

中国运动心理学研究(上)

邱宜均 姚家新 姒刚彦 贝恩渤 主编

China

甘肃人民出版社

► 邱教授(前 2)与《中国心理学》主编王甦教授(前 3)以及撰稿人马启伟教授(前 4)刘淑慧教授(前 5)丁雪琴研究员(前 1)柴文秀教授(后 1)谢三才教授(后 2)合影

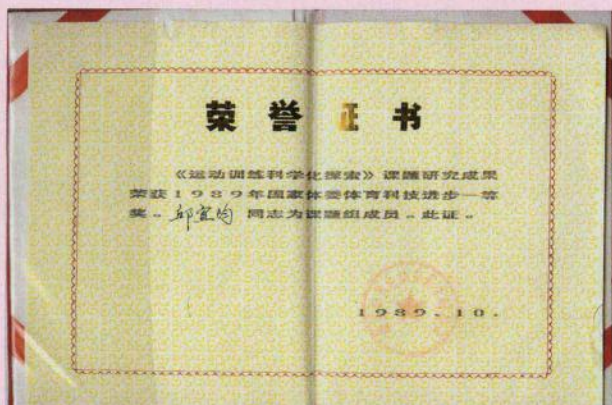
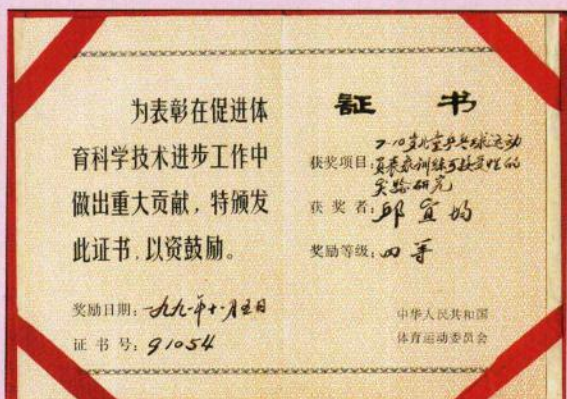
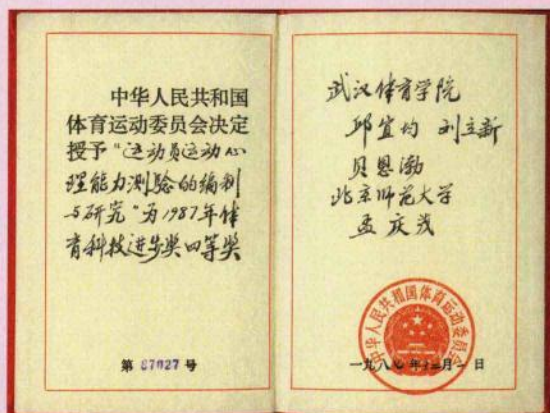
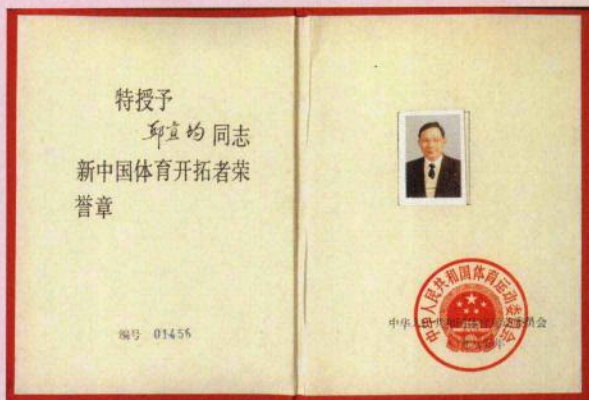


◀ 邱宜均教授与马启伟教授(前 4)刘淑慧教授(前 6)等同行合影

► 邱教授和他的同行留影
马启伟教授(4)许尚侠教授(5)
杨宗义教授(6)柴文秀教授(7)
孟庆茂教授(8)丁雪琴研究员(9)
凤肖玉副教授(1)



▲ 邱宜均教授(前排坐 1)与德国比利菲尔德大学克劳斯教授(左排站 1)以及谢三才教授(前排坐 2)祝汉文教授(前排坐 3)刘先敏副教授(前排坐 4)部分同学合影



