

新

日语能力测试  
备考指导全书

主 编：杜佩娟 刘艳伟  
副主编：赵志丽 金海莹  
审 校：（日）坂本和敏

新日语  
能力测试  
专项强化训练

文字词汇

全真模拟及  
测试点精解

N2

详

例题解析详尽透彻  
从各个角度分析答题思路

巧

介绍答题技巧  
提高答题的准确率及答题的效率


全

提供高频词汇表  
分类合理、总结全面

活

配有严格按照真题形式和难易程度  
编写的专项练习及模拟试题



 大连理工大学出版社

日语能力测试  
备考指导全书

新日语  
能力测试  
专项强化训练

文字词汇

全真模拟及  
测试点精解

N2

主 编：杜佩娟 刘艳伟  
副主编：赵志丽 金海莹  
审 校：（日）坂本和敏

## 图书在版编目(CIP)数据

文字词汇全真模拟及测试点精解. N2 / 杜佩娟, 刘艳伟主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 1  
(新日语能力测试专项强化训练)  
ISBN 978-7-5611-6159-3

I. ①文… II. ①杜… ②刘… III. ①日语—词汇—水平考试—习题集 IV. ①H363—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 060457 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411 81708812 传真: 0411 81701166 邮购: 0411 81703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 12.5 字数: 282 千字

印数: 1~5000

2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 孙妍

封面设计: 夏文娟

---

ISBN 978-7-5611-6159-3

定 价: 23.00 元

# 前言

国际日语能力测试改革后，在考试题型、级别设置和考试时间等方面做出了重大调整。与以往日语能力测试相比，难度也有所增加，每部分都必须分别达到及格线以上才能过级。文字词汇部分是日语能力测试中的基础部分，最能考查学生基础知识的掌握情况。新日语能力测试中，文字词汇部分和语法部分占总分的三分之一，包括考查假名、考查汉字、考查复合词、派生词、考查语义、考查近义词、考查词汇意义用法六大题型。文字词汇部分取材广泛，改革后的题型更注重应用能力，所以考生需做足准备工作，在整体上提高日语水平。

本书结合新日语能力测试文字词汇部分出题特点，完全按照新版考试主旨进行编写，从考查重点、出题方式、设问方式等方面都对其做了全面的分析，以帮助考生熟悉、把握新题型，从而让考生能够准确地把握新的考试动向。

本书有如下特色：

## 详

例题解析详尽透彻，能让考生更充分地领悟此类题目的特点，从各个角度分析答题思路。另外，本书着重培养考生的解题方法，每个题目都配以详细明了的“考点解析”和“考点扩展”，让考生知其然并知其所以然，逐渐掌握有规可循的解题思路，提高应试能力，快速提高分数。

## 巧

本书讲解如何选择正确答案时，介绍了一些相应的技巧以及扩充词汇，掌握这些技巧和扩充词汇可以使考生提高答题的准确率及答题的效率。同时，也对题目设置及答题方法进行了分析，能够使读者从整体上对出题的倾向大致有所了解，便于平时练习时把握住侧重点。

## 全

本书为考生提供了高频词汇表，解决了考生自己总结时可能出现的既辛苦又不全面的问题，不但可以扩充考生知识面，还可以让考生在日语学习上做到由点到面，提高学习兴趣，做到有备而战。

## 活

本书配备的专项练习及全真模拟试题，可让考生在学习本书后进行自测。专项练习和全真模拟试题严格按照真题的形式和难易程度编写，通过这样的练习，考生可以检测自己是否已完全掌握此类题目，及时热身，及时消化，尽早发现自己的弱项，查缺补漏。

本书在编写过程中，得到了日本东海大学后援会坂本和敏先生的大力支持与协作，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，本书恐有错误、疏漏之处，恳请广大读者及同行不吝赐教。

