



社会语言学
SHEHUI YUYANXUE
GANGYAO 贺群 著

纲要

民族出版社

社会语言学 SHEHUI YUYANXUE GANGYAO 贺群 著

纲要

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会语言学纲要 / 贺群著. —北京: 民族出版社,
2012. 4

ISBN 978 - 7 - 105 - 12106 - 9

I. ①社… II. ①贺… III. ①社会语言学—高等学校—
教材 IV. ①H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 068779 号

策划编辑: 李志荣

责任编辑: 李志荣

封面设计: 金 潇

出版发行: 民族出版社

地 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编: 100013

网 址: <http://www.mzcbs.com>

印 刷: 北京市迪鑫印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月北京 第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 字数: 260 千字

印 张: 10.125

定 价: 26.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 12106 - 9/H · 827 (汉 262)

该书若有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

汉编一室电话: 010 - 64271909 发行部电话: 010 - 64224782

序

张文轩

早在20世纪初瑞士语言学家索绪尔就已经区分了内部语言学与外部语言学研究，他本人毕生致力于内部语言学研究。社会语言学属外部语言学，作为一门学科诞生于20世纪60年代。这是一门从社会生活、社会活动的各个方面观察、探究语言实践和变化的学科，至今已取得了令人瞩目的成就。联系社会文化探讨语言并不新鲜，自古就有，从未间断过，它已深深地镌刻在各民族的语言文化中。由于把语言和社会紧密联系在了一起，其功用和价值十分巨大和显著。

社会语言学是语言学的一个分支，与社会学、文化学、人类学、民族学、心理学、教育学等学科关系密切。经过几十年的发展，语言的社会功能、语言的使用方式、语言的变迁、语言的变体、语言的层次、语言与社会文化间的关系等都成为社会语言学研究的内容，社会语言学已经成为一门拥有独立学科理论体系、研究方法多样、研究范围广阔的语言科学。

我国人口众多，历史悠久，幅员辽阔，山川错综，形成了丰富

多彩的方言。我国又是一个多民族的国家，56个民族繁衍生息在这块广袤的土地上，有许多珍贵的少数民族语言。我国的语言研究者享有得天独厚的资源，为社会语言学研究提供了优越的条件，也为研究者如何冲破以印欧语系语言为观照中心的藩篱，将汉语及其方言和少数民族语言全面推向语言研究舞台提出了严肃的历史要求。自20世纪80年代社会语言学在我国兴起后，越来越多的学者深切体会到必须对语言进行多层面、多角度、全方位的综合研究，才能揭示复杂多变的语言现象。许多学者深入进行语言调查，广泛搜集语料，开展语言实验，涌现出了大量的社会语言学研究成果，繁荣了我国的语言研究。

贺群同志的《社会语言学纲要》是在我国全面落实文化大发展、大繁荣战略部署的大好形势下推出的一部雅俗共赏、充满新意的好书。社会语言学是一门广博而精深的学科，对研究者要求很高。贺群同志多年从事汉语与少数民族语言教学与研究。其母语是汉语，熟悉西北地区的许多方言；所学专业是维吾尔语；曾长期在新疆生活，除维吾尔语外，还了解哈萨克语、柯尔克孜语等少数民族语言；在读学位过程中又具备了较强的英语交流能力。这是进行语言研究十分难得的素质。这一优势使她对社会上的语言现象相当敏感，善于捕捉多种语料信息和语言活动，积累了丰富的写作资料。贺群同志在西北民族大学开设社会语言学选修课近十年，这本书就是她多年教学与研究的总结。在这部著作中，突出了少数民族语言、汉语方言在社会语言学中的生动表现，既充实、刷新了该学科的内容，开拓了该学科的研究空间，又提高了中国本土语言在学术界的地位。这本书在推动中国文化走向世界方面做出了切实贡献。

当前我国社会语言学研究成果大多集中在一些具体的研究领域中，如语言变异、语言接触、语言与文化等，针对社会语言学全貌进行描述的著作不多。这本书涵盖了广义和狭义社会语言学，探索

