

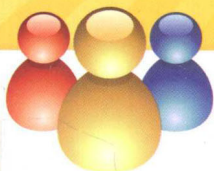
National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试 全真模拟与考前冲刺

二级C

希赛教育等考学院 主编



- ◆在分析最新考纲和近年笔试真题的基础上，精心组织了8套全真模拟试卷。试题形式和难度与真题相仿，全面覆盖大纲考点。解析详尽、透彻，帮助考生真正掌握考点、举一反三。
- ◆本书包括7套真题，并配以详尽解析，让考生充分感受实考氛围，测试知识水平，真切把握考试难度。



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试
全真模拟与考前冲刺

二级C

—— 希赛教育等考学院 主编 ——

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲,通过对历年试题进行科学分析、研究、总结、提炼而成。

本书基于历年试题,利用统计分析的方法,科学得出结论并预测以后的出题动向。经过深入分析考试大纲与历年考试试题内容,本书精心设计了8套全真模拟试题,试题涉及历次考试内容的各个方面。书中还收录了2009年3月至2012年3月的历次考试真题,并提供参考答案与解析。本书可以保证既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生备考负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟考试的真谛。

本书适合参加全国计算机等级考试——二级C语言设计的考生阅读。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试全真模拟与考前冲刺. 二级C/希赛教育等考学院主编. —北京:电子工业出版社, 2012.8

(全国计算机等级考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-121-17365-3

I. ①全… II. ①希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②C语言—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第125159号

策划编辑:牛 勇

责任编辑:李利健

特约编辑:赵树刚

印 刷:北京东光印刷厂

装 订:三河市皇庄路通装订厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本:787×1092 1/16 印张:20.75 字数:532千字

印 次:2012年8月第1次印刷

印 数:4000册 定价:43.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

前言

全国计算机等级考试（NCRE）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣最新考试大纲，通过对历年考试试题进行统计分析，预测命题走势，科学地研究了每个知识点的命题情况，准确把握每个出题点的深浅。基于每个知识点分布统计分析的结果，本书科学地编写了 8 套全真模拟试卷，完全紧扣大纲，无论在形式方面还是难度方面，都和真题相似，并且配有详尽的解析，结构科学、重点突出、针对性强。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在职业教育方面具有极高的权威性，特别是在在线教育方面，名列前茅。希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内名列前茅的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，在该领域取得了很好的效果。我们组织大纲制订者和阅卷组成员编写了考试辅导教材数十本，内容涵盖了计算机等级考试的主要级别。我们组织权威专家和辅导名师录制了考试培训视频教程，对历年考试进行了跟踪研究和比较研究，编写了权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院组织编写，参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。

参与本书编写的人员有张友生、桂阳、王勇、陈勇军、施游、胡钊源、李雄、何玉云、周玲、符春、唐小娟等。

在线测试，心中有数

上学吧在线测试平台（www.shangxueba.com）为考生准备了在线测试，其中有数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统自动判卷，立即给出分数。

对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生第二次参加测试时，可选择“试题复习”。这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，读者可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数，考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们，编者在本书中引用了部分考试原题，使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社的牛勇老师，他在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了我们很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员，正是他们的想法汇成了本书的原动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处，编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正和帮助，对此，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育等考学院（www.csaidk.com）是中国领先的计算机等级考试在线教育网站，该网站论坛是国内人气很旺的计算机等级考试社区，在这里，读者可以和数百万考生进行在线交流，讨论有关学习和考试的问题，以及人生和职业规划的话题。希赛教育等考学院拥有强大的师资队伍，为读者提供全程的答疑服务，在线回答读者的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育等考学院论坛“等级考试教材”板块中的“希赛教育等考学院”栏目上与作者进行交流。

