

阅读国学经典 领略经典智慧 拥有智慧人生



孙 朦◎编著

◎品智者人生，得智慧启迪；撷智者心语，悟智慧灵光。
◎知大师处世，习大家品格；感大师情怀，传大家风范。
◎人生，是一次长途旅行。与智者同行，你的旅途将不会孤单，你的身心将不会疲惫，你的生活将充满阳光，你的人生将处处精彩。

国学大师 36计

教你掌控人生

国学大师
36计

阅读国学经典 领略经典智慧 拥有智慧人生

国学大师 36计

教你掌控人生



孙 朦◎编著

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学大师教你掌控人生 36 计 / 孙朦编著.—北京:中国商业出版社,2011.7

ISBN 978-7-5044-7322-6

I. ①国… II. ①孙… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 099134 号

责任编辑:王晓暖

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京毅峰迅捷印刷有限公司印刷

*

787×1092mm 1/16 20.25 印张 200 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定价:36.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

Preface

人生,是一个永恒的话题。从出生起的第一声啼哭,我们便开始了自己的人生故事,在懵懂中,在欢乐中,在幸福中,在繁忙中,在喧嚣中,在寂寞中,在困苦中,在得失中,在成败中……

人生的这样一个过程,其实是一个涂鸦的过程:刚来到这个世界的我们,都是一张洁白无瑕的白纸,走的路多了,经历的事情多了,视野开阔了,就在上面留下了勾勾画画、涂涂抹抹的痕迹,有的笔墨浓烈,有的笔墨浅淡;有的笔法规则,有的笔法无章;有的色彩绚烂,有的色彩单调;有的引人入胜,有的默默无闻……

那么,该如何掌控人生这支笔呢?

春秋时期伟大的思想家孔子,将他的一生概括为:“吾十有五,而治于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十从心所欲,不逾矩。”这从某种程度上给古代读书人树立了明确的人生榜样和标准。

时至今日,关于人生,我们也可以参考和学习一代大家的风范。这些“大家”就是现当代著名国学大师:王国维、钱钟书、胡适、鲁迅、梁启超、蔡元培、南怀瑾、季羨林等等。

以季羨林先生为例。季先生学贯中西,名扬海外,早在 20 世纪 60 年代就被范文澜先生誉为“国宝”。然而堪称学界泰斗的他,从不以此自居。生活中的他始终朴实无华,中山装、布鞋,是他一贯的装束;一日三餐,吃的全是家常饭菜。这一切使任何人都不禁为之感叹。在季先生九十多年的生命历程中,他的坎坷人生激人奋进,他的渊博学识熠熠生辉,他的品行操



国学大师

教你掌控人生

36计

守令人高山仰止,他的治学为人堪当世人楷模。季先生非凡的人生给后人无尽的启迪,走近大师,阅读大师的智慧之果,仿若侧耳聆听大师的谆谆教诲,人生由此变得豁然开朗。

季先生只是众多国学大师中的一位,其他诸多国学大师同样取得了极大的成就,他们的人生对我们来说,同样具有非凡的借鉴价值,都是一种日久弥珍的宝贵财富。

本书参考三十六计中的胜战计、敌战计、攻战计、混战计、并战计、败战计的形式,从国学大师们人生的六个方面出发,捕捉大师们的精辟记述,研习大师们的醒世箴言,以汲取大师们的智慧精华,给人生以切实可行的指导。

学习大师的智慧,领悟人生的真谛,是对一代大师的追思和缅怀,更是对一代大师智慧之光的传承和发扬。希望本书对大师们博大精深的学识的浅陋解读,能给读者的人生带来积极的影响和改变。



目 录

Contents

第一套

掌控人生 36 计

——求知为学计

人生,是一个不断学习的过程,学习书本知识,学习社会知识,学习生活知识。国学大师们的一生,是学习的一生,他们往往在语言学、文学、历史学、哲学等方面有很深的造诣。他们的学习态度、学习方法、学习精神,对我们的人生有很大的教育和指导意义。

