



一线教育·作品

不打不骂教孩子

小学6年， 好妈妈要为孩子做的50件事

元元◎主编

科学的家庭教育将为孩子的成长和发展奠定坚实的基础。



不打不骂教孩子

小学6年， 好妈妈要为孩子做的50件事

元元◎主编



图书在版编目(CIP)数据

小学6年,好妈妈要为孩子做的50件事 / 成墨初,李彦芳编著. —北京:
朝华出版社, 2012.5

(不打不骂教孩子 / 元元主编)

ISBN 978 - 7 - 5054 - 3152 - 2

I. ①小… II. ①成… ②李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第087904号

不打不骂教孩子·小学6年,好妈妈要为孩子做的50件事

主 编 元 元

作 者 成墨初 李彦芳

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 楼淑敏

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市灵山装订厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 180千字

印 张 15

版 次 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

装 别 精

书 号 ISBN 978 - 7 - 5054 - 3152 - 2

定 价 25.00元

编者序

不做“虎妈狼爸”，教出优秀孩子

关于如何教育子女，中国有不少老话。比如说：“打是亲骂是爱，不打不骂是祸害”、“棍棒底下出孝子”、“树不修不成料，儿不打不成才”等就是许多家庭世代相传的教子经验。2011年，两个有关教育子女的词汇在中国成为了热门词汇，一个是“虎妈”，一个是“狼爸”。

“虎妈”名字叫蔡美儿，是美国耶鲁大学法学院华裔教授，他的大女儿索菲亚十八岁，小女儿十六岁，一个是钢琴演奏家，另一个小提琴拉得很出色。她写了一本教育孩子的家庭回忆录《虎妈战歌》，登上了美国和中国的畅销书排行榜，而且在全美国和全中国都掀起了一场如何教育孩子的大讨论，讨论的焦点是像“虎妈”这样教育孩子到底对不对？

与“虎妈”遥相呼应的是一位父亲，他的口号是“三天一顿打，孩子进北大”，只要孩子的日常品行、学习成绩不符合他的要求，孩子就会遭到严厉的体罚。他的四个孩子中的三个被北京大学录取，他叫萧百佑，被称为“中国狼爸”。萧百佑当年参加高考，获得了广东省第八名的成绩，被暨南大学录取。他认为，自己学生阶段的成功主要受益于母亲“动辄就打”的教育方法，所以在教育自己的孩子时，

他选择了延续家族传统。

“虎妈狼爸”的孩子取得成功的同时也让我们认识了在孩子成功的背后，其父母家庭教育所起的重要作用。然而，“天才”的实质是什么？“虎妈狼爸”对孩子的教育是否符合现代教育理念？这种成功是“个案”还是“范本”？这些问题都值得我们深思。

在国际奥林匹克竞赛中，中国学生总能拔得头筹，可至今却未能培养出一名诺贝尔奖获得者。二十世纪八十年代，中美两国教育家互访，看到辛苦的中国学生，美国教育家称：二十年后，世界上最伟大的科学家都将在中国。参观完美国的中小学教育，中国教育家称：美国未来一代将垮掉。二十年后的现实，无疑是对中国现行教育体制的一记棒喝。

“虎妈狼爸”的出现，正说明我们要在中国传统教育观念和教育方式与西方教育观念和教育方式之间寻找一种平衡。中国正在向西方学习，他们一直强调纪律、专注、训练和记忆，更加注重探索 and 创造力。在教育方式上，我们既要继承我国传统教育中合理的成分，又要善于吸收西方发达国家先进的教育方式和教育理念，这样我们才敢说：我们将会赢得未来。

不做“虎妈狼爸”，不打不骂孩子，我们又该怎样教育孩子呢，这也是我们策划推出“不打不骂教孩子”系列丛书的初衷，希望能够帮助父母更好地认识孩子的成长规律、了解孩子的成长心理，掌握正确教育孩子的理念和方式方法，让孩子们能够快乐、健康地成长为有用之才。