希赛教育等考学院

目 录

第 1 部分 模拟试卷

第 1 章	二级 C 语言考试模拟试卷一	1
1.1	笔试试卷	1
1.2	机试试卷	10
第 2 章	二级 C 语言考试模拟试卷二	13
2.1	笔试试卷	13
2.2	机试试卷	22
第 3 章	二级 C 语言考试模拟试卷三	24
3.1	笔试试卷	24
3.2	机试试卷	34
第 4 章	二级 C 语言考试模拟试卷四	37
4.1	笔试试卷	37
4.2	机试试卷	46
第 5 章	二级 C 语言考试模拟试卷五	49
5.1	笔试试卷	49
5.2	机试试卷	58
第 6 章	二级 C 语言考试模拟试卷六	61
6.1	笔试试卷	61
6.2	机试试卷	69
第 7 章	二级 C 语言考试模拟试卷七	72
7.1	笔试试卷	72
7.2	机试试卷	81
第 8 章	二级 C 语言考试模拟试卷八	84
8.1	笔试试卷	84
8.2	机试试卷	93

第 2 部分 历年考试真题

第 9 章	2009 年 3 月二级 C 语言考试笔试试卷	96
第 10 章	2009 年 9 月二级 C 语言考试笔试试卷	105
第 11 章	2010 年 3 月二级 C 语言考试笔试试卷	114
第 12 章	2010 年 9 月二级 C 语言考试笔试试卷	124

第 13 章	2011 年 3 月二级 C 语言考试笔试试卷	133
第 14 章	2011 年 9 月二级 C 语言考试笔试试卷	143
第 15 章	2012 年 3 月二级 C 语言考试笔试试卷	153

第 3 部分 模拟试卷解析

第 16 章	二级 C 语言考试模拟试卷一解析	162
16.1	笔试试卷解析	162
16.2	机试试卷解析	176
第 17 章	二级 C 语言考试模拟试卷二解析	178
17.1	笔试试卷解析	178
17.2	机试试卷解析	192
第 18 章	二级 C 语言考试模拟试卷三解析	193
18.1	笔试试卷解析	193
18.2	机试试卷解析	207
第 19 章	二级 C 语言考试模拟试卷四解析	210
19.1	笔试试卷解析	210
19.2	机试试卷解析	225
第 20 章	二级 C 语言考试模拟试卷五解析	228
20.1	笔试试卷解析	228
20.2	机试试卷解析	238
第 21 章	二级 C 语言考试模拟试卷六解析	240
21.1	笔试试卷解析	240
21.2	机试试卷解析	247
第 22 章	二级 C 语言考试模拟试卷七解析	249
22.1	笔试试卷解析	249
20.2	机试试卷解析	258
第 23 章	二级 C 语言考试模拟试卷八解析	260
23.1	笔试试卷解析	260
23.2	机试试卷解析	272

第 4 部分 历年真题解析

第 24 章	2009 年 3 月二级 C 语言笔试试卷解析	274
第 25 章	2009 年 9 月二级 C 语言笔试试卷解析	281
第 26 章	2010 年 3 月二级 C 语言笔试试卷解析	289
第 27 章	2010 年 9 月二级 C 语言笔试试卷解析	297

第 28 章	2011 年 3 月二级 C 语言笔试试卷解析	306
第 29 章	2011 年 9 月二级 C 语言笔试试卷解析	314
第 30 章	2012 年 3 月二级 C 语言笔试试卷解析	319

第 1 部分 模拟试卷

第 1 章 二级 C 语言考试模拟试卷一

1.1 笔试试卷

(考试时间 90 分钟, 满分 100 分)

一、选择题 (1~10、21~40 每小题 2 分, 11~20 每小题 1 分, 共 70 分)

下列各题的 A、B、C、D 四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确选项填涂在答题卡相应位置上, 答在试卷上不得分。

