

邓小平理论 简明教程

陆魁宏 蔡四桂 曾郁园 编著

中南工业大学出版社

邓小平理论简明教程

陆魁宏 蔡四桂 曾郁园 编著
张作功 张学军 主审

中南工业大学出版社

1998·长沙

邓小平理论简明教程

陆魁宏 蔡四桂 曾郁园 编著

责任编辑：文援朝

*

中南工业大学出版社出版发行
中南工业大学出版社印刷厂印装
湖南省新华书店经销

*

开本：850×1168 1/32 印张：9.25 字数：240千字

1998年7月第1版 1999年12月第9次印刷

印数：122501—133000

*

ISBN 7-81061-103-8/A·002

定价：13.80元

本书如有印装质量问题，请直接与承印厂家联系解决

厂址：湖南长沙

邮编：410083

目 录

绪论 邓小平理论的历史地位和指导意义	(1)
第一节 两次历史性飞跃产生两大理论成果	(1)
第二节 马克思主义在中国发展的新阶段	(5)
第三节 高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举 马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜	(13)
第四节 兴起学习邓小平理论的新高潮	(20)
第一章 实事求是论	(23)
第一节 邓小平强调实事求是的历史背景	(23)
第二节 实事求是思想的形成和发展	(28)
第三节 邓小平实事求是思想的理论特色	(37)
第二章 本质道路论	(47)
第一节 什么是社会主义,怎样搞社会主义	(47)
第二节 社会主义的本质	(52)
第三节 走自己的路,建设有中国特色的社会主义	(64)

第三章 初级阶段论	(71)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成过程	(71)
第二节 社会主义初级阶段的基本特征	(81)
第三节 党的十五大进一步强调“社会主义初级阶段” 论断的意义	(85)
第四节 为实现党的基本路线和基本纲领而奋斗	(88)
第四章 根本任务论	(93)
第一节 社会主义本质的要求	(93)
第二节 党和国家工作着重点的转移	(101)
第三节 “分三步走”的发展战略	(109)
第五章 改革开放论	(113)
第一节 改革也是革命	(113)
第二节 全面改革	(120)
第三节 对外开放	(133)
第六章 政治保证论	(142)
第一节 四项基本原则的提出	(142)
第二节 坚持四项基本原则是建设有中国特色 社会主义的根本前提	(152)
第三节 在实践中坚持和发展四项基本原则	(163)
第七章 市场经济论	(168)
第一节 社会主义市场经济理论的形成与意义	(168)
第二节 社会主义市场经济体制的内容与特征	(178)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	(183)

第八章 精神文明论	(189)
第一节 社会主义精神文明建设的重大意义	(189)
第二节 社会主义精神文明建设的根本任务	(200)
第三节 社会主义精神文明建设的方针	(205)
第九章 领导力量论	(210)
第一节 坚持党的领导	(210)
第二节 改善党的领导	(216)
第三节 加强党的建设	(225)
第十章 依靠力量论	(237)
第一节 必须依靠广大工人、农民、知识分子	(237)
第二节 必须依靠各民族人民的团结	(246)
第三节 必须依靠最广泛的统一战线	(257)
第十一章 一国两制论	(264)
第一节 “一国两制”的涵义和内容	(264)
第二节 “一国两制”是实事求是的产物	(272)
第三节 “一国两制”构想的重大意义	(275)
主要参考文献	(287)

绪论 邓小平理论的历史地位 和指导意义

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是中国共产党的指导思想。学习邓小平理论，必须完整、准确地把握邓小平理论的精神实质和科学体系，用邓小平理论武装头脑，用邓小平理论指导我们整个事业和各项工作。

第一节 两次历史性飞跃产生两大理论成果

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

一、马克思主义普遍真理必须同中国具体实际相结合

毛泽东和邓小平，都十分强调马克思主义普遍真理必须同中国具体实际相结合，做“结合”的文章。为什么必须“结合”？怎样去“结合”？我们只有从理论上搞清这个道理，才能提高

