

中共党史简明读本



市、县
党校教材

中共
江苏省
委
编写
组
教材

市县党校教材

中共党史简明读本

中共江苏省委党校教材编写组

《中共党史简明读本》

中共江苏省委党校编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 徐州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张10.625 字数223,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数 1—16,800册

书号：11100·145 定价：1.65元

编写说明

为适应党校教育正规化和广大干部学习理论的需要，我们编写了一套适合于市、县党校教学和在职干部自学使用的教材。这套教材在坚持四项基本原则的前提下，根据干部教育的特点，密切结合我国社会主义现代化建设的实际，注意吸收理论研究的新成果。在内容上力求完整准确，简明扼要，重点突出，观点新颖，以帮助干部理解、掌握和运用马克思主义基本原理。在文字上力求语言流畅，深入浅出，通俗易懂，以兼顾党校教学与干部自学的需要。由于我们经验不足，水平有限，编写中难免有错误或疏漏之处，恳请读者予以批评指正。

中共江苏省委党校
教材编审委员会

目 录

第一讲 中共党史是一门历史与理论相结合的重要课

程..... (1)

一 中共党史的研究对象和基本内容..... (1)

二 学习中共党史的目的和重大意义..... (6)

三 学习中共党史的正确态度和应该遵循的基本原则..... (9)

第二讲 中国共产党的创立开始了中国的共产主义运

动..... (15)

一 中国共产党的创建是近代中国革命发展的需要..... (15)

二 中国共产党是中国工人运动与马列主义相结合的产物..... (18)

三 中国共产党的成立使中国革命面目焕然一新..... (26)

第三讲 第一次国共合作的形成促使中国革命迅猛发

展..... (32)

一 中国共产党积极促成了国共合作..... (32)

二 统一战线形成后推动了大革命高潮迅速到来..... (37)

三 北伐战争胜利进军和工农运动迅猛发展..... (41)

第四讲 国民党右派篡权叛变和陈独秀右倾投降导致

大革命失败·····	(46)
一 统一战线内部争夺领导权的斗争日益加剧·····	(46)
二 蒋介石的反动和陈独秀右倾投降主义的形 成·····	(51)
三 蒋介石汪精卫叛变革命和陈独秀右倾投降 主义的严重危害·····	(56)
第五讲 农村包围城市武装夺取政权的革命道路的开 辟·····	(61)
一 努力探索具有中国特色的革命道路·····	(61)
二 土地革命战争的蓬勃兴起标志着第一次历 史性转变胜利实现·····	(66)
三 毛泽东关于中国革命道路的理论逐步形成·····	(72)
第六讲 遵义会议是中国革命生死攸关的转折点·····	(77)
一 王明“左”倾冒险主义使革命再度陷入困 境·····	(77)
二 遵义会议从危难中挽救了党和革命·····	(82)
三 粉碎张国焘的分裂阴谋保证红军长征胜利·····	(87)
第七讲 抗日民族统一战线的形成推动了全民族抗日 战争的兴起·····	(91)
一 中国共产党积极倡导和促成第二次国共合 作·····	(91)
二 全民族抗战的兴起与两条抗战路线的不同 局面·····	(97)
三 抗日民族统一战线的特点与党的独立自主 原则·····	(103)
第八讲 巩固扩大统一战线保证了持久抗战·····	(108)

一	抗日战争进入相持阶段后政治军事形势发 生新的变化·····	(108)
二	坚持团结抗战反对投降反共取得重大胜利·····	(111)
三	敌后游击战争和抗日根据地在艰苦斗争中 发展壮大·····	(115)
四	新民主主义革命理论的系统形成进一步指 明革命方向·····	(119)
第九讲 延安整风和党的七大为抗日战争和民主革命 的胜利奠定了基础····· (123)		
一	党为战胜严重困难实行了一系列的政策和 措施·····	(123)
二	整风运动极大地提高了全党的马克思主义 水平·····	(126)
三	党的七大为争取抗战最后胜利和建立新中 国作了充分准备·····	(131)
四	解放区军民全面反攻赢得了抗日战争的最 后胜利·····	(135)
第十讲 争取和平民主和反对内战独裁的复杂斗 争····· (138)		
一	认清抗战胜利后的形势是引导革命继续前 进的前提·····	(138)
二	勇于保卫抗战胜利果实是战胜美蒋反动派 的关键·····	(141)
三	实行“向北发展，向南防御”的方针是壮 大革命力量的伟大决策·····	(148)
第十一讲 打败蒋介石建立新中国的伟大胜利····· (153)		

