

最新升级版

策划：施建平（全国著名特级教师）

小学语文

拓展阅读

训练

佳作名篇

精读精练



4 年级

延边大学出版社

最新升级版

策划：施建平（全国著名特级教师）

小学语文

拓展阅读 训练

佳作名篇

精读精练

策划：施建平

主编：朱海峰

编者：张洪涛 陆红兵 张美芹

陈鑫颖 戴年明 张晓慧

4 年级

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文拓展阅读训练. 四年级/朱海峰主编. —2 版.
延吉:延边大学出版社, 2007. 4
ISBN 978-7-5634-0986-0

I. 小… II. 朱… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 056990 号

小学语文拓展阅读训练 四年级

作者:朱海峰

责任编辑:陈 健 张宏飞

装帧设计:周 涌

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433-2133001 传真:0433-2733266

印刷:海门市文教印刷厂

开本:710×1000 毫米 1/16

印张:51 字数:1224 千字

印数:5000

版次:2009 年 6 月第 3 版

印次:2009 年 6 月第 3 次

ISBN 978-7-5634-0986-0

定价:66.00 元

■ ■ 编写说明 ■ ■

以语文课程标准对语文教学提出的注重阅读感悟、强化积累运用、沟通读写联系等要求来衡量,过去的一些阅读练习材料已明显不符合这些新的要求,我们有必要对阅读练习的内容和形式进行全面地调整和创新。为此,我们从各类报刊书籍中精选了一批文质兼美的短文编成了这套《小学语文拓展阅读训练》,力图在阅读训练方面有所突破,用最少的时间使学生的阅读能力获得最大的提升。本书在编写上主要体现了这样三个特点:

1. 选文精。本书中所选的文章内容鲜活,表达灵动,贴近儿童,力求做到篇篇经典。我们觉得在小学阶段应该让学生读到最优的作品。选文在难度、字数等方面则尽量与同年级课文相当,以更好地配合教师日常的阅读教学和同学们平时训练的需要。

2. 题型新。每篇文章后的练习分为三个部分,“快乐启航”的目标是扫除阅读过程中字词方面的障碍,这一部分保留了传统习题中的精华。“自悟空间”以培养学生阅读积累、理解、感悟等能力为主。“童心妙笔”则是以运用、延伸为特征的读写“立交桥”,旨在将读与写融为一体,实现读写迁移。

3. 梯度明。在难易的安排上,不仅每篇文章后的题目依据难度的不同分成基础题、探究题和开放题三个板块,而且在整个单元内文章的安排上也充分考虑每篇文章的难易程度,统筹安排先后顺序,从而形成一定的练习梯度。

愿《小学语文拓展阅读训练》帮助大家开启高效阅读之门,愿我们人人都能拥有一双阅读的“眼睛”和一支生花的妙笔。

施建平

《全日制义务教育语文课程标准》

3~4 年级阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,精知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,背诵优秀诗文 50 篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流资料。课外阅读总量不少于 40 万字。