向 2008 北京奥运会献礼！



邱宜均 教授。男,汉族,1929年1月出生,湖北公安人。1952年毕业于华中师范大学。1956年—1997年任职于武汉体育学院运动心理学系。1991年获国务院政府特殊津贴。1987年参加国家体委体育教育考察团赴奥地利考察,1988年赴德国比利菲尔德大学签订校际人才培养协议。1997年赴香港参加国际华人心理学家学术研讨会,1998年应邀台湾体育学院、明新技术学院讲学。1986年首任武汉体育学院心理学研究所所长,1989年首任运动心理学系主任。曾任中国体育科学学会第1、第2、第3届理事会理事,中国心理学会第6届理事会理事,全国体育运动心理学专业委员会副主任委员,国家体育科技进步奖评委,湖北省教委高级职称评委,《学校体育大辞典》顾问,运动心理学研究所名誉所长,中国体育科学会名誉理事,湖北省心理学会副理事长等职。2001年受聘任湖北省体育局参加全国九运会教练员、运动员心理咨询顾问。从事运动心理学的教学科研和心理咨询工作45年有余,1989年在我国创建运动心理学本科专业,1984年首次在我国招收运动心理学硕士生,1980年开创运动心理学承担国家科研任务。主编、参编论著近20余部,发表论文80余篇,代表性论著有《优秀运动员心理特征研究》、《优秀运动员个性特征研究》、《运动心理诊断学》、《运动心理学的理论与应用》、《体育管理心理学》等,其中《运动心理诊断学》1986年获国家体委直属院校优秀教材二等奖。先后获国家科技进步二等奖及部委级科技进步奖计10项。参编《国际运动心理学研究手册》(英文版)、《国际运动心理学指南》(英文版)、《中国大百科全书·心理学卷》、《中国大百科全书·体育卷》、《学校体育大辞典》、《中国心理科学》等国内外著名工具书及专著撰稿。1992年获“湖北省先进科技工作者”及“湖北科技精英”称号,是我国著名的运动心理学家。

序

历史回眸,沧桑巨变,值此人类刚刚跨入新世纪,我国运动心理学硕士研究生培养走过 20 年历程之际,对运动心理学人才培养,硕士、学士学位点的诞生与发展,以及与之相关的重大事件作历史性的回顾,同时对 80~90 年代具有代表性部分硕士论文编辑成书,以反映一代年轻从业人员的主流研究成果,为此策划编著《中国运动心理学研究》这部具有历史性、学术性、现实性、工具性的专著,以承前启后促进我国运动心理学的发展。

1 我国运动心理学硕士、学士学位点的诞生

国际运动心理学始创于 20 世纪 20 年代,第二次世界大战之后,运动心理学成为体育科学、心理科学的一门新兴学科。在我国,运动心理学现在已成为心理学的二级学科——应用心理学的一个分支,体育科学的组成部分。我国运动心理学的产生与发展从无到有,特别是 20 世纪 80 年代以来,运动心理学的科学研究,专业人才的培养,高层次学历教育的发展,从业人员不断壮大,与国际同行的交往、合作以及在国际学术界的影响,为竞技体育运动、全民健身运动服务等方面均取得了历史性的成就。

1.1 首次承担并参与国家重大科研项目研究

根据国家体委体科字 80(56)号文件的精神,1980~1982 年国家体委科教司承担国家重大科研课题《优秀青少年运动员科学选材研究》,研究内容为青少年形态、机能、素质、心理、遗传五个方面,全国有 8 所体育院校科研单位承担此项任务,武汉体育学院由邱宜均教授任课题组长,负责其中有关优秀运动员心理选材研究的任务,负责课题的设计与组织实施,对短跑、体操、游泳、排球四个项目优秀运动员的心理特征与选材问题进行研究,通过两年多对 2719 名测试对象的测试与对比研究,从完成的 43 篇论文、资料成果的内容来看,大致有以下几个方面:(1)运动员心理特征与心理选材理论依据的研究,包括运动员心理选材的必要性、可行性、切入点、心理因素的遗传因素与后天训练关系,一般与专项心理特征指标特点与关系,专项心理指标的筛选确立与评价等;(2)运动员个性特征研究;(3)运动员(四个项目)认知心理特征的研究;(4)施测指标与方法;(5)仪器研制等。此项研究首次为我国短跑、体操、游泳、排球四个项目的运动员认知心理特征与心理选材提供了理论依据与心理指标、研究方法、评定标准、选材模型、仪器器材和可供参考的数据。国家体委科教司组织了全课题组成果汇报会,1983 年编印了《优秀青少年科学选材研究论文汇编》,武汉体育学院科研处编印《优秀运动员心理特征研究》课题成果论文集,研究论文大部分已经发表,1984 年国家体委在上海举办全国教练员学习班,推广研究成果,编写《科学选材讲义》,全国成立选材工作组,1982 年研究成果经专家组评审通过,1985 年获国家体委科技进步一等奖,1988 年获国家科技进步二等奖。这项研究成果在当时社会影响较大,它以科学心理学的理论与方法,以及研究成果,明确地向体育科学、心理科学界、广大体育工作者显示,运动心理学是一门与运动生物科学、运动社会科学、运动技术科学一样,是现代体育科学的组成部分,有其客观的理论、科学实验、现代研究方法以及可以客观操作与评价的应用学科,同时表明:我国运动心理学专业人员与其他体育学科研究人员一样能

够参与并独立完成国家科研课题,为我国竞技体育的腾飞服务,从而得到了政府体育部门领导的关注,由于国家的重视,社会的认同,为高层次人材培养提供了良好的客观条件。社会的需要,以及本学科的发展,这是运动心理学硕士、学士专业学历教育发展的前提与保证。1983年国家体委确定武汉体育学院运动心理学为体委属重点学科。

