

东莞

职业技术学院 学术论坛

第二辑

| DONGGUAN
ZHIYE JISHU XUEYUAN XUESHU LUNTAN

主 编◎ 贺定修

副主编◎ 范明明



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

东莞

职业技术学院
学术论坛

第二辑

| DONGGUAN
ZHIYE JISHU XUEYUAN XUESHU LUNTAN

主 编◎ 贺定修

副主编◎ 范明明



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

东莞职业技术学院学术论坛. 第2辑/贺定修主编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-81135-745-5

I. ①东… II. ①贺… III. ①职业教育—教学研究—东莞市—文集 IV. ①G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 013044 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷: 广州市官侨彩印有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/16

印 张: 10.375

字 数: 320 千

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次

定 价: 25.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

· 学院蓬勃发展剪影 ·



市领导参加我院一周年庆典晚会



市委常委组织部部长庞国梅及副市长吴道闻来我院调研



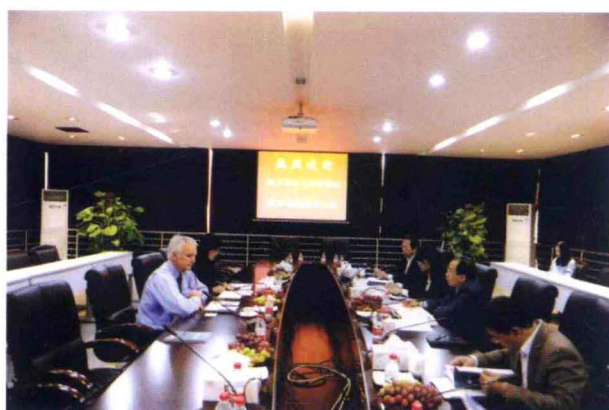
市人大常委会副主任冯同恩来我院调研



教育部专家姜大源教授莅临我院讲学



2010级新生军训开营仪式



澳维多利亚大学人员来我院参访考察

电话: 0769 - 23306078

地址: 广东省东莞市松山湖科技产业园区大学路3号

传真: 0769 - 23306111

邮编: 523808

网址: <http://www.dgpt.edu.cn>

编辑委员会

主 任：朱益民

副主任：贺定修 李奎山

委 员：（按姓氏笔画排列）

朱彩莲 李龙根 张玉昆

范明明 郑继海 胡选子

目 录

专稿专访

想要快成长 重在谋发展

——在东莞职业技术学院成立一周年时的思考 贺定修 (1)

思政先锋

中国模式与社会主义复兴

——对国际金融危机催生“中国模式”热的思考 石文斌 (4)

高校思想政治教育创新探究 郑继海 (9)

高职院校学生教育管理工作探讨 张昭轩 (13)

大学生中国特色社会主义理想信念教育的现状和对策 孙宜芳 (17)

增强高职院校思想政治教育人文关怀有效性探讨 刘於清 (21)

列宁的新经济政策与解决我国“三农”问题 王秀梅 (26)

职教研究

中国高等职业教育发展三十年 郭俊朝 马春皋 (31)

坚持科学发展,工学结合,办出高职特色——新建高职院校教学建设的若干思考.....

..... 范明明 (36)

高职教育校企合作模式探讨 胡选子 叶广仔 肖 玉 (40)

东莞市高等职业技术教育存在的问题、成因及对策 冯天祥 (44)

基于就业能力的高职课程体系构建的探讨 洪玉梅 (49)

以就业为导向的高职教育质量观内涵探析 方晓霞 (55)

理工天地

数学的文化价值与生产力发展研究 贺定修 (58)

线性流形上广义反次对称矩阵反问题的最小二乘解 肖庆丰 (64)

线性互补问题的内点算法 张 静 权双燕 (68)

继电保护整定计算中运行方式的选择方法 杨 洋 (73)

基于整数小波变换的运动车辆阴影去除 卞建勇 杨润丰 朱彩莲 (79)

基于虚拟化的数字校园动态基础架构探析.....

