

★联考专用 全国首发
★资深专家倾力打造

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

2012

实战提高版

公务员招录 **联 考** 专用教材 行政职业能力测验

毛 慧 主编

★适用范围

公务员招录联考

国家公务员录用考试

地方公务员录用考试

地方事业单位招聘考试

政法干警招录培养考试

大学生选调考试

最前沿、最实用、最有效——把握联考脉搏，转动前途罗盘

红旗出版社

★联考专用 全国首发
★资深专家倾力打造

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

公务员招录 **联 考** 专用教材 行政职业能力测验

毛 慧 主编

红 旗 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验 / 毛慧主编.
— 北京: 红旗出版社, 2011.10
公务员招录联考专用教材
ISBN 978-7-5051-2052-5

I. ①行… II. ①毛… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材
②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 205599 号

行政职业能力测验

主 编 毛 慧

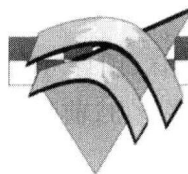
出 品 人	高海浩	责任校对	徐兰芳
总 监 制	徐永新	封面设计	李 洁
责任编辑	曾燕霞	版式设计	李 洁

出版发行	红旗出版社		
地 址	北京市沙滩北街 2 号		
邮 编	100727	编 辑 部	0571-89923795
E-mail	hongqi1608@126.com	发 行 部	010-64024637
欢迎品牌图书项目合作		项目电话	010-84026619
印 刷	杭州广育多莉印刷有限公司		

开 本	850 毫米 × 1168 毫米	1/16	
字 数	768 千字	印 张	24
版 印 次	2011 年 11 月北京第 1 版	2011 年 11 月杭州第 1 次印刷	

书 号	ISBN 978-7-5051-2052-5	定 价	50.00 元
-----	------------------------	-----	---------

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换



编者的话

PREFACE

2009年4月	天津、陕西、湖北、湖南、广东、四川、西藏	7省区市联考	40多万考生参加
2009年9月	福建、重庆、海南、辽宁、河北、内蒙古	6省区市联考	50多万考生参加
2010年4月	云南、湖南、山东、重庆、海南、江苏、宁夏、 内蒙古、辽宁、广西、陕西、天津、西藏	13省区市联考	130多万考生参加
2010年9月	北京、山西、河南、辽宁、福建、重庆、海南、 青海、宁夏、西藏、内蒙古	11省区市联考	100多万考生参加
2011年4月	贵州、四川、福建、山西、重庆、湖北、江西、 云南、湖南、辽宁、海南、天津、陕西、广西、 山东、黑龙江、河北、江苏、青海、宁夏、西藏	21省区市联考	150多万考生参加
2011年9月	福建、重庆、河南、甘肃、新疆生产建设兵团	5省区市联考	60多万考生参加

——考生朋友,当地方公务员招录联考已成燎原之势,你将选择什么教材?是地方版,还是联考版?

——当然要选择一套能全面破解联考命题密码、准确把握联考命题趋势的公考教材!

中纬教育最新研发的联考版专用教材为国内首发,由七册图书组成,包括《行政职业能力测验》、《申论》两册教材,《行政职业能力测验全真预测试卷》、《申论全真预测试卷》两册试卷,《最新国考真题与名家精解》、《最新联考真题与名家精解》两册真题试卷和一册《公务员招录面试宝典》教材。整套图书编排科学,指导全面深入,针对性强,实战提高效果显著。

(一)权威解读,深入破解联考密码

联考已进行过三年、先后六次,并在2011年4月大规模实施。中纬教育研发团队就联考的概念、组织形式、施测程序、命题形式、考试难度等问题,与相关省市人事考试部门长期交流,在实践中不断积累经验,终于成就联考版专用教材。

在《行政职业能力测验》和《申论》两册教材的综览篇中,中纬专家对联考的发展历程及命题形式进行了系统、全面的解读,并挖掘联考特点、总结联考命题规律,深入破解联考密码,对考生尤其是零起点考生可起到切实的指点迷津作用。

(二)真题为纲,全面传授方略、技巧

从深度上看,本套教材始终贯彻以联考真题为纲的思想,重点分析历次联考真题,把握联考命题方向;从广度上看,不仅囊括历次联考真题,还兼顾国考和地方公考的命题特色,考点系统完整,指导全面到位。选取的例题题题推敲,解析详实深刻,凝聚研发团队的无数心血。