前 言

小学阶段，是孩子成长过程中的一个特别时期，妈妈是这一阶段教育孩子最好的老师。由妈妈抓好孩子小学阶段的家庭教育，从一定意义上讲，就等于抓住了孩子未来的幸福和成功。

1. 小学阶段是孩子教育的关键期

现代教育家研究表明：小学阶段，是孩子成长中的一个分水岭、一个重要的转折点、一个关键的教育期，对孩子的一生有着至关重要的影响。

首先，小学阶段是孩子身体和心理发育的成熟前期。小学阶段以后，孩子会马上进入青春期，身心都将发生“剧变”，稍有不慎，就可能酿成家庭悲剧。但如果在小学阶段就为孩子的身体发育准备好充足的营养，培养孩子良好的心理素质，就可以有效地预防青春期叛逆及其他青春期问题的发生。

其次，小学阶段是孩子个性、品德、习惯形成和矫正的关键时期。如果这个阶段能够对孩子进行正确的引导和教育，孩子的个性、品德及行为习惯等方面，就会进入一种良性的循环。反之，如果错过了这个最有效的教育期，或者顺其自然，使孩子在这个阶段养成很多坏习

惯和毛病，那么，即使以后付出十倍的努力，恐怕也是难以纠正的。

再次，小学阶段是孩子学习的启蒙阶段，是孩子学习方法与学习习惯养成的奠基时期。如果这个阶段激发孩子的求知欲，帮助孩子掌握正确的学习方法，积极培养孩子自觉主动、注意力集中等学习的良好习惯，那么，孩子在以后的学习道路上就会一帆风顺。反之，就等于给孩子未来的学习设置了障碍，必定会影响孩子未来的学习成绩。

2. 妈妈决定孩子 90% 以上的素质

世界著名教育家福禄贝尔说过：“国民的命运，与其说是操纵在掌权者手中，倒不如说是握在母亲的手中，因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”

国外某教育机构通过研究表明：孩子 90% 以上的素质，是由妈妈决定的。换句话说，也就是妈妈的素养如何、教育方式如何，将直接决定着孩子的未来，乃至一生。

一个孩子从小到大，只要妈妈伴随着他成长，妈妈的一切，包括妈妈的形象、做人原则和思想……都会在不知不觉中影响着孩子，都会自始至终影响着孩子的人生——妈妈尊老爱幼，孩子自然就会上行下效；妈妈节俭有度，孩子自然就会拒绝奢华；妈妈彬彬有礼，孩子自然就会谦虚待人；妈妈坚强，孩子自然在苦难面前就不会怯懦；妈妈善良，孩子自然就会拥有一颗悲天悯人的心；妈妈修养有度、品质高洁，孩子自然会成为人中之龙、人中之凤。

由此可见，妈妈的教育对孩子的成长和发展起到了决定性的作用，是家庭教育中最核心、最重要的部分，一个孩子是否有良好的家教，很大程度上由他有一个什么样的妈妈来决定。

3. 妈妈抓好孩子小学阶段的教育就等于教育成功了一半

既然孩子90%以上的素质是由妈妈决定的，那么在此结论之上，我们不妨加上这样一个教育期限——小学阶段。也就是说，妈妈在孩子小学阶段的有效教育、优良教育，必将影响孩子的一生。

如果在小学阶段，妈妈给孩子的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终身；反之妈妈如果将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入孩子的大脑，那么这些不良的品质与思想，也必将伴随孩子的一生，令其终生受害。

成功的最佳方法是：在最关键的时刻做最关键的事。教育的最佳方法也是如此，即由妈妈抓好孩子小学阶段的教育。实践证明，这不仅是最科学的教育方式，同时也是最有效的教育方法。