目录CONTENTS

第一单元 沐浴爱的阳光

- 1 纸钢琴/2
- 2 天使/3
- 3 生命的养料/5
- 4 母爱·风筝·童话/7
- 5 童年的馒头/10

第二单元 像童年一样美妙的诗

- 6 贝尔格莱德出了乱子/13
- 7 星期六,我们踢足球/15
- 8 夏天/17
- 9 雨后/19
- 10 请你用我请你猜的东西猜一样东西/20

第三单元 我们是大自然的孩子

- 11 小鸟和守林老人/24

- 12 美丽的天山奇景/26

- 13 我爱三角梅/27

- 14 阴雨的日子/29

- 15 我家的菜园/31

第四单元 形形色色的人物

- 16 祖母(节选)/34

- 17 刷子李(节选)/35

- 18 桑桑/38

- 19 差不多先生传(节选)/40

- 20 _____(自拟题目)/42

第五单元 听妈妈讲那过去的故事

- 21 海啸/45

- 22 战胜命运的孩子/47

- 23 自我陶醉的梅花鹿/48

- 24 强者/50

- 25 “神秘”的纸/52

第六单元 丰富多彩的动物世界

- 26 花花儿(节选)/55
- 27 芦鸡/57
- 28 小毛虫/59
- 29 鸭(节选)/60
- 30 丁香小教堂(节选)/62

第七单元 名人小故事

- 31 忘记自己的人/66
- 32 齐白石和李苦禅/67
- 33 一生磨一镜/69
- 34 扼住命运的咽喉/71
- 35 石头是爸爸的好朋友/73

第八单元 走进大自然

- 36 我想说自己的词/76
- 37 春天的色彩(节选)/78
- 38 雨儿在歌唱/80

- 39 火把花/82
- 40 阳光很活泼/84

第九单元 生活是个大课堂

- 41 共有名字/88
- 42 搬家/89
- 43 味道果然不同/91
- 44 啄破硬壳/93
- 45 善良无价/94

第十单元 外面的世界很精彩

- 46 我多大了/98
- 47 _____(自拟题目)/100
- 48 吐鲁番盆地/102
- 49 动物的“睡眠”/104
- 50 地球的“冰箱”/106

参考答案/109

第1单元

沐浴爱的阳光

海伦·凯勒曾问家庭教师沙莉文小姐：爱是什么？沙莉文小姐说，爱像太阳没出来以前时天空中的云彩。你摸不到云彩，但你能感觉到雨水。爱也是摸不到的，但你却能感觉到她带来的甜蜜。刹那间，海伦·凯勒感觉到有无数无形的线条正穿梭在自己和他人的心灵之间。是的，我们每一个人都沐浴着爱的阳光，父母给我们爱，老师给我们爱，甚至陌生人之间也充满着爱的温馨。正因为如此，我们生活着的这个星球才会充满希望。



1 纸 钢 琴

女儿酷爱音乐。

每天清晨,当对面阳台上响起琴声时,她便痴痴地趴在阳台上静静聆(líng)听。她多想自己也能有一架钢琴……不,不,哪怕能摸一摸、坐着弹一次也好啊!

一天,父亲来到阳台,看到女儿趴在阳台上,她的十指在阳台上跳跃着,父亲便有了一桩心事……

女儿从没见过父亲买过一件像样的衣服,穿在他身上的,总是洗得发白的工作服。女儿知道应该铆(mǎo)足劲儿学习。她想,将来一定要考上音乐学院,那样,就可以天天弹钢琴了。

父亲似乎比以前忙了许多,每天很早出去,很晚回来,裹(guǒ)着身泥灰倒头便睡。

日复一日,女儿不知道父亲为何如此拼命,却知道父亲的白发她已经再也数不清了……年复一年,五年过去了。女儿考上了最好的高中。

父亲去银行取出了存款,一路上陶醉在喜悦中,却不知道背后跟着一双邪恶的眼睛。他来到商店,来到一架钢琴前。这是一架锃(zèng)亮的立式钢琴,标价一万八。“够了。”他想,于是他叫来售货员。当他满心欢喜地将紧拽(zhuài)在手里的工具包打开时,一条被刀划开的口子凝结了他的笑容。

父亲茶饭不思,一下子憔(qiáo)悴(cuì)了。担忧笼罩着女儿的眼眸。几天后,父亲拿出一样东西:一块木板,上面贴着厚纸,画着键盘。父亲说:“爸爸没用,本来想给你买架真钢琴的……”女儿第一次看到了父亲的泪水。“爸爸!”女儿不知道发生了什么,但她什么都明白。

她坐过去,十指轻快地跳跃在琴键上,周身沐浴着暖暖的旋律,她泪流满面,如痴如醉。



快乐起航

1. 从文中找出下列词语的近义词。

热爱() 倾听() 沉醉()

