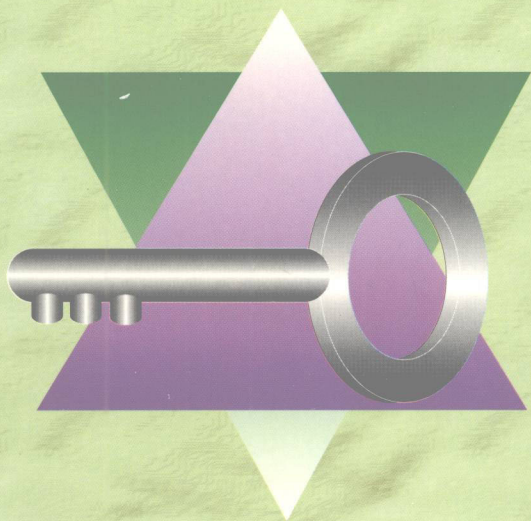




中小学素质教育 研究丛书

莞中素质教育之路

东莞中学 卷



主编
何立民

中央民族大学出版社

447373

东莞图书馆



00013002370248

中小学素质教育 研究丛书



中央民族大学出版社

东莞文献专藏

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学素质教育研究丛书/郭永福主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2002. 7

ISBN 7-81056-643-1

I. 中… II. 郭… III. 中小学—素质教育—研究—文集 IV. G630-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 028469 号

中小学素质教育研究丛书

出版者 中央民族大学出版社
中国北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081
印刷者 肇庆市端州报社印刷厂印刷
发行者 新华书店
开 本 850 × 1168 (毫米) 1/32 印张: 144
字 数 4009 千字
版 次 2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN7-81056-643-1/G·148
定 价 228.00 元 (全 12 册)

版权所有 翻印必究

莞中素质教育之路

主 编 何立民

副主编 陈振达 黄灿明

前 言

20世纪80年代中期以来,我国广大教育工作者在小平同志“三个面向”题词和1985年全国教育工作会议精神指引下,针对中小学教育存在的弊端,积极进行旨在提高学生素质的教育改革实践,涌现了一大批教改先进单位和先进人物,逐步形成了素质教育的思想和模式,提高了我国基础教育的质量和效益。

1999年召开的全国教育工作会议和党中央、国务院作出的关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定,在科学总结我国广大教育工作者实施素质教育丰富实践经验的基础上,赋予素质教育以时代特征和新的内涵,把对素质教育的认识提高到一个崭新的高度,在我国教育改革和发展史上,具有里程碑的意义。

为了检阅我国中小学和广大老师研究、实施素质教育方面取得的丰硕成果,总结交流经验,探索和掌握规律,推动素质教育的深入开展,同时,也为广大基层学校和一线老师发表文章、著书立说创造条件,中国教育学会决定出版《中小学素质教育研究丛书》。

《丛书》以学校为单位,每校一册,根据工作实绩和书稿质量,由学会选定。《丛书》忠实反映了基层学校和一线老师开展教育科研的巨大热情,在素质教育理论与实践研究方面付出的辛勤努力和取得的可喜成绩,不乏闪光思想和先进做法。虽然不成熟、不完善的东西在所难免,有些观点和做法还需要琢磨,但是从总体讲,学校、老师们的热情和成绩是应该充分肯定和加倍珍惜的。

教育科学是一门实践性很强的科学。教育科研是广大教育工作者的共同事业。实践证明，广大教育工作者参加教育科研，既是提高他们自身综合素质的有效途径，也是提高教育教学质量、深化教育改革、全面推进素质教育的有力措施。群众性的教育科研，有力地促进了教育科学的发展和提高。

全面实施素质教育，是党中央和国务院为加快实施科教兴国战略作出的又一重大决策，是我国教育事业的一场深刻变革，是一项事关大局、影响深远和涉及社会各个方面的系统工程。我国的广大教育者在这方面肩负着神圣的使命，任重而道远。但愿《丛书》的出版，能为推进素质教育尽绵薄之力。热切期望有更多的素质教育研究成果问世。