一	必须打败蒋介石，也能够打败蒋介石·····	(153)
二	及时转入战略进攻，果断进行战略决战·····	(160)
三	国民党政权的覆灭，人民共和国的诞生·····	(165)
第十二讲 建国前二十八年历史的基本结论和主要经验·····		(170)
一	三个“公认”是建国前二十八年历史发展的必然结果·····	(170)
二	新民主主义革命胜利的基本经验·····	(176)
第十三讲 新民主主义制度的建立和国民经济的迅速恢复·····		(184)
一	从新民主主义转变到社会主义是我国历史的必然·····	(184)
二	党的七届三中全会规定了建国初期的中心任务和战略策略方针·····	(187)
三	各项社会改革保证了新时期历史任务的胜利完成·····	(191)
第十四讲 创造性地开辟适合我国特点的社会主义改造道路·····		(200)
一	过渡时期总路线规定了我国从新民主主义转变到社会主义的基本途径·····	(200)
二	成功地引导个体农业、手工业逐步走上合作化道路·····	(204)
三	和平改造资本主义工商业是伟大的创举·····	(208)
四	基本完成三大改造和提前完成“一五”计划的重大意义·····	(211)
第十五讲 党的八大和全面建设社会主义的良好开		

端.....	(214)
一 全面开展社会主义建设的方针和任务的提出.....	(214)
二 一九五七年社会主义建设取得重大成就.....	(219)
第十六讲 经济建设的严重失误和纠正“左”倾错误的曲折.....	(227)
一 经济建设指导方针上的失误导致“左”倾错误严重泛滥.....	(227)
二 党对农村工作和经济工作中“左”倾错误的初步纠正.....	(233)
三 庐山会议和“反右倾”斗争使纠正“左”倾错误被迫中断.....	(237)
第十七讲 “八字方针”的贯彻和调整国民经济的胜利.....	(241)
一 制定“八字方针”是继续纠“左”的重大战略决策.....	(241)
二 大搞调查研究和制定各项工作条例为纠“左”提供了重要保证.....	(244)
三 全面贯彻“八字方针”胜利完成国民经济的调整任务.....	(249)
第十八讲 错误发动“文化大革命”导致全国大动乱.....	(257)
一 “文化大革命”是“左”倾思潮恶性发展的产物.....	(257)
二 五月政治局扩大会议和八届十一中全会作出了全面发动“文化大革命”的错误决策.....	(261)

三 夺权之风刮遍全国与老一辈革命家的抗争……	(265)
第十九讲 党和人民同林彪、江青反革命集团的曲折斗争 ……	(272)
一 林彪反革命集团的覆灭……	(272)
二 江青反革命集团被粉碎……	(277)
第二十讲 十一届三中全会是建国以来具有深远意义的伟大转折 ……	(287)
一 徘徊前进的被动局面迫切要求纠正“左”的指导思想……	(287)
二 十一届三中全会是实现历史性转变的关键……	(293)
第二十一讲 党的十二大和全面开创社会主义现代化建设的新局面 ……	(299)
一 历史性伟大转变的胜利实现……	(299)
二 党的十二大为全面开创新局面指明了方向……	(306)
第二十二讲 我国的社会主义事业在实践中探索前进 ……	(314)
一 伟大祖国在社会主义道路上胜利前进……	(314)
二 历史的经验是宝贵的精神财富……	(320)
后记 ……	(329)

第一讲 中共党史是一门历史 与理论相结合的重要课程

根据党中央关于实现党校教育正规化的要求，中共党史是党校必须开设的主课之一。当同志们开始学习这门课程的时候，有必要先从总体上了解这门学科的性质、内容、意义和学习方法等基本问题，作为逐步学习具体内容的向导。

一 中共党史的研究对象和基本内容

(一)中共党史是中国共产党领导中国人民为民族解放和人民幸福而英勇奋斗的历史。

共产党的诞生是
革命斗争的需要

在中国共产党成立以前，从一八四〇年鸦片战争开始，中国人民为了反抗外国侵略和封建统治，不屈不挠地斗争了八十年，仍没有找到求得解放的出路。一九二一年七月中国共产党的诞生，不是为了追求什么私利，而是适应中国社会矛盾的发展和革命斗争的迫切需要才创建的。党一成立以后，就立即领导人民同中外反动派展开了激烈的斗争。