1.2 首次招收运动心理硕士研究生并获学位授予权

1984年,武汉体育学院成立运动心理学研究室,邱宜均教授任室主任,学院申请招收运动心理学硕士生并获得国家体委科教司批准,邱宜均教授为首任硕士研究生导师。从当时的形势来看,由于客观条件与主观经验不足,水平有限,应当说存在困难与风险,舆论与压力颇大。1986年经国务院学位委员会批准,武汉体育学院在我国首次获得运动心理学硕士学位授予权,这是我国运动心理学人材培养、学历教育的一件大事。当然这是由于国家体委和学院领导的关怀与重视,兄弟院校领导和同行的支持,也是师生共同努力的结果。1987年武汉体育学院成立运动心理学研究所,邱宜均教授任所长。此后北京体育大学、上海体院、华东师大、华南师大、西南师大、河北师大、沈阳体院、西安体院、首都体育学院、天津体院等兄弟院校相继先后招收运动心理学硕士研究生。发展到今天有的学校已经招收和培养运动心理学或运动心理学研究方向的博士生,如华东师大、北京体育大学、上海体院、华南师大等院校。

1.3 运动心理学本科专业的诞生

1989年4月国家教委下达(88)教体字013号文件,将运动心理学列为本科试办专业,1989年6月国家体委决定在武汉体育学院开设该专业,并下达了在全国招收30名该专业本科生的任务,这是我国有史以来第一次招收运动心理学专业四年制本科生。为了加强对试办专业的领导,经国家体委批准武汉体育学院成立运动心理学系,任命邱宜均教授为系主任。从1989~2006年迄今已有近10余届数百名毕业生,他们来自全国各地,毕业生一般去向:(1)继续深造,考入心理学,运动心理学,体育科学以及其它学生感兴趣专业硕士研究生。其中有的已经获得硕士、博士学位,受聘为讲师、副教授、教授,少数学生出国深造。(2)部分学生在体育部门工作或在中学任教。(3)从事其它工作。综括之,培养运动心理学本科专业学生,为高一级学位提供了生源,满足了体育教育部门的某些需要,也满足了部分学生就业的需要。2003年北京体育大学招收首届运动心理学本科生,上海体院正在申报开办运动心理学本科。

2 《中国运动心理学研究》一书梗概

本书是以20世纪80~90年代40余篇我国运动心理学硕士论文为主体,同时编入了80年代初一组国家科研课题论文,这些论文反映了这一时期的部分研究方向与研究成果,内容分七个栏目,大致分为:

2.1 专论

优秀运动员心理特征与心理选材研究(邱宜均撰稿),这组专论的首篇发表在巨型专著——《中国心理科学》,自1990年8月至1997年10月,在中国心理学会的组织下,由王甦、林仲贤、荆其诚主编,由全国心理学界各个领域近50名研究者共同编写出版而成,是我国第一部全面系统地总结建国以来40年心理学研究成果的学术专著,也是一本大型文献工具书,对我国

心理学研究承前启后、继往开来、迎接新世纪的挑战具有重大的历史和现实意义。该书于1990年荣获第四届国家图书奖提名奖。这篇论文反映了80年代该研究领域的部分研究成果,其它3篇是当时国家研究课题的成果以及课题工作总结。由于此项研究与我国运动心理学硕士学位的初创以及部分硕士论文选题有某种相关,因此选刊。

2.2 研究领域

本书的其它六个栏目具体为:运动专项认知心理特征与认知过程的研究;运动员个性心理及相关问题的研究;体育社会心理学问题的研究;运动员的心理训练与心理咨询研究;体育心理测量工具的编制与研究;学校体育心理学与锻炼心理学研究。

以上研究内容反映了20世纪80~90年代我国运动心理学部分研究的方向与内容,其中80年代初对运动专项心理特征与选材研究较多,这主要受当时国家体委下达的研究课题任务有关。其它研究内容较为广泛,这与国际运动心理学界研究的方向与内容趋于一致,由于我国国情以及研究者所处的条件与情况不同,各校指导教师与研究生的具体情况各异,因而研究的方向与内容也不相同。值得提出的是以上研究的方向与内容迄今仍在不断的深化与发展。

2.3 研究层次

本书在研究层次上有描述性研究,关系性研究,实验性研究,定性研究与定量研究。在研究方法上有认知心理学研究方法,社会心理学方法,生理心理学方法,心理实验法,心理测量法,以及准实验研究,回溯性研究,现场调查研究,访谈调查研究,纸笔测试研究,问卷调查研究,个案研究,跨文化研究等。在结果处理上,基本上采用了现代体育科学、运动心理学诸多先进统计学方法。综上述,本书的研究方向与内容、研究层次、研究方法、研究设计、统计处理研究结果,均具有承前启后、继往开来的意义。

本书的作者主要是年轻一代心理与体育专业从业人员,其中大多数人在学历上已具有国外或国内博士学位,教授、副教授职称,担任硕导、博导。有的人兼任校长、院长、系主任、处长等行政职务。在运动心理学的教学、科研和行政管理上,已经崭露头角,成为运动心理学、体育学科的带头人和脊梁,在国内外学术界已有相当的影响,成为知名的运动心理学专家,并有多项国家或部委级科研成果,出版多种专著。有的人已有新的选择,获得心理学、教育心理学、人力资源与管理、运动训练学等方面的博士学位;有的人出国发展,有少数人创办企业或从事经贸工作等。

