

高校本科教学
工作水平评估整改工作
指导手册

华夏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校本科教学工作水平评估整改工作指导手册/
教育部高等教育评估中心 组织编写

—北京:华夏教育出版社.2007.8

ISBN 7-5080-5607-9

I.高… II.教… III.学校管理 IV.TQ538.39

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2007)第 20316 号

高校本科教学工作水平评估整改工作指导手册

ISBN 7-5080-5607-9

华夏教育出版社出版发行

北京市朝阳印刷厂 新华书店发行经销

2007年8月第1版 2007年8月北京第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:116.5

字数:3089千字 定价:998.00元(全四卷+1CD)

编委会成员名单

教育部高等教育评估中心 组织编写

主 编 汪明辉
副主编 冯希毅 熊建敏
编 委 (以姓氏笔画排列)

丁立宏	丁建明	王 波	王宏北	王风景
马 敏	叶 川	叶光毅	付小春	田涛德
刘先琼	刘云涛	刘建宁	江德风	汪敏才
许云松	冯希毅	沙宏辰	汪明辉	曹 静
袁德宁	袁晓成	郭锐德	郭中英	梁冬建
廖东雄	熊建敏	穆 霞	穆光春	

目 录

第一部分 领导讲话

教学评估是提高教育质量的关键举措	(3)
实施“质量工程” 贯彻“2号文件”全面提高高等教育质量	(10)
周济部长在2006—2010年教育部高等学校教学指导委员会成立大会上的讲话	(17)
在教育部高等教育教学评估中心成立新闻发布会上的讲话	(24)
吴启迪副部长在提高教学质量深化教学改革工作研讨会上的讲话	(29)
高度重视评估整改巩固发展评建成果	(36)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班结业式上的讲话	(42)
在教育部首期本科教学工作水平评估专家研修班上的讲话	(44)
在全国教育评估机构第四次协作会议上的讲话	(52)
在2005年普通高校本科教学工作水平评估研讨班上的讲话	(56)
进一步提高认识 切实有效地做好高校评估工作	(63)
在2005年普通高等學校本科教学工作水平评估工作研讨班上的总结讲话	(67)

第二部分 本科教学工作水平评估整改方案

中国人民大学本科教学工作水平评估整改方案	(73)
北京联合大学本科教学工作水平评估整改方案	(78)
武汉大学本科教学工作水平评估整改方案	(88)
云南大学本科教学工作水平评估整改方案	(94)
江南大学本科教学工作水平评估整改方案	(101)

目 录

四川大学本科教学工作整改计划	(109)
南昌大学本科教学工作水平评估整改方案	(114)
渤海大学本科教学工作水平评估整改方案	(123)
郑州大学本科教学工作水平评估整改方案	(128)
汕头大学本科教学工作水平评估整改方案	(135)
新疆大学本科教学工作水平评估整改方案	(142)
青岛大学本科教学工作水平评估整改方案	(147)
大连大学本科教学工作水平评估整改方案	(155)
吉首大学本科教学工作水平评估整改方案	(163)
广州大学本科教学工作水平评估整改方案	(166)
长春大学本科教学工作水平评估整改工作方案	(172)
韶关学院本科教学工作整改方案	(177)
肇庆学院本科教学工作水平评估整改方案	(186)
皖西学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(192)
宜宾学院本科教学工作水平评估整改方案	(199)
嘉兴学院本科教学工作水平评估整改方案	(209)
茂名学院本科教学工作水平评估整改方案	(215)
湖南师范大学本科教学工作水平评估整改方案	(219)
河南师范大学本科教学工作水平评估整改方案	(225)
四川师范大学本科教学工作水平评估整改报告	(230)
云南师范大学本科教学工作水平评估整改方案	(241)
陕西师范大学本科教学工作整改方案	(246)
天津工程师范学院本科教学工作水平评估整改方案	(252)
乐山师范学院本科教学工作水平评估整改方案	(257)
衡阳师范学院本科教学工作水平评估整改方案	(265)
渭南师范学院本科教学工作水平评估整改方案	(271)
中国青年政治学院本科教学工作水平评估整改方案	(276)
国际关系学院本科教学工作总体整改方案	(281)
云南财经大学本科教学工作水平评估整改方案	(286)
南京财经大学本科教学工作水平评估整改方案	(293)
贵州财经学院本科教学工作水平评估整改方案	(299)
浙江财经学院本科教学工作水平评估整改方案	(306)
中南财经政法大学本科教学工作水平评估整改方案	(311)
山东经济学院本科教学工作水平评估整改方案	(316)