党的历程就是
闹革命搞建设

翻开中国共产党的光辉史册，六十多年来，根据社会主要矛盾、革命任务和斗争形势的发展变化，先后经历了两大阶段九个时期。其间，贯彻始终的一

条红线，是领导人民经过前仆后继的英勇斗争，取得了新民主主义革命的彻底胜利和社会主义革命、社会主义建设的伟大胜利。

中华人民共和国成立以前的二十八年，属于新民主主义革命阶段。其中包括了五个时期，即党的创立时期（一九二一年七月——一九二三年二月）；国共合作的北伐战争时期，也叫第一次国内革命战争时期（一九二三年二月——一九二七年七月）；土地革命战争时期，也叫第二次国内革命战争时期（一九二七年七月——一九三七年七月）；抗日战争时期（一九三七年七月——一九四五年八月）；解放战争时期，也叫第三次国内革命战争时期（一九四五年八月——一九四九年十月）。

建国以后的三十多年，总的说来，属于社会主义革命和社会主义建设阶段。其中包括了四个时期，即基本完成社会主义改造时期（一九四九年十月——一九五六年十二月）；开始全面建设社会主义时期（一九五七年一月——一九六六年五月）；“文化大革命”时期（一九六六年五月——一九七六年十月）；历史的伟大转折时期（一九七六年十月——一九八二年九月）。当前，正在进入全面开创社会主义现代化建设新局面的时期。

半个多世纪以来，中国共产党所领导的人民革命力量，与帝国主义、封建主义和官僚买办资产阶级进行了不屈不挠的斗争。其武装斗争的长期性、复杂性和艰巨性，古今中外都是罕见的。党和人民主要依靠自己的力量，终于战胜了这些凶恶的强大的敌人。新中国成立后，党又领导全国人民有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变，基本上完成

了对生产资料私有制的社会主义改造，消灭了剥削制度和剥削阶级，建立了崭新的社会主义制度，全面进行了社会主义建设，已经把贫穷落后的旧中国变成了初步繁荣昌盛的新中国，并且正在为建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国而奋斗。

(二)中共党史是中国共产党运用马列主义普遍原理同中国革命具体实际相结合，经过反复实践而取得了巨大成就的历史。

**马列主义是指导
思想而不是教条**

中国共产党从成立之日起，就是以马列主义作为自己的指导思想，共产国际也对中国革命作过有益的帮助。但是，在半殖民地半封建的中国进行革命，遇到了许多特殊而复杂的问题，从马列著作中是无法找到现成答案的。远在万里之外的共产国际，对中国的情况也不可能了解得很具体，尤其是在形势变化很快的战争年代，更难以及时作出准确的判断，以致有时在指导上难免发生失误。北伐战争时期出现的陈独秀右倾投降主义，土地革命战争时期发生的“左”倾盲动错误，抗日战争初期王明的新投降主义，都不同程度地与把马列主义教条化，把共产国际指示和苏联经验神圣化分不开的。这些错误，使中国革命受到严重的挫折和损失，有时几乎陷于绝境。

**坚持马列主义与
中国具体实际相
结合才能取得胜利**

以毛泽东为主要代表的老一辈革命家的杰出贡献，正是敢于并善于坚持实事求是的原则，以极大的政治毅力和理论勇气，抵制了来自国外的某些瞎指挥，并在同党内

“左”右两种错误倾向的斗争中，把马列主义普遍原理与中国革命具体实践日益结合，找到了适合中国国情的革命道路，对一系列独创性的经验作出理论概括，形成了科学的指导思想——毛泽东思想。它萌芽于北伐战争时期，在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和建国以后继续得到丰富和发展。有了这个适合中国国情的科学的指导思想，中国革命才得以转危为安，转败为胜。毛泽东思想，作为被实践证明了的正确理论和经验总结，过去是今后仍然是指导全党全国人民夺取胜利的强大思想武器。

(三)中共党史是中国共产党党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。

**党内存在矛盾和
斗争是正常现象**

同各种事物无不包含矛盾一样，共产党党内也存在着矛盾。由于阶级斗争和非无产阶级思想的影响，也由于每个党员的思想理论修养不同，在思想方法和工作能力等方面都存在差别，党内产生矛盾和斗争是不可避免的。中国共产党的伟大，并不在于能够保证不犯错误，不出现一些阴暗面，而在于能够依靠自己的力量来解决这些问题。六十多年来，党在改造客观世界的过程中，同时抓紧党自身的建设，坚持真理，修正错误，并且在不断清除混进党内的极少数野心家和投机分子、蜕化变质分子的斗争中，巩固了党的组织，壮大了党的队伍，为革命和建设提供了根本保证。