1. 栈通常采用的两种存储结构是 ()。
A. 线性存储结构和链表存储结构 B. 散列方式和索引方式
C. 链表存储结构和数组
D. 线性存储结构和非线性存储结构
2. 软件维护指的是 ()。
A. 对软件的改正、适应和完善 B. 维护正常运行
C. 配置新软件 D. 软件开发期的一个阶段
3. 可行性研究要进行一次 () 需求分析。
A. 深入的 B. 详尽的 C. 彻底的 D. 简化的、压缩的
4. 排序的一个重要目的是为了对已排序数据进行 ()。
A. 合并 B. 打印输出 C. 查找 D. 分类
5. 下列关于结构化设计原则的描述, 错误的是 ()。
A. 在块和进程的非正常出口处往往需要调用 GOTO 语句, 使用 GOTO 语句使程序执行效率提高, 但是滥用 GOTO 语句确实有害, 应该避免使用 GOTO 语句
B. 程序设计时应该自顶向下, 逐步求精
C. 程序设计时, 应该将复杂问题进行模块化, 就是将程序设计的总目标分解为若干个分目标, 再进一步分解为具体的小目标
D. 在进行程序设计时, 应该尽量在一行写一条语句, 尽量做到效率第一, 清晰第二
6. 软件生命周期中花费时间最多的阶段是 ()。
A. 详细设计 B. 软件维护 C. 软件编码 D. 软件测试

7. 关于面向对象的程序设计方法, 下列说法正确的是 ()。
- A. “封装性”指的是将不同类型的相关数据组合在一起, 作为一个整体进行处理
 B. “多态性”指的是对象的状态会根据运行时要求自动变化
 C. 基类的私有成员在派生类的对象中不可访问, 也不占内存空间
 D. 在面向对象的程序设计中, 结构化程序设计方法仍有着重要作用
8. 以下哪个是正确的 C 语言标识符 ()。
- A. #define B. 123 C. %d D. \n
9. 在关系数据库系统中, 当关系的模型改变时, 用户程序可以不变, 这是 ()。
- A. 数据的物理独立性 B. 数据的逻辑独立性
 C. 数据的位置独立性 D. 数据的存储独立性
10. 执行语句 `printf("%x",-1);` 屏幕显示 ()。
- A. -1 B. 1 C. -fff D. ffffff
11. 以下叙述中错误的是 ()。
- A. C 语言源程序经编译后生成后缀为 .obj 的目标程序
 B. C 程序经过编译、连接步骤之后才能形成一个真正可执行的二进制机器指令文件
 C. 用 C 语言编写的程序称为源程序, 它以 ASCII 码形式存放在一个文本文件中
 D. C 语言中的每条可执行语句和非执行语句最终都将被转换成二进制的机器指令
12. 已知: `char a='\70';` 则变量 a 中。
- A. 包含 1 个字符 B. 包含 2 个字符
 C. 包含 3 个字符 D. 说明非法
13. 以下不合法的字符常量是 ()。
- A. 'x018' B. '\"' C. '\\' D. 'xccc'
14. 在调用函数时, 如果实参是简单的变量, 它与对应形参之间的数据传递方式是 ()。
- A. 地址传递 B. 单向值传递
 C. 由实参传形参, 再由形参传实参 D. 传递方式由用户指定
15. 逗号表达式 `(a=3*5,a*4), a+15` 的值是 ()。
- A. 15 B. 60 C. 30 D. 不确定
16. C 语言运算对象必须是整型运算符的是 ()。
- A. % B. / C. = D. <
17. a 的值为 9, 则表达式 `x+=x-=a+a` 的值是 ()。
- A. -18 B. -9 C. 0 D. 18
18. 有以下程序
- ```
main()
{ int i=10,j=1;
 printf("%d,%d\n",i--,++j);
}
```
- 执行后的输出结果是 ( )。

A. 9,2

B. 10,2

C. 9,1

D. 10,1

19. 已知 i, j, k 为 int 型变量, 若从键盘输入: 1,2,3<回车>, 使 i 的值为 1, j 的值为 2, k 的值为 3, 以下选项中正确的输入语句是 ( )。

