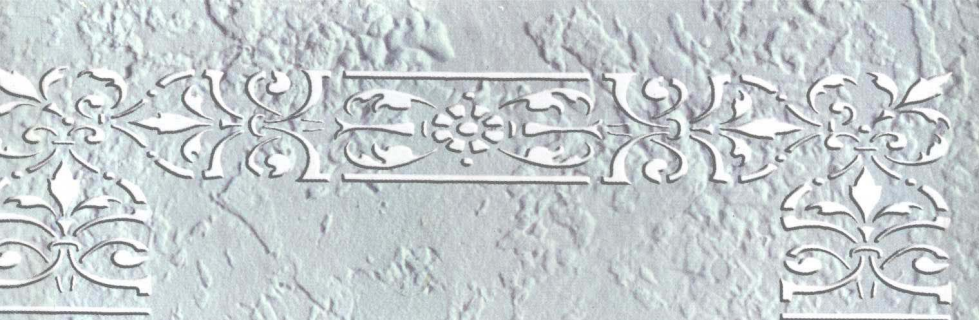




人才规划战略研究报告

中共中央组织部干部一局 编著

党建读物出版社

人才规划战略研究报告

中共中央组织部干部一局 编著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

人才规划战略研究报告/中共中央组织部干部一局编著.
北京:党建读物出版社,2002.12

ISBN 7-80098-616-0

I. 人… II. 中… III. 人才-规划-研究报告-中国
IV. C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088052 号

责任编辑:刘名军 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京印刷三厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 8.875 印张 220 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—10000

ISBN 7-80098-616-0/D·491 定价:17.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

人才战略理论的主要内容及其形成与发展

..... 中共中央党校课题组(1)

我国人才队伍建设的现状和“十五”期间需要重点解决的几个问题

..... 中共中央党校课题组(11)

加强党政领导人才队伍建设的两个问题

..... 中共湖南省委组织部(19)

以“三个代表”重要思想为指导 加强党政领导人才队伍建设

..... 中共湖北省委组织部(29)

加强企业家队伍建设的对策和建议

..... 国务院发展研究中心(47)

国有企业经营管理人才队伍建设问题研究

..... 国家经济贸易委员会人事司(59)

企业经营管理人才考核评价和监督约束机制若干问题研究

..... 中共深圳市委组织部(71)

建立健全企业经营管理人才的考核评价和监督约束机制

..... 中共天津市委组织部(86)

专业技术人才队伍建设中的几个重大问题

..... 科技部人事司(102)

创新机制 优化环境 大力加强学科带头人队伍建设

..... 中共上海市委组织部(125)

加强农业科技人才队伍建设的目标与政策

..... 农业部人事劳动司(139)

甘肃省人才开发的对策思考

..... 中共甘肃省委组织部(147)

陕西省人才开发的对策及建议

..... 中共陕西省委组织部(160)

抓住西部大开发机遇 加强科技人才政策环境建设

..... 中共四川省委组织部(176)

吸引海外和留学人才工作的调查与思考

..... 中共广东省委组织部(186)

大力做好留学人才的吸引和使用工作

..... 中共福建省委组织部(194)

加强干部教育培训的若干建议

..... 中共中央党校课题组(210)

建立与现代企业制度相适应的收入分配制度

..... 劳动和社会保障部人事司(222)

人才队伍建设要努力适应经济结构的战略性调整

..... 国家发展计划委员会人事司(234)

建立人才结构调整与经济结构调整相协调的动态机制

..... 中共上海市委组织部(242)

改革户籍管理制度 促进人才合理流动

..... 中共北京市委组织部(250)

人才队伍建设专题座谈会观点综述(之一)

..... 全国人才队伍建设规划纲要起草组(259)

人才队伍建设专题座谈会观点综述(之二)	
..... 全国人才队伍建设规划纲要起草组	(268)
后 记.....	(278)