综 览 篇

第一章 行政职业能力测验概述	2
第一节 公务员录用考试制度的缘起	2
一、我国科举考试制度和西方文官考任制	2
二、我国公务员“凡进必考”制度的建立	3
第二节 行政职业能力测验概述	3
一、科目的引入及其地位	3
二、测验原理及内容	4
三、施测程序	4
第二章 联考形势分析及行测题型要求	6
第一节 公务员招录联考形势分析	6
一、联考时间趋于稳定,但参与省份尚不稳定	6
二、联考规模和覆盖范围越来越大	7
三、试题逐渐同化,命题水平同步提高	7
第二节 联考行测考试趋势及题型分析	8
一、常识判断	8
二、言语理解与表达	9
三、判断推理	9
四、数量关系	11
五、资料分析	12
第三章 行政职业能力测验全胜策略	14
第一节 胜在备考关	14
一、按“计”行事,不打无准备之仗	14
二、勤奋未必得高分,方法才是杀手锏	14
三、选择好书,研究真题	15
四、注重积累,全面提高	15

第二节 胜在心理关	15
一、心态与水平的统一	15
二、理性与直觉的统一	16

应 试 篇

第一章 言语理解与表达	19
○ 命题趋势研读与考题形式分析	19
一、命题趋势研读	19
二、考题形式分析	21
○ 六大解题思路	22
一、掌握词句本义	22
二、依据常识经验	24
三、尊重语言习惯	25
四、捕捉关键信息	27
五、理清逻辑结构	30
六、体悟思想感情	32
○ 考点深度剖析与真题示例精解	34
第一节 选词填空	34
【实词使用辨析】	35
【虚词使用辨析】	41
【成语使用辨析】	44
第二节 片段阅读	50
【理解文意型】	50
【意图观点型】	56
【语意衔接型】	60
【概括归纳型】	64
【推断下文型】	65
【标题命制型】	66
○ 启发性真题切入训练	68
实战演练(一)	68
实战演练(二)	74
专家解析	80
第二章 数学运算	86
○ 命题趋势研读与考题形式分析	86
一、命题趋势研读	86
二、考题形式分析	88
○ 五大辩证关系	88

【特殊位置关系】	148
第五节 九宫格图形规律型	149
【整体规律】	149
【行规律】	150
【列规律】	150
【路线性规律】	151
第六节 其他另类规律型	152
【图形分类】	152
【平面图形立体还原】	153
【图形重组拆分】	153
【其他创新类型】	154
◎ 启发性真题切入训练	155
实战演练(一)	155
实战演练(二)	157
专家解析	159
第四章 定义判断	161
◎ 命题趋势研读与考题形式分析	161
一、命题趋势研读	161
二、考题形式分析	163
◎ 三大判断技巧	165
一、提炼要素法	165
二、捕捉关键法	166
三、代入排除法	167
◎ 考点深度剖析与真题示例精解	168
第一节 法律归属类	168
第二节 社会现象类	170
第三节 经济贸易类	172
第四节 政府行政类	174
第五节 心理认知类	176
第六节 运筹管理类	177
第七节 语言学术类	179
第八节 生物科学类	180
第九节 科技词汇类	182
第十节 多定义判断类	183
◎ 启发性真题切入训练	186
实战演练(一)	186
实战演练(二)	188
专家解析	191
第五章 类比推理	193
◎ 命题趋势研读与考题形式分析	193
一、命题趋势研读	193
二、考题形式分析	195

● 四大类比技巧	196
一、遣词造句法	196
二、比对词性法	197
三、辨别细节法	197
四、运用常识法	198
● 考点深度剖析与真题示例精解	199
第一节 词项间的关系	199
【近义词与反义词】	199
【前后项可构成词组】	200
【字词的结构和读音】	200
【引申、象征或意义】	201
第二节 事物的固有关系	201
【事物、工具的相关特征及效用】	201
【物品与材料】	202
【同一事物或现象的不同称谓】	202
【事物与空间】	203
第三节 辩证关系	203
【整体与部分】	203
【原因与结果】	204
【事件的逻辑顺序】	205
【一般与特殊】	205
【种属关系】	205
第四节 人物的特定关系	207
【人物与职业】	207
【人物之间的关系】	207
【人物与文艺作品】	208
【人物与历史事件】	208
【人物与古诗词】	209
● 启发性真题切入训练	211
实战演练(一)	211
实战演练(二)	212
专家解析	212
第六章 逻辑判断	214
● 命题趋势研读与考题形式分析	214
一、命题趋势研读	214
二、考题形式分析	216
● 逻辑学基础知识精要	217
一、概念	217
二、推理	219
三、直言判断与对当关系	219
四、复合判断与复合判断推理	223
五、三段论	226