..... 王志明 谭继安 谢菲颖 吉珊珊 陈伟东 (84)

网页设计中布局模式的比较 谢志伟 (91)

经济社会

后金融危机时代我国税收政策变动趋势研究 邱几洋 (96)

农村医疗保障制度异化问题研究 王东强 李晶晶 孟邦燕 (101)

住房价格持续上涨机理与双重财富分配效应	倪 泚	(105)
上海开埠后江南与上海经济发展的双重变奏	徐占春	(111)
关于东莞家具产业转型升级的探讨	柳 翰	(117)

教学实践

高职院校“数字电子技术与实践”课程教学的思考	杨 樾	(121)
论高职英语情境式教学模式的构建	金 靓	(125)
任务导向的商务英语口译项目课程开发	刘晓玲	(129)
浅谈招贴广告中视觉语言元素的运用	李鸿明	(134)

管理旅游

餐饮服务员工服务质量下降的心理过程机理研究	李国兵	(138)
-----------------------------	-----	-------

综合荟萃

论罪刑法定之“法”	陈 威	(144)
社会人文环境中司法腐败之浅析	龙屏风	(149)
手绘的嬗变	汤天然	(153)
中英文金融报道中的概念隐喻对比研究	云 芳	(157)

想要快成长 重在谋发展

——在东莞职业技术学院成立一周年时的思考

贺定修

经过两年多的筹建，东莞职业技术学院终于顺利地通过了广东省人民政府的批准和教育部的备案，于2009年4月21日成立了！一年来，在市委、市政府的大力支持下，在学院领导的正确领导下，经过全院师生员工的共同努力，学院在行政、教学、科研、学生、后勤等各个方面的工作都取得了可喜的成绩，实现了良好的开局。为了更好地促进学院乃至整个东莞职业教育的发展，在学院成立一周年之际，我们对学院成立一年来的工作进行了认真的回顾和思考，以期学院乃至东莞的职业教育的发展提供经验和借鉴。

一、制定规划 有序发展

规划就是目标，规划就是速度，规划就是生产力。俗话说：“不谋全局者不足以谋一域，不谋万世者不足以谋一时。”学院要想发展，一定要先定方向，定目标，定速度，定任务，定措施，即制定学院的中长期发展规划。规划要突出“目标是方向，专业是主线，教学是中心，人才是根本，教师是保障，管理是效益”的理念，突出重点，抓住亮点，凸显特点。有所为有所不为，有所先为有所后为，有所重为有所轻为，确保学院有序地发展。为了制定好学院的第一个五年发展规划，学院开展了办学理念、办学目标、学院定位的大讨论，假期组织了转变教育思想与理念的学习讨论活动，聘请有关专家来校作报告，调研东莞的人才市场需求等。这些都为制定学院的第一个五年规划奠定了坚实的基础。

二、规范管理 健康发展

管理出质量，管理出效益，管理出速度。规范管理对于一个新成立的学院来说尤为重要。因为规范化管理有利于推动教育教学质量的提高，有利于构建科学的教育集体，实现和谐的教育发展，形成良好的校风，构建良好的教育环境；有利于提升学院的品位，形成浓厚的文化氛围，促进学院各项工作健康地发展。一年来，我们缜密地思考，周密地计划，力求把每一件事情都认真真地做好，直到完成目标为止。在整个过程中，我们应结合学院的实际情况，结合学院发展的总体目标，做到以下几点：一是规范管理思想，提升管理理念；二是建章立制，长效管理，不断提升管理水平；三是制订合理的管理计划，规范管理的每一个细节；四是建立充满生机与活力的竞争、激励、约束机制；五是深入探讨新形势下民主管理、科学管理、依法管理的新途径和新方法；六是注重评价反思总结，关注规范管理的全过程。

三、强化责任 促进发展

责任是压力，责任是负担，责任更是动力。据百度百科，责任有两种基本含义，一是指分内应

该做好的事,如履行职责、尽到责任、完成任务等;二是指如果没有做好自己的工作,应承担的不利后果或强制性义务,如担负责任、承担后果等。学院发展,人人有责。一年来,我们在强化责任方面做了以下工作:一是要求大家树立强烈的工作责任感。责任感是一种工作态度,更是一种品质,一种追求。二是理顺关系,制定各个部门、各个岗位的工作职责,真正做到人人有事做,事事有人管。三是狠抓工作的落实。四是建立科学的考评机制,奖罚分明。

四、提高质量 内涵发展

教育教学质量是学院的生命线,提高质量应该成为一切学校的自觉行动。提高教育教学质量,既是学院自身发展的需要,也是进一步深化教育教学改革,提高人才培养的能力和水平,适应东莞乃至珠三角经济社会发展的需要。一年来,我们坚持以科学发展观为指导,转变发展模式,变外延式发展为内涵式发展,不断提高教育教学质量。具体做了以下几个方面的工作:一是强化观念,确定教学工作的中心地位。二是加强探索,努力提高人才的培养质量。三是完善机制,规范教学工作的各个环节。四是规范管理,建立教学质量监控和保障体系。五是强化服务,大力提高教学水平。六是凸显特色,提高学院的核心竞争力。

