

总策划: 石 铁

策划编辑: 孔胜楠

责任终审: 滕炎福

责任编辑: 孔胜楠

责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012年12月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 17.00

字 数: 152千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-8950-8 定价: 32.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

120747Y1X101ZBW

推荐序 走好入职第一步

在我中师毕业即将参加工作的时候，上一届的一个师兄对我说：“才出校门朝气蓬勃，不到三年棱角磨落。”这是在说新教师适应工作会遇到很多挫折和困难，会很消磨人。班主任老师则对我说：“工作前三年如果没有搞出一点名堂，以后要想有很大的成就是很难的。”这是在说新教师工作的前三年对以后的成长和成就具有奠定基础的作用。三十多年过去了，现在，我教着师范院校的学生。在我和他们的毕业前师生交流中，学生也大多会说起对即将成为教师的忧虑和担心。可以说，新教师如何更好地适应教师生活，是一个需要关注和解决的普遍问题。

这次，当我收到陈兴杰校长的《新教师应该知道的 50 个问题》的书稿时，第一感觉是陈校长在为新教师做一件好事。

先睹为快，有这样一些感受和体悟：

(1) 内容上。从见面给别人的第一印象开始，涉及职业定位、课堂教学、班级管理、师生关系、人际交往、专业成长等方面。这 50 个问题既是陈校长回望自身教育教学经历的结晶，也是她作为校长、教育有心人，对新教师成长中的现象、困难的思考和梳理。比如，“在表扬的运用上，新教师很容易陷入误区。对学生动辄表扬，学生就忘乎所以，自鸣得意，有时我行我素，很是‘不乖’。于是，新教师又极易走向另一端，吸取教训，变表扬为训斥，多采取命令口吻。起初可能有些效果，后来就会发现学生对老师敬而远之，师生关系僵化。在‘表扬’和‘批评’之间游移，新教师常常无所适从。”这一类问题来源于实践，对新教师的成长有很强的针对性。

对于新教师来说，遭遇问题、意识到问题是家常便饭，难的是如何理解和

解决这些问题。陈校长擅长的是对这些问题进行分类研究，并提出解决的方案和意见。这些方案和意见，既富有创见和智慧，又具有操作和实践价值。比如，对于如何激发学生的兴趣，“本在新”、“形在活”、“意在实”、“重在效”；在处理师生关系时，“斗气不如斗智，遇事要冷静，要巧妙运用幽默的智慧”；针对“一统就死，一放就乱”的困惑，其中的一个建议是：“除了学校的相关规定，新教师还必须引导学生制定适合本班级的相关规则。比如，课前规则——准备好学习用具；课前一分钟进教室；上课时不许迟到；不许在教室内打闹等。课上规则——上课要积极发言；其他同学发言时要认真倾听，不许随意插话；保持良好的坐姿，不许下座位任意走动；小组讨论时要按照分工具体落实，小组长做好记录；每完成一项老师布置的任务都要用眼神、坐姿或举手示意老师等。课后规则——认真完成家庭作业；字迹要工整；积极查阅资料等。对于这些规则的细则，教师都要做具体的要求，同时要责任到人，及时进行检查和反馈，并制定出具体的奖励和惩罚措施，让学生在实践中不断修正自己的行为。”这可以成为新教师的一份行动指南。

(2) 体例上。以“场景大回放”刻画新教师遇到的问题，这可以引起读者研读的兴趣；以“成长进行时”剖析困境现象及其产生的原因；以“智慧一点通”推介相应的处理方法。这样的体例一方面利于全面研究问题和解决问题，另一方面为新教师自己研究和解决问题提供了框架和“地图”。阅读者可以从中有所思考、有所启示，并利用类似的结构解决书中没有提到的问题。