人才战略理论的主要内容 及其形成与发展

中共中央党校课题组

人才战略理论是邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要组成部分,是做好培养、吸引和使用人才的各项工作的保证,是建设中国特色社会主义事业取得成功的指针。这一理论是在改革开放和社会主义现代化建设的实践中逐步形成并不断丰富、发展的。实施我国 21 世纪人才战略,对于完成“十五”计划,实现新世纪三大历史任务,具有重要意义。

一、人才战略理论的主要内容

(一) 人才是最宝贵的资源,是第一资源

进入新世纪后,世界范围的科技革命迅猛发展,经济全球化趋势日益显著,国际经济联系更加密切。科学技术的实力越来越决定着一个国家的强弱和国际地位的高低。国与国的竞争,突出表现为科学技术和综合国力的竞争。人才作为知识的载体,是高科技发展的发动机,因此,国与国的竞争,从根本上表现为人才的竞争。在这种形势下,人才问题的战略意义更为突出。

邓小平明确指出,人才问题关系到我们党和国家的长远利益,“道理很简单,任何事情都是人干的,没有大批的人才,我们的事业

就不能成功”。^① 近年来,江泽民同志也多次强调,在各种资源中,人才资源是最宝贵的资源,是第一资源。一批又一批、一代又一代的优秀人才,是我们各项事业发展的主要智力支撑,充分发挥他们的作用,我国的社会主义现代化建设事业就大有希望。换句话说,实现中华民族的伟大复兴,人才是关键。

(二) 坚持人才开发为社会主义现代化建设服务

我们讲的人才,是为社会主义现代化建设服务的人才。邓小平、江泽民同志在谈到人才问题时,从来都是着眼于社会主义现代化建设大局需要的。因此,为社会主义现代化建设服务,为中华民族的伟大复兴服务,是人才开发工作最基本的着眼点和出发点。

坚持人才开发为社会主义现代化建设服务,要求我们在考虑人才的素质、数量、结构、标准时,都要从社会主义现代化建设需要的大局出发;要求我们在考虑人才队伍建设的工作思路、工作布局、政策措施时,都要同社会主义现代化建设的总体思路、战略步骤、实施环节相适应、相配套。

(三) 社会主义现代化建设需要高素质的人才队伍

建设中国特色的社会主义是一项前无古人的事业,需要亿万人民的共同奋斗,需要建设一支宏大的、高素质的人才队伍。从人才的素质要求来说,人才标准也不尽相同。对领导人才,强调把忠诚实践“三个代表”的要求作为首要条件,注重工作实绩和群众公认,有较高的政治理论素养和开拓精神,掌握现代科学文化和管理知识,并经过实践的锻炼和考验;对公务员,强调具有公仆意识,勤政、廉洁、专业化;对企业经营管理者,突出具有创新精神和创业能力,懂经营、会管理,适应国际竞争的需要;对专业技术人才,要求

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年10月版,第221页。

具有科学素养,具有科技创新、知识创新能力,特别是要培养具有世界前沿水平的学科带头人;对技术工人和农业科技人员,要求具有较高的技术素养和产业化经营能力。

(四) 培养青年人才是一项战略性任务

培养青年人才是建设一支宏大的人才队伍中最具有战略意义的任务。江泽民同志指出:“不管哪一行、哪一业,都有一个接班人的问题。”^① 培养接班人是一个战略问题,也是最难、最迫切的问题。培养青年人才,必须要像邓小平指出的那样,解放思想,打破老框框,打破论资排辈的习惯势力。要不拘一格地选用年轻人,努力从学习、工作、体制、政策、环境等方面创造条件,让年轻英才不断涌现出来。

培养青年人才,首先,要大力培养年轻干部。面对社会主义现代化建设的新形势和干部队伍实际情况,我们必须大力培养造就能够担当重任、经得起风浪考验的合格接班人,大力选拔在改革开放和现代化建设中政绩突出、清正廉洁、群众公认的优秀年轻干部,促进新老干部的交替与合作,使各级领导班子始终保持生机与活力,把中国的现代化建设事业不断推向前进。对优秀年轻干部,要有计划地安排到条件比较艰苦、工作难度大的地方和岗位上工作,使他们很快地成长起来。