五、人才强校 持续发展

人才资源是第一资源,没有一流的人才就不可能有一流的学校,特别是高校。从根本上来讲,国与国的竞争是人才的竞争,国与国之间的差距是人才方面的差距。同样,学校与学校之间的竞争是人才和师资的竞争,学校之间的差距是人才与师资之间的差距。无论从战略的高度还是从我们学校现实的情况,都必须充分认识到人才强校的重要性和紧迫性。一年来,我们以超常规的热情、超常规的努力和超常规的举措来抓人才和师资队伍的建设,真正做到谋划发展时考虑到人才保证,制定规划时考虑到人才需求,研究政策时考虑到人才导向,布置工作时考虑到人尽其才。主要做了以下几个方面的工作:一是按需设岗,避免人浮于事。二是重视拔尖人才的引进和培养,避免“千军易得,一将难求”。三是注意优化人才队伍的结构,避免知识、年龄、职称、学历等结构不合理。四是打破“铁饭碗”,引进的人才以聘任为主,达到学院考核条件以后再转事业编制,避免“人还未进,先定终身”。五是打破分配上的平均主义,实行定期考核,绩效挂钩,真正体现多劳多得、优劳优得。六是重视师德师风和干部作风的建设,重点解决责任意识、服务意识、奉献意识和发展意识等问题。

六、创新机制 跨越发展

要实现科学发展,跨越发展,一定要解放思想,不断创新体制和机制,让一切有利于发展的思想充分活跃起来,把一切有利于发展的资源充分利用起来,把一切有利于发展的积极性充分调动起来。创新,是学院发展的灵魂和生命线。创新机制,是一切工作的生命线。创新,就是力求突破,力求出新,力求探索,力求实效,敢于走别人没有走过的路,勇于打破旧框框。广东省教育厅厅长罗伟其同志来我院调研时指出:“东莞职业技术学院从零起点开始建设,没有包袱,所以只要扎扎实实探索,不断创新,就能避免中国职业技术教育存在的各种弱势和其他职业院校发展的弊端,就可以实现跨越式发展。我相信东莞职业技术学院一定能实现跨越发展。”一年来,我们在创新机制上面下了很大的工夫:坚持依法治校,实行民主管理,建立健全民主管理和民主监督机制;分工明确,责任到岗,落实到人,强化和落实责任追究机制;建立以能力、表现和工作实绩为主要考评内容的用人机制和科学、公正的考核评价机制,以及符合学院发展水平的服务保障机制等。

七、培育文化 和谐发展

校园文化建设在理论界始终是备受关注的热点之一，包括哲学、文化学、教育学、心理学、政治学在内的不同学科都尝试着从不同角度对其进行研究，并提出了许多有价值的观点和做法。自中央提出建设和谐社会的战略决策以后，和谐校园文化也相应而生，基于高校在文化建设中的特殊地位，高校和谐校园文化构建势在必行。高校校园和谐文化的构建，最终要体现出它的凝聚功能、导向功能、激励功能。一种和谐的校园文化应该包括学术自由的氛围、师生平等的氛围、鼓励冒尖的氛围、包容个性的氛围、部门协作的氛围、人际宽容的氛围等。这些氛围的形成需要悉心的培育和长期的积累，而形成以后便是一种巨大的无声的力量，将对高校和谐校园的构建产生一个不可估量的和长期的积极作用。南开大学老校长周国光曾经说过：“办大学就是办一种氛围”。一所大学的特色、个性、传统、自己的大学精神、符合自身发展需要的价值取向等，在很大程度上都取决于大学的校园文化氛围。一年来，我们坚持以人为本的办学理念，把师生员工的发展和利益作为制定政策 and 管理的出发点，把培养人作为学校的根本任务，把教师作为学校发展的主要依靠力量，把维护师生的切身利益作为一切工作的出发点和落脚点，努力营造一个温暖的环境；我们狠抓校风与学风的建设，倡导学术自由，崇尚学术圣洁与崇高，形成人人敬重学术、人人追求学术、人人维护学术的氛围；我们着力培育集体主义精神和合作意识，在差异中找协调，在多样化中寻统一，在纷繁中求有序，努力构建和谐的人际关系，共同谋求学院事业的大发展。

中国模式与社会主义复兴

——对国际金融危机催生“中国模式”热的思考^①

石文斌

(东莞职业技术学院 广东东莞 523808)

【摘要】国际金融危机催生了新一轮中国模式研究热。世界各国在这次百年一遇的金融危机中遭受了经济、社会、政治和生活等各方面的沉重打击。面对金融风暴的肆虐,各国纷纷采取措施应对,唯有中国模式在应对金融危机中优势凸显,预示着社会主义的复兴将成为未来社会发展的必然趋势。