(3) 感觉上。本书就帮助新教师适应教育教学工作的努力是有成效的。一方面是适应，另一方面是超越。借着此书，我也说说如何避免“棱角磨落”的感悟。

不要轻易否定自己的教师信念。你会遇到挫折，遇到挫折的时候你需要反躬自省，但不要轻易否认自己的优秀，不要轻易认定自己不适合当教师。我们这些老教师都是这样走过来的，那些批评你的校长和同事也是这样走过来的。只有不断成长的优秀教师，没有天生的优秀教师。

要更阳光地理解和接纳身边人的批评。同事和领导可能对你流露出失望的

情绪，你要知道，他们之所以失望是因为他们对你有期望，他们的失望之处可能正是你需要改进的地方，它指明了你需要努力的方向。

要注意把握“入格”和“出格”的度和序。一方面，对学校的规则先不要批评，存在的就有其一定的合理性，你需要适应规则，适应要求。另一方面，又不要失去批判的意识，要知道，今天的教育很不理想，更美好的教育需要我们去创造。你也要预备“出格”，预备“出格”就是预备创造，就是预备超越，就是预备成为你自己。

祝新教师能创造出属于自己、也属于自己学生的幸福的教育生活！

成都大学师范学院副教授 陈大伟

2012年6月28日

万千教育图书目录

代号	书 目	著、译者	定价(元)
师生心理发展指导丛书			
J947	青年教师的心灵成长之旅	刘 祥 著	32.00
J828	写给教育者的积极心理学	任 俊 著	28.00
J661	教师心理健康教育	刘晓明 孙文影 编著	26.00
J662	教师工作压力管理	李 虹 编著	26.00
J663	教师职业倦怠预防	伍新春 张 军 编著	26.00
J664	教师人际关系和谐	佐 斌 编著	26.00
J665	教师健康人格促进	许 燕 王 芳 编著	28.00
J666	教师职业生涯发展	连 榕 编著	26.00
J667	学生心理健康教育	姚本先 伍新春 编著	28.00
J668	中学生心理健康教育（心理教师用书）	蒋 奖 编著	26.00
J669	中学生心理健康教育（全体教师用书）	郑洪利 寇平平 编著	21.00
J670	小学生心理健康教育（心理教师用书）	张 明 编著	26.00
J671	小学生心理健康教育（全体教师用书）	傅 宏 王晓萍 编著	24.00
J657	积极心理健康教育	孟万金 著	30.00
J510	教师的幸福感 ——关注教师的身心健康及职业发展	闫慧敏 译	22.00
师生心理发展指导丛书合计			395.00
学生品性养成指导丛书			
J984	小学责任教育主题活动设计	施伟峰 主编	32.00
J1000	小学节日活动创意设计与组织	王艳芳 著	32.00
J977	小学生合作分享教育主题活动设计	杨文娟 主编	29.00
J779	小学德育问题与对策	李 季 李 楠 著	28.00
J962	小学感恩教育主题活动设计	朱小敏 著	29.00

J948	小学品格教育主题活动设计（一二年级适用）	丁锦宏 主编	29.00
J949	小学品格教育主题活动设计（三四年级适用）	丁锦宏 主编	32.00
J950	小学品格教育主题活动设计（五六年级适用）	丁锦宏 主编	32.00
J711	中小学生情商培养活动实例	侯英妮 译	28.00
J480	品格与行为的教育指导原则 ——帮助学生做正确的事情	杨韶刚 译	12.00
J166	美国“蓝带学校”的品性教育 ——应对挑战的最佳实践	周 玲 等译	18.00
学生品性养成指导丛书合计			301.00
中学学科教学系列			
J976	语文教师的八节必修课	刘 祥 著	35.00
J972	中学阅读教学设计方案40例	李 浩 王林发 编著	36.00
J958	任勇的中学数学教学主张	任 勇 著	28.00
J956	余映潮的中学语文教学主张	余映潮 著	32.00
J953	中学作文教学设计方案40例	王林发 主编	36.00
J959	不拘一格教语文	史金霞 著	38.00
中学学科教学系列合计			205.00
中小学学科教学系列			
J955	智力发展与数学学习	林崇德 著	50.00
J886	最美，艺术课——上好艺术课并不难	陈 璞 著	28.00
J755	走进快乐语文课堂	潘继云 著	26.00
J783	语文课如何是好	王晓春 著	28.00
J251	数学教学的创新策略——课程改革标准的实施	伍新春 等译	14.00
J252	科学学习心理学——科学课程的教与学	樊 琪 著	18.00
中小学学科教学系列合计			164.00
小学学科教学系列			
J970	钱守旺的小学数学教学主张	钱守旺 著	35.00
J906	小学英语课堂游戏集中营	贺 杰 著	28.00
J883	小学作文教学设计方案53例	黄 波 著	30.00
J884	趣味识字教学	黄 波 编著	28.00