目 录

上海对外贸易学院本科教学工作水平评估整改方案	(322)
湖南商学院本科教学工作水平评估整改方案	(326)
石家庄经济学院本科教学工作水平评估整改方案	(331)
浙江工商大学本科教学工作水平评估整改方案	(335)
甘肃政法学院本科教学工作水平评估整改方案	(340)
中国计量学院本科教学工作水平评估整改方案	(348)
西安邮电学院本科教学工作水平评估整改方案	(354)
哈尔滨工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(360)
合肥工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(370)
南京工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(373)
西北工业大学本科教学工作水平评估整改报告	(379)
内蒙古工业大学本科教学工作水平评估整改工作方案	(386)
湖北工业大学本科教学工作水平评估整改方案	(392)
武汉工业学院本科教学工作水平评估整改方案	(397)
常州工学院本科教学工作水平评估整改方案	(401)
安徽理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(407)
湖南理工学院本科教学整改方案	(412)
兰州理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(417)
西安理工大学本科教学工作水平评估整改方案	(422)
江苏科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(430)
太原科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(434)
湖南科技大学本科教学工作水平评估整改方案	(440)
武汉科技学院本科教学工作水平评估整改方案	(445)
哈尔滨工程大学本科教学工作水平评估整改方案	(453)
辽宁工程技术学大学本科教学工作水平评估整改方案	(456)
上海工程技术大学本科教学工作水平评估整改方案	(461)
中国石油大学(华东)本科教学工作水平评估整改方案	(469)
中国石油大学(北京)本科教学工作水平评估整改方案	(473)
南京航空航天大学本科教学工作水平评估整改方案	(478)
郑州航空工业管理学院本科教学工作水平评估整改方案	(483)
石家庄铁道学院本科教学工作水平评估整改方案	(488)
西安建筑科技大学本科教学工作整改方案	(497)
北京建筑工程学院本科教学工作水平评估整改方案	(503)
沈阳建筑大学本科教学工作水平评估整改方案	(509)

目 录

新疆农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(516)
华中农业大学本科教学工作水平评估整改方案	(522)
中国协和医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(529)
山西医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(533)
新疆医科大学本科教学工作水平评估整改方案	(539)
宁夏医学院本科教学工作水平评估整改工作报告	(545)
桂林医学院本科教学工作水平评估整改方案	(550)
泸州医学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(554)
滨州医学院本科教学工作水平评估整改方案	(559)
新乡医学院本科教学工作水平评估整改方案	(563)
泰山医学院本科教学工作水平评估整改方案	(568)
牡丹江医学院本科教学工作水平评估整改方案	(574)
河南中医学院本科教学工作水平评估整改方案	(578)
成都中医药大学本科教学工作整改方案	(582)
天津音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(589)
西安音乐学院本科教学工作水平评估整改方案	(595)
广西艺术学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(599)
上海戏剧学院本科教学工作水平评估整改方案	(607)
山东体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(614)
成都体育学院本科教学工作水平评估整改工作方案	(619)
西安体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(624)
哈尔滨体育学院本科教学工作水平评估整改方案	(629)
西藏民族学院本科教学工作水平评估整改方案	(636)
中南民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(643)
内蒙古民族大学本科教学工作水平评估整改方案	(648)

第三部分 高校本科教学工作水平评估整改经验介绍

整改:本科教学评估的重要环节	(655)
通过整改,为建设高水平本科教学体系奠定基础	(658)
巩固评建成果 深化教育创新 努力构建创新人才培养体系	(664)
加强整改建设巩固评建成果 提高教育质量	(672)

保持优良状态 扎实推进教学建设	(678)
发挥教学评估的长效作用	(686)
扎实做好评估整改工作推进本科教育教学工作上新台阶	(693)
以评估整改为契机促进龙江教育发展	(698)

