

(日)小池多津◎著

# 新日语能力考试 全真模拟试题

## 解析版

## N5

### 直击！新日语能力考试N5

掌握最新题型分析&答题技巧，**考试绝对合格！**

全真模拟试题令您身临其境，宛如置身考场！

文字、词汇、语法、阅读、听力，完全依据JLPT日本官网。

5套模拟试题+名师详尽讲解+全真模拟听力MP3

想要一次战胜新日语能力考试N5，

**只要这一本就够了！**

通过新日语能力考试，提升职场竞争力！

附赠  
100分钟  
超长MP3

H360.41/43D

:5

2012

(日) 小池多津◎著

# 新日语能力考试 全真模拟试题

## 解析版

## N5



北方工业大学图书馆



C00274948

外语教学与研究出版社  
北京

京权图字：01-2011-3459

本书中文简体字版由捷径文化出版事业有限公司授权外语教学与研究出版社独家出版发行。未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分，违者必究。

### 图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试全真模拟试题：解析版. N5/(日)小池多津著. —北京：外语教学与研究出版社，2011. 11

ISBN 978-7-5135-1529-0

I. ①新… II. ①小… III. ①日语—水平考试—题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 248463 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站，打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网，您可以：

- 阅读精品外语读物，独有资源，涵盖广泛，学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试，检测外语水平和专项能力，获得外语学习方案。
- 外语资源共享，网友互动，小组讨论，专家答疑，语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包，可通过积分换购。

贴心小提示：

悠游网增值服务：提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载！

出版人：蔡剑峰

责任编辑：张俏岩 王晓晴

封面设计：凯信捷径 平原

出版发行：外语教学与研究出版社

社址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址：<http://www.fltrp.com>

印刷：北京市鑫霸印务有限公司

开本：787×1092 1/16

印张：17

版次：2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-5135-1529-0

定价：39.00 元 (附赠 MP3 光盘一张)

\* \* \*  
购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：[club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：[zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：215290001

# 新日语能力考试改制上路!

## ▼日语能力考试简介:

日语能力考试是一个国际性测试,旨在测试日本及世界各地的日语学习者、日语使用者的日语能力。测试成绩可作为学习评定、入学甄选及求职时的日语能力证明,合格者可获得国际认证的合格证书。

## ▼改制说明:

自2010年起,日语能力考试全面改制,新日语能力考试在题型、计分方式等方面均有变动,改制的原因主要是由于原日语能力考试2级、3级之间难度差距太大,所以新考试在这两个级别之间增设一级,难度介于两者之间,即由原来的4个级别改为5个级别。

★★★ 由难至易依序为: N1 > N2 > N3 > N4 > N5 ★★★

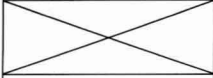
## ▼改制日期:

2010年7月 → 【首次改制,实施 N1~N3 共3个级别】

2010年12月 → 【N1~N5 共5个级别全部实施】

2011年7月、12月 → 【N1~N5 共5个级别全部实施】

## ▼程度分级:

原考试级别	新考试级别	难度对照
1级	N1	N1 难度 > 原考试1级难度。
2级	N2	N2 难度 = 原考试2级难度。
	N3 <b>新设</b>	原考试2级难度 > N3 难度 > 原考试3级难度。
3级	N4	N4 难度 = 原考试3级难度。
4级	N5	N5 难度 = 原考试4级难度。