● 五大参考方法	271
一、逻辑推断法	272
二、现实联想法	272
三、情感代入法	273
四、极致判断法	274
五、首尾确定法	274
● 考点深度剖析与真题示例精解	275
第一节 法律常识	275
【法理学与宪法】	275
【行政法与行政诉讼】	276
【刑法相关】	278
【民商法及其他】	279
第二节 经济常识	281
【国际经济体、国内经济发展战略】	281
【经济社会常识】	282
【财政政策与货币政策】	283
第三节 政治常识	283
【政治体制改革】	283
【中国特色社会主义理论体系】	284
第四节 人文地理常识	285
【地理常识】	285
【人文历史常识】	286
第五节 科技常识	288
【航空航天、科技前沿】	288
【医学卫生常识】	289
【生活中的物理、化学、历法等】	290
第六节 哲学常识	291
第七节 公文常识	292
● 启发性真题切入训练	294
实战演练(一)	294
实战演练(二)	296
专家解析	298
第八章 资料分析	302
● 命题趋势研读与考题形式分析	302
一、命题趋势研读	302
二、考题形式分析	304
● 基础知识精要	308
一、数学型名词	308
二、统计型名词	308
三、经济类名词	309
● 四大速算法则	310

一、数字大小比较技巧	310
二、乘除运算转化技巧	311
三、部分整体运用技巧	312
四、数字范围限定技巧	312
● 考点深度剖析与真题示例精解	313
第一节 文字资料型	313
第二节 表格资料型	318
第三节 图形资料型	322
第四节 综合资料型	329
● 启发性真题切入训练	335
实战演练(一)	335
实战演练(二)	339
专家解析	343
第九章 数字推理(参考题型)	347
● 命题趋势研读与考题形式分析	347
一、命题趋势研读	347
二、考题形式分析	348
● 考点深度剖析与真题示例精解	349
第一节 常规题型例析	349
【等差数列及其变式】	349
【等比数列及其变式】	350
【和差数列及其变式】	350
【倍数数列】	351
【积商数列】	352
【分段数列】	352
【隔项规律数列】	353
【因式分解数列】	353
【平方、立方规律数列】	354
【幂数列】	355
【质数数列】	355
【分数数列】	356
【拆分规律】	356
第二节 创新题型例析	357
【位数字变化规律】	357
【数字隐现规律】	358
【数字结构型规律】	358
【交替规律】	358
【除法规律】	358
【对称规律】	359
第三节 图表题型例析	359
【三角形数字推理】	359
【矩形数字推理】	360

【圆形数字推理】	360
【九宫格数字推理】	360
【其他图形数字推理】	361
 临门一脚 备战·实战	363



第一章 行政职业能力测验概述

公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。

招录机关根据考试成绩确定考察人选,并对其进行报考资格复审、考察和体检。

——《中华人民共和国公务员法》

录用制度:规定对录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。

——《中华人民共和国公务员法实施细则》

《中华人民共和国公务员法》所称的“公务员”,是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。公务员录用考试采取笔试和面试的方式进行,考试内容根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。公务员应当具备的基本能力通过公共科目笔试进行测查。

第一节 公务员录用考试制度的缘起

一、我国科举考试制度和西方文官考任制

科举制度是中国历史上考试选拔官员的一种基本制度,对我国以至东亚、乃至全世界都产生了深远的影响。

我国通过考试取仕的历史可以追溯到西周时代,而比较规范的科举制度则始于隋朝,确立于唐朝,完善于宋朝,兴盛于明、清两朝,距今 1300 多年。隋唐以后几乎每一位知识分子都与科举考试有着不解之缘,中国历史上有杰出贡献的政治家、思想家、文学家、艺术家、科学家、外交家、军事家等,也大多是通过科举考试脱颖而出的。

宋元以后,科举制度开始向外传播。17 世纪,西方传教士将“考试取士”的方法介绍到西方,对现代西方文官制度的建立和发展产生了直接而深远的影响。当今西方普遍实行的文官(公务员)制度,大都源于中国的科举考试制度。作为一种人才选拔制度,科举制实行之早、延续时间之久,以及影响范围之大,在世界





历史上都是绝无仅有的。因此,中国的科举制度也被西方国家称为“中国的第五大发明”。

但是,形式几近完备的科举考试到了近代,既没有提高政府公务人员的素质,更没有带来国富民强和民族尊严。1905年,清政府被迫宣布取消科举考试制度。科举制度在中国终于走到了尽头。

