

GAOXIAOSIXIANG JIAOYU

高校



思想教育教程

# 高校思想教育教程

**主 编** 王师程

**副主编** 许成祥 孙 俊 郭世荣 杨健华

**主 审** 高天星 张留学 朱海风 王东晓

中州古籍出版社

高校思想教育教程

王师程等  
高天星

---

责任编辑：张长发

中州古籍出版社出版      （郑州市花园路54号楼）  
中州古籍出版社发行      郑州大学印刷厂印刷  
850×1168毫米 32开本    14.25印张      357千字  
1988年9月第1版          1988年9月第1次印刷  
印数：1—10000册

---

ISBN 7-5348-0189-3/G·48      定价：4.30元

## 前 言

建设具有中国特色的社会主义需要培养一代又一代的宏大知识分子队伍。这支队伍的思想道德素质和科学文化素质如何，关系着我们社会主义事业的前途和命运。人的素质不仅是历史的产物，而且给历史以巨大影响。把当代大学生培养成“四有”新人，有利于改善全体公民的素质，有益于推进社会主义的两个文明建设的进程和中华民族的进步。对此，高等学校担负着艰巨而又光荣的重大任务。

目前，世界各国教育界把加强学生的思想品德教育，称为“德育投资”，强调在重视智力开发的同时，一定要重视德育投资。重视、加强和改进思想政治工作，也是我们党在新时期提出的战略要求。党的十三大报告指出：“改革开放和社会主义商品经济的发展，要求我们必须重视、加强和改进党的思想政治工作。”为贯彻这一精神，适应新时期高校思想教育课程的需要，我们根据国家教委关于高等学校思想教育课程建设的意见，组织编写了这本《高校思想教育教程》，供教学时使用、学习和参考。

为把青年学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，高等学校在探索改进和加强思想工作方面，作了许多努力，有经验，也有教训；特别是近几年，成绩是很大的，效益是显著的。但是也应当看到，在改革进程中，社会上的种种反映会在高等学校表现出来，特别是当代的大学生，视野广了，文化素质提高了，民主和独立思考的意识也强了。他们希望通过平等对话、双向交流等形式来交换和沟通思想。加之，在改革开放的条件下，不可能把青年学生封闭在“温室”里，他们也不可能不接触到一些丑恶的腐朽的东西，这就更增加了思想教育的艰巨性和复杂性，这就要求思想教育必须联系新时期的新情况，针对青年学生的特点，深化教育改革中的思想教育工作的改革，把思想教育

艺术提高到一个新的水平。

大学生思想政治教育工作，是一个社会系统工程。高校思想教育课，是一门科学。提高思想教育艺术，就要认识、把握和遵循当代大学生思想和行为的基本规律，因为这些决定着思想教育的规律。

总结高等学校思想政治工作，和回视建设思想教育课程的历史经验教训，可知：思想教育不仅是马克思主义理论为基础，涉及到各种科学知识的一门综合性科学，而且是党性和阶级性、实践性和群众性很强的一门以理服人的应用科学。基于此，高校思想教育课的任务，除了针对学生普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面的问题进行启导外，还必须给青年大学生指明成才之路授学生以做人之道，使他们在获得科学文化知识的同时，逐步培养树立良好的道德品质，高尚的道德情操，强烈的道德责任感，也就是真正使受高等教育的的大学生成为“四有”新人。这正是高校思想教育课程的价值所在。

高等学校是优秀青年荟萃的地方；当代大学生今天是建设祖国的预备队，明天是四化建设的生力军。为提高和改善整个民族的思想道德素质和科学文化素质，按照“四有”标准培养“四有”新人，思想教育的基本内容，既要注重系统的思想政治教育，也不能忽视日常性的思想政治教育。归纳起来，有十个方面的内容，即社会主义初级阶段基本路线的教育，社会主义和共产主义的理想教育，全心全意为人民服务的人生观教育，社会主义和共产主义的道德教育，爱国主义和国际主义教育，国内和国际形势教育，正确处理国家、集体个人三者利益关系的教育，社会主义民主、法制和纪律的教育，振奋艰苦创业精神和革命传统教育，科学文化、业务知识和技能及又红又专的教育。基于这些内容，可梳理成目标、国策、法律、人生、道德五个方面，这便构成了本教材的基本框架。

十三大报告指出：“要努力形成有利于现代化建设和改革开放的理论指导、舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，克服小生产的狭隘眼界和保守习气，抵制封建主义和资本主义的腐朽思想，振奋起全国各族人民献身于现代化事业的巨大热情和创造精神”。这不仅给受教育者提出了任务，而且也给教育者指出了任务。教育活动是教与学的双边活动。学生既是教育的对象，又是学习的主人。教育的过程应该是在教师的启导下，学生自觉学习、自我教育、自觉成长的过程。因此，深化思想教育课程的改革，就要进行教学方法的改革，双向疏导，教学相长。