第四部分 本科院校评建经验总结与交流

让教学评估在再认识再思索中再完善	(705)
肯定成绩,正视问题,不断完善教学评估制度	(710)
端正态度明确目标认真做好本科教学评建工作	(717)
关于 2003 - 2005 年 171 所已评估过的普通高校本科教学工作水平评估的调查综述	(722)
对评估专家组“组长定位”的思考	(725)
评估专家组秘书的责任、智慧和修养	(729)
关于本科教学工作水平评估指标体系的解读	(732)
正确理解和把握评估指标体系切实搞好本科教学工作水平评估	(740)
在普通高等学校本科教学工作水平评估专家组长研讨会上的发言	(754)
以教学评估为契机,加强教学建设,提高教学质量	(760)
扎实开展以评促建工作 大力推动本科教育发展	(763)
本科教学工作水平评估的工作程序与需要注意的问题	(766)
认真学习评估方案正确理解方案内涵	(773)
认真践行 20 字方针努力实现评建创优目标	(782)
高等院校本科教学工作水平评估工作实践与理性思考	(788)
以评促建,真抓实干,全面提升教学质量	(794)
用科学发展观检视和指导评估工作	(798)
评建结合重在建设 全面提升我校办学水平	(805)
迎接本科教学工作评估,推进北大本科教育发展	(811)
以评估为契机建设教育强省	(814)
肩负国家使命建设高素质的评估专家队伍	(818)
教学评估过程是促进学校发展的过程	(821)
本科教学工作水平评估与高校自身发展的关系	(828)
关于评建工作中几个重要问题的探讨	(831)

目 录

统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(834)
以评促建 全面提高本科教学工作水平	(839)
抓住机遇,以评促建,全面提高教学水平和办学实力	(843)
以 20 字方针为纲,认真做好评估工作	(848)
巩固评估成果,创建高水平医科大学	(851)
评估给我们留下了什么	(855)
评建结合 致力创优开创具有天财特色的可持续发展之路	(857)
以评估求发展,办让库区人民满意的高等教育	(864)
高等医学人才培养的基本经验及特色	(867)
务本求真 注重长效	(872)
建设特色鲜明的高水平大学	(875)
抓住机遇,以评促建,实现学校跨越式发展	(880)
以评估为契机促进本科教学工作再上新台阶	(884)
教学评建工作加快了首都医科大学全面发展的步伐	(888)
认真贯彻二十字评估原则,努力提高本科教学水平	(891)
以评促建 以评促改重在建设 旨在发展	(894)
以评促建 重在建设 全面提升本科教学质量	(899)
依托地方文化,培育优势学科,服务本科教学,彰显办学特色	(904)
坚持科学发展观,贯彻“二十字”方针,不断提升人才培养质量	(907)
山西大学本科教学工作评建经验总结	(910)
以评促改,以评促建,以评促管	(917)
抓住机遇 以评促建 全面提升办学质量	(921)
以创优迎评为动力,全面提升本科教学工作水平	(926)
以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(931)
抢抓机遇 以评促建 实现我校的快速发展	(935)
抓住评估机遇 推进教学改革 提高教学质量	(938)
从严抓实 顺利迎接教育部本科教学工作水平评估	(944)
以教学评估为契机 全面提高教学质量	(947)
做实评建工作应着力解决好 4 种关系	(951)
以教学评估为契机,加强“复合型应用人才”培养的研究与实践	(955)
以评促建,深化改革,全面提高本科教学质量	(959)
以“创优迎评”为契机,全面提升本科教学工作水平	(965)
以评促建 提高教学质量 争创精品课程	(970)

集全校合力,融师生智慧,扎实做好评建工作,全面提高教育教学水平	(973)
以教学评估为契机,全面加强本科教学工作	(978)
以发展为主题,以改革为动力,全面提高本科教育教学质量	(982)
教学改革与建设的强大动力	(986)
以本科教学工作水平评估为契机,全面提升教学质量和办学水平	(991)
统一思想 提高认识 以评促改 着力建设	(994)
端正思想方法 强化六种意识 扎实工作落实积极迎评创优	(998)
以评估为契机,狠抓质量工程,努力促进本科教学工作水平上新台阶	(1003)
以本科评估为契机 全面提升教育质量	(1008)
不断深化改革 巩固评估成果 努力提高办学质量	(1013)
以评促建 以评促改 以评促管	(1017)
中心工作不动摇 以评促建见成效	(1021)
紧抓发展契机 营造健康“评建”文化 实现我院全面腾飞	(1024)
抓住评估机遇,求真务实,促进学校本科教学工作持续健康发展	(1028)
借评估抓质量 以质量迎评估	(1035)
把握重点 加强建设努力提高本科教学工作水平	(1037)
以院(系)级本科教学评价为抓手 明确办学思路、改善教学条件、深化教学改革、提高教学质量	(1041)
全力以赴抓本科评建 积极推进教育教学改革 努力提高我校本科教学质量	(1045)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵的理解与认识	(1050)
科学定位 特色发展 培养“下得去、用得上、吃得苦、留得住”的本科应用型人才	(1074)
借“他山之石”认真做好迎评工作	(1078)
黑大:迎评工作介绍——迎评是场战役	(1081)
教育部专家组在经济贸易大学反馈考察意见	(1084)
华北工学院迎评经验	(1085)
特色就是优势——南京师范大学追求个性化办学的启示	(1093)
浙江工业大学副校长肖瑞峰谈迎评工作	(1094)
上外、广外“迎评促建”工作经验介绍	(1095)
清华大学等高校强化教学评估推动教学质量监控的特色	(1098)