“结合”的自觉性,做好“结合”的文章,真正做到把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来。

毛泽东的“两论”,即《实践论》和《矛盾论》,对普遍真理与具体实践相结合的基本原则,作了充分的哲学论证。

《实践论》侧重从马克思主义认识论,从认识和实践的关系上,对马克思主义的普遍真理同革命的具体实践相结合的基本原则进行了哲学论证。它抓住认识和实践这对认识过程中的基本矛盾,将认识和实践相结合这个基本精神,贯串于实践是认识的源泉,以实践为基础的认识发展过程,实践是检验真理的唯一标准,以指导实践为目的,改造主观世界和改造客观世界以及二者的关系等问题中。《实践论》通过对认识和实践的关系的全面剖析,得出一个极其重要的认识论结论:“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一,反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”并且指出:“唯心论和机械唯物论,机会主义和冒险主义都是以主观和客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的。”这些精辟的阐述,旗帜鲜明地划清了唯物论的反映论同唯心论的先验论的界限,划清了辩证唯物论的认识论即革命的能动的反映论同形而上学唯物论即直观的被动的反映论的界限;同时深刻揭示了认识路线和政治路线的密切联系,坚持主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一,为制定和执行正确的政治路线奠定了正确的认识论基础;主观和客观相分裂、认识和实践相脱离,乃是产生“左”的和右的错误的一个重要的认识论根源。

《矛盾论》侧重从唯物辩证法,从共性和个性的关系上,对马克思主义的普遍真理同革命的具体实践相结合的基本原则进行了哲学论证。它全面而系统地解释和发展了唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律的各个方面,创造性地作出了“共性个性、绝对相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓”的新概括。

对于精髓问题，我们联系实际加以理解，就会领会到毛泽东从理论上作出的这个新概括，乃是对长期斗争经验的深刻总结，是对坚持还是背离马克思主义的普遍真理和我国的具体实际相结合这一基本原则的哲学反思。从辩证法的角度看，马克思主义的普遍真理是共性，我国的具体实际是个性。经验主义者不学马列主义，离开马克思主义的指导去盲目实践；教条主义者则把马克思主义理论歪曲成抽象的公式和僵死的教条照搬照套，不对中国的具体情况进行具体分析，他们都背离了马克思主义的普遍真理与我国的具体实际相结合的原则，都使革命遭到损失。其方法论根源就在于，他们都割裂了共性与个性的辩证关系，抛弃了事物矛盾问题的精髓。可见，毛泽东关于事物矛盾问题的精髓的理论，既是对马克思主义普遍真理与我国的具体实际相结合的原则的充分的哲学论证，又是批判教条主义和经验主义的锐利的思想武器。

二、第一次飞跃的理论成果——毛泽东思想

第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期。20 世纪 20 年代后期到 30 年代前期，马列主义在中国传播面临什么情况呢？当时有人说：“马克思主义不适合中国国情。”一切革命的同志都坚决反对这种反动的论调，坚信只有马列主义能够救中国。但是，在党内和革命队伍内部，有的同志存在着把马克思主义教条化，把共产国际的决议和苏联经验神圣化的错误倾向。这种错误倾向违反了马克思主义必须同各国革命的具体实际相结合的根本原则，不可避免地使各国革命遭到了挫折和损失。王明的“左”倾错误最为典型，给中国革命带来的损失最为惨重，使得革命力量在白区损失了 100%，在红色革命根据地损失了 90%。他奉行“本本主义”，生吞活剥马列书籍中的只言片语，机械地执行共产

国际的意图，长期拒绝研究中国革命的经验，根本不去调查中国的国情，根本不讲从实际出发。他把认真研究中国国情、主张“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的毛泽东诬蔑为所谓“狭隘的经验论者”，进行排斥和打击。毛泽东对这种教条主义的错误倾向进行了艰苦卓绝的斗争。毛泽东从中国国情出发，领导党和人民开辟了一条“农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路，实现了马克思主义普遍真理与中国革命实际相结合。这一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，即毛泽东思想。毛泽东从中国的历史状况和社会现实状况出发，深刻研究中国的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。新中国成立后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。第一次飞跃的理论成果是极其宝贵的，毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。