最后，希望各位考生能够通过本书了解到文字词汇部分的一些解题技巧，为参加日语能力测试取得高分奠定坚实的基础！

编者

2011年7月

# 目 录

## 第一部分 新能力测试改革要点解析

一、改革要点 .....	2
二、改革具体内容 .....	4
三、N2 文字词汇测试题型及考查要点 .....	6

## 第二部分 专项讲解与练习

<b>第一章 汉字读音</b> .....	8
一、样题解析 .....	8
二、专项练习 .....	10
<b>第二章 汉字写法</b> .....	12
一、样题解析 .....	12
二、专项练习 .....	14
<b>第三章 词语构成</b> .....	16
一、样题解析 .....	16
二、专项练习 .....	18
<b>第四章 文脉判断</b> .....	20
一、样题解析 .....	20
二、专项练习 .....	22
<b>第五章 近义词辨析</b> .....	25
一、样题解析 .....	25
二、专项练习 .....	27
<b>第六章 单词用法</b> .....	29
一、样题解析 .....	29
二、专项练习 .....	31

### 第三部分 专项练习精解

第一章 汉字读音 .....	36
第二章 汉字写法 .....	40
第三章 词语构成 .....	44
第四章 文脉判断 .....	48
第五章 近义词辨析 .....	53
第六章 单词用法 .....	57

### 第四部分 全真模拟试题

全真模拟试题(一) .....	64
全真模拟试题(二) .....	68
全真模拟试题(三) .....	72
全真模拟试题(四) .....	76
全真模拟试题(五) .....	80
全真模拟试题(六) .....	84

### 第五部分 全真模拟试题精解

全真模拟试题(一) .....	90
全真模拟试题(二) .....	99
全真模拟试题(三) .....	108
全真模拟试题(四) .....	117
全真模拟试题(五) .....	126
全真模拟试题(六) .....	135

### 第六部分 高频必考词汇

一、名词 .....	146
二、外来语 .....	151
三、形容词 .....	158
四、形容动词 .....	161
五、动词 .....	165
六、副词 .....	181
七、拟态词·拟声词 .....	185

附录 1: 专项练习答案 .....	190
附录 2: 全真模拟试题答案 .....	192

## 第一部分

# 新能力测试改革要点解析

## 文字词汇全真模拟及测试点精解 N2

### 一、改革重点

### 二、改革具体内容

### 三、N2文字词汇测试题型及考查要点



始于1984年的国际日语能力测试,历经了二十余年的发展历程,已经成为影响面最广、最具权威的检测日语水平的考试。参加人数由最初的7000余人发展到迄今为止的近70余万人,其迅猛态势与日本经济的发展及对世界影响力的提高不无关系。

近年来,随着考试人数不断增加,能力水平逐渐提高,考试目的也趋向多样化(日语水平检测、就职、加薪、晋升等)。此外各种语言学理论也不断地发展、成熟。为了适应社会发展需求,更加全面客观地检测日语水平,日本国际交流基金以及财团法人日本国际教育支援协会在此二十余年间曾数次对考试内容、范围进行修改和补充。如在测试范围方面,1994年开始推出《日本語能力测试出题基准》(相当于我国一般考试中的考试大纲,涵盖了80%左右的考试内容),2002年对出题基准进行了修正,2007年又推出了最新版的出题基准等。此外,在具体的考试内容如文字、词汇、听力等方面也在进行着不断的摸索和题型改进。而迄今为止最大的一次变动则要数在2010年7月推出的考试时间、能力测试等级划分、题型变化、评分标准等方面的改革。

就2009年8月国际日语能力测试官方网站公布的『新しい「日本語能力試験」ガイドブック』和『新しい「日本語能力試験」問題例集』来看,新日语能力考试将不仅测试日语作为语言知识的能力,更强调测试日语学习者的实际语言运用能力。新能力测试增加了听力部分的比重,尤其侧重考查正常语速下的生活场景和新闻的听解能力;同时提高了读解的分值,基本没有单独的语法题,而是将语法、文字融入读解、听力的考试之中。要求考生在阅读理解的过程中找出其中的语法问题,解答准确的文字概念,以及考查考生运用日语解决实际问题的能力。