以本科教学评估促进学校实现跨越式发展	(1100)
苏州大学以评建为契机全面提升办学质量	(1104)
紧紧抓住“教学”这个中心	(1106)
以本科教学评估为契机 加强教学建设与改革 努力提高教育教学质量	(1110)
杭州商学院以评促建工作	(1117)
首都经济贸易大学迎接教育部本科教学工作水平评估宣传手册	(1120)
宁夏大学本科教学工作水平评估宣传手册	(1129)
湖州师范学院迎评工作手册	(1141)
北京石油化工学院本科专业建设评估工作手册	(1147)
华中师范大学院系本科教学工作水平评估实施方案汇编	(1153)
黑龙江大学教学工作水平评估实施方案汇编	(1174)

第五部分 高校评建最新文件汇编

教育部办公厅关于进一步加强和改进高等学校本科专业备案和审批管理工作的通知.....	(1225)
教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见	(1226)
教育部 财政部关于印发《高等学校勤工助学管理办法》的通知	(1229)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》的通知	(1233)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知	(1236)
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的通知	(1239)
教育部 财政部关于印发《国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》的通知.....	(1243)
关于编报 2007 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1249)
关于编报 2006 年度参评普通高校教学评估专项经费决算的通知	(1250)
关于编报 2007 年度参评高校教学评估专项经费预算的通知	(1251)
教育部办公厅关于印发《〈普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)〉	

目 录

对部分重点建设高等学校及体育类、艺术类高等学校评估指标调整的说明》的通知	(1252)
关于做好 2007 年普通高等学校本科教学工作水平评估时间安排的通知	(1255)
关于举办 2006 年参评普通高等学校本科教学评估工作研讨班的通知	(1256)
关于 2006 年对中国人民大学等 139 所普通高等学校进行本科教学工作水平评估的通知	(1257)
关于报送参加 2006 年普通高等学校本科教学工作水平评估的高等学校名单的通知	(1261)
教育部 2006 年职业教育工作要点	(1262)
教育部关于设立教育部高等教育教学评估中心的通知	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估工作程序	(1267)
普通高等学校本科教学工作水平评估基本工作程序	(1271)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)	(1280)
2002 年《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》	(1288)
教育部评估中心对本科教学评估指标体系有关问题的最新解答	(1297)
《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》指标内涵说明(2005 年)	(1300)
普通高等学校本科教学工作水平评估方案指标内涵说明(2003 年)	(1310)
普通高等学校本科教学工作随机性水平评价方案(试行)(1999 年)	(1319)
普通高等学校函授教育评估指标体系(试行)	(1326)
高等学校大学英语教学工作评价方案(试行)(1996 年)	(1332)
普通高等学校夜大学教育评估指标体系(试行)(1994 年)	(1336)
关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见	(1340)
教育部办公厅关于进一步加强高等学校教学评估工作纪律的通知	(1342)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1343)
普通高等学校本科教学工作评价专家组工作指南	(1347)
教育部关于北京化工大学等 54 所高等学校本科教学工作评估结论的通知	(1350)
教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知	(1351)
国家教委办公厅关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知	(1354)
教育部办公厅关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核	

目 录

定工作的通知	(1355)
国家教委关于印发《普通高等学校本科专业设置清理审核结果》的通知.....	(1356)
教育部办公厅关于近期高等学校本科专业设置几个具体问题处理意见的通知.....	(1357)
教育部关于做好普通高等学校现设本科专业整理和本科专业设置数核定工作的通知.....	(1358)
关于改进普通高等学校本科专业设置备案工作的通知.....	(1360)
普通高等学校增设本科专业申请表(按教育部制定的表格填写)	(1361)
关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见	(1362)
教育部本科教学评估专家委员会有关报送材料的说明.....	(1365)
关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见	(1365)
教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知.....	(1369)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知.....	(1373)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1379)
普通高等学校本科专业目录	(1391)
教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见	(1409)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1413)
高等专科学校、高等职业学校和成人高等学校教学管理要点	(1417)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1419)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1427)
国家教委关于进行普通高等学校本科专业目录修订工作的通知	(1429)
高等学校教材工作规程(试行)	(1430)
高等教育管理职责暂行规定	(1433)
教育部关于实施《中华人民共和国高等教育法》若干问题的意见	(1437)
中共教育部党组关于印发《关于进一步加强高等学校	(1441)
学生思想政治工作队伍建设的若干意见》的通知	(1447)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1450)
教育部关于印发《关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见》的通知.....	(1452)
教育部关于高等学校以函授、夜大学方式举办本专科教育的意见	(1458)