【关键词】中国模式 社会主义复兴 金融危机 思考

一、新一轮中国模式热的缘起

2007年下半年,美国次贷危机引发全球金融危机;2008年,危机进一步灾难性地扩散,欧洲各国、日本和许多发展中国家的经济发展都遭受到突如其来的沉重打击。面对危机,各国纷纷救市、降息、刺激经济。中国政府在抗击金融危机中所表现出来的信心和实际成效,催生了新一轮“中国模式”研究热。

之所以说是新一轮“中国模式”研究热,是因为国内外专家、学者曾对“中国模式”有过关注和研究。改革开放以来中国所取得的辉煌成就,时刻吸引着世界各国特别是西方各国对中国发展道路的高度关注。其中最具影响力的应是2004年5月美国高盛公司高级顾问、清华大学教授乔舒亚·库珀·雷默提出的“北京共识”。“北京共识”虽为雷默先生的一家之言,并不完全是真正意义上的世界“共识”,也并不真是国际社会对中国发展经验的充分肯定,但“‘北京共识’的真正价值,在于它代表了当今世界上某种试图寻找中国经验、中国模式、中国道路的努力和趋势”。^[1]可以说,“北京共识”开启了世界高度关注“中国模式”的序幕,而世界金融危机大爆发所造成的严重危害,更引起了不少经济学家对中国的日益关注和研究。在金融风暴中,中国的经济体系和社会制度比西方经济大国更为强劲和稳固,其原因何在?“最初被许多发展中国家称赞并仿效的‘中国模式’,开始成为西方政经界关注研究的对象。”^[2]全球金融危机使“中国模式”举世瞩目,国内外学者专家纷纷热议“中国模式”。

中国政法大学教授蔡拓认为,中国模式是一种从计划经济向市场经济转型的社会发展模式,是一种以人的全面需求和全面发展为依归的社会发展模式,是一种开始关注社会功能、挖掘社会潜力、发挥社会作用的社会发展模式,是一种坚持社会主义,强调民族特色,但同时又倡导不同社会制度

^① 基金项目:国家社会科学基金项目《社会主义复兴与中华民族复兴的统一》(08BKS015);湖南省哲学社会科学成果评审委员会立项课题(0801007B)。

作者简介:石文斌,男,湖南沅江人,东莞职业技术学院副教授,华中师范大学政治学研究院博士生,研究方向:科学社会主义与中国特色社会主义。

和意识形态“共处竞争、对话合作”的社会发展模式。^[3]

伦敦经济学院教授林春认为,中国模式是一场有世界历史意义的创新实践,包含四个基本要素。首先,中国模式以人民的意志为基准。其次,中国模式以民众的需要和每个人全面自由的发展为目标,而不是以获取利润为生产的目的和经济发展的目标。再次,中国模式意味着彻底摆脱发展主义的陷阱,拒绝向老牌资本主义的工业化、城市化道路及消费主义看齐。最后,中国模式的现阶段表达是小康社会。^[4]

美国智库之一的国际战略研究中心对“中国模式”表述如下:“中国模式”最重要的原则是经济改革优先。这一模式不但解放了官方意识形态,而且也保留了被称为“经济稳定器”的主要银行与大型国有企业。此外,地方政府享有在经济和社会发展上的自治权。换言之,“中国模式”是实用、自由和市场竞争力的结合体。^[5]

高盛公司顾问拉马用汉字“淡”来解释“中国模式”。正如“淡”字融合了水和火一样,中国式的发展试图完美地实现“效率”与“公平”这两种截然相反的价值。中国希望通过“中国模式”,走一条有中国特色的发展道路。^[6]

二、国际金融危机来袭时世界“众生相”

这场以美国华尔街为“震中”的百年不遇的国际金融危机源自美国,尽管美国企图把风险转移到其他国家,但其所受到的打击仍然是非常沉重的。2008年3月,美国第五大投资银行贝尔斯登资产管理公司破产;2008年7月,房利美和房地美两大房贷公司因严重亏损而陷入困境;2008年9月,美国雷曼兄弟宣布破产,美林被迫售于美国银行,美国国际集团发生融资危机。

美国失业率也创历年来新高。2009年4月3日,路透社公布的有关世界第一大经济体——美国就业市场及服务业的报告结果令人失望,严重打击了刚刚萌生的乐观情绪。美国劳工部表示,由于雇主们裁减了66.3万个就业岗位,并将员工工作时间缩至有记录以来的最低水平,3月份的失业率攀升至8.5%,创下了1983年以来的最高水平。