序

了社会语言学研究的主要领域，详细阐释了社会语言学的学科理论、语言变异、语言接触、语言与文化、语言规划、语言习得与语言教学以及社会语言学的研究程序与方法等，是一部十分完备而详尽的导论性著作。

《社会语言学纲要》既抓住了共识性的内容，又注入了作者多年的研究成果。内容丰富，有论有据，例证新鲜，体例严谨，条理清晰，语言流畅，可作为高等院校社会语言学课程的教材或参考资料，可供社会上广大语言学爱好者阅读。我相信它的出版将会吸引更多的少数民族语言研究者进入这一领域，促进我国少数民族语言宝藏的广泛深入开发和研究。

学海无涯，作为一名青年教师，在漫漫人生之旅中，学术之路还很长。希望贺群同志乘势奋进，在语言研究方面不断取得新成果。

2012年3月6日于兰州大学

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 第一章 绪 论 | 1 |
| 第一节 社会语言学的含义 | 1 |
| 第二节 社会语言学的分类和研究范围 | 6 |
| 一、社会语言学的分类 | 7 |
| 二、社会语言学的研究范围 | 9 |
| 第三节 社会语言学的产生和发展 | 12 |
| 一、社会语言学的形成背景 | 13 |
| 二、社会语言学的发展 | 17 |
| 第四节 社会语言学流派 | 20 |
| 一、语言社会学 | 21 |
| 二、社会方言学 | 21 |
| 三、语言社会心理学 | 21 |
| 四、言语交际民族文化学 | 22 |
| 五、互动社会语言学 | 22 |
| 第五节 中国社会语言学研究 | 23 |
| 一、中国社会语言学研究状况 | 23 |
| 二、中国社会语言学的研究成果 | 32 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 三、中国社会语言学的研究特点 | 33 |
| 第二章 语言变异 | 36 |
| 第一节 语言的性别变异 | 36 |
| 一、语言的性别差异 | 37 |
| 二、语言的性别歧视 | 46 |
| 三、性别差异与性别歧视产生的原因 | 48 |
| 第二节 语言的年龄变异 | 51 |
| 一、语言年龄差异的表现形式 | 51 |
| 二、语言年龄差异产生的原因 | 56 |
| 第三节 语言的阶层变异 | 58 |
| 一、语言的社会分层 | 59 |
| 二、语言阶层差异的表现形式 | 62 |
| 第四节 语言的集团变异 | 67 |
| 一、集团语言变异的表现形式 | 67 |
| 二、行业语及隐语的来源和形式 | 70 |
| 第五节 语言的跨境变异 | 74 |
| 一、语音差异 | 75 |
| 二、词汇差异 | 76 |
| 三、语法差异 | 78 |
| 四、文字差异 | 80 |
| 第三章 语言接触与语言演变 | 84 |
| 第一节 语言接触 | 84 |
| 一、什么是语言接触和语言演变 | 84 |
| 二、语言接触的分类 | 86 |