## ▼新日语能力考试N5题型概要 (资料来源: JLPT 官网)

测试科目		题型		题数	内容	介绍页码	
语言知识 (25分钟)	文字·词汇	1	汉字读法	◇	12	选出划线部分的正确读音。	5
		2	汉字书写	◇	8	选出划线部分的正确汉字、假名。	6
		3	前后关系	◇	10	根据句意选出适当的词汇(部分需搭配图片)。	7
		4	近义替换	○	5	选出与划线句子意思相近的句子。	8
语言知识·阅读 (50分钟)	语法	1	句子的语法 1 (语法形式判断)	○	16	选出符合句意的语法。	9
		2	句子的语法 2 (句子的组织)	◆	5	组合出语法和句意都正确的句子。	10
		3	文章语法	◆	5	根据文章结构填入适当的词汇。	11
	阅读	4	内容理解 (短篇文章)	○	3	阅读 80 字左右的文章并理解其内容, 内容涉及生活、学习、工作等。	12
		5	内容理解 (中篇文章)	○	2	阅读 250 字左右的文章并理解其内容, 其内容多以日常生活的话题与场面为主。	13
		6	信息检索	◆	1	从公告、通知、导览等约 250 字左右的信息素材中, 找出答题的关键信息。	14
听力 (30分钟)	1	问题理解	◇	7	考查考生能否理解解决具体问题的关键信息, 并判断下一步该怎么做。	15	
	2	重点理解	◇	6	会预先提示某一重点, 再就此重点反复讨论, 考查考生能否整体理解内容并找出重点信息。	16	
	3	语言表达	◆	5	在看插图、听说明的同时, 选择适当的语言表述。	17	
	4	即时应答	◆	6	听简短的对话, 然后选出适当的答案。	18	

◎ 题型符号说明: ◆ 全新题型 ◇ 原有题型, 稍作变化 ○ 原有题型

◎ 题数为预估值, 正式考试中题数可能有变动。

◎ 阅读科目除了上述试题, 也可能出现一篇文章搭配数道题目的测试方式。

## ▼ 新日语能力考试测试科目 & 测试时间

级数	测试科目	测试时间		原日语能力考试 测试时间
<b>N1</b>	语言知识（文字・词汇・语法）・阅读	110 分钟	170 分钟	180 分钟
	听力	60 分钟		
<b>N2</b>	语言知识（文字・词汇・语法）・阅读	105 分钟	155 分钟	145 分钟
	听力	50 分钟		
<b>N3</b>	语言知识（文字・词汇）	30 分钟	140 分钟	/
	语言知识（语法）・阅读	70 分钟		
	听力	40 分钟		
<b>N4</b>	语言知识（文字・词汇）	30 分钟	125 分钟	140 分钟
	语言知识（语法）・阅读	60 分钟		
	听力	35 分钟		
<b>N5</b>	语言知识（文字・词汇）	25 分钟	105 分钟	100 分钟
	语言知识（语法）・阅读	50 分钟		
	听力	30 分钟		

## ▼ 新日语能力考试报考认证基准

级别	认证基准
N1	<p><b>★ 能理解在各种情景中所使用的日语 ★</b></p> <p><b>【读】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能阅读话题广泛的报纸社论、评论等逻辑性较复杂及较抽象的文章，并能理解文章的结构和内容。</li> <li>能阅读涉及各个领域且内容较具深度的读物，并能理解事情的脉络及其表达的意思。</li> </ul> <hr/> <p><b>【听】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在各种情景下，能够听懂正常语速且连贯的对话、新闻报导及讲课内容，并且能充分地理解话题走向、内容、人物关系及论述的结构等，并切实地把握其大意。</li> </ul>
	<p><b>★ 能理解日常生活日语，且能大致理解各种情景中所使用的日语 ★</b></p> <p><b>【读】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能看懂报纸、杂志所刊载的各类报导、解说、简易评论等主旨明确的文章。</li> <li>能阅读一般话题的读物，并能理解事情的脉络及其表达的意思。</li> </ul> <hr/> <p><b>【听】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除日常生活情景外，在大部分的情景中，能听懂接近正常语速且连贯的对话、新闻报导，并能理解其话题走向、内容及人物关系，并把握其大意。</li> </ul>
N3	<p><b>★ 能大致理解日常生活日语 ★</b></p> <p><b>【读】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能看懂与日常生活相关的文章。</li> <li>能读懂报纸标题等概要信息。</li> <li>能阅读日常生活情景中所接触的难度稍高的文章，换个方式叙述，并能够理解其大意。</li> </ul> <hr/> <p><b>【听】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在日常生活情景中，面对接近正常语速且连贯的对话时，在结合谈话的具体内容及人物关系等信息后，能大致理解。</li> </ul>
	<p><b>★ 能理解基础日语 ★</b></p> <p><b>【读】</b>• 能看懂用基本词汇及汉字描述的贴近日常生活的文章。</p> <hr/> <p><b>【听】</b>• 能大致听懂语速稍慢的日常会话。</p>
N5	<p><b>★ 能大致理解基础日语 ★</b></p> <p><b>【读】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能看懂以平假名、片假名或一般日常生活中使用的基本汉字所书写的固定词句、短文及文章。</li> </ul> <hr/> <p><b>【听】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在课堂上或日常生活中经常接触的情景中，可以从语速较慢的简短对话中听懂必要的信息。</li> </ul>