抓住读书学习的机会 / 2

博览群书 / 6

爱书惜书 / 10

读书要有所选择 / 13

读书也要讲究方法 / 17

向大师学习 / 21

博采众长,为我所用 / 26

活到老,学到老 / 31

兴趣是最好的老师 / 35



写文章要有新意 / 40

研究创作要掌握充足的资料 / 45

做学问要专注 / 51

吾爱老师,吾尤爱真理 / 56

学海无涯苦作舟 / 60

做学问也要讲道德 / 65

第二套

掌控人生 36 计

——自强不息计

在很多人看来,国学大师之所以成就卓著,往往是因为他们天赋异禀,天资聪颖,或者家学渊源,家资殷实,有着得天独厚的成才条件。其实并不尽然。国学大师们博通古今、学贯中西的学问,也需要勤奋刻苦的学习精神,他们拼搏的一生无不印证着《周易》中的一句话:“天行健,君子以自强不息。”

选准人生的方向 / 72

有所为,有所不为 / 77

磨难铸就成功 / 82

一寸光阴不可轻 / 86

勤奋是成功的敲门砖 / 90

行动的力量 / 94

再苦也要笑一笑 / 98

锲而不舍,金石可镂 / 103

欲速则不达 / 108

把握人生的机遇 / 112

第三套

掌控人生 36 计

——豁达做人计

豁达,是一种做人的姿态,是一种自信的体现。它一部分来源于性格,但更多的缘于修炼:性格的修炼,心性的修炼,学识的修炼,境界的修炼。国学大师们的一言一行无不证明,豁达是做人不可缺少的智慧,是人生必备的优秀品质。

满招损,谦受益 / 122

礼貌待人 / 126

金无足赤,人无完人 / 131

正确对待不同意见 / 135

容忍与自由 / 140

朴实无华的人生 / 144

淡看名利 / 149

敢于说真话 / 153

提高个人修养 / 158

养生无术是有术 / 162

健康的心理状态 / 165

坦然面对死亡 / 171



第四套

掌控人生 36 计

——灵活处世计

灵活处世的方法,犹如人生之路上盲人的拐杖,缺了它便会寸步难行,有了它则会畅通无阻。国学大师们不但注意培养自身的学识,提高自身的修养,而且在灵活处世方面也颇有见地。这也是他们人生智慧的体现。

人生难免有所缺憾 / 178

难得糊涂 / 183

知足知不足 / 187

灵活应对压力 / 191

处变不惊 / 195

脚踏实地地做事 / 200

善于反省 / 204

要谦虚,不要虚伪 / 208

要有自知之明 / 212

正确面对非议 / 216

正确看待“代沟” / 221

人生在于和谐 / 225

第五套

掌控人生 36 计

——博爱友善计

人生需要热情、友善和博爱。博爱既是无私的,又是广大的。既能把这种爱给予亲人,给予朋友,也能把这种爱给予陌生人。国学大师们不但在学问上博通古今,学贯中西,在平时的为人处世上,也显得十分博爱和友善。

人不能没有朋友 / 230

平易近人 / 234

君子之交淡若水 / 239

敬爱师长 / 244

与妻子不离不弃 / 248

家书抵亿金 / 253

恪守孝道 / 257

营造家庭中的温馨 / 262

爱护子女 / 267

教育扶持晚辈 / 272

与人友善相处 / 276

博爱之心 / 280

掌控人生 36 计

——人生价值计

很多人穷其一生都在追寻人生的意义和价值。人生的价值究竟应该是什么呢？国学大师季羡林认为，这在于一个人在社会传承发展中所担当的责任感、使命感，以及由此而产生的爱国主义精神、无私奉献的精神。国学大师的铮铮话语，无时无刻不在感染和激励着我们。

月是故乡明 / 284

社会公德心 / 288

两个母亲 / 291

不要迷失在爱情里 / 294

每一代人都有自己的使命 / 298

无私的奉献精神 / 303

时刻不忘报效国家 / 307

实现自己的人生价值 / 311

第一套 掌控人生36计

——求知为学计

人生，是一个不断学习的过程，学习书本知识，学习社会知识，学习生活知识。国学大师们的一生，是学习的一生，他们往往在语言学、文学、历史学、哲学等方面有很深的造诣。他们的学习态度、学习方法、学习精神，对我们的人生有很大的教育和指导意义。



抓住读书学习的机会

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。

的确，读书可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！在书的世界里，我们可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽。

大凡学识渊博之人，都勤奋读书，尤其是古人，在这方面给我们留下了不少典范，并传为佳话。

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，

怎么办呢?

