

# 柳公权

## 楷书三字经

魏秋芳  
善清

编著

齊魯書社

柳

公

权

楷

书

三

字

经

人之初性本善

性相近習相遠

# 柳公权 楷书三字经

魏秋芳  
善清  
编著

齊魯書社



图书在版编目(CIP)数据

柳公权楷书三字经 / 魏秋芳 善清 编著. — 济南: 齐鲁书社, 2010. 5  
ISBN 978 - 7 - 5333 - 2391 - 2

I. ①柳… II. ①魏… III. ①楷书—法帖—中国—唐代  
IV. ①J292. 24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 069303 号

柳公权楷书三字经

魏秋芳 善清 编著

---

出版发行 齐鲁书社  
社 址 济南经九路胜利大街 39 号  
邮 编 250001  
网 址 [www.qlss.com.cn](http://www.qlss.com.cn)  
电子邮箱 [qlss@sdpress.com.cn](mailto:qlss@sdpress.com.cn)  
印 刷 山东人民印刷厂莱芜厂  
开 本 889 × 1194 / 16  
印 张 6.25  
版 次 2010 年 5 月第 1 版  
印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978 - 7 - 5333 - 2391 - 2  
定 价 16.00 元

---

## 编者的话

我国有五千年的文明史，中华文化之博大精深令世界瞩目，中国传统文化的主流内容多在历代儿童教材中得到了宣传，千百年来影响着一代又一代的人。人们从这些启蒙读本起步，最后融入时代的行列。

《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》，都是中国古代启蒙课本中流传广泛而影响深远的经典作品。

明代著名理学家吕坤说：“初入社会，八岁以下者，先读《三字经》，以习见闻，《百家姓》以便日用，《千字文》亦有义理。”这些启蒙读物，经过历史的检验，是传授基本知识、进行道德教育且易诵易记的通俗读本。进入新世纪以来，传统国学热不断升温，少儿经典更是波推浪涌，方兴未艾。在今天，许多聪明的读者慧眼识珠，仍然选择《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》作为自己人生的必读书目，就不得不让人惊叹它们在中国文化史上的地位了。

《三字经》相传是宋代学者王应麟编著的，在中国是一本家喻户晓、脍炙人口的启蒙课本，被视为风靡世界的华夏八大古籍之一。全文一千一百二十八个字，涉及了封建伦常、日常礼仪、诸子百家、历史故事、人物故事等等。全书的主旨除了传授儿童一些常识和做人的道理外，重点是启发学生勤奋学习，指出学习与知识的重要性，因而成为一本学习中国文化和伦常道德的入门书。

《百家姓》据考证是由北宋一名文人所编，在当时已作为启蒙识字课本。《百家姓》每四字为一句，两句一韵，读起来琅琅上口。因其姓氏与天下百姓都有关联，所以，此书颇受幼童及成人的欢迎。

《千字文》是南朝博学善文的周兴嗣所编，是世界上现存出书最早、使用时间最久的蒙学识字课本。全书只用一千个不同的汉字编成四字一句、两句一韵的韵文，对自然、社会、历史、教育等知识作了罗列性的介绍。句子是普通的文言语法结构，适合儿童的造句需要，对幼童的知识启蒙有很大的帮助。该书不仅受历代文人重视，而且历代书法家亦十分珍爱。如隋代的大书法家智永和尚写了八百本《千字文》，散发江南各寺庙中，唐代欧阳询以及宋代米芾、元代赵孟頫、明代董其昌、近代沈尹默等等，都书写过《千字文》，从而成为书法珍品。

《弟子规》原为清代康熙年间山西秀才李毓秀编撰的《训蒙文》，后经乾隆年间山西平阳贾存仁修订而成，是以伦理道德教育为主的蒙学读本。《弟子规》是根据孔子《论语》中“弟子入则孝，出则弟（悌），谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文”的几句话展开编写的，其核心内容是孝、悌、仁、爱、信。全文一千多字，好懂易学，所以几百年来



在青少年中广受欢迎。

颜真卿、柳公权、欧阳询、赵孟頫被称为中国历史上楷书四大名家,历代学书者必从其中学起。在历史上,因《千字文》成文时间较早,自唐、宋、元、明、清以来,历代书法家多有书写,而《三字经》、《百家姓》、《弟子规》为宋代以后编写。楷书四大家中,颜真卿、柳公权、欧阳询为唐代人,赵孟頫为元代人。在这四种传统蒙学经典中,除《千字文》有欧阳询、赵孟頫手迹外,其他三种都未有楷书四大家手迹。近些年,曾有出版社出版过颜柳欧赵楷书“三、百、千”和《弟子规》,但都为今人书写而成,这不能不说是一种缺憾!