教学相长，思想教育方有显著的效益。可是思想教育工作的效益，并不像经济效益那样可以通过投入产出的比率表现出来。思想教育工作的效益表现出它具有精确性与模糊性、潜在性与直接性、稳定性与突变性、无限性与有限性并存和共存的特性，深化思想教育的改革，就要坚持如下原则，即：理论与实践相结合的原则，发扬民主与集中指导相结合的原则，思想政治工作结合业务学习一道做的原则，物质鼓励与精神鼓励相结合的原则，解决思想问题与解决实际问题相结合的原则，身教同言教相结合、身教重于言教的原则，表扬与批评相结合、以表扬为主的原则，耐心细致教育与严格纪律相结合的原则。这就要求在教学活动中，要变教师包办式的教授为启发式的引导，变学生被动式的学为充满活力与生机的主动的学，以增强教育效果。

建设高校思想教育理论的科学体系，问题复杂，内容丰富，任务艰巨。近几年，高等学校的思想政治工作虽然取得了许多新经验、好经验，但要建造一整套适应新形势的思想教育的内容和方法，仍需要在实践中继续摸索和深入探讨，不断总结、逐步完善。我们编写这本《高校思想教育教程》，既是对近几年高校思想教育工作的整体认识，也是在教育改革深化过程中进行初步改革的尝试。通过这本教程，以期和广大思想政治工作者进行交流，

努力把高校大学生思想教育工作提高到一个新的水平，开创新时期思想政治工作的新局面。

《高校思想教育教程》是集体劳作的结晶。全书共计五篇三十二讲。各讲的执笔人分别是：高天星（前言），郭世荣、许圣道（第一讲），朱海风（第二讲），刘可敬（第三讲），吴宏亮（第四讲），王振国（第五讲），窦效民（第六讲），张留学（第七讲），王连成（第八讲），卫世文（第九讲），杨健华（第十讲），董志辉（第十一讲），贺生勤（第十二讲），李国信（第十三讲），王师程（第十四、十八讲），王芳（第十五、廿讲），耿俊德（第十六、二十一讲），吕明瑜（第十七、十九讲），韩伟汝（第二十二讲），许成祥（第二十三讲），张秉义（第二十四讲），张淑琴（第二十五讲），刘淑琴（第二十六讲），费鹤祥（第二十七讲），梁凤荣（第二十八讲），王东晓、郭新建（第二十九讲），任明（第三十讲），余兴龙（第三十一讲），刘海涛（第三十二讲）。齐秉宝同志参加了有关章节的资料收集工作。

本书在编写过程中，不少观点和素材，得益于一些报刊和专著，是他们或在观点上启发了我们，或在素材上丰富了我们，为此，我们深表感谢。

高校思想教育的改革在深化，实践在拓展，限于我们的水平，难以达到编写这部教材的愿望，有些问题，也是我们力所不及的，敬请读者鉴谅。教材中的错误处、不当处，亦恳请采用此教材的教师和同学批评、教正。

编者

一九八八年九月三十日

# 目 录

## 目标篇

### 第一讲 高教宗旨

- 高等教育的地位和作用…………… (2)
- 高等教育的任务与目标…………… (5)
- 高等教育改革的战略方向…………… (9)

### 第二讲 全面发展

- 马克思主义全面发展学说，是坚持全面发展教育目标的理论依据…………… (14)
- 科学认识德智体美相互关系，充分发挥全面发展教育的整体效益…………… (19)
- 坚持德智体美全面发展，做适应现代社会需要的合格大学生…………… (23)

### 第三讲 校风校纪

- 纪律的性质和作用…………… (27)
- 纪律与自由的关系…………… (30)
- 自觉遵守学校纪律，努力创造良好校风…………… (34)

### 第四讲 艰苦奋斗

- 艰苦奋斗是中华民族的美德…………… (37)
- 建设有中国特色的社会主义必须艰苦奋斗…………… (41)
- 发扬艰苦奋斗精神，创造美好未来…………… (44)



## 第五讲 真诚爱国

- 爱国主义是中华民族优良传统…………… (48)
- 社会主义初级阶段爱国主义的根本体现…………… (52)
- 做真诚的爱国主义者…………… (58)

## 第六讲 成长道路

- 正确处理理论与实践的关系…………… (63)
- 知识分子与工农群众相结合…………… (69)
- 坚持正确的成长道路，努力探索“两个结合”的形式  
和内容…………… (74)

## 国策篇

## 第七讲 初级阶段的理论

- 初级阶段理论的提出…………… (79)
- 初级阶段的特征和任务…………… (85)
- 初级阶段理论的伟大意义…………… (88)