## 新日语能力考试 N5 题型分析 & 答题技巧

### 文字·词汇 【问题 1】 汉字读法

☆题型判定：原有题型，稍作变化

☆题 数：12 题

☆测试内容：选出划线部分的正确读音。

#### 【例题】

- 1 あそこに 女の子が います。  
1 おなのこ 2 おねのこ 3 おおなのこ 4 おんなのこ
- 2 先週 かいしゃを やすみました。  
1 せんしゅう 2 ぜんしゅう 3 せいしゅう 4 ぜいしゅう

#### 【答题技巧】

- ▼在新日语能力考试中汉字发音已经不是考试重点，但却是最容易得分的项目。
- ▼答题方式应该要“快”、“准”。遇到不会的问题先跳过或凭直觉作答，不要浪费时间浪费在思考发音上。看到划线的语汇如果可以马上作答的，就不要看完整个题目，将时间用在后面的问题上。
- ▼在选项中一定会出现的是有无清音、浊音、半浊音，有无短音、长音以及有无促音和有无拗音。因此，平时就要加强正确发音的意识，并注意多写、多读、多说。
- ▼日语中相同的汉字有几个发音的情况很多。例如「(雨が)降る / (車を)降りる」、  
「(手紙を)出す / (部屋を)出る」等，像这样的词汇必须特别注意。
- ▼特别需要留意浊音、促音和长音的词汇或发音有三个以上假名的汉字，这些都是原日语能力考试中经常出现的考题。例如：「病氣<sup>びょうき</sup>」、「新<sup>あたら</sup>しい」。



## 文字·词汇【问题2】汉字书写

☆题型判定：原有题型，稍作变化

☆题数：8题

☆测试内容：选出划线部分的正确汉字、假名。

### 【例题】

13 たくしーで えきへ いきます。  
1 クタツー 2 タウソー 3 タクシー 4 ヌクノー

14 とても おおきい りんごを たべました。  
1 太きい 2 天きい 3 大きい 4 犬きな

### 【答题技巧】

- ▼如前面所说，发音已经不再是新日语能力考试的重点，因此答题方式和问题1一样，要“快”、“准”。看到划线的词汇如果可以马上作答的，就不用看完整个句子。将时间用在后面的题目上。
- ▼此题型经常出现的是选项的发音都很相近，匆忙答题而导致失误的机率比较高，所以要注意看清楚选项内容。
- ▼选项是动词或形容词时，有时候会考查考生是否记得“汉字+假名”的正确方式，所以要仔细看清选项。
- ▼在记忆汉字时，要特别注意日文汉字和中文汉字的不同之处，以免将中文汉字误认为是日文汉字而选错答案。
- ▼题目中也有可能会出现将词汇转换成片假名的考题，因此也必须熟记片假名。
- ▼要熟记训读发音的汉字，因为训读比较不容易猜出汉字的写法。

(注) 汉字两种读法：音读和训读

1. 音读——模仿中国汉字读音的读法，听起来与中文发音相似。
2. 训读——借汉字的字形、字义来表达语意，但读音采用和语词的发音。

## 文字·词汇【问题3】前后关系

☆题型判定：原有题型，稍作变化

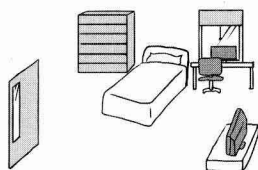
☆题数：10题

☆测试内容：根据句意选出适当的词汇（部分需搭配图片）。

### 【例题】

21 にほんから たいわんまで ( )で いきます。  
1 ひこうき 2 くるま 3 でんしゃ 4 じてんしゃ

22 ほんだなの よこに ( )が あります。  
1 つくえ 2 ベッド 3 いす 4 テレビ



### 【答题技巧】

▼此题型如例题所示，新增看图答题的形式，部分题目需搭配图片，看图作答。

▼此题型要求选择符合句意的词汇，主要考查考生对单词的理解力和词汇量。

▼名词、动词、形容词、副词、拟声词、拟态词都可能出现在考题中。还有，名词中也会出现片假名的词汇。

▼选项中的词汇有汉字和假名两种情况，不要太依赖汉字，平时就要多练习通过平假名也能知道该词汇的意思。另外，如果出现汉字，必须要注意的是：即使是相同的汉字，在日语中的意思和汉语的意思有时也是不一样的。

