

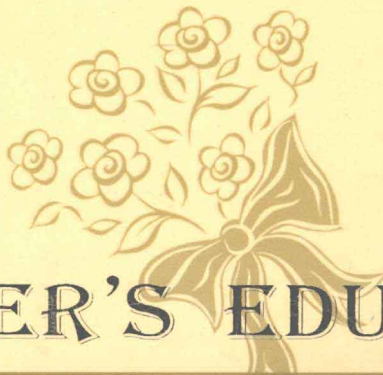


献给所有希望孩子快乐成长的父母和老师
快乐教育理念的首选读本

斯宾塞的 快乐教育

(修订版)

[英]赫伯特·斯宾塞 著 颜真 译



SPENCER'S EDUCATION

斯宾塞的快乐教育理念自引进以来，影响了无数父母及教师。我国教育改革的不断推进，不但意味着本书8年前出版时的7个教育预言一一得到应证，更重要的是，它说明，所有中国家长都应该读一读《斯宾塞的快乐教育》这本“教育孩子的教科书”。



斯宾塞的 快乐教育

(修订版)

SPENCER'S EDUCATION

[英]赫伯特·斯宾塞 著 颜真 译



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | HAINAN LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞的快乐教育/[英]赫伯特·斯宾塞著;颜真译. —福州:海峡文艺出版社,2010.4

ISBN 978-7-80719-464-4

I. ①斯… II. ①斯…②颜… III. ①儿童教育:家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 033140 号

斯宾塞的快乐教育

作 者 [英]赫伯特·斯宾塞 著 颜真 译

责任编辑 刘毅攀

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮 编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591-87536724

印 刷 福州凯达印务有限公司 邮 编:350003

开 本 787×1092 毫米 1/16

字 数 240 千字

印 张 14.75

版 次 2010 年 4 月第 1 版

印 次 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-464-4

定 价 25.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换



未来新人(代序)

世界上有这样两种思想：一种随着时代的变化而产生，也随着这个时代的结束而宣告过时，有的甚至随着时间的推移而被证明是错误的；另一种也是随时代的变化而产生，但却对人类有着恒久的价值，就像宝石，经过时光的打磨，反而更加光彩夺目。

斯宾塞的“快乐教育”无疑属于后一种思想。

在过去一百年里，哪一部教育著作对欧美国家的父母和老师影响最大，读者最多？哪一种教育方法培养出来的优秀人才——包括在许多领域被称为天才的人——最多？

《斯宾塞的快乐教育》无疑是这样一本书。

许多曾经很有名的教育方法后来都被证明只是个别有效的、无法移植的，而斯宾塞的教育则被证明是普遍适用的，因为揭示了人性和心智发展的规律而使孩子和家庭受益。

正因为如此，许多科学家、教育学家称斯宾塞为“人类历史上的第二个牛顿”。

哈佛大学校长艾利奥特称他为“一位真正的教育先锋”，“他的思想值得每一位家长和老师聆听”。

著名哲学家杜威称他为“教育史上的一座纪念碑”。

剑桥大学奎克教授说“他预示着教育的未来”。

他是美国教育改革的先导。

他的著作出版后不久，美国教育界著名的“十人委员会”和“十五人委员



会”很快决定对美国的大、中、小学课程设置和教育方法进行全面改革。这次改革几乎完全采纳了斯宾塞的思想,从而奠定了美国近百年来的人才优势。

他是每个家庭培养社会新生的指南。

很少有教育家像他那样,在各个民族、各种阶层中有那样大的吸引力。他像一道闪电冲击着美、英、法、意等国的教育,特别是在美国,他“统治”大学的时间达30年之久。许多家庭和学校都竞相购买他的教育著作,作为培养孩子的指南。