正当科举考试制度在旧中国走到穷途末路之时,文官考任制却在西方广为盛行,并完善起来。文官考任制借鉴了中国科举制度的竞争机制,不仅革除了封建的“恩赐官职制”和早期资本主义的“政党分肥制”的弊病,而且使西方国家找到了一条选拔人才的有效途径。凭借这一制度,西方不仅建立起精干、稳定和高水平的公务员队伍,还保持着行政系统的高效率和连续性。

反观西方文官考任制可以发现,导致科举制度失败的最重要原因不在于制度形式的本身,而在于其考查的内容。明代开始实行的“八股取士”使考查内容日益僵化,与“考以致用”的考查目标严重背离;尤其到晚清,考试内容脱离实际扼杀了读书人的聪明才智,阻碍了人才的孕育和成长,科举制度成为严重束缚知识分子的枷锁。

二、我国公务员“凡进必考”制度的建立

新中国成立后相当长的一段时间里,我国采取干部制度管理公职人员。这种干部制度在创立和巩固新生的共和国政权,以及建设社会主义经济的初期发挥了重要作用,但随着社会的发展,诸如干部年龄老化,知识层次偏低,干部队伍庞大,缺乏科学分类,以及管理观念陈旧,官本位意识严重,管人管事脱节,管理不规范等问题不断暴露出来。

改革开放后,随着经济体制改革的深化,行政体制改革被提上议事日程。八十年代中期开始酝酿起草《公务员法》,党的十三大确定建立国家公务员制度的重要决策,1993年《国家公务员暂行条例》颁布实施。2005年4月,全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》,并于2006年1月1日起正式实施。该法明确规定“录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法”。择优进入,是对传统机关进入方式的重大改革,通过向社会公开招考,打破了身份和地域限制,不拘一格选拔人才,使一大批素质好、年纪轻、学历高的优秀人才充实到政府部门中。经历了几次干部人事制度改革,以考试选拔人才的公务员录用制度终于以法律形式被确立起来。

第二节 行政职业能力测验概述

一、科目的引入及其地位

公共科目笔试是针对所有报考者进行的考试,主要通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,以达到对报考群体初步筛选的目的。

在笔试科目设置方面,为避免公务员选拔过程中出现高分低能的现象,使真正有知识、有能力的人才进入国家行政机关,从1989年开始,我国公务员招录考试开始引入西方的《行政职业能力测验》科目。虽然最初该科目仅占公共科目笔试10%的比例(包括政治、法律、行政学等内容的“公共基础知识考试”占了另外的90%),但随着改革进程的加快,行政职业能力测验在公务员招录考试中的作用日显突出,所占分值也逐渐加大。

目前,在中央机关及其直属机构公务员录用考试以及多数省份的公共科目考试成绩中,该科目通常与《申论》科目一起,各占笔试部分50%的比例。该测验目前已成为从中央到地方的各级各类公务员录用考



第二章 联考形势分析及行测题型要求

第一节 公务员招录联考形势分析

公务员联考,是指全国多个省(市、自治区)共同举行的、统一考试时间、统一由国家公务员主管部门命题的公务员考试,也称“同步考试”。统一考试、统一命题,这是公务员联考最大、最突出的特点,也是公务员联考优越性的集中体现。

2006年,全国人大代表、南京大学教授胡有清在十届全国人大四次会议上提交了《关于改进公务员招考制度的建议》,建议由国家统一举行全国公务员笔试,与具体用人单位招考分离,做到考试时间统一、考试大纲统一,考试成绩在各省、区、市有效,从而减少考生体力、精力和经济上不必要的重复消耗。他认为,现行的公务员考试存在种种弊端:

一是考试时间不一,考试成绩、体检结果互不承认,致使考生不得不在各地来回奔波,连环赶考、体检,既耗费了大量精力,又增加了就业成本,因考试时间不一,也使毕业生无法把握更多机会;

二是各地区考试大纲不统一,增加了考生的应考难度;

三是到了招考后期,用人单位和考生因自身的因素可能放弃对对方的选择,造成对方的损失;

四是多种招考过程延续过长,影响到学校的正常教学秩序。

2009年,人力资源和社会保障部对胡有清的建议给出了答复,称“将建立公务员考试题库,为联考或统考提供技术支持,并将于本年设立三到四个省统一考试的试点”。紧接下来,2009年4月26日,天津、陕西、湖北、湖南、广东、四川、西藏七省市首次在同一时间进行公务员录用考试的公共科目笔试,其中,陕西、湖北和天津三地统一命题,可以说是公务员联考的首次尝试。