为了弥补这种缺憾,编者除对赵孟頫的《千字文》进行精心的编排、整理之外,还历经一年之久的时间,精心汇集了楷书四大名家中颜真卿、柳公权、欧阳询的碑帖墨迹,终于集腋成裘,将这些传统蒙学经典以四大名家楷书的形式呈现在读者面前,从而弥补了这方面图书出版领域的一项空白。

本册为柳公权楷书《三字经》。柳公权(778~865年),字诚悬,京兆华原(今陕西耀县)人,官至太子少师。柳公权初学王书,又学欧、颜,后自成一家。柳公权楷、行皆善,其楷书方健瘦硬,结体紧凑,骨力铮铮。“当时公卿大臣家碑版,不得公权手笔者,人以为不孝。”其楷书被世人称为“柳体”。传世碑刻有《玄秘塔碑》、《金刚经刻石》、《神策军碑》等。

在本书的编写过程中,编者还将《三字经》<sup>①</sup>原文加注拼音,迎合了历代教材从识字和写字起步的特点。为了改变人们常常只会读、背、写原文,却往往不明原文大意的情况,还以直译和意译相结合的方式,对原文逐句加以翻译,目的是让一般读者能更好地理解文中每一句话的含义,反过来再读写原文,就更容易做到融会贯通,有效地提高古典文学的水平、素养,从而也使本书达到一书多能、一书多用的目的。

相信这套集实用性、艺术性和收藏性为一体的传统蒙学书籍,一定会受到广大青少年家长及书法爱好者的喜爱。

编者

2010年3月

---

<sup>①</sup>《三字经》流传至今,出现了很多的版本。本册依据的是岳麓书社1996年8月出版的《传统蒙学书集成·三字经》,特此说明。

人

之

初

性

本

善

性

相

近

习

相

远

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn  
人之初，性本善。性相近，习相远。

【译文】人初生时，本性都是善良的，性情也相互接近。但人在成长过程中由于所受的教育、影响不同，差别就逐渐变大了。



苟

不

教

性

乃

迁

教

之

道

贵

以

专

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān  
苟 不 教， 性 乃 迁。 教 之 道， 贵 以 专。

【译文】所以，人如果不进行教育，品行性格就难以保持与生俱来的良好本色，而朝不良的方面变化。如何进行教育？重要的是心志专一，持之以恒。



昔

孟

母

擇

鄰

處

子

不

學

斷

機

杼

xī mèng mǔ zé lín chǔ zǐ bù xué duàn jī zhù  
昔 孟 母，擇 鄰 處。子 不 學，斷 機 杼。

【译文】当初，孟子的母亲为使孟子良好地成长，非常重视选择好邻居居住、相处。孟子不认真学习时，孟母就弄断织布的梭子，教育孟子，让孟子知道不好好学习，将来就会像这织机的梭子断了一样，一事无成。

竇

燕

山

有

義

方

教

五

子

名

俱

揚

dòu yàn shān yǒu yì fāng jiào wǔ zǐ míng jù yáng

竇燕山，有義方。教五子，名俱揚。

【译文】五代后周时期的竇燕山，他在教育子女上有着很好的办法。他教育的五个儿子，先后都考中进士，名扬于世。



養

不

教

父

之

過

教

不

嚴

師

之

惰

yǎng bú jiào fù zhī guò jiào bù yán shī zhī duò

養 不 教，父 之 過。教 不 嚴，師 之 惰。

【译文】养育儿女不加强教育，那是当父母的过失。教育不严格，那是老师工作怠惰，不负责任。



子

不

學

非

所

宜

幼

不

學

老

何

為

zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi  
子不学，非所宜。幼不学，老何为？

【译文】作为儿女，不好好学习，真不应该。少小时不抓紧学习，长大了能有什么作为？

玉

不

琢

不

成

器

人

不

學

不

知

義

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì  
玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【译文】璞玉不经过玉匠的琢磨，就成不了精美的玉器。一个人如果不努力学习，就不会懂得礼义道理。



為

人

子

方

少

時

親

師

友

習

禮

儀

wéi rén zǐ fāng shào shí qīn shī yǒu xí lǐ yí  
为人子，方少时，亲师友，习礼仪。

【译文】作为子女，正当年少之时，应多接近师友，学习他们待人处世的礼节和仪式，以便发扬光大前辈的优良传统。

香

九

齡

能

溫

席

孝

於

親

所

當

執

xiāng jiǔ líng néng wēn xí xiào yú qīn suǒ dāng zhí

香 九 齡， 能 溫 席。 孝 于 亲， 所 当 执。

【译文】东汉黄香，九岁就知道孝顺双亲，夏天给父母扇凉，冬天给父母暖席。孝敬父母，这是应当遵守的美德。



融

四

歲

能

讓

梨

弟

于

長

宜

先

知

róng sì suì néng ràng lí tì yú zhǎng yí xiān zhī  
融 四 岁， 能 让 梨。 弟 于 长， 宜 先 知。

【译文】东汉末年的孔融，四岁就知道把大梨子让给哥哥吃。当弟弟的应该尊敬兄长，这个道理应当早一点知道。

首

孝

弟

次

見

聞

知

某

數

識

某

文

shǒu xiào dì cì jiàn wén zhī mǒu shù shí mǒu wén

首 孝 弟，次 见 闻。知 某 数，识 某 文。

【译文】人生首要的是孝敬父母，尊敬兄长，其次是多见识和了解天下古今之事。并且要知道基本的数理，具有一定的文学基础。



一

而

十

十

而

百

百

而

千

千

而

万

yī ér shí shí ér bǎi bǎi ér qiān qiān ér wàn  
一而十，十而百，百而千，千而万。

【译文】数字从一开始，十个一为十，十个十为百，十个百为千，十个千为万。