J859	让学生爱上作业 ——小学作业布置、查收和批改的技巧	刘春生 著	29.00
J754	英语可以这样教	沈丽新 著	26.00
J831	我的迷人“语”秘书——小学语文趣味教学12法	黄 波 编著	28.00
J782	方利民快乐作文教学26招	方利民 著	26.00
小学学科教学系列合计			230.00
中小学教学设计与实施系列			
J928	“懒”教师手册——让教学事半功倍的策略	林雪飞 等译	25.00
J847	活跃课堂思维的教学策略	龙 玫 译	22.00
J842	实用讨论式教学法（第二版）	罗 静 等译	28.00
J758	课堂教学“红绿灯” ——提高教学效果的9种技巧	杨苗捷 译	29.00
J770	我的课堂我做主	易 进 等编著	20.00
J752	超级教学（第四版）	尹莉莉 等译	26.00
J759	优质教学的11条准则	骆 琤 译	20.00
J784	学案教学设计	赵加琛 等著	26.00
J712	学生为中心的课堂讨论	刘 雅 译	18.00
J689	不同的人格 不同的教学	王文秀 译	24.00
J690	教师备课指南——有效教学设计	陈 超 等译	21.00
J683	透视课堂（第十版·09年最新版）	陶志琼 等译	40.00
J684	教学模式（第七版·09年最新版）	荆建华 等译	36.00
J688	优质提问教学法——让每个学生都参与其中	刘 彦 译	19.00
J638	建构主义学习设计——标准化教学的关键问题	宋 玲 译	30.00
J615	思维教学——培养聪明的学习者（08年新版）	赵海燕 译	14.00
J596	成功教师全攻略 ——91条以研究为基础的课堂策略	梁丽娜 译	24.00
J598	如何教和你不同的学生 ——与文化背景相关的教学策略	丁红燕 等译	25.00
J599	避免课堂失误的44招	赵 悦 译	28.00
J556	课堂问题分析与解决——成为反思型教师	赵清梅 等译	22.00
J557	真实世界的教学设计	蔡 敏 主译	38.00

J518	教师课堂实用手册——新老教师教学与管理策略	徐富明 等译	38.00
J507	50种教与学的总结技巧	池春燕 等译	24.00
J519	教与学的变革	郑 莉 等译	26.00
J526	选择性课堂——满足学生的需要	薛 莉 译	22.00
J500	课堂提问的艺术——发展教师的有效提问技能	宋 玲 译	30.00
J502	小学反思性教学——课堂实用手册（第三版）	王 薇 等译	32.00
J512	开发和运用课堂评估（第三版）	谭文明 等译	42.00
J495	课堂交流指南——交流在教学和培训中的作用	张艳华 译	26.00
中小学教学设计与实施系列合计			775.00
教师专业成长系列			
J995	重建师生关系	史金霞 著	42.00
J921	做一个会“偷懒”的教师	常作印 编著	23.80
J988	心平气和当老师	茅卫东 著	32.00
J1018	王晓春帮你走出教育误区	王晓春 著	32.00
J960	教师怎样说话才有效	李进成 著	32.00
J946	魅力男教师修养36计	林华民 著	29.00
J937	破解挑战教师智慧的42个问题	宁 杰 郑立平 著	36.00
J954	零距离英国教育	唐彩斌 等著	35.00
J940	一位青年教师的专业成长之路 ——王君专业求索笔记	王 君 著	32.00
J971	王晓春给青年教师的100条建议	王晓春 著	28.00
J975	魅力女教师修炼记	张曼凌 著	28.00
J938	让学生都爱学习——激发学习动机的策略	宋 玲 译	22.00
J932	教师如何与学生沟通	姜荣奎 著	32.00
J931	教师如何教好自己的孩子 ——教师妈妈的育女手记	杨文娟 著	26.00
J905	让教师偷着乐——校园幽默笑话396则	唐劲松 主编	18.00
J881	教师兵法	刘坚新 编著	28.00
J726	心与心的约会——孙明霞的生命化课堂	孙明霞 著	28.00
J840	零距离美国课堂	王 文 著	28.00