其次,要大力培养青年专业技术人才,尤其是青年科技人才。在知识经济时代,没有强大的科技实力,就没有社会主义现代化。科学技术的发展,社会各项事业的进步,要靠不断创新来实现。创新的关键在人才,特别是需要年轻英才不断涌现出来。大批青年人才的迅速成长,是科技进步、技术创新的希望所在。江泽民同志指出:“年轻人朝气蓬勃,勇于进取,锐意创新,敢于向未知的世界

^① 《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年 1 月版,第 29 页。

进军,往往能超越前人的成就。世界上许多重大的科学发明都是在青年科学家手里创造的,许多著名的科学家都是在风华正茂的年龄就完成了他们最重要的科学发现。”^①我们要“从科技事业兴旺发达的大局出发,举贤荐能,把优秀青年科技人才推向第一线,支持他们大胆工作、开拓创新”。

(五) 营造有利于人才脱颖而出的良好环境

第一,要改革现行的干部人事制度。努力形成公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立和完善能上能下、充满活力、促使优秀人才脱颖而出的选人用人机制。

第二,要在全社会形成尊重知识、尊重人才、鼓励创业的社会氛围。完善对人才的评价激励机制和考核监督机制,为各类人才创新、创业和发挥才能创造更为宽松的环境。

第三,为人才的成长营造良好的工作环境。在经济全球化的大背景下,物资、资本、信息、人才都在不断流动。从我国的实际国情来看,很难与发达国家在人才竞争中打“价格战”。因此,为人才创造适宜的发展空间,营造宽松的工作环境和良好的创业条件,以事业留人,以感情留人,是制定人才战略时必须认真考虑的问题。江泽民同志一再强调,要营造符合人才成长特点的环境,形成鼓励创新、鼓励探索的良好环境,减少人才创新、探索的后顾之忧,是成功创新的重要条件。

第四,为人才的成长提供良好的生活环境。人才是一种资本,是通过对人的投资形成的。这种投资的收益率远远高于对其他生产要素的投资。国家建设需要人才,各级政府要始终信任、关心和爱护各类人才,努力为他们提供良好的环境和条件。江泽民同志强调,做好这项工作,对国家、民族和人民是功德无

^① 《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年 1 月版,第 65 页。

量的。为了给优秀人才的成长创造一个良好的生活环境,要逐步建立体现人才价值的收入分配制度,对有突出贡献的知识分子给予重奖。

(六) 坚持人才开发的可持续性和系统性

人才开发必须与经济社会的可持续发展战略相适应,保持连续性与系统性。

所谓人才开发的连续性,即通过学校教育、工作培训、实践锻炼等方式,持续不断地提高人才的知识水平和能力。一是加强学校教育。普及义务教育,积极发展高等教育,不断发展职业教育和成人教育,提高全民族的整体文化素质,为各级各类人才的不断涌现打下基础。二是注重工作培训。美国福特汽车公司的统计资料显示,公司培训员工得到的回报是投入的五倍到六倍。三是实践锻炼。邓小平一再强调,要有胸怀、有眼光,对真正的人才要大胆使用,让他们早早走上关键岗位,早早得到锻炼。要给他们多压担子,让他们在实践中增长才干。江泽民同志也强调,越是发展潜力大的工作骨干,越要舍得放下去,增长了才干再进一步重用。

所谓人才开发的系统性,即实施宏观开发——政策性开发、中观开发——使用性开发、微观开发——教育培养性开发、主观开发——自我开发等方面的全方位开发。在开发战略上,要把人才资源开发战略纳入到整个国民经济和社会发展战略中去。在开发对象上,既包括对人才个体的开发,又包括对人才群体的开发;既重视有所成就的人才,也关注具有潜能的人才;既重视国内人才,也积极吸引海外人才;既重视国有企事业单位的人才,也要把民营科技企业、受聘于外资企业的专门人才纳入视野,形成全方位、多层次的开发体系。在开发环节上,包括预测与规划、培养与使用、配置与管理三个基本方面。在开发动力