▼此题型和问题 1、2 不同，有时如果不看完题就无法选出正确答案，因此要先看完整题目后再作答比较好。

## 文字·词汇 【问题4】 近义替换

☆题型判定：原有题型

☆题 数：5题

☆测试内容：选出与划线句子意思相近的句子。

### 【例题】

31

わたしの ちちは いしゃです。

- 1 わたしの ちちは えきで はたらいて います。
- 2 わたしの ちちは がっこうで はたらいて います。
- 3 わたしの ちちは デパートで はたらいて います。
- 4 わたしの ちちは びょういんで はたらいて います。

### 【答题技巧】

▼首先看完题目，理解划线部分的意思之后，再从4个选项中选择意思相近的。

▼平时要注意积累相似的句型或相关的表达方式，意思相近的可以先作整理。如果看到短文时，可以试着考虑是否能够替换成其他说法，这是一种“换言之”的题型。

## 语法【问题1】句子的语法1（语法形式判断）

☆题型判定：原有题型

☆题数：16题

☆测试内容：选出符合句意的语法。

### 【例题】

1 あした( ) あさって <sup>びょういん</sup> 病院へ <sup>い</sup> 行きます。  
1 に            2 で                            3 は                            4 か

2 <sup>いま</sup> 今の アパートは えき( ) <sup>ちか</sup> 近くて、べんりです。  
1 だけ            2 しか                            3 から                            4 など

### 【答题技巧】

- ▼这个题型考查的范围很广，必须针对句型的表达方式多加练习。除了基本句型之外，动词和形容词的活用以及助词等也在考查范围内。其中，助词是句型的一部分的情况较多。因此，最好从句型着手，在记忆句型时，不要只记句型的意思，而是将使用此句型的例句也一并记住，这样一来，句型中的助词以及动词和形容词的活用等也能一并牢记。
- ▼此题型选项多为助词、副词、接续词、动词和形容词的连用形等。
- ▼如果选项是在文章的某一部分，前后的文脉关系就很重要，要特别注意题目所问的问题。
- ▼平时记忆动词时，最好以句型的方式牢记，例如：「名詞 + を + 動詞」→「ご飯を食べます」，这样在答题时就会很容易了。

**语法** 【问题2】句子的语法2（句子的组织）

☆题型判定：全新题型

☆题数：5题

☆测试内容：组合出语法和句意都正确的句子。

**【例题】**

17 コート \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ありません。  
1 の            2 には            3 <sup>なに</sup> 何も            4 ポケット

18 あれは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 山です。  
1 いちばん 2 わたしの            3 <sup>たか</sup> 高い            4 <sup>くに</sup> 国で

**【答题技巧】**

- ▼这是一种重新组句的题型，答题时要将句子快速组合后选出 ★ 中应填入的选项。
- ▼可先将第一个下划线或最后一个下划线的选项找出来，这样再组合就容易多了。
- ▼组合完成后必须再确认一遍是否通顺后再作答。答案是要放在 ★ 中的选项。

## 语法【问题3】文章语法

☆题型判定：全新题型

☆题 数：5题

☆测试内容：根据文章结构填入适当的词汇。

【例题】（以下为部分内容）

わたしは 夏休みなつやすに ハワイへ 行いきました。 にほんから ハワイまで 飛行機ひこうきで [22]。ハワイでは、海うみで 泳およいだり、おいしい 料理りょうりを 食たべたり しました。  
[23]、買かい物ものも しました。  
ハワイの うみは 青あおくて きれいでした。海うみの 中なかで [24]。ハワイの人ひとは とても [25]て、みんな 親しんせつ切せつでした。