他先后获得了11个国家的32个学术团体和著名大学的荣誉称号,并被提名为诺贝尔文学奖的候选人……

把这样一本对世界上许多家庭和学校都起到过巨大作用的书推荐给中国的父母和老师,除了它本身所具有的价值外,还有一个重要的原因,那就是中国现在及未来十年将发生的变化,这种变化对教育会产生新的需求,我们需要借鉴一些经验,以适应这种变化。今天的孩子无疑都是未来十年的主人。未来需要怎样的人?什么样的人才才能赢得未来?怎样培养未来的新人?对未来十年的种种变化作一个简单的预测,将有助于每一个父母看清变化的趋势,从而调整对孩子的教育方法。

1.少数人才能受高等教育的历史正在改变

现在的孩子将面临比以前多得多的受教育机会,他们每个人的发展的可能性大大增加,他们的潜能将得到尊重和开发,每个人在社会中都将是很重要的。那种过去有限的教育机会使少数人更聪明,而绝大多数孩子似乎不聪明的历史显然已经过去。事实将会证明,绝大多数孩子都是聪明的,只是过去机会太少而已。

2.传统的人才选拔方法将改变

传统的考试方式会大大地浪费和误判人才,这既有教育资源“僧多粥少”的原因,也有人为的考试命题的原因。这种考试方法必然会改变,许多社会有识之士已经理智地看到了这一点。科学的选拔人才的方法必然会代替传统的考试方式。运用知识的能力、科学思维的能力和对综合素质的考核将得到重视。



3.北大、清华的神话将被打破,另一些名校诞生

社会对人才的需求更加倾向于实用、实才,而不仅仅看是否是来自名校。公众对名校的认同也不再只是看历史和资源,而更加注重它的培养方法和它所提供的人才的社会价值。因此,新的名校将会产生,特别是一些有专业特色的名校。一些突出的人才将会产生在这些学校,成为学校价值的有力证明。

4.社会选拔的压力会大于目前升学选拔的压力

升学压力只有在教育机会很少的时候才那样巨大。在教育机会和人才成长机会都增大的时候,真正的压力来自社会而不是学校。这会大大促进人们去注重提高实际能力而不是升学能力。许多升入名牌大学的人同样面临社会的再选择。为考试而学习将转向为适应社会需求而学习。

5.统一命题将会被个性化命题所取代

除了一些简单的公共课之外,大部分考试命题将会实行地方化,有的甚至到学校化。完全封闭的命题方式也将逐渐被内部听证方式所取代。这将彻底改变目前的应试教育方式。

6.教育腐败将会大大被扼制

不得不承认,现在的教育腐败是存在的,错误百出、低级荒唐的教辅以强制的方式向学生大量推荐,以致学生学到的知识许多都是错误的。

7.教育在民族复兴这一历史使命中的作用将会加强

国家竞争更多的是人才竞争,这一观念会被更多人认同,围绕科教兴国的各种制度将会进一步完善,各种合理有效的模式将会得到认可、推行。社会越来越把教育作为社会的基础和发展的潜力来理智地、科学地加以完善。

以上我们所预测的所有变化,都要求每个父母和老师以适应未来的方式来准备人才。每一个孩子都是未来的一部分。

斯宾塞的教育方法、教育理论恰恰适应未来的这些变化,他的教育著作是父母和老师最好的教科书,是已经开始的中国教育新时代的预言书,是培养未来新人的最好的指南。

值得所有中国家长欣喜的是,2010年3月,全国“两会”之后,中学新课改已全面开始了,新的高考政策也即将正式出台。这不但意味着本书8年前的7



个教育预言一一得到印证,更重要的是,它说明,所有中国家长都应该读一读《斯宾塞的快乐教育》这本“教育孩子的教科书”。

愿本书给每一个中国父母和未来新人带来收益!