J848	老师好好学习，孩子天天向上 ——“麻辣教师”邓睿手记	邓 睿 著	25.00
J824	学校何以难办——一个教育咨询师的哲学回答	郑 杰 著	25.00
J803	杜威与教学的艺术	耿益群 译	28.00
J802	回归幸福的教师生活	冯建军 主编	28.00
J789	做个充满激情的教师——教师成功之道	张乃束 译	32.00
J797	教师时间管理策略	张迪帆 译	22.00
J723	教育，我有话要说 ——一个教师对教育的深度反思	张迪帆 译	25.00
J681	亲爱的老师，我该怎么办？ ——中学生有效学习技能指导	蔡艳芳 译	20.00
J677	选择学习——为成功而教	张 娜 译	18.00
J646	你的沟通有没有用——教师、家长的说话效能	王淑俐 著	20.00
J639	西方教育哲学流派课程与教学思想	陈晓端 郝文武 主编	35.00
J645	提高教师反思力50策略	赵 丽 译	28.00
J613	中小学教师课题研究指导	高尚刚 徐万山 编著	26.00
J617	高效的3分钟课堂巡视	钞秋玲 译	20.00
J570	长大成人——你所要经历的成人初显期	段鑫星 等译	25.00
J564	如何做质的研究	朱光明 等译	32.00
J561	教师督导与评价——理论与实践的结合	兰 英 主译	38.00
J548	有效教师素质手册	李 伟 译	22.00
J555	教育者的反思实践 ——通过专业发展促进学生学习	郑丹丹 译	26.00
教师专业成长系列合计			1026.80
班主任专业发展丛书			
J986	做学生最好的“心理营养师”	梁 岗 彭玉华 著	35.00
J967	班主任如何带好差班	赵 坡 著	30.00
J917	班主任工作中的心理效应	刘儒德 主编	35.00
J926	中学班主任的72个临场应变技巧	刘令军 等著	34.00
J914	全国知名青年班主任谈专业成长	张万祥 主编	34.00
J909	小学班主任的78个临场应变技巧	许丹红 著	32.00

J903	扶年轻班主任上马	王 莉 著	38.00
J853	做一个会“偷懒”的班主任	郑学志 著	28.00
J865	教师必须掌握的教育惩戒艺术	郑立平 等著	28.00
J867	做一个聪明的班主任 ——对常见七类学生的教育艺术	郑立平 等著	28.00
J856	做一个魅力班主任	陈晓华 著	26.00
J850	做一个励志型的班主任	黎志新 著	28.00
J852	班主任其实好当——44位优秀班主任的秘诀	张万祥 主编	29.00
J851	我和学生谈爱情——将爱情教育进行到底	李 迪 著	28.00
J854	教育西游记——我和“后进生”的故事	钟 杰 著	26.00
J841	优秀少先队辅导员的八项修炼	谢金土 等编著	26.00
J728	把班级还给学生 ——班集体建设与管理的创新艺术	郑立平 著	26.00
J729	班主任工作的55个“鬼点子”	刘坚新 等编著	26.00
J727	德育智慧源何处——心灵感悟德育经典案例	张万祥 编著	25.00
J732	魅力班会是怎样炼成的	杨 兵 著	25.00
J730	与学生家长“过招” ——班主任的家长工作艺术和技巧	郑学志 著	26.00
J731	遭遇问题学生——问题学生的教育与转化技巧	万 玮 编著	25.00
J551	成功地经营你的班级（第三版）	张艳华 译	36.00
班主任专业发展丛书合计			609.00
教育理论与实践译丛			
J822	课程智慧——民主社会中的教育决策	夏惠贤 等译	32.00
J603	教学论	姚梅林 等译	20.00
J600	科学、课程与通识教育——施瓦布选集	郭元祥 等主译	36.00
J576	课程开发：实践指南（第六版）	徐学福 等主译	38.00
J575	当代课程论	陈晓端 主译	32.00
J562	课程理论与实践（第五版）	吕敏霞 译	32.00