A. scanf ("%2d,%2d,%2d", i, j, k);

B. scanf ("%d %d %d",&amp;i,&amp;j,&amp;k);

C. scanf ("%d,%d,%d",&amp;i,&amp;j,&amp;k);

D. scanf ("i=%d,j=%d,k=%d",&amp;i,&amp;j,&amp;k);

20. 设变量 x 和 y 均已正确定义并赋值, 以下 if 语句中, 在编译时将产生错误信息的是 ( )。

A. if(x++);

B. if(x&gt;y&amp;&amp; y!=0);

C. if(x&gt;y) x--

D. if(y&lt;0) {};

else y++;

else x++;

21. 若有说明 int a[ ][3]={1,2,3,4,5,6,7};, 则 a 数组第一维的大小是 ( )。

A. 2

B. 3

C. 4

D. 无确定值

22. 若有以下程序段, w 和 k 都是整型变量。

```
w=k;
LB:if(w==0)goto LE;
w--;
printf("*");
goto LB;
LE:
:
```

则不能与上面程序段等价的循环语句是 ( )。

A. for(w=k;w!=0;w--)printf("\*");

B. w=k;&lt;CR&gt;while(w--!=0)printf("\*");w++;

C. w=k;&lt;CR&gt;do { w--;printf("\*");}while(w!=0);

D. for(w=k;w;--w)printf("\*");

23. 设有定义: int a,\*pa=&a;, 以下 scanf 语句中能正确为变量 a 读入数据的是 ( )。

A. scanf("%d",pa);

B. scanf("%d",a);

C. scanf("%d",&amp;pa);

D. scanf("%d",\*pa);

24. 设有数组定义: char array[]="Chinese";, 则数组 array 所占的空间为 ( )。

A. 6 字节

B. 7 字节

C. 8 字节

D. 9 字节

25. 若有以下程序:

```
#include <stdio.h>
void f (int n) ;
main()
{
 void f(int n);
 f(5);
}
void f (int n)
{
 printf ("%d\n",n) ;
}
```

则以下叙述中不正确的是 ( )。

- A. 若只在主函数中对函数 f 进行说明, 则只能在主函数中正确调用函数 f
- B. 若在主函数前对函数 f 进行说明, 则在主函数和其后的其他函数中都可以正确调用函数 f
- C. 对于以上程序, 编译时系统会提示出错信息: 对 f 函数重复说明
- D. 函数 f 无返回值, 所以, 可用 void 将其类型定义为无返回值型

26. 若 int k=8; , 则执行下列程序后, 变量 k 的正确结果是 ( )。

```
main()
{ int k=8;
 switch (k)
 { case 8:k+=1;
 case 10:k+=1;
 case 11:k+=1;break;
 default:k+=1;
 }
 printf ("%d\n",k) ;
}
```

- A. 12                      B. 11                      C. 10                      D. 9

27. 有如下程序:

```
#include "stdio.h"
main()
{ int j,i,k=0;
 for (j=20;j<=30;j++)
 { if (!(k%10)) printf ("\n") ;
 for (i=2;i<j;i++) if (!(j%i)) break;
 if (i>=j-1) { printf ("%d",j) ;
 k++;}
 }
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 2329                      B. 2923                      C. 3292                      D. 9232

28. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
main()
{ int n,*p=NULL;
 *p=&n;
 printf("Input n:");
 scanf("%d",&p);
 printf("output n:");
 printf("%d\n",p);
}
```

该程序试图通过指针 p 为变量 n 读入数据并输出, 但程序有多处错误, 以下语句正确的是 ( )。

- A. int n,\*p=NULL;
- B. \*p=&n;
- C. scanf("%d",&p)
- D. printf("%d\n",p);

29. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
void fun(int s[])
{ static int j=0;
 do
 s[j]+=s[j+1];
 while(++j<2);
}
main()
{
 int k, a[10]={1, 2, 3, 4, 5};
 for(k=1; k<3; k++) fun(a);
 for(k=0; k<5; k++)
 printf("%d", a[k]);
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 34756      B. 23445      C. 35745      D. 12345

30. 有以下程序:

```
#include "stdio.h"
void fun (int *a,int *b)
{ int c=20,d=20;
 *a=c/3;
 b=d/5;}
main()
{ int a=3,b=5;
 fun (&a,&b) ;
 printf ("%d,%d\n",a,b) ;
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 6, 5      B. 5, 6      C. 20, 25      D. 3, 5

31. 有以下程序:

```
main()
{
 int a[]={1,2,3,4,5,6,7,8,9,0},*p;
 for(p=a;p<a+10;p++)
 printf("%d,",*p);
}
```

程序运行后的输出结果是 ( )。

- A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0,      B. 2,3,4,5,6,7,8,9,10,1,  
C. 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,      D. 1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,

32. 有以下程序:

```
float fun (int x,int y)
{ return (x+y) ;}
main()
{ int a=2,b=5,c=8;
 printf ("%3.0f\n",fun ((int) fun (a+c,b) ,a-c)) ;
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 9                      B. 编译出错                      C. 21                      D. 9.0

33. 有以下程序:

```
main()
{ char str[]="xyz",*ps=str;
 while(*ps) ps++;
 for(ps--; ps-str>=0; ps--)
 puts(ps);
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| A. yz | B. z | C. z | D. x |
| xyz   | yz   | yz   | xy   |
| xyz   | xyz  |      |      |

34. 有以下程序:

```
#include <string.h>
struct STU
{ int num;
 float TotalScore; };
void f(struct STU p)
{ struct STU s[2]={1047,530},{1048,531}};
 p.num = s[1].num; p.TotalScore = s[1].TotalScore;
}
main()
{ struct STU s[2]={2041,730},{2042,731}};
 f(s[0]);
 printf("%d,%3.0f\n",s[0].num,s[0].TotalScore);
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 1047,530                      B. 1048,531                      C. 2041,730                      D. 2042,731

35. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
#define P 24;
#define S(x) P*x+x;
main()
{ int a=2, b=2;
 printf("%d\n",S(a+b));
}
```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 程序编译运行时报错, 无法输出                      B. 54  
C. 96                      D. 100

36. 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
void fun(char **p)
{ p=p+2;
 printf("%s\n",*p);
}
```

```

}
main()
{ char *a[]={"Morning","Afternoon","Evening","Night"};
 fun(a);
}

```

程序的运行结果是 ( )。

- A. ming      B. afternoon      C. ternoon      D. Evening

37. 有以下程序:

```

#include "stdio.h"
main()
{ struct date
{ int number;
 float fenzhi;
 char name;
}stu;
printf ("%d\n",sizeof (stu)) ;
}

```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 3      B. 5      C. 7      D. 8

38. 下列函数的功能是 ( )。

```

set(s,t)
{char *s,*t;
 while((*s)&&(*t)&&(*t++==*s++));
 return(*s-*t);
}

```

- A. 求字符串的长度      B. 比较两字符串的大小  
C. 将字符串 s 复制到字符串 t 中      D. 将字符串 s 连接到字符串 t 后

39. 有以下程序:

```

#include <stdio.h>
main()
{ unsigned char a;
 a=4^6;
 printf("%d,\n", a);
}

```

程序的运行结果是 ( )。

- A. 4,      B. 2,      C. 2      D. 4

40. 有以下程序:

```

#include <string.h>
main()
{ FILE *fp;
 int i,k,n;
 fp=fopen("data.dat", "w+");
 for(i=4; i<9; i++)
 { fprintf(fp,"%d",i);
 if(i%3==0) fprintf(fp,"\n");
 }
}