颜 真

2002年8月20日于成都

2010年3月16日修改于成都



教育,每个家庭的日出

(修订版前言)

我曾经看过很多次日出,每一次,都为它恢宏壮丽的光芒和喷薄欲出的力量所震撼,为之欢欣,为之赞叹。但是,在2008年冬天的一个早晨,我却看到了一次全新的日出,那一刻,我开始理解日出真正的含义。

那是一个霜降大地、寒凝万物的早晨。由西向东的上班车流,在晨雾中缓慢移动。虽然是四川5·12大地震后的第一个冬天,寒风凛冽,但旭日的金辉早已在城市的楼群和树梢,洒下了一抹淡淡的金黄。一轮圆圆的,鲜红的朝阳,正从远处的天际线冉冉升起。它时而越过高楼的遮挡,时而跳出云层的阻碍,在东方天际,形成气象万千、云蒸霞蔚的壮丽一幕。天地之间,光明一片,在那一刻,仿佛时间也在温暖中融化。在向东行进的车上,我也恍惚觉得自己是在向太阳奔去。那一刻,我忽然意识到,这不是以往所看见的日出,而是在浩瀚的宇宙之间,两个星球按着既定的、约定的轨道,每天一次的庄严相会和相守,直到夕阳西下……一个是光明和热量源源不断的恒星太阳,一个是空气所环绕的人类地球;一个在尽其所能地付出,一个在生机勃勃地接受。作为一个地球上无比渺小的人类的几十亿分之一,我第一次感受到两个星球在宇宙中运行和交汇的力量。我也在一个偶然的早晨,经历了宇宙中巨大的,爱的启示与辉煌,这就是日出!

这,恰恰也是教育的真正秘密。

是谁确定了地球和太阳运行的轨道?是怎样的力量决定了两个星球这种奇妙的关系?否则,地球将是一片永恒的死寂和荒凉,更谈不上每个生命的存在!与其说是自然进化的偶然,我更相信是充满爱和公义的全能的造物主的作为,因为他说:“要有光,于是就有了光。”这个完美的、给予和接受的关



系,也是在更大的空间和更永恒的时间中爱的关系。这关系的中心,正是人类。

正是这一关系,决定了人类教育的真谛——所有的人,包括作为父母的人,都在没有任何付出的情况下,得到和接受了来自天地之间的爱,来自太阳、河流、空气所给予生命的一切。人之所以要去教育、付出、传递,乃是因为在人没有付出之先,就已经得到了一份巨大的恩典和爱的礼物。不明白这一点,便无法面对教育中所有付出和漫长的过程。被教育所关怀到的,就像被太阳所照亮到的。因此,我认为,每个家庭的教育,也就像每个早晨的日出。

八年前,我有幸编译了《斯宾塞的快乐教育》一书,刚刚出版时,谁也没有预料到它会对教育产生这样巨大的影响。以至有专家这样认为:“《斯宾塞的快乐教育》引发了中国教育的‘一场革命’。”

八年来,无数父母和老师自发地相互推荐这本书,许多地方的教育部门也纷纷把这本书作为教师的必读书;在许多城市,一些教育专家、学者开办关于该书的家长讲座;在互联网上,无数不同职业、素不相识的人彼此推荐,交流该书对自己孩子教育的帮助。同时,该书在海外华人地区也产生了很大影响。

八年来,许多在子女教育上正陷于困境的父母,改变了自己的方法。一些因为绝望而被父母放弃,从而走上歧途的孩子,又重新回到爱的怀抱;一些险些被无知扼杀掉天赋的孩子,也重新发掘出自己多姿多彩的潜能。

八年来,我还欣喜地看到,这本书并没有因为时间的推移而过时,相反,它依然显示出历久弥新的真理的魅力。在第一次出版前言中,我曾对中国教育做出了七个预言,今天看来,已经完全应验。今天的时代,今天的中国,更需要快乐教育的真谛。