底特律成为全美最悲惨的城市。《参考消息》底特律特派记者陈刚在2009年4月16日第13版写到,如果不是亲眼所见,很难相信曾经的世界汽车工业之都——底特律如今竟然如此破败:底特律的市区看起来就像刚刚遭遇过一场劫难,曾经的繁华几乎荡然无存,城市的各个角落散布着废弃的房屋,有的已经被洗劫一空,有的被火烧得轮廓全无。底特律城区几乎已经成为一座“死城”。即使在白天,街道上也看不到一般城市的热闹场面。入夜之后,由于犯罪率居高不下,当地居民几乎不敢出门。放眼望去,除了底特律河畔一些高层建筑外,整个市区更像一座贫民窟。进入21世纪以来,遭遇汽车业不景气、房地产泡沫破裂以及百年不遇的金融危机等多重打击,底特律迅速衰落。

金融危机中日本也不能独善其身。受全球经济衰退的影响,一向主推“贸易立国”的全球第二大经济体——日本正面临前所未有的严峻挑战。日本汽车产业和半导体产业出口双引擎同时哑火。日本主要出口商经营恶化,很大程度上是受到美国经济衰退影响,因为后者是日本出口商品的最大市场之一。同时,日元走强也加重了日本出口商的盈利压力。外贸形势的急剧恶化,使日本近三十年来首现贸易赤字。分析人士表示,日本之所以时隔近三十年再现贸易赤字,主要原因是全球金融危机已波及实体经济,导致日本出口锐减。在最新贸易数据出台后,不少日本贸易专家都大声疾呼日本贸易立国的国策已到极限,急需拉动内需或是谋求其他突破口。

《新消息报》记者叶夫根尼娅·祖布琴科在文章《越往后越可怕》中言及了俄罗斯的境况。俄罗斯社会学家说,经济危机大大恶化了国内的治安形势。超过半数的俄罗斯人认为,最近半年来,城市和农村都变得不太安全了。这种情况往往与失业率上升和生活水平下降有关。俄罗斯人对今后安全形势的看法相当悲观。最悲观的是莫斯科人和圣彼得堡人。在这两座大城市,64%的人觉得犯罪率会上升。国家杜马劳动和社会政策委员会副主席奥列格舍因对该报说,美国以前进行的调查表明,失业率上升1%会导致犯罪率上升4%,其中严重犯罪占5%。

作为欧洲最穷的国家之一的摩尔多瓦,在首都基希讷乌开始了又一次“颜色革命”。原因之一就是居民在宣泄着自己的长期不满,而世界经济危机更是加深了这种不满情绪。

经济全球化使任何一个国家都不能离开世界而求得自身经济的完全独立。面对百年一遇的国际金融危机,中国经济也受到了很大的冲击,但主要影响是在实体经济,我国的金融经过十多年的改革,已经具备应对危机的良好基础,总体运行是稳定、健康的。因此,我们遇到的主要问题是需求减弱,企业经营困难,失业率上升,结构性矛盾进一步凸显。中国政府为此实施了“一揽子计划”,并已经初见成效。

三、国际金融危机的中国应对

面对金融危机给我国经济带来的具体问题,中国政府及时果断地调整宏观经济政策,实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策,迅速出台了促进经济平稳较快发展的“一揽子计划”。它包含四个方面的主要内容,即大规模的政府投入、大范围的产业调整和振兴、大力度的科技支撑和大幅度地提高社会保障水平。这四个方面是互相联系、不可分割的整体,它体现了我们计划的远近结合和标本兼治。

为了应对需求减弱,政府的主要措施是扩大内需和刺激消费。对此,一方面,大规模的政府投入是最直接、最有力、最见效的措施;另一方面,大幅度地提高社会保障水平是增加人们消费的坚强后盾。

在解决企业经营困难、结构性矛盾进一步凸显问题上,政府主要进行了大范围的产业调整和振兴、大力度的科技支撑。国务院总理温家宝在湖南考察时曾反复强调,应对国际金融危机,归根结底要靠科技,靠人才,靠发明创造,靠专利产品。

面对失业率上升,中国政府从保增长、保民生和保稳定的高度出发,实施积极的就业政策以扩大就业和促进创业,多渠道解决农民工就业问题,帮助和扶持大学生就业。为此,国务院总理温家宝还呼吁各类企业特别是跨国企业,“尽量少关闭工厂、少裁员”。在解决农民工就业的问题上,国务院出台了《关于切实做好当前农民工工作的通知》。在大学生就业问题上,国务院下发了《加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》,提出了鼓励和引导毕业生到城乡基层就业,鼓励毕业生到中小企业和非公有制企业就业,鼓励骨干企业和科研项目吸纳和稳定高校毕业生就业,鼓励和支持毕业生自主创业等措施,帮助毕业生就业。