目 录

| | |
|--------------------|-----|
| 三、语言接触的结果 | 87 |
| 四、影响语言接触的因素 | 92 |
| 五、语言接触的研究方法 | 95 |
| 第二节 语言接触的影响 | 96 |
| 一、语音影响 | 97 |
| 二、词汇影响 | 99 |
| 三、语法影响 | 102 |
| 第三节 语言兼用 | 104 |
| 一、语言兼用与双语现象 | 104 |
| 二、语言兼用的类型 | 107 |
| 三、引起语言兼用的因素 | 110 |
| 四、中国的双语状况 | 112 |
| 第四节 语言转用 | 116 |
| 一、什么是语言转用 | 116 |
| 二、语言转用的类型 | 117 |
| 三、引起语言转用的因素 | 120 |
| 第五节 语言竞争 | 122 |
| 一、什么是语言竞争 | 122 |
| 二、语言使用功能的竞争 | 123 |
| 三、影响语言竞争力的因素 | 127 |
| | |
| 第四章 语言与文化 | 132 |
| | |
| 第一节 语言与文化的关系 | 132 |
| 一、文化及其内涵 | 132 |
| 二、语言与文化的关系 | 134 |
| 第二节 称谓与文化 | 137 |
| 一、亲属称谓 | 138 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 二、社会称谓····· | 142 |
| 三、汉族亲属称谓的特点····· | 144 |
| 四、汉语称谓的变化····· | 145 |
| 第三节 语言禁忌与文化 ····· | 147 |
| 一、禁忌与语言禁忌····· | 147 |
| 二、语言禁忌的分类····· | 150 |
| 三、语言禁忌的特征····· | 158 |
| 四、语言禁忌的构成形式····· | 160 |
| 第四节 宗教文化与语言 ····· | 162 |
| 一、语言与宗教的关系····· | 163 |
| 二、宗教文化赋予语言“魔力”····· | 164 |
| 三、宗教文化对语言的影响····· | 166 |
| 第五节 文字与文化 ····· | 174 |
| 一、文字与文化的关系····· | 174 |
| 二、汉字中的文化现象····· | 177 |
| 第五章 语言习得与语言教学 ····· | 192 |
| 第一节 语言习得及习得理论 ····· | 192 |
| 一、语言习得····· | 192 |
| 二、语言习得的条件····· | 193 |
| 三、影响语言习得的因素····· | 195 |
| 四、语言习得理论····· | 197 |
| 第二节 母语习得 ····· | 200 |
| 一、母语习得的过程····· | 200 |
| 二、影响母语习得的环境····· | 203 |
| 三、母语习得的研究方法····· | 204 |

目 录

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第三节 第二语言习得 | 205 |
| 一、第二语言习得的研究对象和任务..... | 205 |
| 二、第二语言习得的研究范围..... | 206 |
| 三、第二语言习得的研究方法..... | 209 |
| 四、研究第二语言习得的意义..... | 211 |
| 五、课堂第二语言习得过程..... | 212 |
| 六、影响课堂第二语言习得的因素..... | 215 |
| 第四节 语言教学 | 218 |
| 一、语言教学的性质..... | 218 |
| 二、语言教学方法..... | 220 |
| | |
| 第六章 语言规划 | 228 |
| 第一节 语言规划的性质和意义 | 228 |
| 一、什么是语言规划..... | 228 |
| 二、语言规划的性质..... | 232 |
| 三、语言规划的意义..... | 235 |
| 四、语言规划和语言政策的关系..... | 237 |
| 第二节 语言规划的对象和内容 | 238 |
| 一、语言规划的对象..... | 238 |
| 二、语言规划的内容..... | 240 |
| 第三节 语言规划的原则 | 243 |
| 一、科学性原则..... | 243 |
| 二、系统性原则..... | 244 |
| 三、政策性原则..... | 245 |
| 四、稳妥性原则..... | 246 |
| 五、经济性原则..... | 247 |
| 六、从俗从众原则..... | 248 |

| | | |
|------|-----------------|-----|
| 第四节 | 语言规划的方法与步骤 | 249 |
| 一、 | 语言规划的方法 | 250 |
| 二、 | 语言规划的步骤 | 256 |
| 第五节 | 中国语言规划 | 259 |
| 一、 | 古代语言规划 | 260 |
| 二、 | 现代语言规划 | 264 |
| 三、 | 当代语言规划 | 268 |
| | | |
| 第七章 | 社会语言学的研究程序与研究方法 | 281 |
| | | |
| 第一节 | 社会语言学的研究程序 | 281 |
| 一、 | 选择项目, 提出假设 | 282 |
| 二、 | 确定研究的范围和对象 | 282 |
| 三、 | 搜集资料 | 283 |
| 四、 | 分析资料 | 288 |
| 五、 | 撰写调查报告 | 289 |
| 第二节 | 社会语言学的定量研究和抽样方法 | 290 |
| 一、 | 定量研究 | 290 |
| 二、 | 抽样方法 | 292 |
| 第三节 | 社会语言学研究者的素质和要求 | 296 |
| | | |
| 参考文献 | | 300 |
| 后 记 | | 312 |