## 一、改革要点

### 1. 新日语能力测试注重考查应试者实际语言运用能力

**分析:**即新日语能力考试不仅测试日语作为语言知识的能力,更强调测试日语学习者的实际语言运用能力。

## 2. 新的考试等级由 4 个等级调整为 5 个等级

N1	現行試験の 1 級よりやや高めのレベルまで測れるようになります。合格ラインは現行試験とほぼ同じです。
N2	現行試験の 2 級とほぼ同じです。
N3	現行試験の 2 級と 3 級の間のレベルです。(新設)
N4	現行試験の 3 級とほぼ同じレベルです。
N5	現行試験の 4 級とほぼ同じレベルです。
	
N1	与现行能力考试1级难度基本持平，但将增加现有1级水平难度以上的内容（即与原有1级水平相比难度有所增加）。
N2	与现行能力测试2级水平基本持平。
N3	相当于原能力测试2级与3级之间的水平，即较原有3级水平难度有一定增加（新增设的级别）。
N4	相当于原能力测试中的3级水平。
N5	相当于原能力测试中的4级水平。

**分析：**改革后，新的能力考试将采用 5 个级别形式表示，其中 N3 是新增级别，相当于原能力测试 2 级与 3 级之间的水平，减小了原来 2 级与 3 级之间难度跨度。

## 3. 采取“得点等化”

**分析：**即尽量保证拥有同等能力水平的考生，不论参加哪次考试都将获得几乎相同的分数，减弱试题难易度对考生成绩的影响；并且同一考生可以通过参加多次考试的成绩对比，来了解自己日语能力是否有提高，便于设定更高的学习目标。

## 二、改革具体内容

### 1. 考试科目与考试时间

レベル	試験科目 (試験時間)		
N1	言語知識 (文字・語彙・文法) ・読解 (110分)		聴解 (60分)
N2	言語知識 (文字・語彙・文法) ・読解 (105分)		聴解 (50分)
N3	言語知識 (文字・語彙) (30分)	言語知識 (文法) ・読解 (70分)	聴解 (40分)
N4	言語知識 (文字・語彙) (30分)	言語知識 (文法) ・読解 (60分)	聴解 (35分)
N5	言語知識 (文字・語彙) (25分)	言語知識 (文法) ・読解 (50分)	聴解 (30分)

試験科目は「言語知識 (文字・語彙・文法)」と「聴解」の2科目。

試験科目は「言語知識 (文字・語彙)」、「言語知識 (文法) ・読解」、「聴解」の3科目。

**分析：**改革前，1-4级都包含文字・词汇、听力、读解・文法这三大部分。改革后，新的N1、N2级考试包括语言知识（文字・词汇・语法）、阅读和听力两大部分，N3、N4、N5级考试包括语言知识（文字・词汇）、语法知识（语法・阅读）、听力三大部分，且听力都在最后考。

### 2. 考试合格分数

試験の結果 (得点区分) と範囲					
◆現行試験：「素点」⇒新試験：「尺度得点」					
		言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解	総合
新 試 験	N1	0 ~ 60	0 ~ 60	0 ~ 60	0 ~ 180
	N2				
	N3				
	N4				
	N5				
現行試験		100	200	100	400
※ 「聴解」が全体の3分の1になります。(現行は4分の1)					
※ 「読解」も全体の3分の1になります。(現行は4分の1)					

**分析：**新日语能力测试满分为 180 分。从分数的分配上来看，听力和读解的分值都有提高，均占总分的三分之一。由此可见，改革后死记硬背的东西减少，而语言应用能力的要求提高，更强调听说读写全方位的发展，旨在通过提高阅读和听力能力来测试会话应用能力。

### 3. 合格标准的判定

現行試験	新試験
総合得点 1 級：70% 2～4 級：60%	総合得点 + 得点区分別の基準点

**分析：**新日语能力测试以综合得分及各部分基本得分这两个分数来判定合格与否。所谓基本分，即各部分的应得最低分。若任何一部分没有达到基本分数线，综合分数即使再高，也将被判为不合格。这对于听力较弱的考生来说是一大挑战。

### 4. 测试结果的通知

#### ■ 例：N3 を受験した Y さんの成績情報

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解	
50/60	30/60	40/60	120/180