在本书的编译与编著工作中,为了帮助读者理解斯宾塞的教育思想,我采用了教育自传的形式,也进行了一些必要的虚构和创作,在此感谢读者的理解与宽容。

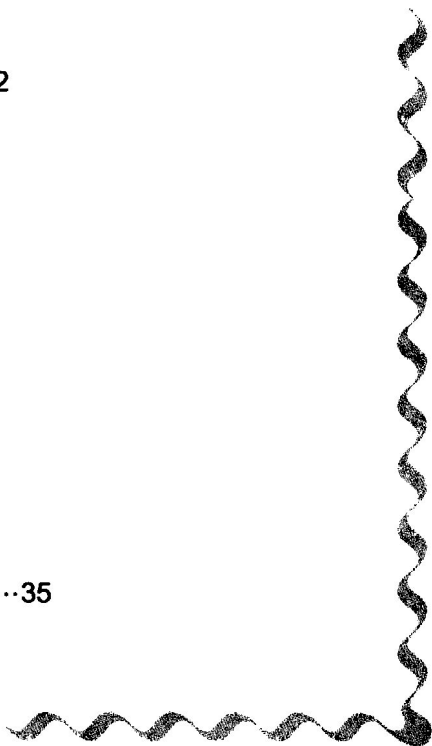
在本书修订再版之际,我特别要向所有阅读本书的父母表示感谢,向所有传播真理的人致以敬意。我也对由于该书面世所带来的这八年的经历充满感恩,它使我得以完成了另一部书的写作——《爱与公义的教育》(暂定名)。

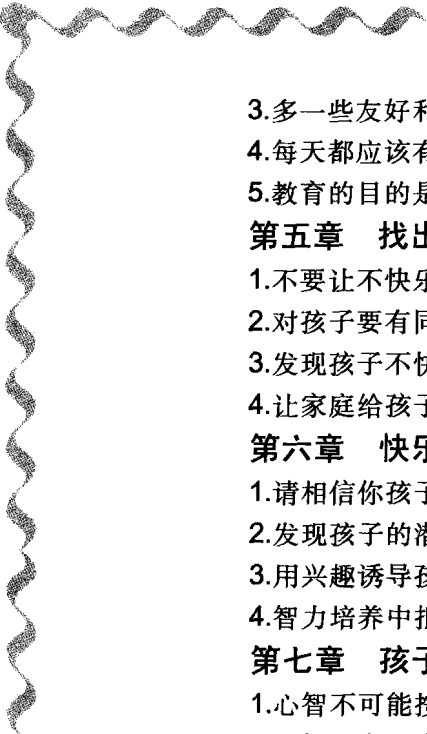
人生的最大快乐,莫过于在短暂的人生中得到丰富的爱和丰富的恩典,并以此去传递、祝福更多的人。所以,我要祝福每个父母,祝福每个孩子,愿我们都看到,并理解每个大自然的日出,也经历和开始每个家庭的日出!



目录

- 未来新人(代序)…1
教育,每个家庭的日出(修订版前言)…1
- 第一章 安琪儿降临的序曲**
- 1.从一次不幸开始的教育…3
 - 2.拥抱和抚摸的奇迹…5
 - 3.让孩子远离危险…6
 - 4.你是世界上最重要的老师…8
 - 5.孩子是家中的一面镜子…10
 - 6.给孩子最好的,他可以去放大…12
- 第二章 快乐教育最初的秘密**
- 1.做一个快乐的教育者…17
 - 2.和孩子一起唱歌…19
 - 3.从点滴渐进中得到信心…20
- 第三章 快乐的家庭教具**
- 1.走进孩子内心的12张卡片…25
 - 2.词汇的风铃…27
 - 3.一把植物的种子…29
 - 4.家中的小地图…30
 - 5.数字跳房…32
- 第四章 对孩子进行快乐教育**
- 1.孩子在快乐的状态下学习最有效…35
 - 2.让兴趣为快乐求知引路…36