每个望子成龙、望女成凤的妈妈都应该牢记：忽视了孩子的小学阶段，就等于失去了孩子的未来；放弃了孩子的小学阶段，就等于错过了孩子的成功。作为一个妈妈，重视孩子小学阶段的教育，才是一个称职的好妈妈；作为一个妈妈，抓好孩子的小学阶段，才能享受到教子成功的喜悦。

目 录

CONTENTS

第一章 塑造美好品德,奠定孩子的幸福基础

- 第 1 件事 做孩子文明礼貌的好榜样/002
- 第 2 件事 仁者爱人,鼓励孩子奉献爱心 /006
- 第 3 件事 培养孩子做个诚实的人/010
- 第 4 件事 让孩子做个勤奋的好少年/015
- 第 5 件事 孝敬父母,培养孩子的孝心/020
- 第 6 件事 磨炼孩子的坚强意志/024
- 第 7 件事 告诉孩子要朴素节俭/028
- 第 8 件事 教孩子学会勇敢承认错误/033
- 第 9 件事 教孩子学会宽容/038
- 第 10 件事 鼓励孩子勇敢地承担责任/044

第二章 释放智力潜能,让孩子实现高效学习

- 第 11 件事 教孩子学会科学用脑/050
- 第 12 件事 激发孩子的想象力/055

第 13 件事 训练孩子过目不忘的记忆力/060

第 14 件事 让孩子学会独立思考/064

第 15 件事 发掘孩子的创新潜能/069

第 16 件事 让孩子爱上读书/073

第 17 件事 促使孩子自觉主动地学习/078

第 18 件事 尊重孩子多样的兴趣爱好/082

第 19 件事 呵护孩子的好奇心/086

第三章 培养良好心态,塑造孩子的健康心灵

第 20 件事 树立孩子的自信心/092

第 21 件事 打造孩子的乐观心态/096

第 22 件事 让孩子从小远离虚荣的侵蚀/100

第 23 件事 引导孩子战胜自卑/104

第 24 件事 正确疏导孩子逆反心理/109

第 25 件事 帮孩子走出孤独的阴影/113

第 26 件事 矫正孩子目空一切的自负心理/117

第 27 件事 预防孩子陷入焦虑的陷阱/122

第四章 提升素质能力

第 28 件事 从小开始培养孩子的情商/128

第 29 件事 完善孩子的人格/132

第 30 件事 塑造独立个性,让孩子自立自强/137

- 第 31 件事 让孩子学会自律自控/141
- 第 32 件事 发现和培养孩子的特长/145
- 第 33 件事 扬起孩子人生理想的风帆/149
- 第 34 件事 朋友无价,教孩子学会选择益友/152
- 第 35 件事 互惠双赢,教孩子学会与人合作/157
- 第 36 件事 提高孩子的审美能力/162
- 第 37 件事 培养孩子的竞争力 /168
- 第 38 件事 提高孩子的口头表达能力/173

第五章 读懂生活真谛,教孩子做命运的主人

- 第 39 件事 给孩子提供成长的好环境 /178
- 第 40 件事 均衡营养,注意孩子的科学饮食/182
- 第 41 件事 保护孩子的心灵之窗——眼睛/186
- 第 42 件事 培养孩子良好的作息习惯/190
- 第 43 件事 让孩子做个干净整洁的小孩 /195
- 第 44 件事 寸阴寸金,教孩子做时间的主人/199
- 第 45 件事 教孩子树立正确的金钱观/203
- 第 46 件事 大胆放手,别让孩子过分依赖/207
- 第 47 件事 让孩子尝尝生活的苦头/211
- 第 48 件事 让孩子体会劳动的艰辛/216
- 第 49 件事 让孩子爱上运动/220
- 第 50 件事 教孩子掌握自我保护的方法/225

第一章

塑造美好品德，
奠定孩子的幸福基础



第1件事 做孩子文明礼貌的好榜样

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，在工作中很难获得同事的尊重和友好协作，在学习和生活中也不易获得友谊和快乐，因此往往缺乏幸福感。要想使孩子成长为有所作为的人，妈妈就应教孩子从小懂礼貌、讲文明。