3 出版经过

从2002年2月正式启动本书的出版工作,至今四年有余。武汉体院的四位主编、研究生导师确立了本书的立意和主旨。为方便联络,具体操作委托在北京工作的武汉体院的校友田宝、邱卓英、李晓轩、王斌、马红宇五位同学负责。为了能够比较全面地反映我国运动心理学硕士培养20年的理论发展和实验成果,本书以武汉体院运动心理学硕士研究生学位论文为主,同时选取了北京体育大学、北京体育师范学院、华东师大、华南师大等其他兄弟院校的有代表性的研究。也适量选编了武汉体院非运动心理学专业学科方向的运动心理学研究学位论文,由于运动心理学属于交叉与应用学科,因此作者有近1/3是获得体育教学训练专业硕士学位者。本书既有大陆学者的研究,也有港台专家的奉献。姒刚彦教授提出了本书的分类标准并

对所收录学位论文进行了细分和归类。香港教育学院的周华博士完成了英文目录的翻译。王斌教授的几位研究生承担了一稿的校对任务。田宝教授的三位研究生赵凌燕、李萌、王娜完成了第二稿的校对。熊明生、陈立民、黄志剑、万力芳等人完成了第三稿校对。武汉体院03级研究生万力芳同学负责全书最后的编排、调整和校对。姒刚彦、刘立新、周工、刘文浩、段艳萍、李晓轩、漆昌柱、潘铁军、王刚、周成林、李安民、陈坚、魏旭波、马红宇、陈东、杨杰、杨剑、马国义、钱建龙、石杰民、王长生、刘振光、朱翠源、李家兴、蔡衍、邢建辉、黄志剑等校友给予了经费上的资助,他们的慷慨解囊是本书得以付梓的支点。

4 致谢

在这部论著出版之际,让我们以深情缅怀已故的曾经为我国运动心理学的研究与发展、人才培养等方面作出贡献的马启伟教授、吴友莹老师(北京体育大学)、刘绍君教授(武汉体院)、李季年老师(长江大学)、李正祥老师(上海体院)、文光藻教授(成都体院)、刘慎年教授(哈尔滨师范大学)等。

感谢曾经指导并与我们合作研究的陈舒永教授、杨博民教授、王甦教授、孟昭兰教授(北京大学);张厚粲教授、孟庆茂教授、郑日昌教授(北京师范大学);熊斗寅研究员、蔡俊伍研究员、黄孝瑛研究员、李岳生研究员(原国家体委科研所);徐联仓教授、荆其诚教授、赵莉如研究员、时勘研究员、方俐洛教授(中科院心理所);陈祖荣教授、陶桂枝研究员(空军第四研究所);陈南宜教授(第四军医大);许尚侠教授(天津体院);谢三才教授(沈阳体院);柴文袖教授、孙少强教授(天津体院);祝汉文教授(南京体院);刘淑慧教授(北京市体育学院);祝蓓里教授(北师大);王天生教授(西安体院);曹启刚教授、李建周教授(河北师大);杨宗义教授(西南师大);王启康教授、刘华山教授(华中师范大学);王维新教授、周后良副教授(湖北大学);丁雪琴研究员(国家体育总局科研所)、凤肖玉副教授(北京体育大学);黄翔岳副教授(广州体院);刘先敏副教授(武汉体院)等。

在这里还应特别提到的是前国家体委科教司的武福全司长、高大安司长等领导,他们对我国运动心理学,在全民健身、为奥运争光战略上的重要意义的认同,并将运动心理学首次纳入全国青少年运动员科学选材研究的国家重大科研项目。同时,在运动心理学学士、硕士人才培养的学制建立与完善,科学研究、学科建设、计划任务、经费、重点学科的布局与落实等方面做了大量的工作,提供了卓有成效的条件与保证,对开拓与推动我国运动心理的研究与发展起到极为重要的作用。

本书的策划、组稿、编辑印刷出版成书过程中,得到武汉体育学院主管副院长姚家新博士、研究生部主任谢雪峰博士、教务处副处长漆昌柱博士以及运动心理学专业的姒刚彦博士、贝恩渤副研究员、李安民博士、黄志剑博士、熊明生博士、段艳萍博士、小球教研室潘铁军副教授等的支持与合作。首都师范大学心理系田宝博士负责全书的组稿、编辑、出版、发行等工作,没有他的主持与全力工作,本书是不可能出版的。中科院科技政策研究所副所长李晓轩博士,华中师范大学的王斌博士、马红宇博士,中国康复研究中心康复信息研究所所长邱卓英博士等,提供了出版的策划与组织工作的大力支持。在组稿过程中得到了华南师范大学副校长刘鸣博士、华东师范大学体育健康学院院长季浏博士、北京体育大学教务处处长张力为博士、湖北体育局纪检组陈湘凯书记、湖北大学体育学院院长蔡仲林教授、上海体育学院章建成副院长、广州大学体育学院王润平院长的支持。在此一并致谢!