上,干部人事部门要和有关部门密切配合,充分依靠和调动社会各方面的力量。

人才开发要在整体推进的基础上重点突破。一方面要重点抓好对高素质党政领导干部、企业家、学科带头人的培养,另一方面要通过人才资源开发,实现“提高智力”、“激发活力”的目标。

(七) 充分发挥市场在人才资源配置中的基础性作用

1992年,党的十四大决定建立和实行社会主义市场经济体制。市场经济体制的本质特征,就是通过市场机制配置人类社会的各种资源,包括人才资源。人才资源的配置与使用,要让市场起基础性作用。2001年8月7日,江泽民同志再次强调,要完善开放、灵活的人才市场配置机制,打破人才部门、单位壁垒,鼓励人才合理流动,培育形成与其他要素市场相贯通的人才市场,建立人才结构调整与经济结构调整相协调的动态机制。

利用市场配置人才资源,最重要的是建立和完善机制健全、运行规范、服务周到、指导监督有力的人才市场体系,完善人才使用、管理的法律法规。根据我国当前的实际,要做好这项工作,一是建立人才流动的保证机制,二是重视人才流动中介服务,三是建设人才资源的信息网络,使人才信息成为全社会共享的资源。

利用市场配置人才资源,不仅要利用国内人才市场,而且要利用国际人才市场。邓小平说过,要不惜花大价钱,聘请外国专家来华工作。引进人才是经济实惠的,这也是一些发达国家的通行做法。如英国,面对高科技应用领域人才短缺的问题,不是花费大量资金和时间、精力去培养一个高科技人才,而是花钱购买一个高科技人才及其成果。对发展中国家来说,这种引进人才的方式将受到财力等方面的限制,因此,可以在抓紧培养人才的基础上,采取多种形式与发达国家开展合作,以人才竞争中的“双赢”来扩大人才优势。

二、人才战略理论的形成与发展

我们党一向重视人才问题。即使在战争年代,也始终把人才的培养、选拔、使用放在十分重要的位置上。在改革开放和社会主义现代化建设的过程中,我们党的人才战略理论逐步形成,并随着实践的发展不断丰富。

十一届三中全会后,全党工作重心转移到社会主义现代化建设上来,国家对人才的需求急剧增加。在这种情况下,邓小平对人才问题做了许多思考,形成了人才战略理论的基本框架。纠正了过去“左”的错误,提出了知识分子是工人阶级一部分的重要论断,在人才问题上实现了拨乱反正;提出人才包括党政干部及现代化建设所需要的各类专门人才;提出全社会要形成“尊重知识、尊重人才”的良好氛围,落实知识分子政策,鼓励他们把主要精力钻研业务,为社会主义建设做出贡献;提出改革不合时宜的组织制度、人事制度,为人才的脱颖而出提供制度保证,并明确指出了改革的内容和方向;提出人才培养与实践锻炼相结合的人才开发思路。

十一届四中全会后,改革开放进入关键时期,国家对人才提出更为迫切的要求。邓小平从国际形势和国内形势的大局出发,提出两个“难得”:一是“机遇难得”,要抓住机遇发展自己,发展才是硬道理;二是“人才难得”,要抓紧培养现代化建设急需人才。他深刻反思十年改革的经验教训,从实现三步走的战略目标和发展的需要出发,特别强调指出,中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放事业能不能坚持下去,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。

党的十四大以来,国际、国内环境发生了很大变化。世界各国特别是大国之间的关系,集中表现为包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的综合国力的较量与竞争。随着经济全

球化的迅猛发展,西方发达国家凭借其在科技和经济上的优势,主导和左右着经济全球化进程。发展中国家总体上处于弱势,面临着巨大的压力。与此同时,随着经济体制改革的深化和社会主义市场经济的发展,随着社会主义民主政治的推进和“依法治国”方略的实施,随着知识经济的发展和信息革命的推进,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式等呈现出多样化的趋势,社会生活各个领域出现了一些新矛盾、新问题。

面对严峻的国际国内形势,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体审时度势,科学分析和准确把握世界发展的趋势,对人才队伍建设做出了一系列重要论述,进一步丰富、发展了人才战略理论。