- 
- 3.多一些友好和鼓励…37
 - 4.每天都应该有一点快乐的运动…39
 - 5.教育的目的是有一天能够不教…40

第五章 找出不快乐的小虫子

- 1.不要让不快乐扼杀孩子的天赋…45
- 2.对孩子要有同情心…48
- 3.发现孩子不快乐的原型…50
- 4.让家庭给孩子快乐的力量…51

第六章 快乐的智力培养

- 1.请相信你孩子的智力…57
- 2.发现孩子的潜能和特长…59
- 3.用兴趣诱导孩子快乐学习…63
- 4.智力培养中拒绝惩罚和暴力…66

第七章 孩子心智成长的规律

- 1.心智不可能按模式定做…71
- 2.心智发育和身体发育同样重要…72
- 3.发现知识比灌输知识更有效…72
- 4.观察是一切学习的开始…73
- 5.快乐的,就是有益的…74
- 6.从小到大,由简到繁…75
- 7.自我教育,推动一生的力量…75
- 8.不可替代的实物教育…76
- 9.绘画,早期教育的一部分…77

第八章 培养孩子自主学习、自我教育的能力

- 1.快乐而永恒的自我推动…81
- 2.帮孩子形成自助能力和习惯…82
- 3.培养孩子阅读的兴趣…86

第九章 培养孩子快乐写作的能力

- 1.找到自己的语言…91
- 2.仅仅是把回忆变成文字…92
- 3.不要让语言潜能妨碍孩子写作…92
- 4.把写作变成他自己的事…93
- 5.让写作无处不在…96

第十章 运用有益的暗示在孩子的教育中

- 1.伟大的祖母的暗示…101
- 2.积极的暗示带来积极的效果…103
- 3.让孩子学会快乐的自我暗示…104

第十一章 快乐的自然教育

- 1.让大自然开启孩子的悟性…109
- 2.快乐的自然笔记本…112
- 3.从生活中开始孩子的自然教育…112
- 4.给孩子一份自然教育的小计划…114
- 5.世界上最伟大的老师…116

第十二章 培养孩子的道德、意志和品质

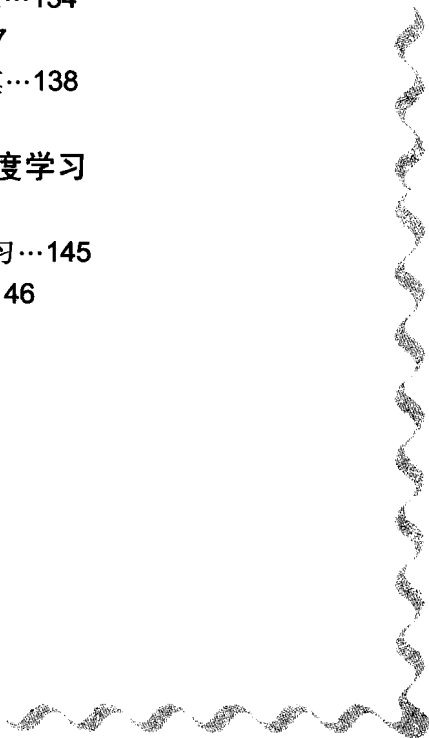
- 1.教育的艺术——做父母的准备…122
- 2.自然惩罚——让孩子承担行为的后果…123
- 3.避免人为的惩罚和放大的惩罚…126
- 4.自然惩罚比人为惩罚更有效…128
- 5.如何教育“有严重过失”的孩子…129
- 6.坏环境毁掉孩子,好环境成就孩子…130
- 7.父母、老师是最好的榜样…132
- 8.告诉孩子应该怎么做,并记录下来…134
- 9.不要期望孩子有太多的美德…137
- 10.我从不希望孩子成为道德的楷模…138
- 11.道德管教的建议…139

第十三章 避免过度教育和过度学习

- 1.不要让分数毁了孩子…144
- 2.及时发现过度的教育和过度的学习…145
- 3.不要让“过度”摧垮孩子的身心…146
- 4.硬塞知识更加有害…147
- 5.值得信赖的方法…148

第十四章 尊重孩子的权利

- 1.上帝也赋予了孩子们权利…152
- 2.孩子也有说话的权利…154
- 3.“你有权得到公平”…156
- 4.自尊的权利…158
- 5.机会均等的权利…159