目 录

上 册

总 论

- 运动员心理选材的意义内容和方法 邱宜均(1)
- 优秀运动员的心理特征与心理选材研究 邱宜均(5)

认知过程与认知特征研究

- 甲级女篮运动员进攻战术思维微机模拟的实验研究 周 工(28)
- 定量负荷运动对反应时和记忆广度影响的实验研究 谭汉桥(47)
- 视觉意象与运动技能学习的关系 刘 鸣(68)
- 我国儿童棒球运动员击球水平与认知心理因素的相关分析 赵锦铭(87)
- 赛场环境声响对我国儿童、少年体操运动员动作神经过程影响的初步研究 ... 魏旭波(102)
- 心理不应期模型及其在体育中的应用研究 李晓轩(111)
- 关于运动学习中记忆策略及其运用的研究 王长生(120)
- 武术散打制胜因素的动作控制研究 邱瑞郎(140)
- 中国运动员的临场应激应付方式与临场应激评价方式
及其相互关系研究 邢建辉(168)
- 内隐运动学习中的注意需求及分心策略对技能学习的影响 任 杰(180)

优秀运动员个性心理特征研究

- 我国女篮甲级队运动员神经类型的探讨 陈湘凯(198)
- 我国女子篮球优秀投篮手若干心理特征探讨 季 浏(209)
- 篮球运动员焦虑特质与焦虑状态的初步研究 姒刚彦(224)
- 对武术散手运动员几项心理特征的实验研究 蔡仲林(244)
- 我国男子健将级跳高运动员神经类型和场依存性—独立性特征的初步研究 ... 刘文浩(262)
- 我国高级射箭运动员射箭动作时间与个性的相关研究 王 刚(274)
- 我国青年女排运动员上下肢体定位操作反应时的初步研究 张聚武(285)
- 我国帆船运动员专项心理能力评价与选材的研究 朱翠源(302)
- 我国 10~13 岁优秀游泳运动员智力与个性特征的研究 周成林(314)
- 我国 12~14 岁棋类、羽毛球少年运动员智力因素和非智力因素
的比较研究 陈 东(329)
- 我国部分少儿男子足球运动员智力与运动心理能力的研究 赵淑英(351)
- 我国男子健将级速滑运动员个性与认知心理特征的研究 石杰民(374)

下 册

高级男子体操运动员急性损伤原因的个性剖析及应付策略初探·····	杨 杰(397)
羽球选手人格特征之研究·····	江金晃(408)
划船运动员心理特征与配艇关系的初步研究·····	李安民(436)
体育社会心理学	
我国优秀青少年男子足球运动队教练员领导行为的研究·····	李家新(450)
我国不同类型青少年体育活动态度的比较研究·····	姚家新(464)
我国部分省市体校运动员运动动机的研究·····	钱建龙(480)
我国部分柔道运动员男女双性化初步研究·····	熊明生(494)
师范生性别角色刻板观念对比研究·····	马国义(506)
优秀运动员心理训练与心理咨询研究	
儿童乒乓球运动员表象训练可接受性的实验研究·····	张力为(526)
我国健将级女子篮球运动员归因倾向的差异性研究·····	田 宝(552)
团体意象训练对排球专项技术之效果研究·····	刘振光(567)
我国青年蹼泳运动员赛前集训期间心境和自我效能状况调查研究·····	杨群会(589)
基于棒球击球过程的系统辨识·····	贾 鹏(611)
测量工具发展与检验	
青少年运动员运动心理能力测验的编制与研究·····	刘立新(636)
任务及自我定向运动目标量表验证性因子结构分析·····	周 华(658)
WT 运动员性格测量表(WTCAIA)的编制与应用·····	漆昌柱(665)
“少年儿童身体自尊量表”的编制与检验·····	段艳平(679)
BFS 心境量表的再检验及中德应用研究比较·····	蔡 衍(694)
学校体育心理学与锻炼心理学	
业余体校学生心理健康及有关因素的研究·····	耿耀国(714)
不同活动类型和强度对大学男生心境变化影响的研究·····	黄志剑(726)
不同目标结构在中学体育教学中的对比研究·····	张 慧(750)
心理控制源与奖赏结构对体育专业大学生操作技能的影响·····	马红宇(768)
普通中学生体育运动目标定向研究	
——中、德两国中学体育目标定向特征跨文化比较·····	潘铁军(789)
中学生体育学习中归因训练的实验研究·····	王 斌(815)
成就目标与成就情境	
——武汉市少体校学生和普通中学生目标定向的调查研究·····	陈 坚(839)
中学生身体自我概念发展与干预策略的研究·····	杨 剑(856)
附录	
新的探索·····	武汉体育学院科研处(867)
组织校内外协作完成国家课题的体会·····	武汉体育学院优秀运动员心理特征研究课题组(869)

Contents

VOLUME 1

Introduction

Sport talent identification based on psychological attributes: Implication, concerns and methodology Qiu Yijun(1)

Studying the elite athletes: Psychological attributes and talent identification Qiu Yijun(5)