第一,江泽民同志提出“三个代表”的重要思想,为新世纪人才队伍建设提供了新的理论指导。我们党要真正做到“三个代表”,就必须从国际和国内大局出发,高度重视并切实做好人才的培养、吸引和使用工作。

第二,实施“科教兴国”战略,关键是人才。江泽民同志指出:“科学技术人员是新的生产力的开拓者”^①,“在社会的各种资源中,人才是最宝贵最重要的资源”^②。在科技创新和高新技术产业中,人才具有不可替代的决定性作用,是经济发展和社会进步最具革命性的推动力量。

第三,明确把创新作为新世纪对人才的根本要求。江泽民同志强调,创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。为了提高人才的创新意识和创新能力,一方面,要积极改革教育体制,全面推进素质教育。另一方面,要努力营造鼓励创新的社会氛围,既尊重人才创新实践的成功,又理解人才创新活动的曲

① 《论科学技术》,中央文献出版社2001年1月版,第23页。

② 同上,第77页。

折乃至失败;既包容人才个性的多样化,又保证制度实施的统一性。

第四,提出“以人为本,开发能力”的思想。所谓以人为本,一是把人作为第一资源,作为组织生产力的重要要素,只有调动人的积极性和创造性,才能从根本上促进组织的发展,坚决克服“见物不见人”的现象。二是要信任人,把信任看作是“对人才最大的尊重与爱护”。

第五,提出自主培养人才与积极引进人才相结合的人才战略。在自主培养人才方面,鼓励多渠道、多形式社会集资办学和民间办学,充分利用国内和国外各种教育资源。在引进人才方面,强调进一步加强国际交流与合作,开发海外智力,“要按照中国的法律和国际惯例,保护外国专家的知识产权和其他合法权益”。

三、人才战略理论形成的意义

我们党的人才战略理论,是在我国改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期,在国际综合国力竞争空前激烈的大背景下,逐步形成和发展起来的。它揭示了人才对于我国改革开放和社会主义现代化建设事业的极端重要性,揭示了人才培养、吸引和使用同我国社会主义现代化建设事业发展之间的内在联系,揭示了人才队伍建设应遵循的基本方针和政策。党的人才战略理论的形成,具有重要的意义。

(一) 党的人才战略理论为新时期人才队伍建设提供了科学指导

十一届三中全会以来,我国改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就,这是同我们千千万万各级各类人才的聪明才智和艰苦奋斗分不开的,是同我们在人才的培养、吸引和

使用方面所进行的一系列改革分不开的。这一切都离不开邓小平和以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体关于人才问题一系列重要论述的指导,离不开我们党的人才战略理论的指导。这表明了党的人才战略理论的重要指导意义,也说明了党在人才队伍建设方面的理论自觉性。

(二) 党的人才战略理论将为我国制定、实施新世纪人才战略提供科学指导

进入新世纪,我国要实现社会生产力的跨越式发展和第三步战略目标,实现中华民族的伟大复兴,就必须“坚持科学技术是第一生产力,把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。为此,我们必须抓紧制定和实施正确的人才战略,加快培养数以亿计高素质的劳动者、数以千万计具有创新精神和创新能力的专门人才,建设宏大的、高素质领导人才队伍。党的人才战略理论的形成,为我国新世纪人才发展战略的制定与实施提供了强大的理论武器。

我国人才队伍建设的 现状和“十五”期间需要重点 解决的几个问题

中共中央党校课题组

进入新世纪,经济全球化加快发展,国际竞争空前激烈。江泽民同志指出:“当今世界的竞争,归根到底,是综合国力的竞争,实质则是知识总量、人才素质和科技实力的竞争。”^① 未来的国际竞争很大程度上就是人才的竞争。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》提出,人才是最宝贵的资源,要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好。在这种情况下,人才强国战略被作为国家战略正式提出。

一、改革开放以来我国人才队伍 建设的成绩和主要问题

(一) 人才队伍建设取得的成績

党的十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体和江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体高度

^① 《论科学技术》,中央文献出版社 2001 年 1 月版,第 101 页。