面对国际金融危机肆虐,我国也加强了国际合作,积极应对危机,共同迎接挑战,获得了国际社会的一致好评。

中国应对金融危机的刺激计划已初见成效,经济运行出现积极变化,形势比预料的好。

四、社会主义的再度复兴

社会主义从空想到科学的飞跃实现以来,经历了两次兴衰。第一次是第二国际的破产,使世界社会主义运动陷入严重危机中。在此历史的关键时刻,以列宁为代表的马克思主义者把马克思主义基本原理与本国实际相结合,把马克思主义推进到一个新阶段——列宁主义阶段。在列宁主义的指导下,十月革命取得了伟大胜利,社会主义从理论变成了现实,从而开辟了人类历史的新纪元。十月革命的胜利和苏维埃俄国的建立,鼓舞和吸引了世界无产阶级和劳动群众,使世界社会主义运动出现了空前的高潮。第二次是20世纪90年代的东欧剧变、苏联解体。资本主义国家趁机掀起“和平演变”的浪潮,世界社会主义运动重陷危机之中。当世界社会主义运动再次处于低潮时,中国经受住了考验,坚持并真正发展了社会主义。中国发展的充分证明世界社会主义运动已经走出低谷,逐渐步入复兴之路。当然,复兴是一个渐进的过程,而不是最后的结果。特别是在这次全球金融危机的应对中,中国发展与中国模式面对“共产主义灭亡论”的质疑,更是让世界看到了社会主

义的优势。国内学者程恩福认为“以此次西方经济危机为标志,新自由主义开始走向衰落;以中国改革开放取得举世瞩目成就为标志,社会主义真正走出低谷,进入复兴阶段,但不是高潮”^[7]。

中国特色社会主义是世界社会主义运动复兴的中流砥柱。中国和许多发展中国家一样,有着共同的社会历史条件,都面临着现代化的课题。所以,中国的发展经验在一定程度上对发展中国家具有借鉴意义。在世界社会主义处于低潮的情况下,中国特色社会主义取得的举世瞩目的辉煌成就向世界昭示,马克思主义基本理论没有过时,科学社会主义仍然是迄今为止人类社会最先进的社会制度,社会主义取代资本主义仍然是人类社会发展的基本规律。审视危机,人们发现马克思为资本主义弊端所开出的处方并没有过时。中国模式在应对危机中所显示的优越性和对世界经济的贡献雄辩地证明,“只要中国社会主义不倒,社会主义在世界将始终站得住”^[8]。

中国模式的精髓在于找到了一条适合中国国情的发展道路。一个国家,一个民族,只有走自己的路,不照抄照搬人家的一套,才有可能自立于世界民族之林。中国模式,既不同于苏联模式,也不同于其他类型的社会主义模式,更不同于西方资本主义模式,它是中国共产党人和中国人民的伟大创造,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。中国模式是把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的典范,在坚持和发展马克思主义中不断进行着新的理论和实践创新,提出了一系列新思想、新观点、新概括,形成了中国特色社会主义理论体系,从而深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,极大地丰富和发展了马克思主义学说,体现了我党非凡的创造能力。中国模式在实现中华民族伟大复兴的同时,也在世界范围内对社会主义的复兴产生了深远的影响。

越南、老挝、古巴在中国模式的鼓舞下,始终坚持本国在特殊历史背景和斗争实践基础上形成的政治制度,坚持搞本国特色的社会主义。越南通过革新开放,使本国的经济体制和运行机制发生了很大的变化,初步实现了从高度的计划经济向社会主义的市场经济转变,较成功地找到了一条比较适合越南国情的社会主义道路。老挝人民革命党反思东欧剧变的深刻教训,对本国发展阶段进行重新定位,认为老挝目前处于“巩固和完善人民民主制度,逐步向社会主义过渡的初级阶段”,并据此制定了自己的路线、方针和政策。古巴在新的领导者劳尔的带领下,正采取有力措施,逐步理顺经济体制,以加快经济和社会的发展,提高人民生活水平。

在拉美,左翼纷纷上台执政,其中最有影响的当数委内瑞拉查韦斯政府推行的“21世纪社会主义”及其社会变革实践。查韦斯声称“21世纪社会主义”决不是照搬曾经的社会主义模式,而是一种“原生的社会主义,印第安人的、基督教的和玻利瓦尔的社会主义”,即符合拉美实际的社会主义。