中国教育学会
《中小学素质教育研究丛书》编辑部

2002年5月

目 录

理论建设篇

- 抓好素质教育，深化培养优秀学生的实践 陈振达 (3)
- 创建校区学习型组织
- 引导青年教师走向成功的培养模式研究 黄灿明 (12)
- 坚定不移地走艺术教育之路 李永全 (17)
- 东莞中学教育生态办学模式的理论探索与实践
..... “教育生态办学模式”课题组 (21)
- 第一章 教育生态模式的基本理念 (23)
- 第二章 教育生态模式的办学实践 (40)
- 第三章 教育生态模式的办学展望 (95)
- 对校园实践性活动教育的探索 教科室 (105)
- 对抓好中学“做人教育”工作的几点宏观思考 罗建廷 (120)
- 关于培养中学生责任感的几点看法 卢丽华 (129)
- 建构面向 Intertnet 教学新模式的设想 马小平 (135)

学科教学篇

- 中学政治课的美育功能刍议 卓昌凤 (147)
- 对中学生性教育问题的思考 周虹 (152)
- 基于网络平台的中学思想政治课教学模式探索 陈月强 (156)
- 初一思想政治课培养学生道德信念的两种方法 陈福霞 (162)
- 网络环境下高中语文研究性学习模式的实验与研究 周剑光 (164)

关于城市初中学生课外阅读情况的调查和思考	语文组 (168)
“实践性语文教学”初探	语文组 (175)
培养数学创新能力的研究与实践	赵银仓 (183)
运用电脑多媒体优化数学教学的体会	叶钦耀 (191)
试论谈话教学法	梁培德 (196)
“目标导向的教学设计”在中学数学教学中的实践	胡佐华 (201)
更新观念, 改革教法, 提高教学成效	
——中学英语教学改革初探	赵活擎 (207)
高三班会课的设计与实践	陆忠毛 (213)
采用阅读辅助教材, 提高高中英语教学质量	刘笃锋 (218)
谈初中英语教学中“说”的训练	方凯劲 (231)
中学英语阅读难关及其突破浅析	蔡成国 (237)
转变观念, 跟上教育变革的时代	林子婴 (249)
物理教学中要注重培养学生的主体意识和创新能力	黄式英 (252)
中学物理计算机辅助教学的思考	范传东 (257)
化学小论文与科学素质培养	刘殿林 (262)
增强民族凝聚力是历史教学的重要目标	黎承枝 (266)
经济史教学初探	林文强 (270)
如何实现新教材教学与现代媒体技术的整合	黄秀眉 (273)
抓住机遇, 大力开展科普教育活动	林炳炎 (281)
指导学生开展生物科技活动的研究与实践	林春来 (286)
进取, 科学精神和创新能力的培养	
——生物教学理论与实践的探索	黄炳炎 (292)
校园网络管理模式初探	徐建刚 (300)
中学信息技术教育的探索	唐章辉 (307)

理论建设篇

抓好素质教育，深化培养优秀学生的实践

陈振达

坚持抓好素质教育，面向全体学生，面向学生自身发展的各个方面，使学生在思想道德素质、科学文化素质、身体素质、心理素质、劳动技能素质诸方面都得到全面发展，为高一级学校输送更多更好的学生，达到教学的优质、高效、创新，这是我校始终追求的目标。经过多年的努力，这个目标已逐步得到实现。

近年来，我校把坚定正确的政治方向放在首位，不断改善和加强德育工作，取得显著成效：1996年被评为东莞市中学德育工作先进单位，获广东省中学生“爱我中国，爱我中华”知识竞赛三等奖；1997年9月，被中共广东省委、广东省人民政府授予“广东省先进集体”称号；同年12月，又被评为广东省文明单位；1999年，校团委被评为市先进团委，学生禁毒会被评为市先进集体。学生德育操行考核优良率达95%、后进生转化率达92%，学生犯罪率一直为零。

我校教学质量高，学科竞赛硕果累累。1997—1998学年度，我校学生参加全国各级学科竞赛，共有206人次获奖，其中国家级47人次，省级46人次，市级113人次。1998—1999学年度，又有183人次获奖，其中国家级29人次，省级37人次，市级117人次。在1999年的第二届全国中小学生环保征文竞赛中，我校邓璇同学荣获广东省中学组唯一一个全国一等奖，7月，她还作为内地的环保大使被选派到香港考察交流。