.....

欲了解更多图书信息，请登录：www.wqedu.com

联系地址：北京市朝内大街124号 万千教育（邮编：100010）

咨询电话：400-698-1619, 010-65125990, 65595090 传真：010-65288410

*本目录定价如有错误或变动，以实际出书为准。

目 录

第一篇 职业定位 / 1

1. “第一印象”很重要·····	2
2. 克服紧张感, 建立自信心·····	6
3. 树立良好形象, 建立威信·····	11
4. 身教重于言教·····	15
5. 摆正心态, 正视挫折·····	19
6. 面对职业困境, 尽快适应新环境·····	24
7. 正视现实落差, 走出心理阴影·····	28

第二篇 课堂教学 / 33

8. 巧用课前三分钟·····	34
9. 有效提问的艺术·····	38
10. 激发兴趣需慎行·····	44
11. 积极应对课堂“突发事件”·····	48
12. 让“插嘴”成为学习资源·····	53
13. 慎让流行歌曲进课堂·····	57

14. 过程比结果更重要·····	61
15. 有效控制课堂秩序·····	65
16. 走出学生不写作业的困惑·····	70

第三篇 班级管理 / 77

17. 记住学生的名字·····	78
18. 善待有个性的学生·····	82
19. 表扬学生有技巧·····	87
20. 巧妙应对学生“告状”·····	91
21. 智对“校园爱情”·····	95
22. 评价标准要多元·····	99
23. 资助，不要挫伤学生的自尊心·····	104
24. 安排座位有新招·····	108
25. 让教室会“说话”·····	112

第四篇 师生关系 / 117

26. 问好，从建立和谐的师生关系开始·····	118
27. 关注“心理期待”，不轻易许诺·····	123
28. 尊重学生的隐私·····	127
29. 不要让角落里的学生边缘化·····	132
30. 珍视学生的礼物·····	136
31. 学会微笑·····	141
32. 倾听很重要·····	146

33. 理智处理师生矛盾冲突·····	151
34. 把握好师生交往的尺度·····	155

第五篇 人际交往 / 159

35. “请家长”当三思·····	160
36. 拒收家长的礼物·····	164
37. 沟通无极限·····	170
38. 智慧应对无理取闹的家长·····	176
39. 与同事和谐相处·····	181
40. 赢得领导的赏识·····	186
41. 合理控制自我情绪·····	191

第六篇 专业成长 / 197

42. 听课的技巧·····	198
43. 换一种思维方式·····	202
44. 让日常评课创生更多的精彩·····	208
45. 反思很重要·····	212
46. 用书籍滋养心灵·····	218
47. 通过研究提升教育智慧·····	222
48. 把培训当福利·····	226
49. 进行职业生涯规划·····	231
50. 不让虚名成负累·····	237

附录 他人眼中的我 / 241

师姐 / 王春风	242
无痕? 有痕! / 孙艳春	244
天涯是咫尺 / 阮以美	247
无痕印象 / 陈道龙	250

后记 成长, 刚刚开始 / 253

第
一
篇

职业定位