```

```
rewind(fp);
fscanf(fp,"%d%d",&k,&n);
printf("%d %d\n",k,n);
fclose(fp);
}
```

程序的运行结果是 ( )。

A. 0 0

B. 4 5

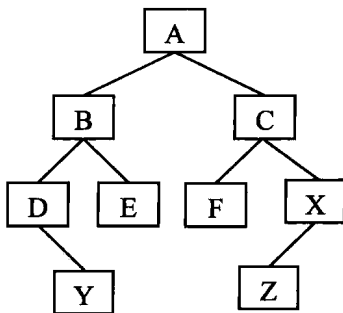
C. 45 78

D. 456 78

## 二、填空题 (每空 2 分, 共 30 分)

请将每空的正确答案写在答题卡【1】~【15】序号的横线上, 答在试卷上不得分。

1. 对下列二叉树进行前序遍历的结果是 【1】。



2. 算法的 5 个主要特征包括: 有穷性、可行性、【2】、输入、输出。

3. 面向对象程序设计的三大主要特点分别是封装性、继承性和 【3】。

4. 数据独立性分为逻辑独立性与物理独立性, 当数据的存储结构改变时, 其逻辑结构可以不变。所以, 基于逻辑结构的应用程序不必修改, 称为 【4】。

5. 在 E-R 图中, 主要的图形有矩形框、菱形框、椭圆框。其中矩形框表示 【5】。

6. 定义 `int a=5,b;`, 则执行表达式 `b=++a*--a` 之后, 变量 `b` 的值为 【6】。

7. 若输入字符串: `abcde✓`, 则以下 `while` 循环体将执行 【7】 次。

```
while((ch=getchar())=='e')printf("*");
```

8. 已有定义: `int *p;`, 请写出完整的语句, 利用 `malloc` 函数使 `p` 指向一个整型的动态存储单元 【8】。

9. 以下程序的输出结果是 【9】。

```
#include <stdio.h>
main()
{ int k=4,s=0;
 do{
 if((k%3)==0) continue;
 s+=k;k++;
 }while(k>10);
 printf("s=%d\n",s);
}
```

10. 以下程序的输出结果是 【10】。

```

include "stdio.h"
int *f(int *x,int *y)
{ if(*x<*y)
 return x;
 else
 return y;
}
main()
{ int a=7,b=8, *p,*q,*r ;
 p=&a; q=&b;
 r=f(p,q);
 printf("%d,%d,%d\n",*p,*q,*r);
}

```

11. 以下程序的输出结果是     【11】    。

```

int f(int x,int y)
{ return(y-x)*x; }
main()
{ int a=3,b=4,c=5,d;
 d=f(f(3,4),f(3,5));
 printf("%d\n",d);
}

```

12. `mystrlen` 函数的功能是计算 `str` 所指字符串的长度，并作为函数值返回，请填空。

```

int mystrlen(char *str)
{ int i;
 for (i=0; 【12】 ; i++);
 return (i);
}

```

13. 以下函数的功能是删除字符串 `s` 中的所有数字字符，请填空。

```

void dele(char *s)
{ int n=0,i;
 for(i=0; s[i]; i++)
 if(【13】)
 s[n++]=s[i];
 s[n]= 【14】 ;
}

```

14. 以下函数 `fun` 的功能是返回 `str` 所指字符串中以形参 `c` 中字符开头的后续字符串的首地址，例如，`str` 所指字符串为 `Hello!`，`c` 中的字符为 `e`，则函数返回字符串 `ello!` 的首地址。若 `str` 所指字符串为空或不包含 `c` 中的字符，则函数返回 `NULL`，请填空。

```

char *fun(char *str,char c)
{
 int n=0;
 char *p=str;
 if(p!=NULL)
 while(p[n]!=c&&p[n]!='\0')
 n++;
 if(p[n]!='\0')
 return NULL;
 return(【15】);
}

```