我校高考、中考屡创佳绩，多次被评为市高考成绩优秀集体，获初中教育质量一等奖。1999年，清华大学等全国著名高等学府首次向我校招收保送生。

1999年高考我校上省线417人，实现了我们多年来梦寐以求的上省线过400人的目标，这标志着我校高考成绩又上一个新台阶。其中综合分700以上的高分人数多达74人，全市高考成绩前十名，我校占八名，英语、化学、物理、政治、历史、地理等六个学科均取得全市第一名。被清华大学、北京大学、中山大学等第一批重点大学录取的有224人，第二批本科大学录取的有152人，两批共录取本科生376人，占上省线人数的90%，一、二、三批总录取466人，加上录入东莞理工学院及其他院校的学生，我校一共有563人被录取，分布于全国22个省、48个市的143所大学。1999年中考亦创佳绩，我校考生吴秀云以864.4分的优异成绩摘取全市中考状元桂冠，全市考生排名前十名，我校占八名，其中800分以上的人数达176人。

我校无线电活动小组在1999年全国青少年业余电台竞赛中获省一等奖，之后在上海举行的全国赛上又取得好成绩，得到日本无线电联盟的邀请，于1999年8月造访日本，参加在日本横滨市举行的'99NAN FAIR活动，与美国、日本、新加坡、韩国等国家的无线电爱好者进行友好交流。

在体育方面，继1997年11月被东莞市人民政府评为群众体育先进集体之后，1998年在第十届省运会上又荣获全国群众先进集体。

在首届东莞市艺术节中学生文艺汇演中，我校获一等奖。在1999年市中学生合唱比赛中我校代表队获一等奖中的最高分，并代表教育战线参加全市的合唱比赛。

这一切，充分显示了我校多年来坚持抓好素质教育，深化培养优秀学生的实践是卓有成效的。

在实施素质教育，培养优秀学生的实践中，我们有如下几点体会：

一、加强爱国主义教育，是实施素质教育的灵魂

爱国主义是中华民族的优秀传统和精神支柱，是青少年学生走

向人生，走向社会的起点，也是青少年奋发向上的强大动力。江总书记在第三次全国教育工作会议上强调，思想政治素质是最重要的素质，爱国主义教育思想政治教育的重要内容，是实施素质教育的灵魂。

1、树立远大志向，为“振兴中华”发奋成才

青少年是祖国的未来，民族的希望。立志方能成才，然而，随着市场经济负面的冲击不断加强，部分青年的世界观价值观开始趋向务实化、功利化，理想志向观念淡薄了。

对此，我们学校十分注重运用民族历史上出现的众多民族英雄、仁人志士的事迹来教育学生树立远大志向。

周总理在中学时代就立下了“为中华崛起而读书”的雄心壮志，正是这崇高的志向，激励着年轻的周恩来勤奋读书。我们经常采用这类正面典型事例举行各种主题班会，开展各种教育活动。

以美国为首的北约用导弹袭击我驻南使馆，造成我外交人员伤亡及财产的重大损失后。我们不失时机地举行声讨大会，激发师生民族精神，使学生更加清醒地认识到“弱国无外交”、“落后就要挨打”的道理，教育学生刻苦学习，以实际行动报效祖国，把爱国之心化作报国之志，并凝聚成努力学习、奋发成才的强大动力。

为了做好立志教育，我们在学校大门口最显眼的位置上，刻上了“振兴中华”四个大字，以此激励每天迈进校门的莞中学生。

2、加强集体主义教育，是爱国主义教育的基础

学生如果不爱自己的班级，不爱自己的学校，心目中只有自己，就很难会有爱国爱民的情感。

我们一直注意培养学生的母校意识。通过忆校史、访校友、庆校庆等方式，宣传母校的光荣传统，宣传各个时期、各条战线上莞中校友的模范事迹，这种宝贵的精神财富激发了广大师生对母校的光荣感、自豪感与责任感，收到特殊的效果。例如在1998年的校庆活动中，我们宣传了古文学家容庚老校友的事迹，报道了电脑中文之星开发者、84届校友王志东的事迹，我们还请来原兰州军区副参谋长何通校友到校给全体师生作光荣传统报告，并开设了