2. 在括号里填上合适的量词。

一()钢琴

一()心事

一()口子

一()衣服



自悟空间

3. 请用“——”画出文中描写父亲的那份深沉的爱的句子。(至少三处)
4. 请用“~~~~”画出表现女儿对音乐喜爱的句子。(至少两处)
5. “一天,父亲来到阳台,看到女儿趴在阳台上,她的十指在阳台上跳跃着,父亲便有了一桩心事……”这句话中父亲的心事是_____
6. 文中倒数第二自然段写道:“女儿不知道发生了什么,但她什么都明白。”你认为女儿不知道什么? 又明白什么?



童心妙笔

7. 日复一日,年复一年,父亲为了给女儿买钢琴,日夜奔波。他会去哪里? 他每天都在做些什么? 仔细阅读本文,试写出这个父亲工作时的小镜头。

2 天 使

国际少年钢琴大赛在某国举行,并已进入决赛阶段。该一位俄罗斯小姑娘出场了,可是,没有应答的声音,所有人的目光望向主考官。主考官笑了,说:“上帝告诉我们,就让我们用耐心表示一下我们对这位小姑娘机遇的珍惜

吧。上帝说，他也要考一考我们这些人，看我们有没有资格考别人。”赛场轻松起来，从考官到工作人员到观众，都发出愉悦的笑声。

小姑娘和陪伴她而来的母亲出现在考场，几乎就是狂奔而来。

母亲急于要和主考官说明原委，但是，主考官用手势阻止了她。他望向小姑娘，_____说：“孩子，你是上帝给我们派来的天使，上帝当然会检验一下我们对你的钟爱。孩子，准备好了吗？”

小姑娘使劲点了点头。

每一位考官、每一位工作人员都向着小姑娘微笑。

小姑娘面向观众，似乎是做了一次深呼吸。小姑娘走向钢琴，掌声响起。小姑娘坐在了琴凳上，可是，又站了起来，这可是一个意外的动作，她站了起来，整个赛场的人都听见她对工作人员说：“这凳子不适合我。”

所有的目光都望向主考官。要知道，别的选手都是在那张琴凳上演奏的啊，可是这小姑娘_____说：“这凳子不适合我。”

“哦，可爱的小天使，你会有一张合适的凳子的。”主考官_____说。

工作人员给小姑娘换上了令她满意的琴凳。小姑娘的演奏开始了。

那可真是美妙的琴声啊！把你带到了蓊（wěng）郁的林中，阳光干干净净，小鸟在歌唱，歌唱大森林对她的深情。后来，赛场的人忽然觉得，阳光在琴键上舞蹈，弹琴的小姑娘啊，已经和阳光相融。掌声一阵又一阵。演奏结束，掌声经久不息。在掌声中她的母亲热泪盈眶。

小姑娘向观众鞠躬，向考官鞠躬。她忽然跑到主考官面前向他伸展双臂，主考官俯下身去，小姑娘凑近他的耳朵，小声地说：“你是大天使！”



快乐起航

1. 联系上下文解释词语。

热泪盈眶：_____

经久不息：_____

2. 从文中找出下列词语的近义词。

机会（ ） 愉快（ ） 喜爱（ ）

3. 在文中横线上填上合适的提示语。



自悟空间

4. 小姑娘称主考官为“大天使”的原因是什么？请用“——”画出相关句子。并试着用自己的话加以概括，写在下面的横线上。

5. 读完本文，请描述一下你心中的“天使”，并结合一个具体例子，说一说你在生活中遇到的“天使”。



童心妙笔

6. 文中对小姑娘美妙的琴声作了精彩的描写，请用“~~~~”画出来，并试着仿照这一段的写法，张开想象的翅膀，描写一段你听到的乐声。

3 生命的养料

一个小男孩几乎认为自己是世界上最不幸的孩子，因为患脊髓灰质炎而留下了瘸腿和参差不齐且突出的牙齿。他很少与同学们游戏，老师叫他回答问题时，他总是低着头一言不发。

在一个平常的春天，小男孩的父亲从邻居家讨了一些树苗，他想把它们栽

在房前。他叫他的孩子们每人栽一棵。父亲对孩子们说,谁栽的树苗长得最好,就给谁买一件最喜欢的礼物。但看到兄妹蹦蹦跳跳提水浇树的身影,不知怎么地,小男孩萌生出一个想法:希望自己栽的那棵树早点死去。因此,浇过一两次水后,再也没去搭理它。