在西方发达资本主义国家,资本主义终将没落,社会主义最终将取得胜利的观点也越来越被认可。在日本,人们普遍认为“随着日本经济的衰退,共产主义正在复苏。日共曾在经济繁荣时期蛰伏,在日本努力摆脱不景气的时候被边缘化,如今它对资本主义种种弊端的揭露正引起许多日本人的共鸣,尤其是在年轻人中间。他们现在正在经历经济衰退造成的痛苦”^[9],并认为资本主义走向没落,就如同“柿子熟了,自然就从树上落下来”一样是不可避免的。

总之,尽管中国模式的内涵还需要在实践中继续完善和补充,人们对中国模式的研究也有待于进一步深入,但以中国模式为核心的中国特色社会主义的巨大成就向世人展示:本国特色将是未来社会主义发展的主流,世界社会主义必将在各具特色的充满活力的社会主义多种模式中复兴!

参考文献

- [1] 左宪民.“北京共识”与中国道路的价值意蕴解析[J].科学社会主义,2009(1)
- [2] “中国模式”举世瞩目[N].参考消息,2009-04-15(4)
- [3] 蔡拓.参与全球化的社会发展模式[J].人民论坛·政论双周刊,2008年第12期/B
- [4] 林春.一场有世界历史意义的创新实践[J].人民论坛·政论双周刊,2008年第12期/B
- [5] [6] “中国模式”举世瞩目[N].参考消息,2009-04-15(4)

- [7] 程恩福. 西方社会思潮的中国应对 [J]. 人民论坛·政论双周刊, 2009 (3)
- [8] 邓小平文选 (第3卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1993. 346
- [9] 日本共产党重新活跃起来 [N]. 参考消息, 2009-04-21 (3)

Chinese Model and the Revival of Socialism

——A Study on the Mania of the “Chinese Model” Caused by International Financial Crisis

Shi Wenbin

(Dongguan Polytechnic, Dongguan, Guangdong 523808)

Abstract: The international financial crisis spawned a new round of mania of the Chinese model. Many countries in the world suffered a heavy loss on the economic, social, political and other aspects of life in the world financial crisis which happened in a hundred years. Facing the financial turmoil, every country is taking measures to deal with it, but only Chinese model showed great advantages, which signals the revival of socialism will become the inevitable trend of social development.

Key words: Chinese model socialist revival financial crisis thinking

高校思想政治教育创新探究

郑继海

(东莞职业技术学院 广东东莞 523808)

【摘要】随着社会主义市场经济的不断发展,高校思想政治教育工作所面临的问题也非常严峻。充分认识存在的问题,进而寻求解决之法,以使高校思想政治教育工作真正为培养中国特色社会主义事业接班人而服务。

【关键词】思想政治教育 创新模式 探究

改革开放三十多年来,在经济全球化给我们带来丰厚的物质享受的同时,外来文化的不良影响、西方资本主义社会的价值观和利己主义的人生观也在广大青年,特别是高校大学生中产生了非常大的影响。中华民族传统教育的一些优秀成果,如集体主义、奉献节俭、诚实守信、尊老爱幼等被淡化,一些青年不注重自身的道德修养,行为出格,法律意识淡薄表现突出。造成这种局面的原因很多,本文仅从高校思想政治教育因素展开探究,以期上述状况得到有效改善。

一、高校思想政治教育创新的必要性

列宁曾说过,“在任何学校里,最重要的是课程的思想政治方向”^[1]。江泽民同志也指出,“大量事实证明,思想文化阵地,马克思主义无产阶级的思想不去占领,各种非马克思主义、非无产阶级的思想就会去占领”。早在2005年,中央就通过《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》给予了警示,并指出其严重性:“国际国内形式的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临着有利条件,也面临着严峻挑战。国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐和复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。……一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。”^[2]2010年6月中共中央政治局审议并通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》同时指出,下一步在相当长的阶段,高等教育的关键任务是提高教育质量。而提高教育质量的核心是坚持育人为本,德育为先,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。高校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地,承担着对大学生进行系统马克思主义理论教育的重要职责,其中最主要的任务是把马克思主义理论说清楚、讲明白,解决大学生的理想、信念和世界观、方法论两个根本问题,引导青年学生具有坚定的社会主义理想和信念,用科学的世界观、方法论分析和解决问题。如果大学生的思想品德教育跟不上去,那么高等院校的政治理论课建设就会收效甚微,思想政治理论课的针对性和实效性就得不到有效提高,其吸引力、感染力和说服力更得不到增强。然而,不断的改革和创新不仅是高校思想政治理论教育教学的本质要求,也是马克思主义与时俱进理论品质的内在规定。一方面,中国开始全面建设小康社会,社会主义市场经济体系更加成熟,中国社会进一步转型;另