“报国一心、半生戎马”的何通校友事迹宣传专栏。

我们还经常组织各种社会实践活动，如让师生到虎门爱国主义教育基地接受教育；通过宣传建国五十周年后，我们的国民经济和社会发展所取得的巨大成就，组织学生参加庆祝建国五十周年征文比赛、演讲比赛和知识竞赛等活动，让师生感受祖国改革开放二十多年来的巨变和建国五十周年的成就；歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂改革开放，加深了广大师生对祖国、对社会主义的了解和热爱，坚定了学生努力学习、强我中华的信念。

3、坚持国旗意识教育，使爱国主义教育制度化。

国家颁布的《国旗法》等一系列文件法规，是我们进行国旗意识教育的重要教材。我们组织全校师生对此进行了认真的学习，并举行了有关知识竞赛。我们让每周一次的全校师生参加的升国旗仪式成为严肃性、实践性和经常性的常规教育。我们特别重视国旗下讲话人讲话的质量，努力使讲话代表具有广泛性和先进性，讲话内容具有时代性和针对性，因而每次讲话都能产生较大的影响，使同学受到较深刻的教育。

二、教学生学会做人，是实施素质教育的首要任务

青少年是国家的希望，祖国的未来。要让学生成才，首先要让他们成人。

1、通过学雷锋，培养爱心，奉献爱心

学会做人，内涵很丰富，而其中懂得“爱”，懂得关心别人，是一个很重要的内容。引导学生向雷锋学习，像雷锋那样，爱祖国、爱人民，全心全意为人民服务，做到关心他人、助人为乐，这是我校多年来所一直倡导的。我们鼓励学生参加各种社会公益活动，例如到敬老院、福利院去慰问孤寡老人和残疾儿童，和贫困地区青少年开展“手拉手，心连心”活动，这有效地培养了学生的爱心，弘扬了中华民族扶难济困的优良传统。为“保护母亲河”，我校学生共捐出零用钱一万八千多元。在“为贫困县贫困孩子教育捐款”活动中，初一、初二年级的学生献出利市钱九千二百多

元。我校高一（2）班的同学，每月捐资 500 元，资助广西河池的三位中学生完成学业。初三（1）班的同学分成若干学雷锋小组坚持到幼儿园、敬老院等单位做好事，学校收到有关感谢信就有 20 多封。为使学雷锋活动能够长期开展下去，我们在每年三月份都要总结表彰学雷锋先进集体或个人，本学年受到表彰的有 13 个先进集体，140 名先进个人，同时还开设了学雷锋先进事迹专栏，宣传 10 名学雷锋标兵先进事迹。

2、坚持良好行为规范的养成教育

国家教委《关于进一步加强中小学德育工作的几点意见》中指出：“要坚持不懈的进行日常行为规范的养成教育。”这是德育的基本任务，也是素质教育的重要内容。俗谚云，培养行动，收获习惯；培养习惯，收获性格；培养性格，收获命运。良好的行为习惯，不仅有助于学生发挥非智力因素的作用，推动学风、班风、校风建设，而且对学生而言也是终身受益的。

国家颁发的《中学生守则》和《中学生日常行为规范》是我们对学生进行良好行为教育的重要依据，我们正是通过狠抓校规校纪等各项规章制度的贯彻落实，来促进学生良好行为习惯的养成。同时我们注意建设良好的班集体，通过集体舆论的带动和良好班风的影响，培养学生的自治、自理及自律能力；十分注意创造良好的校园文化氛围，让学生受到熏陶、感染，促使他们形成良好的行为习惯。

规范养成是一项长期的系统工程，必须坚持不懈，持之以恒。我们努力做到四个结合：（1）学习与实践相结合。先学习中学生日常行为规范，学校各项规章制度，使之明理，知道提倡什么，应该怎样做，反对什么，不应该怎样做，再正确进行引导，使之付诸行动，在实践中加深理解。（2）彰善瘅恶与激浊扬清相结合。即坚持正面表扬为主，批评处分为辅的做法。通过检查、评比、总结，表扬一批先进集体和个人，由于这些先进典型来自班级，来自学生，看得见，摸得着，因而使其它同学感到可以仿效学习。我们还借助照相机的镜头，将某些不文明的行为、现象摄下