有一天晚上,匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着,突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他嚅地站起来,走到墙壁边一看,啊!原来从壁缝里透过来的是邻居家的灯光。于是,匡衡想了一个办法:他拿了一把小刀,把墙缝挖大了一些。这样,透过来的光亮也大了,他就凑着透进来的灯光,读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习,后来成了一名知识渊博的经学家。

像匡衡这样热爱读书的古人还有很多,如苏秦刺股悬梁发奋读书,孔子韦编三绝勤奋读书,董仲舒目不窥园专心读书等等。国学大师季羨林先生也是一个热爱读书并学有所成的人。他继承了古代读书人的优良品质,虽然出身寒微,但由于自身善于抓住一切机会,并不懈努力,终有所成。

季先生父辈兄弟较多,但由于各种原因,他是全族唯一的男孩,被父辈们寄予传宗接代的重任。季先生的九叔早年去济南闯荡并立定脚跟后,便把当时只有六岁的季先生从老家接往省城济南念书。之后,在叔父的帮助和支持下,季先生从小学、中学、大学、留学一路走来。用季羨林的话说:“我生下来六岁时,他把我接到济南。如果当时他有一个男孩的话,我是到不了济南的。如果我到不了济南,也不会有今天的我。我大概会终生成为一个介乎贫雇农之间的文盲,也许早已不在人世,墓木久拱了。所以我毕生感谢九叔。”

季羨林的九叔在当时艰难的环境下,支持自己的侄子去读书,一方面与他的无私付出是分不开的;另一方面,也和季羨林先生抓住读书机会,热爱学习有着莫大的关系。

季羨林先生后来曾写过一篇文章《“天下第一好事,还是读书”》。他在文中写道:“人类千百年来保存智慧的手段不出两端,一是实物,比如长城等等;二是书籍,以后者为主。在发明文字以前,保存智慧靠记忆;文字发明了以后,则使用书籍。把脑海里记忆的东西搬出来,搬到之上,就形成了书籍,书籍是贮存人类代代相传的智慧的宝库。”

所以,他认为:“后一代人必须读书,才能继承和发扬前人的智慧。人类之所以能够进步,永远不停地向前迈进,靠的就是能读书又能写书的本领。”



季羨林先生这些真切的话语,无疑是在告诫当代人们,一定要热爱读书,热爱学习,这样才能学习智慧,使自己成才,成为一个对国家和社会有用的人。

吴鼎民教授,南航外国语学院院长,享受国务院特殊津贴专家,长期从事大学英语教学与研究。他率领的大学英语教学团队多次获得省级教学成果奖,在 CET-4 考试中,曾创造连续五年超全国重点院校平均通过率 20 多个百分点的佳绩。

吴鼎民教授取得这样的成功,和他热爱读书,热爱学习是分不开的。

小学毕业时吴鼎民以全年级第一名的成绩进入一所全国有名的中学读书。可初二还没读完,文革就开始了,学校停了课,然后便是轰轰烈烈的上山下乡,他背着行李随着高中同学走了,这一去就是八年多。

八年中,劳动以外,他到处寻找精神食粮。附近鞭炮厂收了一大堆书籍准备卷鞭炮皮,他跑去像搜寻珍宝一样淘出一批大学文科教程,一本本地啃了下去。大多数人看不到前途,想学习又坚持不下去,他却走到哪儿都捧着一本书。有一次,同伴同他打赌:别看你今天在读书,明年的今天你还在读书,我把头砍下来送给你。他没想要同伴的头,但他确实一年后仍在读书,而且一年一年延续下来,当村里只剩下包括他在内的两名知青时,他把机会让给了年长的知青。他是第一批进村的,却是最后一个离开的。八年中,他不去考虑用什么办法回城,只知道看书学习。因为有一个信念支撑着他。这个信念来自于一位长者对他说的话:“国家不会永远乱下去,总有一天知识会有用。”他努力着,等待机会。