6. 独立思考和判断的权利…161

7. 尊重孩子自己的选择…162

第十五章 培养孩子终身受益的习惯

1. 习惯来自重复和快乐…167

2. 如何培养孩子专注的习惯…168

3. 运用一次, 胜过死记十次…170

4. 每天积累一点点…172

5. 自己做选择的习惯…174

第十六章 培养孩子的独立性

1. 让孩子明白生活是自己的事…180

2. 让孩子体会自我努力的快乐…181

3. 要得到就必须劳动…182

4. 独立成长, 也要真爱相伴…183

第十七章 培养孩子健康的心理

1. 让孩子乐观面对生活…187

2. 最好的帮助是给他信心…189

3. 让孩子懂得珍爱自己…190

4. 让勇气给孩子带来希望…192

第十八章 教给孩子最有价值的知识

1. 教给孩子生活需要的基本知识…196

2. 科学比其他知识更重要…198

3. 先于一切的生命科学…200

第十九章 对孩子进行情感教育

1. 教孩子懂得爱的情感…203

2. 懂得感激和回报…205

3. 不向孩子灌输仇恨…206

4. 让孩子感受到被爱和信任…207

第二十章 发挥父爱在教育中的作用

1. 孩子通往生活的引导者…211

2. 父亲天然的教育优势…212

3. 做孩子的朋友和伙伴…213

4. 请放弃统治者的角色…214

附录: 斯宾塞教育手记…216

后记…222

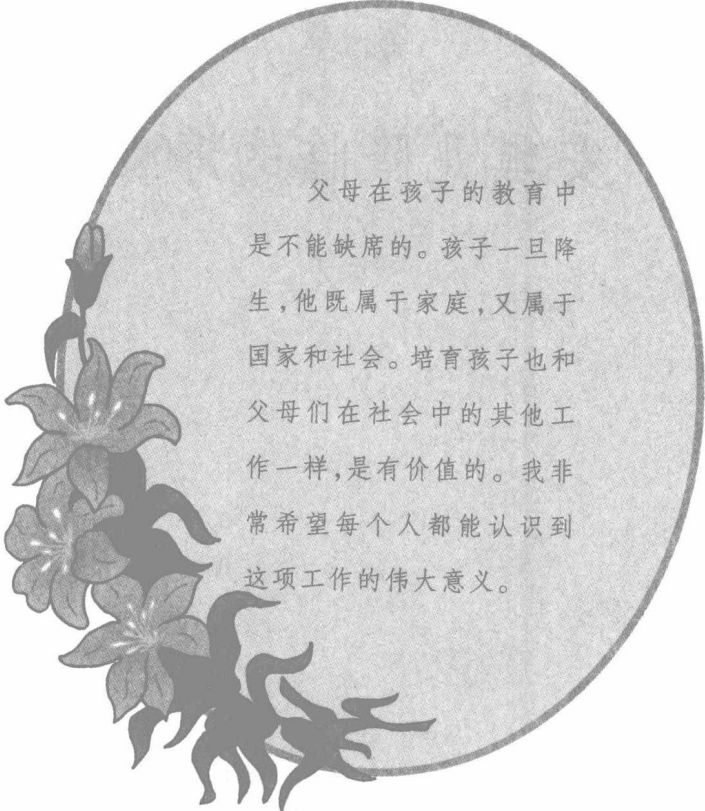


第一章

安琪儿降临的序曲



SPENCER'S EDUCATION



父母在孩子的教育中是不能缺席的。孩子一旦降生，他既属于家庭，又属于国家和社会。培育孩子也和父母们在社会中的其他工作一样，是有价值的。我非常希望每个人都能认识到这项工作的伟大意义。