Cognition and Cognitive Styles

Computer simulation of basketball players' tactical considerations Zhou Gong(28)

The effect of consistent resistance training on response time and attention span Tan Hanqiao(47)

ReLationship between visual and learning of motor skill Liu Ming(68)

Batting performance and cognitive styles in China junior baseball athletes: A correlational study Zhao Jinrong(87)

The effect of competition environment noises on neural processes in China junior gymnasts: A preliminary study Wei Xubo(102)

Psychological refractory period: An applied study in physical education using experimental design Li Xiaoxuan(111)

Recall strategies and their application in motor skills acquisition Wang Changsheng(120)

Study on action control of defeated factors in Wushu free - fight Qiu Ruilang(140)

Competitive stress in China athletes: Relationship of coping strategies and evaluation methods Xing Jianhui(168)

The effect of attentional demand and dissociative strategy in implicit learning of motor skills Ren Jie(180)

Personality Traits of Elite Athletes

Neuropsychological types of China women basketball : A - grade players ... Chen Xiangkai(198)

Psychological attributes of China elite women basketball shooters Ji Liu(209)

Trait and state anxiety in basketball players: A preliminary study Si Gangyan(224)

Psychological attributes of wushu free - fight athletes: An experimental study Cai Zhonglin(244)

Neuropsychological types and field - dependency: A preliminary study of the independent character of China elite male high jumping athletes Liu Wenhao(262)

Correlation between shooting time and personality traits in China elite archery athletes Wang Gang(274)

Confined upper and lower limbs action response time in youth female volleyball players: A preliminary study Zhang Juwu(285)

Psychological attributes and talent identification for China sailing athletes Zhu Cuiyuan(302)

Psychological attributes and talent identification for China sailing athletes Zhou Chenglin(314)

Academic and non – academic factors in China chess and badminton junior athletes aged 12 to 14	Chen Dong(329)
Intelligence and psychological attributes of China youth male football players	Zhao Shuying(351)
Personality and cognitive styles in China elite speed skiing athletes	Shi Jiemin(374)

VOLUME 2

Personality as a factor for acute injury in elite male gymnasts and respective coping strategies: A preliminary study	Yang Jie(397)
Personality traits of elite badminton players	Jiang Jinhuang(408)
Psychological attributes and partner relationship in rowing athletes: A preliminary study	Li Anmin(436)

Social Psychology of Sport

Leadership behaviors of China elite youth football coaches	Li Jiaxin(450)
A comparison of the attitudes in different types of youth physical activities in China	Yao Jiaxin(464)
A motivational study of sport – school athletes in selected China provinces	Qian Jianlong(480)
Becoming both masculine and feminine: A preliminary study in China Judo athletes	Xiong Mingsheng(494)
Gender stereo – typing in student teachers	Ma Guoyi(506)

Psychological Skills Training and Counseling for Elite Athletes

Acceptability of imagery training in junior table – tennis athletes: An experimental study	Zhang Liwei(526)
Attributions in China elite basketball players	Tian Bao(552)
The effect of imaging group prestige on developing volleyball skills	Liu Zhengguang(567)
Emotion and self – efficacy in China youth finswimmers during pre – competition training period	Yang Qunhui(589)
Systematic analysis of baseball batting processes	Jia Peng(611)

Measurement and Validation Issues

The development and validation of Psychological Scale for Youth Athletes	Liu Lixin(636)
Confirmatory factor analysis of the Task and Ego Orientations in Sport Questionnaire	Zhou Hua(658)
The development and application of WT Personality Inventory for Athletes (WTCAIA)	Qi Changzhu(665)
The development and validation of Physical Self – Esteem Scale for Children	Duan Yanping(679)
Re – test of the reliability and validity of BFS mood scale and related applied researches in Germany and China	Cai Yan(694)

Psychology for School Physical Education and Exercise

Mental health and related factors in amateur sport – school students	Geng Yaoguo(714)
The effect of activity type and intensity on mood changes in university male students	Huang Zhijian(726)

A comparison of different goal structures in secondary school physical education	Zhang Hui(750)
The effect of locus of control and reinforcement structure on performance skills in university physical education majors	Ma Hongyu(768)
Goal orientations in secondary school students across cultures: A comparison of Chinese and German	Pan Tiejun(789)
Attribution training in secondary school students: An experimental study	Wang Bin(815)
Achievement goals and motivational climates: Comparing Wuhan Youth Sport – School with other secondary schools in their students’ goal orientations	Chen Jian(839)
Confirmatory factor analysis of the Task and Ego Orientations in Sport Questionnaire	Yang Jian(856)

Appendixes

Latest exploration	The center for research ,Wuhan Sport Institute(867)
Collaborating forces within and outside the Institute for a national research project: What we have learned?	
.....	The Research Team for Psychological Studies of Elite Athletes, Wuhan Sport Institute(869)

运动员心理选材的意义内容和方法

邱宜均

优秀运动员的选材问题,是当代体育科学研究的前沿问题之一,这一问题的研究,涉及到许多学科各方面的理论与实践问题。本文试图对运动员心理选材的意义,内容和方法等问题,进行某些阐述,作为研究这一问题的总体设想。