目 录

关于加强高职高专教育教材建设的若干意见	(1459)
关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见	(1461)
关于开展全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知	(1465)
关于委托有关单位承担全国高职高专指导性专业目录研究工作的通知.....	(1466)
关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见	(1468)
关于加强高职(高专)院校师资队伍建设的意见	(1470)
关于医药卫生类高职高专教育的若干意见	(1471)
普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法(试行)	(1473)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)	(1474)
对《普通高等学校高职高专教育专业简介(初稿)》征求意见的通知	(1490)
普通高等学校高职高专教育指导性专业目录专业简介	(1491)
关于高职高专教育专业设置管理办法原则意见(征求意见稿)	(1504)
中华人民共和国教育法	(1505)
中华人民共和国高等教育法	(1514)
普通高等学校教育评估暂行规定	(1522)
中华人民共和国职业教育法	(1527)
中华人民共和国民办教育促进法	(1531)
中华人民共和国民办教育促进法实施条例	(1538)
高等教育管理职责暂行规定	(1546)
普通高等学校设置暂行条例	(1550)
高等教育自学考试暂行条例	(1553)
社会力量办学条例	(1559)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1565)
中华人民共和国中外合作办学条例	(1567)
中华人民共和国中外合作办学条例实施办法	(1576)
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	(1584)
学校体育工作条例	(1589)
教学成果奖励条例	(1593)
教师和教育工作者奖励规定	(1595)
高等教育管理职责暂行规定	(1597)
教育督导暂行规定	(1600)



第一部分

领导讲话

教学评估是提高教育质量的关键举措

——周济部长在普通高等学校本科教学评估工作经验交流暨评估专家组组长工作研讨会上的讲话

同志们：

今天的会议非常重要。会议的任务是总结高等学校评建工作经验,进一步统一思想,全力以赴高质量地推进教学评估工作,提高高等教育质量。刚才,北京大学、山东大学、重庆大学、江苏省教育厅等几位同志介绍了本校或本省的评建工作经验,中山大学李延保教授向大会报告了过去三年来参评的一百多所普通高校本科教学评估情况的调查结果。他们的发言很有说服力,客观、全面、有代表性。

借此机会,我讲四点意见。

一、今后一个时期高等教育的主要任务是提高教育质量

“十一五”时期我国教育的“三大任务”,概括起来六个字:普及、发展、提高,即普及和巩固九年义务教育,大力发展职业教育,着力提高高等教育质量。提高高等教育质量,是党和政府,是全国人民交给我们的一项神圣使命,高教战线的同志们一定要紧紧抓住提高质量这一主要任务,开拓创新、艰苦奋斗,下真功夫,将我国高等教育提高到一个新的水平。

1. 我国高等教育取得的成绩及存在的主要问题

世纪之交,我国高等教育的发展取得了历史性的成就,改革取得了突破性进展。到去年底,全国高等教育在学总人数超过了 2300 万人,毛入学率达到 21%,进入了国际公认的大众化发展阶段。“十五”期间,高等教育为各行各业输送了 1397 万毕业生,为我国经济社会快速发展提供了强有力的人才支持。在规模扩大的同时,我们加快推进了高教管理体制等一系列改革,取得了显著成效,保证了教育教学质量的稳步提高。高等学校科研实力显著增强,社会服务能力明显提高,高等教育的国际地位不断提升,很显然,过去一个时期,我国的高等教育实现了又快又好的发展。

在充分肯定高等教育取得的巨大成绩的同时,必须清醒地认识到存在的问题和面临的考验,主要表现在以下几个方面:一是我国高等教育的数量和质量还不能够很好的适应经济社会发展的需要,尤其是质量问题更为突出;二是深化改革的任务还相当艰巨,特别是教育教学方面的改革还面临着深层次的艰巨任务;三是教育教学投入不够,不能满足提高教育质量的需要,特别是高校教学工作面临着精力投入不足、经费投入不足的问题。

对于当前高等教育改革和发展中的问题,应该客观地辩证地加以分析。必须看到,我们取得的成绩是巨大的,这些问题是发展中的问题,有的是社会深刻变革中的矛盾在教育工作中的反映,有的是教育大发展中伴生并发的,有的是社会主义初级阶段长期存在的问题,今后前进中也还会出现许许多多新问题,所有这些问题都要通过改革和发展予以