三、第二次飞跃的理论成果——邓小平理论

第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后。以邓小平为代表的中国共产党人，在总结建国30多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了建设有中国特色社会主义的道路，开

创了社会主义改革开放和现代化建设的新时期。邓小平总结了革命和建设的长期历史经验，得出了经典性的结论，指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，建设有中国特色的社会主义，实现了马克思主义普遍真理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，其理论成果就是邓小平理论。邓小平理论，即建设有中国特色社会主义理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是毛泽东思想的继承和发展。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的正确结论。

第二节 马克思主义在中国发展的新阶段

毛泽东思想和邓小平理论，这两大理论成果，都是在马克思

主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中形成的，是两次历史性飞跃的产物，从这个意义上说，都是“马克思主义在中国发展”的成果。但是，两大理论成果形成的历史条件和承担的历史使命是不同的。毛泽东思想是在党领导的把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的革命过程中形成的，它主要回答和解决的是半殖民地半封建的中国向何处去的问题，即中国的建国问题；邓小平理论是在中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家的革命过程中形成的，它主要回答和解决的是什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题。由于形成的历史条件不同，承担的历史使命不同，即由历史性、时代性的特点所决定，因此，邓小平理论对毛泽东思想的继承和发展，就不仅仅是在一些个别问题或具体论断上的继承和发展，而是整体上的推进。所以，我们说邓小平理论是马克思主义在中国发展的“新阶段”。党的十五大报告在论述“新阶段”时，从总体上讲了四个“新”：即新境界、新水平、新判断、新体系。

一、开拓了马克思主义的新境界

党的十五大报告指出，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人，又突破成规，开拓了马克思主义的新境界。

这是着重从思想路线的角度来谈的。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。无论是在拨乱反正方面，还是在改革开放过程中，邓小平总是坚持实事求是的态度。对待马列主义、毛泽东思想总是坚持马克思主义的态度，在坚持中发展，在发展中坚持，既继承前人，又突破成规。他以极大的理论勇气和政治勇气，重新恢复确立了解放思想、实事求是这一马克思主义的思想路线，在社会主义改革开放

和现代化建设的过程中，始终坚持这一马克思主义的思想路线，在新的实践中开拓马克思主义的新境界。

在这个过程中，有两个重大历史关头和两篇重要讲话。第一个重大历史关头是，“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的历史抉择。那时，在“两个凡是”的禁锢下，在我们的干部特别是领导干部中间，解放思想这个问题并没有完全解决。不少同志的思想还很不解放，脑筋还没有开动起来，也可以说，还处在僵化或半僵化的状态。思想一僵化，不从实际出发的本本主义也就严重起来了，书上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事，一切照抄、照搬、照转。这就是所谓“唯书、唯上、不唯实”。不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。在这个重大历史关头，邓小平于1978年12月13日，在中共中央工作会议闭幕会上，发表了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。邓小平指出，解放思想是当前一个重大政治问题。“只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”^①他指出，一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。当时，正在开展一场全国性的真理标准问题的大讨论。邓小平说，目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。他积极支持和发动了这场真理标准问题的大讨论，指出：关于真理

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第141页。以下所引该书第2卷、第1卷均为此版本，不另注明。

标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。在这个重大历史关头的这篇重要讲话，实际上是十一届三中全会的主题报告。江泽民总书记在十五大报告中，将邓小平的这篇重要讲话，称为“是在‘文化大革命’结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破‘两个凡是’的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书”。