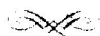




我终于决定开始写这部关于教育的半自传、半札记的书了。这对我来说是一件轻松而愉快的事，像是一次又一次在充满回忆的林中漫步，除了一些关于教育真理的思考外，更多的时候我的心中充满了感动和温馨。我常常在内心说：感谢上帝，在我有限的生命中给了我这样宝贵的经历，使我一方面实践着您的教诲，一方面体验着成就一个生命的不易。我曾经多次面临考验，是继续，还是放弃；是这样，还是那样。但我坚持了下来，并获得了在我智慧生涯中最大的快乐，这就是我对教育的发现。我曾用大半生的时间写下了数十卷的著作，从天文、地理、生物到心理学、社会学、伦理学。遵照上帝的旨意，我幸好没有遗忘关于教育的思考，这是我有时感到自己没有虚度此生的一点依据。

尽管这种经历开始于不幸，但它最终成为一件幸运和富有启示意义的事情。所以，我还是应该从这里开始。

1. 从一次不幸开始的教育



我出生在英格兰中部德比城，埃克塞特路12号，地处城市的边缘。我家房子后面，有一片长满常青藤的小花园，隔开一大片草地是日夜奔流的德文特河，河对面就是德比城区。由于地处城市边缘，又隔着一条河流，我们这里的人都把自己居住的地方称为德比小镇。我对小斯宾塞的教育就是从这里开始的。

我是家里的第一个孩子。我的父亲威廉·乔治·斯宾塞是当地一位很有名



望的老师，他也兼收一些私塾弟子。我的祖父和两个叔叔也是教师。我本来有很多兄弟和姐妹，不幸的是他们都早早地离开了。先是妹妹露伊莎，她刚满两岁就离开了人间，后来接连我的五个弟妹都是刚生下来不久就病逝了。

父亲一度认为这是上帝对他的惩罚，但他不知道自己曾经犯下过什么大的罪过。我却以为，这是由于缺乏最起码的育儿知识造成的。这也是我在以后的岁月中花大量时间来研究生理、医学的一个重要原因。

自从我的家庭遭遇了那些不幸之后，斯宾塞家族就特别注重对新生婴儿的养育。

我的远房兄弟丹尼·斯宾塞是童年和我一起长大的好朋友。

丹尼是一个忠实的朋友，也是一个本分的手艺出色的兽医。在我25岁那一年，丹尼和镇上的一位漂亮姑娘罗莉结婚了。婚礼在家乡的教堂里举行，几乎所有斯宾塞家族的人都来了。那天阳光灿烂，天气好得出奇，高高的白杨树在微风中向他们祝福，云雀在蓝天上歌唱，风琴奏响了快乐的婚礼进行曲，他们在神父的祝福中互换戒指。一切都是那么美好，预示着新生活的希望。

他们婚后的生活宁静而又幸福。不久，丹尼欣喜地告诉我，他们很快就会有了孩子了，他希望孩子出生后，我能够担负起对孩子的教育，我欣然同意。从那时起，我就开始收集一些关于生物学和医学方面的知识，热心地向丹尼提供。比如胎儿在5个月的时候就会有思维，从这个阶段开始胎教，有利于孩子大脑的发育；比如音乐，特别是柔缓的音乐，对胎儿有良好的作用；比如孕妇在洗澡时不要用太热的水等等。我俨然成了一个育婴专家，而丹尼对我的建议也言听计从。

不久，孩子终于出生了，这对斯宾塞家族来说，简直是一个喜讯。他大大的眼睛，常常流露出专注的神情；他哭声响亮，像镇上的一把铜号。大家都叫他小斯宾塞。

没有想到的是，这个可爱的孩子，后来竟然和我生活在了一起。小斯宾塞2岁那一年，不幸的事情发生了。那是一个风雨交加的夜晚，丹尼出诊时遇到了洪水，湍急的德文特河像一群脱缰的野马，奔腾着从上游呼啸而下，丹尼再也没有回来。一个幸福的家庭，被突然降临的灾难击倒。半年以后，小斯宾塞的母亲含着眼泪把他托付给我，依依不舍地离开了。