参考情報	
文字・語彙	文法
A	B

- A よくできた (正答率 67% 以上)  
 B できた (正答率 34% 以上 67% 未満)  
 C あまりできなかった (正答率 34% 未満)

### 三、N2 文字词汇部分题型及考查要点

考试科目 (考试时间)		出题基准				
		题型		数量	考查要点	
语言知识	文字 · 词汇	1	汉字读音	◇	5	给出日语汉字，选择正确的读音。每题一问。
		2	汉字写法	◇	5	根据给出的平假名，选择正确的汉字，考查日语汉字的写法。每题一问。
		3	词语构成	◇	5	考查派生语和复合语知识。
		4	文脉判断	○	7	根据上下文意思选择适当的词语。
		5	近义词辨析	○	5	选择与题干中划线部分的词意思及表现一致的词。
		6	单词用法	○	5	考查词在句中的正确用法。

注：①◇代表原考试中题型的延续，但形式有部分变化；○代表与原考试完全一致的题型。

②各问题的数量，在实际考试中根据情况可能会有些许变化。

N2 与原二级的对比：

N2					二级				
语言知识 · 读解 (105分)	文字 · 词汇	汉字读音	5	32	文字 · 词汇 (35分)	汉字读音	20	65	
		汉字写法	5			汉字写法	20		
		词语构成	5			文脉判断	10		
		文脉判断	7			根据句子解释选正确单词	5		
		近义词辨析	5			单词用法	5		
		单词用法	5			近义词辨析	5		

## 第二部分

# 专项讲解与练习

### 文字词汇全真模拟及测试点精解 N2

#### 第一章 汉字读音

#### 第二章 汉字写法

#### 第三章 词语构成

#### 第四章 文脉判断

#### 第五章 近义词辨析

#### 第六章 单词用法

# 第一章

## 汉字读音

### 一、样题解析

每题只考一个词的读音。此题型为旧题型，改革前该题型为一句中中考查多个单词的读音。改革后的新题型一题中只考一词，可以说难度降低了。

1 これからも様々な国との相互理解を深めていこうと思う。

- 1 しょうこ            2 しょうごう            3 そうご            4 そうこう

【正确答案】3

【译文】今后要加深与各国之间的相互理解。

【考点解析】测试点是名词的读音。「相」的音读是「そう」或「しょう」。「互」的音读是「ご」，训读是「たがーい」。选项1的汉字是「証拠」「称呼」，选项2的汉字是「称号」「照合」，选项4的汉字是「草稿」「奏効」。

【考点扩展】相違（<sup>そうい</sup>差异，不同）、真相（<sup>しんそう</sup>真相）、相似（<sup>そうじ</sup>相似）、交互（<sup>こうご</sup>互相）、互惠（<sup>けい</sup>互惠）。

2 この料理は辛くて食べられない。

- 1 からくて            2 くさくて            3 にかくて            4 しぶくて

【正确答案】1

【译文】这个菜很辣吃不了。

【考点解析】测试点是形容词的读音。「辛」的音读是「しん」，训读是「からーい」。选项2原形是「臭い」，意为“臭的”；选项3原形是「苦い」，意为“有苦味的”；选项4原形是「渋い」，意为“涩的；阴沉的”。

【考点扩展】辛抱（<sup>しんぼう</sup>忍受，忍耐）、辛い（<sup>つら</sup>难受的，为难的）、甘い（<sup>あま</sup>甜的）、塩辛い（<sup>しおから</sup>）

(咸的)、青<sup>あおしろ</sup>い(苍白, 青白)、薄<sup>うすぐら</sup>暗<sup>くら</sup>い(昏暗)、心<sup>こころ</sup>細<sup>ほそ</sup>い(心里没底)、快<sup>こころい</sup>い(高兴; 爽快)、醜<sup>みにく</sup>い(难看)、素<sup>すばや</sup>早<sup>はや</sup>い(快速, 利落)。