来，并配以评论文字，使人得到启迪，达到净化心灵、净化校园的目的。(3) 学校检查与学生自查相结合。加强督促检查，以促进自觉性的提高。班级有一支班干部组成的自查小组，学生会有自我管理组织——纪检部，学校领导也进行定期、不定期的检查。每次检查结果都作量化评分及时进行反馈、通报，并与评选先进班集体和评定个人操行挂钩。(4) “反复抓”与“抓反复”相结合。良好行为习惯的养成不是短期内就能奏效的。教育、训练、养成的过程具有长期性、艰巨性与反复性，需要坚持不懈，持之以恒，不能一劳永逸。例如，校服穿整齐、清洁保洁，按时上学，单车整齐摆放等等习惯，都是经过长期反复地教育培养才得以养成的。

三、加强法制教育，是实施素质教育必不可少的环节

当前，我们的社会正处于一个不断改革、发展的转型时期，对外开放、市场经济、东西方文化交汇碰撞等等，带来了种种复杂的社会现象，严重影响社会风气，黄、赌、毒等社会丑恶现象对人们——特别是对青少年毒害甚大。青少年犯罪率升高是当前一个突出的社会问题。

一直以来，莞中的学风校纪都得到了社会和家长的赞扬，但是我们还必须清醒地意识到，莞中不可能是一片净土，社会上的各种丑恶现象会反映到莞中学生中来。因此，我们在实施素质教育过程中，十分重视对青少年学生进行法制教育，增强学生法制观念及明辨是非、真假、美丑的能力。

1、加强领导，将法制教育摆在学校德育工作的重要位置

进行经常性地法制教育是我校加强和改进学校德育工作的一项重要措施。为使学生更好地做到学法、懂法、守法，我们采取了“请进来，走出去”等方法：请司法局公安局领导、民警来校作法制教育报告；与石龙监狱联系，让在押青少年犯人到校做现身说法；组织师生代表到大朗禁毒所参观……所有这些活动，都收到了很好的教育效果。

2、加强禁毒教育，提高学生禁毒意识

20世纪80年代以来，毒品在我国死灰复燃，至90年代中期，全国范围内吸毒人数不断增加，形势趋于严重。而有关统计数字表明，80%以上的吸毒者是青少年。为了使学生充分认识到毒品的危害性，自觉地远离毒品，我们组织学生认真学习了国家禁毒委主编的《禁毒教育读本》，学习省《关于中小学生中开展禁毒专题教育的通知》，成立学生禁毒会，开展群众性的禁毒活动。连续三年，我们都组织师生参加市禁毒大游行。禁毒会组织健全、措施有效，成立以来，多次组织学生观看有关禁毒教育的电影、话剧，教育学生深刻认识毒品的严重危害，积极参与禁毒斗争。除此之外，我们还组织学生参加省市组织的“四个一”禁毒专题征文比赛，有17人获奖。其中初三（6）班刘祯祯同学所写的文章《海妖·白粉·猪笼草》获省一等奖，在《广东公安报》头版发表。

3、与家长密切配合，抓好法制教育

为了防患于未然，我们制定了切实可行的后进生转化教育措施，不但注意学生在校的表现，更留心他们走出校门之后的思想及行为。为做好这项工作，我们经常与家长互通情况，每学期放假前，都以书信形式，要求家长加强子女假期教育，尤其是加强法制教育，使子女遵纪守法。

十年树木，百年树人，法制教育，是为国家为民族的未来培养合格人才、培养守法公民的一项重要基础工程，任重而道远，为此我们将作不懈努力。

四、创新能力的培养，是素质教育的重要课题

素质教育要以适应社会发展，培养学生的创新能力为重点。江泽民主席在九届全国人大一次会议上的讲话中指出：“到建国一百年时，中华民族将实现伟大的复兴。实现这个复兴，要靠科学技术的创新，靠全民族的创新意识和创新精神，归根结底还要靠具有创新精神和创新能力的人。”

在第三次全国教育工作会议上，江泽民总书记又指出：“今天，面对世界科技飞速发展的挑战，我们必须把增强民族创新能力