良好的礼貌习惯是良好人际关系的起点，不懂得以礼待人的，别人就不会尊重他，在人际交往之中就会产生许多摩擦，也会失去许多朋友和机会。每个妈妈都希望自己的孩子是一个有礼貌、有教养的孩子。从这个意义上说，妈妈应该时刻为孩子做出榜样，身教胜于言传。其实，孩子都希望自己能被大家喜欢，所以，只要妈妈教育得当，“小淑女”、“小绅士”就在你身边。

彭小玲初中的班主任在一次家长会上说起了这样一件事：班级的一些学生到一位同学家去玩，临走时，大家都忙着拿书包、穿鞋子，只有彭小玲留在了最后，她把自己坐的椅子认真摆好，把弄乱的东西也放回原处。这一瞬间的细小行为，被那位同学的妈妈看在眼里，很受感动。她说：“这反映了一个学生良好的文明习惯，说明这个孩子很有教养。”

见过彭小玲的人都说她气质好，彬彬有礼，落落大方。这也是从小到大逐步养成的。在早期教育过程中，妈妈除了开发她的智力、培

养能力之外，也一直对她进行着文明行为的训练。妈妈的目标不仅仅是要培养出一个聪明的孩子，更要培养出一个文明懂事的孩子。

从彭小玲学会说话、能够听懂一些简单的提示和要求时起，妈妈就有意识地在各种场合下，告诉她应该怎样做。比如早晨离开家时，要和家里人说“再见”，到了托儿所要问“阿姨好”、“小朋友好”，等等。日积月累，彭小玲变得非常懂规矩、有礼貌。从小到大，她从来没有和别的孩子打过架，也从未听她骂过人。

其实，彭小玲的妈妈所进行的这些教育，许多妈妈都做到了，那为什么有的效果差些呢？原因应该是：要么是不能一以贯之地坚持下去，仍是重智力教育轻文明启蒙，要么是妈妈对孩子要求是一回事，自己却未能以身示教，使孩子感到迷茫，不知如何是好。因此，建议妈妈首先要身体力行，同时利用一切机会培养小学孩子的行为习惯，持之以恒，反复培养训练。

● 妈妈应该这样做

培养小学孩子文明礼貌的习惯，要从一点一滴做起。妈妈可以从以下几个方面入手：

1. 训练孩子的礼貌言行。

如果小学孩子和长辈说话时没有使用敬语“您”，那么妈妈需要言语恳切地教导孩子，并教孩子练习说上几遍，直到孩子说正确了为止。这样做的目的是为了让孩子意识到和长辈说话应该讲礼貌、有礼节。当家中来了客人，妈妈应该要求孩子主动和客人打招呼，客人告辞时，要求孩子把客人送到门口或电梯口。

2. 给孩子树立文明的榜样。

莎莎是个有礼貌的小女孩，“您好”、“谢谢”、“请”、“对不起”



等礼貌用语总是挂在嘴边。邻居都夸她是个好孩子，在学校她还获得了“文明礼貌小标兵”的荣誉称号。莎莎之所以如此懂文明礼貌，跟妈妈的教育是分不开的。妈妈是商场的售货员，自身的文明素质比较高，所以从小对莎莎文明礼貌方面的要求十分严格。在妈妈的影响下，莎莎才成了一个人见人夸的讲文明的小姑娘。

古语说：“己正而后能正人。”若要求孩子礼貌待人，首先妈妈自己要作表率，因为妈妈对孩子的影响最直接、最深刻。妈妈的身教是对小学孩子最生动、最实际的教育。妈妈应充分利用家里来客的有利时机提醒孩子，给孩子作示范，使孩子在亲身体验和实践中理解文明、礼貌、热情的含义，潜移默化地影响孩子，使孩子在耳濡目染中，逐步形成礼貌待人的品德。