此后,越来越多的省市参与到联考的行列,2011年4月24日的考试有21个省份参与其中,是迄今为止参与省份最多的一次。至2011年年底,这种多省“联合考试”现象已出现六次。综观这六次联考情况,可以得到如下几个信息:

一、联考时间趋于稳定,但参与省份尚不稳定

自2009年4月第一次联考尝试起,一年通常举行两次联考,分别被安排在4月份和9月份,因此也可以称为“春季联考”和“秋季联考”或者“上半年联考”和“下半年联考”。但是,参与联考的省份尚不稳定,目前的情况是秋季联考的省份往往要比春季少,这与各地政府解决大学毕业生就业问题密切相关。每次联考常有新的省份加入,而原来参与的省份未必每次都参与其中。如云南省参与了2010年4月25日的上半年联考,9月18日的下半年联考却没有参与。再如,四川省参与了2011年4月26日的上半年联考,9月17日的下半年联考却没有参与,10月30日,四川省单独组织了比上半年规模更大的省、市、县、乡四级公务员招录考试。





- A. 《古文观止》成书于清代康熙年间
B. 《尚书》是我国最早的历史文献总集
C. 《史记》是司马迁编纂的叙事历史著作
D. 《资治通鉴》是司马光主编的编年体史书

【答案:C】

二、言语理解与表达

言语理解与表达主要考查应试者运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断;概括归纳文段的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂观点或概念的准确理解;根据文段判断作者的态度、意图、倾向、目的等。一般有选词填空、片段阅读等形式,其中,片段阅读中的语句排序为跟随国考变化而出现的新题型。该部分以社会、人文、学术话题为主,精雕细琢、反复推敲的干扰选项使题目难度增加。题量在 40 题左右。

示例 (选词填空) 2011 年 9 月 17 日公务员联考行测真题

在当前的涨价风潮中,有的商品确系成本增加而导致终端消费价格上涨,但是也有不少商品却属于无需涨价之列,只不过看到其他产品涨价,便想搭上涨价的顺风车,为自己 _____ 私利。这种跟风涨价的势头,政府必须采取有力措施坚决 _____。

依次填入画横线部分最恰当的一组是()。

- A. 牟取 遏制 B. 谋取 遏制 C. 牟取 遏止 D. 谋取 遏止

【答案:C】

示例 (片段阅读) 2011 年 9 月 17 日公务员联考行测真题

深入研读西方经典不会使人变好或变坏,也不会使公民变得更有用或更有害。心灵的自我对话本质上不是一种社会现实,西方经典的全部意义在于使人善用自己的孤独。

关于上述文字,下列理解正确的是()。

- A. 研读西方经典可以排遣孤独
B. 西方经典是人们排遣孤独的产物
C. 研读西方经典并不会提高公民的素质
D. 研读西方经典是自我心灵的非功利性活动

【答案:D】

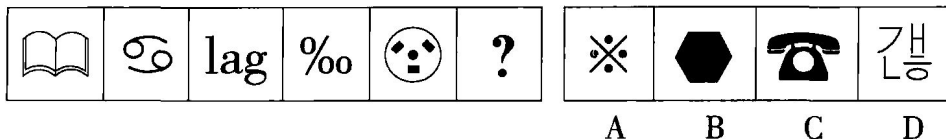
三、判断推理

判断推理主要考查应试者对客观事物及其关系的分析推理能力,其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。判断推理部分共有三到四种类型的试题,题量为 30—40 题。

(一)图形推理

每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。目前图形推理测查形式已趋于多样化,既有图形类比推理、图形对比推理、九宫格图形推理,又有图形整体组合推理、平面图形立体还原等题型,此外,还有 2011 年国考后出现的图形分类新题型。题量为 10 题左右。