## 第八讲 党的基本路线

- 党在社会主义初级阶段基本路线的确立…………… (92)
- 党在社会主义初级阶段基本路线的核心…………… (96)
- 为实现社会主义初级阶段的基本路线而奋斗…………… (103)

## 第九讲 改革开放

- 社会主义必须在改革中前进…………… (106)
- 对外开放是实现社会主义现代化的必要条件…………… (111)
- 在改革开放中坚持社会主义方向…………… (116)

## 第十讲 党的领导

- 领导社会主义现代化建设是党的历史责任…………… (119)

党的领导地位是历史形成的·····	(124)
“多党轮流执政”不符合中国国情·····	(127)
党的领导是政治领导·····	(130)

## **第十一讲 社会主义道路**

社会主义道路是历史发展的必然结果·····	(135)
社会主义制度的优越性与生命力·····	(140)
建设有中国特色的社会主义·····	(144)

## **第十二讲 民主政治建设**

民主政治建设是社会主义现代化建设的一项重要任 务·····	(149)
社会主义民主政治建设的目标和当前的基本任务·····	(154)
建设民主政治必须有一个安定团结的社会环境·····	(157)

## **第十三讲 精神文明建设**

社会主义精神文明建设的重大意义·····	(164)
社会主义精神文明建设的基本内容·····	(169)
社会主义精神文明建设的主要途径·····	(174)

# 法律篇

## **第十四讲 社会主义法律和法制**

社会主义法律的本质、特征和作用·····	(180)
社会主义法律的制定及法律规范·····	(188)
社会主义民主和法制·····	(190)

## **第十五讲 我国的根本法——宪法**

宪法的基本原理·····	(194)
我国的基本制度·····	(197)

公民的基本权利和义务·····(205)

我国的国家机构·····(207)

## **第十六讲 行政法**

行政法的基本原理·····(213)

治安行政管理·····(217)

## **第十七讲 我国的刑事法律制度**

我国刑法中的犯罪与惩罚·····(226)

犯罪的种类·····(236)

## **第十八讲 我国的民事法律制度**

我国民法的概念和基本原则·····(240)

我国民事法律关系的主体·····(242)

民事法律行为与代理·····(245)

民事权利和民事责任·····(249)

## **第十九讲 经济合同法**

经济合同的概念和种类·····(252)

经济合同的形式和主要条款·····(252)

经济合同的订立和履行·····(253)

违反经济合同的责任·····(254)

## **第二十讲 我国的婚姻制度**

婚姻法的概念、任务和基本原则·····(256)

结婚·····(261)

家庭关系·····(262)

离婚·····(264)

## **第二十一讲 我国的诉讼法律制度**

我国诉讼制度的基本原则·····	(266)
刑事诉讼法律制度·····	(271)
民事诉讼法律制度·····	(277)

## 人生篇

### 第二十二讲 人生与社会

人的属性和本质·····	(284)
人的需要和创造·····	(286)
人与社会·····	(290)

### 第二十三讲 理想与追求

理想的内容与形态·····	(297)
大学生现实理想分类与科学的理想观·····	(303)
科学抉择,不懈追求·····	(309)

### 第二十四讲 人生与价值

人生价值的涵义及特征·····	(313)
人的价值标准·····	(318)
树立正确的人生价值观·····	(321)

### 第二十五讲 生活与交往

大学生与人际交往·····	(329)
大学生在人际交往中的心理优势与劣势·····	(332)
大学生在交往中应具备的品质·····	(335)
人际交往的艺术·····	(337)

### 第二十六讲 学业与爱情

恋爱、恋爱观·····	(342)
爱情与学业·····	(347)
恋爱与道德·····	(352)

## 第二十七讲 爱美与审美

- 美与审美标准的客观性……………(359)
- 大学生与审美修养……………(366)
- 大学生应具备的美的素质……………(371)

## 道德篇

## 第二十八讲 道德 文明 事业

- 道德与事业的关系……………(376)
- 道德与精神文明……………(379)
- 重视共产主义道德修养，奠定成就事业的基础……………(385)

## 第二十九讲 品德修养

- 品德的结构与形成……………(391)
- 品德修养的实质与内容……………(396)
- 品德修养的途径和方法……………(403)

## 第三十讲 职业道德

- 社会主义职业道德……………(407)
- 社会主义职业道德规范及其作用……………(410)
- 社会主义职业道德修养……………(413)

## 第三十一讲 集体主义与个性发展

- 集体主义是社会主义道德的基本要求……………(418)
- 正确对待“自我设计”……………(423)
- 社会主义与人的个性发展……………(428)

## 第三十二讲 为人民服务的思想和实践

- 为人民服务是共产主义人生观的核心……………(433)
- 为人民服务的基本内容……………(438)
- 把为人民服务的思想和付诸实践……………(440)