3. 为孩子讲解待客的规矩。

妈妈要给孩子讲解待客的“规矩”，使孩子懂得一定的行为规范。如亲友来访时，听到敲门声要说“请进”；见了亲友主动问好；拿出点心、水果等热情地请客人吃，不应显出不高兴的样子或独自去吃；当大人谈话时，小孩不应随便插话；小客人来，应主动拿出玩具与小客人玩；共同进餐的人未完全入席前不得动餐具自己先吃；客人离开时要说“再见”，并欢迎客人再来，等等。

4. 鼓励孩子直接参与接待。

家里来客人的时候，是图图最高兴的时候。因为妈妈总是让图图参与接待客人。欢迎客人进门，给客人倒茶、拿点心，带领客人参观自己家的房子，陪客人的小孩玩耍，等等。在待客的过程中，图图不仅增强了自己主人翁的自豪感和责任感，还学会了和别人相处的文明礼节。

家里来客，孩子一般很兴奋。妈妈不能冷落孩子，要让孩子感到

自己是家庭中的一员，是小主人，待客要礼貌、热情。可以让孩子参与一些力所能及的待客活动，通过直接参与，使孩子待客的动作和技巧得到练习并逐步养成行为习惯。

5. 帮孩子掌握必要的礼貌常识。

为了训练女儿张蕾成为一个讲文明懂礼貌的孩子，妈妈可以说是煞费苦心。妈妈将孩子在日常生活中应该知道的 80 个基本礼仪常识，全部编成了顺口溜，分为家庭、学校、公共场所、交际四篇，还为每个基本礼仪常识编排了一个生动有趣的小故事。在这样生动活泼的教学下，张蕾很快掌握了必要的礼貌常识。

帮孩子掌握必要的礼貌常识包括两方面的内容：语言和行为。文明礼貌语言要求不说粗俗的话，日常用语包括“你好”、“早上好”、“见到你非常高兴”、“欢迎光临”、“晚安”、“再见”、“欢迎再来”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“请”等。

除了文明礼貌的语言之外，还应该培养孩子文明礼貌的行为，比如尊敬师长、关心同学、热爱集体、勇于让座、主动问好、乐于助人等。孩子掌握了必要的礼貌常识，才能更好地塑造出美好的品德，进行奠定孩子幸福的基础。



第2件事 仁者爱人，鼓励孩子奉献爱心

人人都需要爱，人人又都可以奉献爱，如果我们每个人都拥有一颗爱心，那么每个人都可以给这个世界带来一份温暖、一份成功、一份惊喜。爱有一种神奇的力量，这种力量只有那些拥有爱心的人才能发现，才能感受，才能交流。爱心能使人从幼稚走向成熟，从渺小走向博大。一个人如果能把爱心当做一种力量运用在自己的人生中，那么无论遇到什么样的困难、什么样的挫折，都能战胜，对于自己想要完成的事，几乎可以说是无所不能。

热爱人生，就会活出人的价值；热爱事业，心中就会充满激情；热爱生活，就会越活越有滋味；热爱大自然，就会获得休闲的好心情；热爱他人，就会体味到友谊的珍贵……人可以没有百万家产，也可以没有荣誉和地位，但绝不能没有爱心。“人之初，性本善”，每一个小孩都是落入凡间的天使，他们的心是纯净的，是充满爱的。好妈妈要做的是保护这些可爱的天使们的本性，让他们学会奉献自己的爱心，让孩子在爱的熏陶中成长为一个心智健康、积极有爱的阳光男孩、阳光女孩。

李耽今年7岁半了，正在读小学，最近她在学习有关植物方面的知识。李耽迷上了植物，她觉得那些花草实在是太美了，便央求妈妈给她买一盆鲜花。妈妈同意了李耽的请求，带着李耽到花卉市场买了