### 【答题技巧】

- ▼此题型通常有5道题目，要求根据文章的脉络选择最恰当的词汇填入空格中。主要考查文章整体的承接是否流畅，建议先将全文看完后再开始作答。
- ▼先判断文章整体的时态（现在或过去）后再进行选择。
- ▼在无法确定正确答案时，可以试着将每个选项放入空格中念念看。
- ▼出现的考题可能会涉及接续词和句末表达方式（表示推测、希望等），还有动词、形容词的活用以及一些名词等。特别是接续词和句末表达方式关系到文章前后的承接，这些地方的理解非常重要，应该反复确认意思是否通顺。

## 阅读【问题4】内容理解（短篇文章）

☆题型判定：原有题型

☆题    数：3题

☆测试内容：阅读 80 字左右的文章并理解其内容，内容涉及生活、学习、工作等。

### 【例题】

リサさん、こんばんは。

あした うた れんしゅう ごぜん じ  
明日の 歌の 練習は、午前 9時からです。

でも、リサさんたち ねんせい ぶん はや い  
1年生は 30分 早く 行って、

へや ねが  
部屋の そうじを してください。お願いします。

それから うたの ほん  
それから 歌の 本を わすれないで くださいね。

じゃ、また あした  
じゃ、また 明日。

### 【答题技巧】

- ▼短篇文章的阅读问题中每篇文章只设一个问题，所以应该先浏览问题，这样在阅读文章时可以重点关注所需的信息，不仅可以节省重复阅读的时间，也会提高答题效率。
- ▼阅读文章的过程中，与问题有关的地方，可以先做好标记。
- ▼此题型主要是就几点钟、在哪里、某地点有什么人物等进行提问。

## 阅读【问题5】内容理解（中篇文章）

☆题型判定：原有题型

☆题 数：2题

☆测试内容：阅读 250 字左右的文章并理解其内容，其内容多以日常生活的话题与场面为主。

### 【例题】

きのう デパートへ 行った時、田中さんに 会いました。ちょうど 昼ご飯の 時  
間でしたから、わたしは 田中さんに 「いっしょに 昼ご飯を 食べませんか」と  
言いました。

デパートの 中には いろいろな レストランが あります。わたしたちは ラーメ  
ンを 食べました。日本の ラーメンは 少し 塩が 多いですが、わたしは とて  
も 好きです。田中さんも ラーメンが 好きだと 言いました。

昼ご飯を 食べた あとで、わたしたちは 少し 買い物を しました。

今は 10月で、これから だんだん 寒く なりますから、わたしは セーターを  
買いました。田中さんも 新しい セーターが ほしいと 言いましたが、昨日は  
何も 買いませんでした。

### 【答题技巧】

- ▼回答该题型时，建议先浏览问题。阅读文章时可以一边寻找关键内容并做好标记，以便获取与问题相关的信息。
- ▼文章中若无特殊标记，则很有可能出现与文章整体相关的问题。
- ▼一般文章的脉络为：摘要→陈述主要内容→结论。作者的观点通常出现在文章的结论部分，也就是说，结论通常是在文章的结尾部分。
- ▼本题型的提问内容通常以关键内容或作者的观点为主，可能提问的方向是：
  - 文章中的人物做了什么？
  - 文章中的主要对象是怎么样的？



## 阅读【问题6】信息检索

☆题型判定：全新题型

☆题数：1题

☆测试内容：从公告、通知、导览等约 250 字左右的信息素材中，找出答题的关键信息。

【例题】（以下为部分内容）

### レストラン【MAI】

みなさん、いつもありがとうございます。

わたしたちは新しい料理を作りました。

食べに来てください。

「新メニュー」 9月10日(土)～18日(日)は 30% 安くします。

・トロピカル風サラダ(新鮮な魚を使ったサラダ) ¥980

am11:30～pm14:00

・牛肉のほろほろ煮 ¥1,200

am11:30～pm14:00/pm18:00～20:30(月～金)

・若鶏のパイ包み(ヨーロピアン風) ¥1,500

pm18:00～20:30(土・日だけ)

### 【答题技巧】

- ▼此题型主要考查考生对重点信息的理解。通常篇幅不会太长。
- ▼答题方式还是先浏览问题，再从信息中寻找答案。
- ▼此题型只有一个问题，可以直接从文章中寻找答案。
- ▼文中出现的数字、价格或日期等都有可能是答题的关键信息，要特别注意。