# 目 标 篇

- ◎ 高教宗旨
- ◎ 全面发展
- ◎ 校风校纪
- ◎ 艰苦奋斗
- ◎ 真诚爱国
- ◎ 成长道路

# 第一讲 高教宗旨

教育是一种社会活动，它区别于其他社会事物的本质属性，<sup>Y</sup>对是人的培养。社会通过教育活动使受教育者接受前人从实践中总结出来的知识和技能，使他们具有参加社会生产的智能；同时又通过传授一定社会所需要的思想、意识、道德规范、生活准则，使他们具有参加社会生活的素养。教育既是社会劳动力的生产和再生产的必要条件，又是灌输一定社会意识形态的重要手段。

## 高等教育的地位和作用

我国高等教育肩负着为社会主义建设培养高级专门人才的重任，因此，它在社会主义现代化建设中有着重要的地位和重要的作用。

**（一）高等教育在社会主义现代化建设中的战略地位** 党的十三大确定，在社会主义初级阶段，我们党建设具有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。为实现基本路线确定的奋斗目标，党中央明确提出了“把发展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技

进步和提高劳动者素质的轨道上来”。<sup>①</sup>这是我们党对教育在国民经济发展中的战略地位和巨大作用的充分肯定。

按照马克思主义的观点，教育作为把科学技术由潜在的生产力转化为现实的生产力过程中不可缺少的中间环节，不仅在劳动力的再生产方面发挥着重要作用，而且在提高劳动力的质量方面发挥着更大的作用。百年大计，教育为本。教育水平、尤其是高等教育水平的高低是衡量一个国家生产力是否发达的重要尺度之一，它直接关系到一个国家、一个民族的兴衰。

我国高等教育是对受过了相当于高中程度普通教育的学生进行的专业性的教育。高校根据国家对于专门人才的要求，对学生进行德、智、体、美几方面的教育，使之成为合乎社会主义现代化建设需要的高质量的专业人才。这些高级专门人才，有可能锻炼成为国民经济以及上层建筑各部门的骨干。因此，高等教育在国家的经济、政治、科学文化的发展中占有重要的地位。

经济要发展，科技是关键，教育是基础。这一点已被国内外大量事实所证明。以日本为例，战后三十多年来，经济飞速发展，一跃成为世界经济大国，主要原因是教育发展快，劳动力素质高。1910年日本劳动力人口总数中，未入学人数占50%，1950年已降为零。1970年，受过中等以上教育的人数占劳动力总人数的50%。1979年，日本高等学校为1016所（包括大学、短期大学、高等专门学校等），在校大学生达226万人。再如美国，第二次大战后，非常重视发展教育事业，因而使资本主义经济保持了较快的发展速度。1984年美国高校已达3千多所，在校生1100多万人。而我国，由于长期受“左”的思想和小生产者的偏见的影响，习惯地把教育部门看成是单纯地“消费部门”，把教育工作

---

① 赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》第



看成是“软任务”，轻视教育和知识分子。特别是“十年内乱”的干扰和破坏，造成教育发展慢、质量低、人才匮乏，使国民经济到了崩溃的边缘。1976年，我国高校只有300多所，在校生50多万人。党的十一届三中全会后，党和国家逐渐认识到了教育在国民经济发展中的地位 and 作用，逐年增加教育经费，大力发展教育事业，目前我国高等学校已达1000所以上，在校生196万人。高校在社会主义现代化建设中发挥着愈来愈大的作用。

**（二）高等教育在社会主义现代化建设中的重要作用** 马克思主义关于教育的一个基本原理，就是教育是一定社会政治经济的反映，又反过来积极作用于一定社会的政治经济。我们的社会主义高等教育，必然是社会主义政治经济的反映，又反过来为建设有中国特色的社会主义服务。科学技术是现代化生产力发展的基本因素，而教育是科学技术转化为生产力的必要手段。因为，现代化科学技术作为一种独立的知识体系，它不能自动地与生产力诸因素相结合，而必须通过人的自觉活动才能实现这种结合。劳动者对文化科学技术的掌握和劳动能力的形成，都离不开教育的培养和训练。因此，在社会主义现代化建设中，我国高等教育对促进生产发展的作用就显得非常重要。

——现代生产与现代科学技术的密切结合，表现在对劳动手段、技术基础的根本变革。如果说以前的技术革命是以蒸气机和电力的应用为标志，形成了作为人的手臂延长的机械，以代替人的体力劳动，那么，现在以微电子技术为中心，包括生物工程、光导纤维、新能源、新材料等方面的成就为标志的新的技术革命，形成了以电子计算机为中心的人的智力的拓展，已经部分代替了人的脑力劳动。因此，现代化的生产，劳动者智力因素的作用在不断提高，体力因素的作用相对下降；智力因素中的现代化文化知识和科学技术因素在不断提高，传统的生产经验和