第二个重大历史关头是，1989年北京发生政治风波，1991年苏联解体，东欧剧变，党的基本路线面临严重的考验，社会主义面临严重的威胁。政治风波之后，国内外都有人对我们能否坚持基本路线持观望和怀疑态度。因为历史上发生过这种情况，1956年按照党的八大的路线决定把党的工作中心转移到经济建设上来，但随后不久，由于国内少数人闹事和东欧的匈牙利、波兹南事件，党的工作中心又是抓阶级斗争了，致使我们的工作中心的转移推迟了20年。苏联解体、东欧剧变之后，有的人惊慌失措，认为社会主义被削弱了，马克思主义失败了，没用了。在这个重大历史关头，邓小平于1992年发表了南方谈话。他指出，基本路线要管一百年，动摇不得。要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持“一个中心，两个基本点”。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。为了加快改革开放和现代化建设的步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，针对有些人囿于一些传统观念，被姓“社”姓“资”问题所困惑，改革开放迈不开步子的情况，邓小平指出，改革开放迈不开步子，不敢闯，说来说去就是怕资本主义的东西多了，走了资本主义道路。要害是姓“资”还是姓“社”的问题。邓小平说：判断改革得失成败的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

要实现计划经济向社会主义市场经济的转轨，有一个很大的思想障碍，就是长期以来人们一直把计划经济看成是社会主义的，把市场经济看成是资本主义的。邓小平振聋发聩地指出：计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。针对有些人面临国际共产主义运动受挫因而惊慌失措、对社会主义前途失去信心的情况，邓小平指出：我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势。他还说，一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！江泽民总书记在十五大报告中，对邓小平这篇重要谈话，称为“是在国际国内政治风波严峻考验的重要历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书”。

二、把对社会主义的认识提高到新的科学水平

党的十五大报告指出，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

这是着重从科学社会主义理论和实践的角度谈的。什么是社

会主义，从根本上说是关于社会主义本质的问题；怎样建设社会主义，从根本上说是关于社会主义建设道路、坚持什么样的基本路线的问题。邓小平说：“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”这也正是科学社会主义理论和实践所要回答的中心问题。我国在改革开放过程中所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。搞清楚这个问题的关键，就是要真正认清社会主义的本质。在很长的一段时间里，我们不得要领，离开解放和发展生产力，在所有制模式上搞无效劳动，忽略生产力的发展而把生产关系和上层建筑来回折腾，热衷于提高公有化的程度。许多束缚生产力发展的，并不具有社会主义本质属性的东西，被当作“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西，被当作“资本主义”加以抵制。什么是社会主义都没有搞清楚，又怎么去充分发挥社会主义的优越性呢？早在1978年邓小平就指出：“按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，人们物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？”^①1980年，邓小平指出：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^②在1992年南方谈话中，邓小平深刻揭示了社会主义的本质，指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”对社会主义本质的这一界定，指明了社会主义的根本任务和发展

① 《邓小平文选》第2卷，第128页。

② 《邓小平文选》第2卷，第312页。

目标，指明了解决生产力和生产关系这一基本矛盾的根本途径，为改革束缚生产力发展的经济体制、寻找公有制的实现形式提供了理论依据。所以，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个问题搞清楚了，新时期思想解放的闸门就打开了，对社会主义的认识就提高到新的科学水平了。

三、作出了一系列新的科学判断

党的十五大报告指出，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。

邓小平用宽广眼界观察世界，高瞻远瞩，审时度势，敏锐地把握当今时代特征和总体国际形势，来确定我们党的路线和国际战略。当前国际形势总体上继续趋向缓和，和平与发展是当今时代的主题，要和平、求合作、促发展已经成为当今时代的主流。这个新的科学判断，阐明了我国争得较长时间和平环境以加快国内建设的必要性和可能性。邓小平紧紧抓住世界日益开放、相互联系日益紧密的特点，制定了中国对外开放的国策。针对国际竞争的态势，邓小平指出：“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化社会化生产规律的先进经营方式、管理方法。”^① 邓小平用宽广眼界观察世界所作出的新的科学判断，既立足于中国，又面向世界，充分体现了邓小平理论鲜明的时代精神。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年第1版，第373页。以下所引该书第3卷均为此版本，不另注明。