几天后,小男孩再去看他种的那棵树时,惊奇地发现它()没有枯萎,()还长出了几片新叶子,与兄妹们种的树相比,显得更嫩绿、更有生气。父亲兑现了他的诺言,为小男孩买了一件他最喜欢的礼物,并_____说:“_____”

从那以后,小男孩慢慢变得乐观向上起来。

一天晚上,小男孩躺在床上睡不着,看着窗外那明亮皎洁的月光,忽然想起生物老师曾经说过的话:植物一般都在晚上生长。何不去看看自己种的那棵小树?当他轻手轻脚来到院子里时,却看见父亲用勺子在自己栽种的那棵树下泼洒着什么。顿时,一切他都明白了,原来父亲一直在偷偷地为自己栽种的那棵小树施肥!他返回房间,任凭泪水肆意地奔流……

几十年过去了,那瘸腿的小男孩()没有成为一名植物学家,()他成为了美国总统,他的名字叫富兰克林·罗斯福。

爱是生命中最好的养料,哪怕只是一勺清水,也能使生命之树苗茁壮成长。也许那棵树是那样的平凡、不起眼;也许那棵树是如此的瘦小,甚至有些枯萎,但()有这养料的浇灌,它()能长得枝繁叶茂,甚至长成参天大树。



快乐起航

1. 给加点字选择正确的读音。(用“√”标出)

参(cēn cān)差不齐

参(cēn cān)天大树

2. 写出下列词语的近义词。

搭理()

兑现()

诺言()

3. 在文中括号里填上合适的关联词语。



自悟空间

4. 仔细读读本文,想象父亲会对小男孩说些什么,说话时是怎样的神情、动作和语气,填写在第三自然段的横线上。
5. 你认为文中的父亲仅仅是给“那棵树”提供了生命的养料吗?

6. “从那以后,小男孩慢慢变得乐观向上起来。”请你对照本文第一自然段,想象一下,小男孩具体发生了哪些变化。



童心妙笔

7. 看到父亲在月光下偷偷给自己的小树施肥,小男孩返回房间,任凭泪水肆意地奔流……他就着皎洁的月光悄悄地给父亲写下了一段话。你知道他写了些什么吗?

亲爱的爸爸, _____

4 母爱·风筝·童话

也许,再也没有比这更亮丽的风景了——

绿草如茵,蓝天如碧,一个年轻的妈妈,就是在这样的时刻,带着她的女儿在草地上放风筝。

风筝飞得挺高，风筝线就牵在那位年轻妈妈的手中。她已经累了，脸上沁出了细密的汗珠。

坐在轮椅上的孩子则拍着小手兴冲冲地笑，笑声挺亮，使人想起了天堂里的阳光。

那孩子比我小，那明媚的笑自然吸引了我，我就细看，天！小女孩儿竟然是个不幸的盲人。

于是，也就在这一刹那，我的心被深深地震撼了。

我走向孩子并抱起了她，问：“风筝飞得高吗？”

“高！”

“你能看得见吗？”

“能！”

回答得那么坚定，那么斩钉截铁。

我不由得又问了一句：“那，能不能告诉小姐姐，风筝什么样？”