**所谓党内有过十
一次路线斗争的
提法是不妥当的**

对于党内的矛盾和斗争，一定要区别不同的性质、程度、范围和特点，对错误进行具体分析，才能恰当地总结经验教训。过去说党内始终贯串两条路线的对立和斗争，即所谓发生过十一次路线斗争的说法，是不妥当的。在民主革命阶段，党内发生的六次重大错误，性质和情况各不相同。陈独秀是右倾投降主义；瞿秋白是“左”倾盲动主义；李立三是“左”倾冒险主义；罗章龙是另立中央分裂党；张国焘是右倾分裂主义；王明先是“左”倾冒险主义后是右倾投降主义。其中，属于具备完整的理论纲领和成套的方针政策的路线错误，只是陈独秀的右倾和王明的“左”倾这两次。至于建国以后的五次所谓“路线斗争”，实践证明，对彭德怀和刘少奇的两度斗争，完全搞错了；高岗、饶漱石的问题，是野心家阴谋分裂党，篡夺党和国家的最高权力，他们没有提出过同党中央对立的路线；林彪和“四人帮”也不是路线问题，而是利用党的“左”倾错误进行反革命活动。因此，决不能把党内的矛盾和斗争笼统地说成路线斗争。把中共党史概括为“两条路线斗争史”显然是错误的。

总之，中国共产党的历史，是中国共产主义运动发生、发展并不断取得胜利的历史。中共党史这门课程，是以整个党的发展过程作为研究的对象，是研究中国共产党运用马列主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。它是一门历史和理论相结合的学科。

二 学习中共党史的目的和重大意义

(一)全党学习党史是使党的事业沿着正确道路前进、夺取新胜利的战略措施。

有助于认清社会
发展的客观规律

一九四二年三月三十日，毛泽东在《如何研究中共党史》的重要讲话中指出：现在大家在研究党的历史。

这个研究是必须的，如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。“使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步。”以上论述告诉我们，研究党史的目的，就在于通过对战斗历程的回顾，弄清历史真相，总结经验教训，探索客观规律，指导现实斗争。

延安整风的一个重要经验，就是通过研究党成立以来的历史，特别是对一九三一年六届四中全会到一九三五年遵义会议前这段时间内中央的领导路线问题的全面总结，不仅彻底清算了以王明为代表的“左”倾错误，而且使广大党员尤其是领导干部冲破了教条主义的束缚，明确了必须坚持马列主义普遍原理与中国革命实践相结合的根本原则，增强了反对主观主义、宗派主义、党八股等非无产阶级思想作风的自觉性。在这个基础上，一九四五年召开的六届七中全会通

过了《关于若干历史问题的决议》。接着又召开了党的七大，使全党达到了空前的统一和团结，加深了对中国革命规律的认识，从而为迅速夺取抗日战争的最后胜利和解放全中国准备了最重要的条件。

有助于继往开来
加快现代化建设

粉碎“四人帮”以后，党中央一再号召要认真研究党史。一九七七年十月，叶剑英在中央党校开学典礼的讲话中就指出，研究和编写党史，是“继往开来的一项重大任务”，“是我党思想理论战线上一个重大的战略决策”。为此，从中央到县以上各级党委，都成立了专门机构，正在大力征集党史资料，进行党史的研究和编写工作。各方面的党史工作者也成立中共党史研究会等学术团体，已经出版了一批研究成果。十一届三中全会以来，党中央为完成拨乱反正所进行的大量工作，尤其是十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对统一全党的认识，系统地研究党的历史，正确地总结经验教训，促进社会主义事业的发展起了重要的历史作用。党的十二大再次提出，要“加强党的纲领、党的历史和党的革命传统的教育”，并且作为建设社会主义精神文明的重要内容来抓。这就把进行党史教育的重大意义提到了一个新的高度，我们应当很好地加以领会。

（二）中共党史是每个共产党员尤其是党政领导干部的必修课。

党政干部必须
具备党史知识

第二次全国党校工作会议指出，党校的理论课，除了要开设哲学、政治经济学和科学社会主义以外，“关于中共党