示例 (图形类比) 2011 年 4 月 24 日公务员联考行测真题

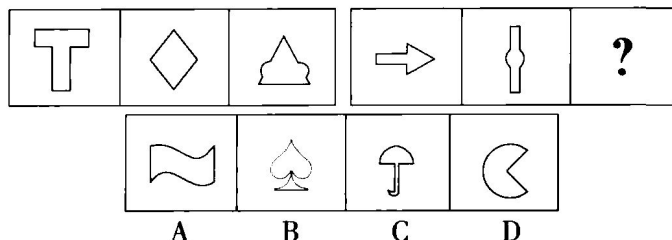


【答案:D】



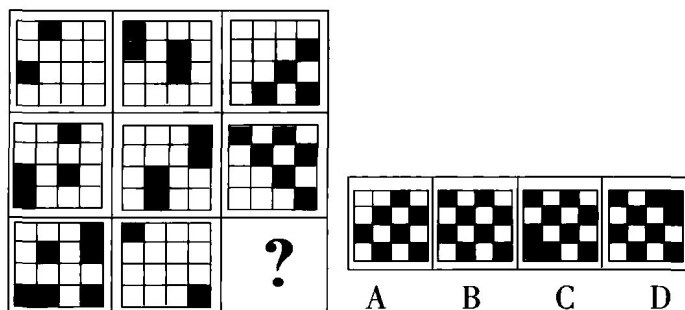


【示例】(图形对比) 2011 年 4 月 24 日公务员联考行测真题



【答案:D】

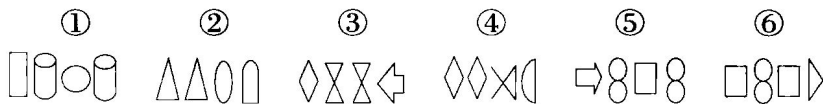
【示例】(九宫格图形) 2011 年 9 月 17 日公务员联考行测真题



【答案:B】

【示例】(图形分类) 2011 年中央机关及其直属机构公务员录用考试行测真题

把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,分类正确的一项是()。



- A. ①③④, ②⑤⑥ B. ①⑤⑥, ②③④ C. ①②⑥, ③④⑤ D. ①②④, ③⑤⑥

【答案:B】

(二)定义判断

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种不同情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。涉及的内容以社科类为主,法律和社会心理的题材较多,难度适中。题量为 10 题左右。

【示例】2011 年 9 月 17 日公务员联考行测真题

感受域:是指人对于各种刺激所能感受的范围,亦即在感觉系统中,能够引起某一神经细胞或神经纤维反应的受刺激区域。

根据上述定义,下列各项不涉及感受域的是()。

- A. 盲人在触觉上有与正常视力的人所不同的特点
B. 小张觉得舅舅今天要来,不一会儿,舅舅果然来了
C. 在海洋深处,有些大型鱼类能发出人类听不见的各种声音
D. 小李在皮革厂工作,凭借手感他就可以区分人造皮和真皮

【答案:B】



(三) 类比推理

给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。该题型主要用于考查考生的科学素质。2011年国考减少类比推理的题量,由以往的10题减少为5题,而2011年4月的联考考试则首次取消对该题型的考查,但2011年9月该题型再次恢复到10题的题量,今后重现则可能在内涵和形式上表现出创新性,建议考生进行一般掌握。

示例 2011年9月17日公务员联考行测真题

民法:法律:法官

A. 榕树:植物:园丁

B. 母牛:奶牛:牧民

C. 太阳:月亮:银河系

D. 学生:中学生:教师

【答案:A】

(四) 逻辑判断

每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当的答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。逻辑判断题难度较大,题量为10题。

示例 2011年9月17日公务员联考行测真题

通常情况下,报刊的记者和编辑在文章的措辞上极其小心,但在基于激发读者好奇心与报刊发行量的压力下,“体面”的报刊与“垃圾”报刊之间的品味差异似乎在缩小。加之人们的注意力持久度似乎也很短暂,这使得上述困境加剧。

下列各项判断不能从上述文字中推出的是()。

A. 报刊迫于销售压力在尽量准确报道的同时还要吸引读者的注意力

B. 记者和编辑对怎样才能在文章中激发读者的好奇心更在意了

C. 如果人们对报刊报道的注意力持久度并不短暂,则“体面”报刊的品味会提升

D. 记者和编辑在文章措辞上的极其小心,不能与其应怎样吸引读者注意力相提并论

【答案:D】

四、数量关系

数量关系主要考查应试者对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。

(一) 数字推理(参考题型)

通过寻找规律,填补数列中的空缺项。其命题思路非常成熟,但2011年国考和2011年多省同步考试都取消了对该题型的考查。数字推理今后如果出现,则多级规律、复合规律以及图表型数字推理题目可能会相应增加,难度趋于稳定,题量为5题。

示例 2010年中央机关及其直属机构公务员录用考试行测真题

1, 6, 20, 56, 144, ()

A. 256

B. 244

C. 352

D. 384

【答案:C】

(二) 数学运算

每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果,难度与上年持平。