“就像蝴蝶结！喏！就像这个——妈妈系的！”说着，她指了指头上的蝴蝶结。

啊！多么精彩的比喻！风筝像蝴蝶结！

我不由得看了那孩子一眼：挺漂亮的衣裙，挺漂亮的蝴蝶结！

“啊！你真聪明！就像个漂亮的天使！”我不由得夸了一句。

小女孩立刻“格格格”地笑出了声。

再看那年轻的妈妈，也就立刻笑出了满脸的灿烂，显然——她挺满意女儿刚才的回答。

我本来还想问点什么的，但我没问。

因为我已坚信不移：有妈妈的地方，一定有阳光！

母爱，就是人间最辉煌的太阳！



快乐起航

1. 给加点字选择正确的读音。（用“√”标出）

沁(qìn xīn)出

震(zhèng zhèn)撼

一刹(shā chà)那

系(jì xì)蝴蝶结

2. 照样子写词语。

绿草如茵

3. 联系上下文解释词语。

斩钉截铁：_____

坚信不移：_____



自悟空间

4. “也许，再也没有比这更亮丽的风景了——”用自己的话概括地说一说“最亮丽的风景”在文中指的是什么。

5. 当被问到真的能看到风筝吗？失明的女孩回答“能”时，为何那么坚定，那么斩钉截铁？

6. 妈妈有一个失明的孩子，按常理说，心情应该是沉重的，可是她却是“满脸的灿烂”。你知道原因吗？



童心妙笔

7. 读了这篇文章，我们终于明白，无论生活中遭受了怎样的坎坷和磨难，只要有妈妈的地方就一定有阳光。你的妈妈一定也用自己的爱温暖着你的心吧！请你选择一个生活小片断写下来。

5 童年的馒头

如今的幸福生活使我欣慰，不过有时心底也会泛起一缕儿时的苦涩。那时候，娘拉扯着我和妹妹，家里穷得丁当响。我在五里外的村子上小学，六岁的妹妹在家烧锅做饭，背着那个比她还高半截的竹篓打猪草，娘起早摸黑挣(zhēng zhèng)工钱，日子清贫得像一串串干枯的空笼花。

有一年“六一”，学校说是庆祝儿童节，每个学生发三个馒头。我兴(xīng xìng)冲冲地对娘说：明天发馒头，妹妹一个，娘一个，我一个。妹妹笑了，娘也笑了。

那天，学校真的蒸了馒头。开完典礼，手里多了片荷叶，荷叶里是三个热腾腾的大馒头。回家路上，看着手中的馒头，口水一咽(yān yàn)再咽，肚子也发出咕咕的叫声，吃一个吧，我对自己说，于是先吃了自己那个。三两口下肚，嘴里还没品出味儿，馒头已不见了。又走了一段路，口水和肚子故伎重演，而且比刚才更厉害。咋办？干脆，把娘那一份也吃了，给妹妹留一个就是了。娘平时不是把麦粢让给我和妹妹，她只喝羹吗？娘说过，她喜欢麦粢呀！

……当我回到家时，呆呆地看着手中空空的荷叶，里面连馒头屑也没一星了。我不知道自己怎样进了门，怎样躲过妹妹的眼神。娘笑笑，没吭(kēn kēng)声。

呆立间，同院的二丫娘过来串门，老远就嚷嚷：平姑娘，平姑娘，你家平娃带馒头来了吗？你看我家的二丫，发了三个馒头，一个都舍不得吃，饿着肚皮给我带回来了。

娘从灶间抬起头，“可不，我家平娃也把馒头全带回来了！你看嘛——”娘说着打开锅盖，锅里奇迹般地蒸着五个白中带黄的大馒头！“你看，人家老师说我家平娃学习好，还奖励了两个呢！”

二丫娘看着我，我慌乱地点点头……

那天晌午，娘把馒头拾给我和妹妹，淡淡地说：“吃吧，平娃，不就是几个馒头吗！”妹妹大口大口地咬着馒头，我却“哇”地一声哭了。

后来，我发现，就是那一天，我的童年结束了。