1 心理选材的意义

为了多快好省地选拔和培养优秀运动员的后备力量,保证参加奥运会运动员的数量和质量,减少淘汰率,科学选材问题已经提到议事日程。那种单纯依靠教练员的直觉和经验,进行自然淘汰选材,以至造成在人力、物力、财力、时间和人才上的浪费情况,已经逐渐不能适应当代竞技运动发展的客观需要,从形态、生理、素质、遗传、心理等方面进行科学选材,越来越受到体育界的重视。

当前科学技术突飞猛进的向前发展,特别是生物科学,电子科学的发展,现代科学技术已被广泛应用于运动员的形态、生理、素质、遗传等方面的选材。如用电子测力仪、无线电遥感器、光电计时器等精密仪器来测定被选对象的力量、速度、耐力和柔韧等身体素质,以及对运动员骨骼年龄的鉴别,父母的形态,职业对运动员寿命和运动能力的影响等等。实践证明,优秀运动员的成长因素是多方面的,不仅需要运动员具有超群的身体素质,极大的生理潜力和遗传方面的优势,而且还需要有运用、动员、发挥这些优势的心理能力。一名优秀运动员,他不仅是一个自然的实体,而且也是一个社会的实体,他所进行的运动活动,既是身体的运动(生理活动),也有心理活动,而生理活动与心理活动是统一的,其中心理活动对运动员的运动活动起着调节、控制和主导的作用,心理因素在运动活动中的作用和意义,越来越被广大体育工作者、科学工作者所重视。在运动训练中,心理训练成为现代化运动训练的组成部分和内容,运动员的心理选材问题也成为选材的一个重要方面。近年来国际体育界逐渐重视采用心理学的方法选拔体育人材。综上所述,对运动员进行心理选材,是体育科学发展的必然趋势,也是现代科学训练的迫切需要,更是参加高水平国际体育竞赛,夺取优胜的紧迫任务。

2 心理选材的内容

从运动心理学的基本原理来看,优秀运动员的成长,需要这样一些条件:遗传素质(指运动员与生俱来的解剖生理特点,特别是感觉器官和神经系统的特点)为优秀运动员能力的发展提供可能的条件;早期的环境影响和教育训练为运动员运动能力的发展奠定高的起点可能;科学训练和运动员发展中的各种因素的作用对运动员成长的重大影响。简而言之,遗传素质的优势加上良好的早期训练形成高的起点,加上科学训练和运动员本身的各种条件,决定能否成为一名优秀运动员。心理选材是从遗传优势和高的起点这两个方面进行工作的,心理选材的主要问题是运动能力的问题。什么是运动能力?运动能力与智力的关系?运动能力的构成,一

般运动能力与专项运动能力的内容与关系,运动能力的发现与评定,运动能力培养与形成等,这些问题目前在国际上尚无定论。七十年代苏联曾对此问题多次举行过多学科学术讨论,但迄今尚无令人满意的结论。国内外有关心理选材问题的论述不多,从运动员的心理表现和运动心理研究的基本内容来看,心理选材的内容应包括运动员心理过程和个性心理特征两个方面。

①心理过程,特别是认识过程:包括运动员感受性的敏锐度;知觉的广度和深度;运动表象的完整性和清晰性;反应的迅速性、选择性、准确性;动作思维的敏捷性、实效性;运动记忆的及时性、准确性;以及运动员的想象力和注意力等方面的心理机能。有的是可以运用仪器和统计的方法进行定量的测定与分析研究的。至于运动员的意志力和情感的动力性等既可进行定量测定和分析,也可以进行定性分析研究。

②个性心理特征:运动员的个性特征表现在性格、气质、兴趣、能力等方面,运动员的神经类型可以用生理学的方法进行测定,而运动员的意志性格特征,运动员的兴趣以及运动能力的某些表现,目前还只能用定性分析。

以上是心理选材的两个方面的基本内容。在运动实践活动中,由于运动活动的一般特点以及专项运动的专门特点,对运动员心理选材方面既要考虑一般心理素质发展的水平,也要考虑专项心理素质发展的水平。一般心理素质包括:①感受性的敏锐度;②动作反应的速度与准确性;③运动表象的完整性和清晰性;④动作思维的敏捷性;⑤注意力;⑥记忆力;⑦意志力;⑧情感的动力性;⑨想象力;⑩个性特征等等。专项心理素质因运动项目特点不同表现各不相同,如体操运动员一般应具有以下心理素质:①肌肉运动感觉;②平衡感觉;③空间定向;④韵律感;⑤控制身体的能力(体操运动员专门能力);⑥专项所需的情绪特征、意志特征、个性特征。排球运动员应具有:①反应的迅速性,反应的选择性;②空间定向与时间判断的能力;③战术思维的灵活性,实效性;④接发球时控制球的能力;⑤专项所需要的情绪特征、意志特征、个性特征。游泳运动员应具有:①“水感”;②控制身体以及全身配合的能力;③节律感、节奏感;④水性适应能力;⑤专项所需要的情绪特征、意志特征、个性特征。田径项目较多,跑、跳、投各有特点,田径运动员所需要的心理素质:例如:①短跑运动员的反应速度;②短跑运动员注意分配能力;③速度感;④节奏感;⑤肌肉用力感觉;⑥运动定向能力;⑦专门化知觉(如跳高运动员对横竿的感觉);⑧专项所需要的情绪特征、意志特征、个性特征。