机会来了,1978年初,初二未读完的吴鼎民一举考上了大学外语专业,他终于抓住了机会。在学习期间,他是学校允许可以不上课的两名学生中的一名,因为他还是学校中专班的先生。后来吴教授为了提高自身能力,一次次向新的高度进发,在南京大学,在华东师范大学,直到1988年取得广州外国语学院硕士学位。

寒来暑往,吴教授已不年轻。他的心却和年轻人一样,敏锐、进取。他深知机会到来之前准备的重要性。现在他正引导、帮助学生做机会到来前的准备。在他带领下搞的英语分级分类教学试验已经取得了可喜的成绩。他更注重的是以人为本,激活学生自觉学习的能力,帮助学生最大限度地

挖掘开发自己的潜能。吴教授为学生选的学习内容涉及很广,从中国古代美术到柏拉图的哲学思想,从对中国电影发展的分析到当代大学生的思维走向,从伦理道德到宗教法律,在外语教学的课堂上,他不但让学生掌握一门语言,还让学生同时接受综合素质的教育。这就是吴教授受学生欢迎的原因。吴教授所学所教的专业决定了他不会像理工科那样有震惊世界或者产生巨额经济效益的成绩,但是吴教授的了不起就在于他了解未来社会需要具有综合素质的人才,他知道机会总是青睐有准备的人,所以他始终处于不知疲倦的探索中,去大力帮助学生在机会来临之前,做好充分准备。他热切希望每一位学生都有美好的明天。

吴教授在帮助学生抓住机会的同时,自己也因抓住一切读书学习的机会来提升自己而获得了越来越大的成功。

读书学习,不仅是个人成才成功的基石,更是对社会智慧成果的传承,正如季羨林先生所言:“人类向前发展,有如接力赛跑,第一代人跑第一棒;第二代人接过棒来,跑第二棒,以至第三棒、第四棒,永远跑下去,永无穷尽,这样智慧的传承也永无穷尽。”

由此可见,当代每一个人都应该养成热爱读书、热爱学习的好习惯。

人生启示录

读书最大的好处在于:它让求知的人从中获知,让无知的人变得有知。读书是社会发展的必经之路,只有读书才能吸收前辈的经验,取其精华,去其糟粕,提升自己的思想和素质,更好地发挥自己的水平和能力,为社会发展贡献自己的力量。

博览群书

古人云：“开卷有益。”确实，博览群书能使人拥有高深的学问，能言善辩，受人尊敬。古代诗圣杜甫有句名言：“读书破万卷，下笔如有神。”这一点是不能否认的，杜甫所博览过的群书不可记数，虽然许多书都被他翻烂了，翻破了，但书中的知识却深深地印在了他的脑子里，在他写文章，做诗的时候，一连串的好词好句便从笔尖顺流而下，一篇篇的佳作名诗便流传千古，被人们传诵。

自古以来，一切有见识、有学问的人，都有博览群书这一特性。国学大师们更是如此。鲁迅先生便常把“随便翻翻”挂在嘴边，而国学大师陈寅恪更是被人称为“活字典”、“教授里面的教授”，这和他们的博览群书是密不可分的。

陈寅恪，江西义宁（今修水县）人，1890年7月3日生于湖南长沙，1969年10月7日卒于广州，中国现代最负盛名的历史学家、古典文学研究家、语言学家。

1902年，陈寅恪东渡日本学习。1905年因足疾辍学回国，后就读于上海吴淞复旦公学。1910年自费留学，先后到德国柏林大学、瑞士苏黎世大学、法国巴黎高等政治学校就读。第一次世界大战爆发，1914年回国。1918年冬又得到江西官费的资助，再渡出国游学，先在美国哈佛大学随蓝曼教授学梵文和巴利文。1921年，又转往德国柏林大学随路德施教授攻读东方古文字学，同时向缪勤学习中亚古文字，向黑尼士学习蒙古语，在留学期间，他勤奋学习，积蓄各方面的知识，而且具备了阅读梵、巴利、波斯、突厥、