【3】晴れている日は、この山頂からすばらしい景色が見える。

- 1 けいしき      2 けしき      3 けいいろ      4 けいろ

【正确答案】2

【译文】晴朗的天气，能从山顶看到美丽的景色。

【考点解析】测试点是名词的读音。「色」的音读是「しき」或「しょく」，训读是「いろ」。其他选项均不存在。

【考点扩展】色彩<sup>しきさい</sup>(色彩)、色弱<sup>しきじやく</sup>(轻度色盲)、特色<sup>とくしよく</sup>(特色)、無色<sup>むしよく</sup>(无色)、顔色<sup>かほいろ</sup>(脸色)。

【4】このお金は、何かあったときに備えて残しておこう。

- 1 ととのえて      2 たくわえて      3 かかえて      4 そなえて

【正确答案】4

【译文】这笔钱，留着以备不时之需。

【考点解析】测试点是动词的读音。「備」的训读「そなへる」，音读是「び」。选项1汉字是「整える」，意思是“备齐；谈妥”；选项2的汉字是「蓄える」，意思是“存储，储备”；选项3的汉字是「抱える」，意思是“抱，夹；承担”。

【考点扩展】訴<sup>うた</sup>える(控诉, 呼吁)、抑<sup>おさ</sup>える(抑制, 忍住)、支<sup>さ</sup>える(支持, 支撑)、震<sup>ふる</sup>える(颤动)、吠<sup>ほ</sup>える(狗或猛兽等大声吼叫)、植<sup>う</sup>える(种植)、堪<sup>こら</sup>える(忍耐, 克制)、生<sup>は</sup>える(长, 生, 发)。

【5】今から、防災訓練を行います。

- 1 ぼうえん      2 ぼうさい      3 ほうえん      4 ほうさい

【正确答案】2

【译文】现在开始进行防灾训练。

【考点解析】测试点是名词的读音。「防」的音读是「ぼう」，训读是「ふせーぐ」；「災」的音读是「さい」，训读是「わざわーい」。选项1汉字为「防災」或「望遠」；选项3汉字是「砲煙」或「方円」；选项4的汉字是「豊歳」。

【考点扩展】堤防<sup>ていぼう</sup>、予防<sup>よぼう</sup>、消防<sup>しうぼう</sup>、火災<sup>かさい</sup>、災難<sup>さいなん</sup>、天災<sup>てんさい</sup>。



## 二、专项练习

問題1 \_\_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 待たずにバスが来て、ちょうどいい具合だった。

- 1 くあい                      2 ぐあい                      3 くごう                      4 ぐこう

2 あまり張り切って働くと、体力の消耗が早い。

- 1 はりきって                  2 ふりきって                  3 なりきって                  4 わりきって

3 ここは昔から雄大な仏像を誇る寺です。

- 1 はかる                      2 かざる                      3 こもる                      4 ほこる

4 一見高いようで実は案外安い。

- 1 あんたい                      2 あんがい                      3 いがい                      4 ぞんがい

5 グローバル化された今日には、柔軟な考え方は必要です。

- 1 じゅうどう                  2 こうなん                      3 じゅうなん                  4 なんか

6 競争に勝つことより、頑張った過程の方に重点を置いている。

- 1 けいそう                      2 げいそう                      3 ぎょうそう                  4 きょうそう

7 素人がこの薬品に触るのは危険だ。

- 1 しろうと                      2 なこうど                      3 くろうと                      4 ろうと

8 溺れる子供を救う。

- 1 うしなう                      2 まよう                      3 すくう                      4 うぼう

9 印刷会社に正社員として雇われることになった。

- 1 やとわれる                  2 すくわれる                  3 いわわれる                  4 ねがわれる

10 話しあいで決まったことを記録する。

- 1 きまった                      2 おさまった                      3 かたまった                  4 まとまった

11 布団が10年以上も使ったから、破れてしまった。

- 1 やぶれて                      2 われて                      3 きれて                      4 こわれて