以上列举的仅是运动员一般心理素质与专项心理素质的内容,目前国内外尚无统一的定论,这是一些粗浅的看法,供研究时的参考。

3 心理选材的步骤与一般方法

根据我国的情况,先以田径、体操、游泳、排球、足球五个项目进行试点,从形态、生理、素质、遗传、心理等五个方面进行多学科的综合研究,心理选材是整个研究任务的一个方面,它以少年儿童为研究对象,以优秀运动员的心理特征作模式多级选材。心理选材又是一个单独的研究课题,有其专门的特点,在完成整个课题任务的方法步骤上可以考虑:①要确定研究和测试运动员一般心理素质和专项心理素质的指标,其中应以专项心理素质为重点,一般心理素质的研究视人力情况决定;②确定研究和测试的指标之后,进一步考虑测试每一项指标的具体方法和仪器;③组织小规模试验性测试,检验测试指标的科学性和测试方法的可靠性。进一步修改测试指标和测试方法,逐步完善所要测试的指标和测试方法。这里重要的一点是:所测试的指标要确实能反映本项目的心理特点,指标要少而精,测试的方法既要考虑科学性又要简单可

行,在实践检验的基础上,制定运动员一般心理素质和专项心理素质选材的 implementation 计划。④根据心理选材计划中的心理指标仪器和方法,从研究任务出发,进行较大规模的测试,经过大量测试获得相应的数据,以及统计学处理,提出各个项目,各项心理指标的各种参数和评定标准。以上这些工作是一项艰巨而又短期难以完成的任务,也不是少数心理学工作者能完成的任务。然而这又是我们全部工作要达到的目的,也是我们研究工作所要预期获得的结果。

在心理选材的具体方法上,应该说这是一个难题,这与心理学的学科特点和发展现状有关,但我们也不能因此止步。现有的实验心理、生理心理的某些方法,以及相邻学科(如教育学、运动生理学)的某些方法我们是可借用的。当然,大量的还是要根据项目的特点和所要测试心理指标的特点进行设计。从心理选材的方法依据上,我们要遵循客观性原则(即不是根据实验者的主观愿望来取样和分析)、综合性原则(采用多种方法和条件重复测试)、发展的原则(即从心理发展的稳定性和可变性的统一中了解运动员的心理素质)、综合分析研究的原则(即从多种因素中分出个别心理因素,同时要给运动员个别或某些心理状态以整体的评价)。此外还要考虑测试工作的效果性和可靠性。

常用的运动心理学测试方法,例如:

①各种肌肉空间感觉阈限的测试,肌肉感觉阈限常用专门的传感器(测定各部位)测定。测定肌肉用力时可用测力计和动力描记器。

②视野和视觉深度知觉的测定,用视野和霍尔——多尔曼深度知觉测试仪。

③平衡感觉的测定,可用旋转椅。

④时间知觉的测定,如用秒表计时。可以看出运动员能否正确估计时间和时间间隔。

⑤空间知觉的测定,这种知觉包括深度知觉及物体空间关系的知觉。研究物体空间关系,采用一种能确定物体在人的视线垂直面上的位置和移动情况的仪器。

⑥动作反应的速度及准确性的测定,根据所需测试的心理指标,运用和设计各种反应测试仪器,在条件特殊情况下,有的可以用秒表测定反应时。

⑦动作思维的测定,拟定在各种运动条件下思维特点的测定(如逻辑思维能力,创造思维能力,以及应变思维能力等)。

⑧运动记忆的测定,主试根据测试的目的、任务编出一套动作,要受试者限时学习重视所学动作。

⑨自我感觉能力的测定,可让运动员做一组动作后,估计自己完成动作的情况(质和量),然后告诉运动员他在完成动作时的客观情况。

⑩意志力的测定,要求运动员尽自己的最大力量、速度、频率完成一定的练习(在时间和次数、质量上均有一定的要求)。做完后,向运动员提出新的指标,要求超出上述指标,根据前后完成动作情况对运动员意志力作出评定。

模拟专项运动对心理活动影响的测定。根据各个项目的特点,可用专门仪器或用填表等方法模拟某种运动活动情况,测定运动员的认知过程、情绪、意志、某些个性特征等。

运动员神经系统的测定,测定运动员对各种外部刺激或信号(视、听、触等)的反应,对其分析评定。也可利用调查表格进行评定。

心理状态的测定,可用闪光临界频率和皮肤电阻的测定。

运动表象、注意特性、动作准确性、运动定向等的测定。

社会心理学方法的评定,可以采用调查、访问、座谈、问卷、个案分析法研究等方法对运动员的个性特征进行评定。