一方面,中国加大对外开放,特别是加入WTO后中西“大文化”全方位交流和角逐,西方意识形态对中国的影响进一步加剧。在全新的国际国内背景下,彻底冲破传统教育模式,创新高校思想政治教育的教育理念、教育体系、教育方法、教育手段,已成为时代的迫切要求。

二、高校思想政治教育的现状

(一) 经济的全球化导致大学生的思想复杂化

首先,经济的全球化,特别是市场经济的发展过程中人们对自身利益最大化的追求,使部分学生滋生了个人主义、利己主义和拜金主义倾向。他们既有对农村贫困的自卑、父母下岗的焦虑,又有自强自立、勤工俭学减轻家庭负担的义举;既有追求高深知识、精尖技能、高端学历、美好感情的美好愿望,也有逆反理论指导、过于看重自我内心感受,并把自我表达能否实现作为评判是非标准的偏颇;既有对违背社会道德规范的假恶丑的不屑,又有放纵自身诸如随意逃课、沉迷网吧、考试作弊、游戏恋爱等道德越轨行为;既有拳拳爱国之情和报国壮志,又有把爱国与爱党和爱社会主义国家制度对立起来的思想迷失。为了入党,为了获得奖学金,他们热衷于请客送礼,拉关系,走后门。长期以来形成的对思想政治教育的偏见,认为理论就是空洞的教条,理论教育就是说教。加上国际共产主义运动又受到了严重的挫折,虽然改革开放的伟大成就证明了中国特色社会主义具有强大的生命力,但是发达资本主义国家的相对繁荣和社会主义国家的相对落后,仍然让部分人产生了对马克思主义的疑虑,甚至出现了“共产主义太渺茫,马克思主义过时了”等否定共产主义和马克思主义的思潮,出现了信仰危机。这些都对大学生学习马克思主义产生了消极影响。

(二) 思想政治理论课教师的理论素质有待提高

众所周知,在教学其他条件不变的情况下,教师的水平直接关系着教学的效果。而从现实的情况来看,高校思想政治理论课教师队伍的状况与任务要求还存在一定的差距,主要表现在:①教师队伍整体素质不高。部分教师专业理论基础不够扎实,个别教师甚至“教马列却不信马列”,存在着信仰不够坚定的问题;有的教师敬业精神不强,教学应付了事等。②教师队伍不稳定。有的教师半路出家,自身缺乏较为系统的专业知识,处在边学习、边提高的过程中,因此教学质量难以得到有效的保障;有的教师半途而废,不能自始至终从事思想政治理论课的教学工作,对思想政治理论课的教学也有不利的影响。③思想政治理论课的科研力量薄弱。由于思想政治理论课教师教学任务比较重,再加上学校领导对思想政治理论课教师的培养不如对专业课教师那样重视,因此思想政治理论课教师出外学习、参加培训、深造的机会就很少,从事科研工作往往也就力不从心。④部分教师教学方法单一。部分思想政治理论课教师在教学过程中还在沿用传统的“填鸭式”教学方法。一个课堂、一位教师、一支粉笔、一块黑板、一本教案、一部教科书、几百名学生,当然这是最“经济”、最简易的教学模式,但是如果仅限于此,其教学效果恐怕就难以保证。

(三) 市场经济导致高校的功利性增强

高校功利性增强主要体现在高校教育商品化和教师价值取向的变化。改革开放以来,教育产业化、商品化的呼声日益高涨,高校扩建、扩招成风。由于现有资源的不足,造成师生比例严重失调,教学质量明显下降。高尚的道德品质、渊博的知识和完整的人格与教师的职业本应是融为一体的,而现在教师作为一种职业,虽然也有职业的道德要求,但更注重其作为一种谋生的手段。在学校追求看得见的科研成果的大环境下,把本应是对真理的追求变成了世俗化的利益计算,使学术变为功利。毫无疑问,很多老师已经淡化了教师职业的神圣,究其原因教师的道德观念与人格不够独立,教师的行为已从表率趋于常规,自我修养的职业道德已不再被关注。另外,部分高校领导对思想政治理论课教学的重要性认识不够也是影响思想政治理论课教学实效性的重要因素。有些学校领导把思想政治理论课当作政治任务,落实得不够,流于形式,从而在师资队伍的培养、学科建设、经费投入、教师的待遇等方面未能给予保障,从而影响了思想政治理论课教学的具体条件,致使部分教