第一章 绪 论

第一节 社会语言学的含义

社会语言学英文原名 sociolinguistics，是由“社会学”（sociology）和“语言学”（linguistics）复合而成的，是语言学和社会学交叉形成的学科。

社会语言学诞生于 20 世纪 60 年代，历经近五十年的风风雨雨已经发展成为一门独立的学科，取得了令人瞩目的成就，成为语言学的分支学科。然而时至今日，当我们试图回答什么是社会语言学时，却仍然颇费踌躇。这是因为社会语言学自诞生之日起，就是从不同社会科学角度去研究语言的社会本质和差异的一门学科。人们对它的认识存在不同的理解，有的学者认为社会语言学应以语言研究为重点，联系社会因素的作用研究语言的变异。有的学者则强调社会语言学应以社会研究为核心，研究语言与社会的关系，用语言材料描写和解释社会行为，甚至有学者彻底反对使用“社会语言学”这一名称。社会语言学的开创者之一拉波夫（Labov）就持这

一观点，他认为不可想象除了跟社会结合的语言学之外，还有什么样更有效的语言学，因而带上“社会”实际上是多余的，带上它反而更容易让人误解研究语言可以不考虑社会。

社会语言学这一术语虽然创立不久，但这一学科的研究内容却并不新鲜。我国古人早就认识到语言与人类生活密不可分，在理论和实践上对语言与社会的关系进行过探讨。汉代许慎《说文解字》中就能找到大量的语言与社会关系的例证。如《说文解字》糸部当中有三十多个字与色彩有关，现代汉语里“红”、“紫”、“素”、“绿”、“绯”等词仍然指颜色，这些都是从古代继承下来的，只不过这些字在古代还指带某种色彩的丝织品。现在我们从有关颜色的词皆从糸部来看，可知丝织品的染色技术在汉代已相当发达，也说明丝织品在中国古代文化史上占有重要的地位。

现代语言学的开创者索绪尔（De Saussure）也认为语言学有研究语言内部要素和结构规律的内部语言学，也有与地理因素、社会因素有关的外部语言学。索绪尔本人偏重的是内部语言学，即就语言本身而研究语言。美国语言学很长时间就是循着索绪尔的道路走下去的，他们把传统的考察历史演变的诸语言研究转为对某一种语言的静态研究，记录其语音，描述其音系，把语言的形式和语义分别开来，不讲语言形式的语义功能，着重研究语言形式的分类和分布。美国语言学影响着世界语言学研究的走向，一段时期，内部语言学成了语言学研究的核心理，外部语言学被视为次要的，遭到冷落。后来人们发现这种片面的研究方法无法揭示众多的语言现象，社会语言学正是在这一前提下日益受到了学者们的重视，逐步走上历史舞台的。

社会语言学不注重研究语言的语音体系、语法结构等内在的语言问题，而是研究语言符号与其外部条件之间的关系，就是索绪尔所说的外部语言学。它强调语言与社会的紧密联系，关注人们如何使用语言，即为什么在不同的语境下会采用不同的表达方式等。恰

第一章 绪 论

如社会学家费什曼 (Fishman) 采用浓缩该学科所涉及的变项的办法, 概括了社会语言学的实质, 指出它重点研究的是“什么人做什么人, 为了什么目的, 什么时候, 说了什么”^①。

作为一门新兴的学科, 社会语言学这一术语也被众多的学者所描述, 我们在此列举几个以供大家参考。心理学出身的社会语言学家欧文·崔普 (Ervin - Tripp) 把社会语言学定义为系统研究语言形式及其社会意义相互之间关系的学说。^② 社会语言学家道恩斯 (Downes) 则提出一种更为宽泛的定义, 他认为社会语言学是语言学的一个分支, 研究那些只有通过社会及语境关联因素才能得到解释的语言特性。^③

各类辞书也相继对这一学科作出了界定。王金铮、刘伶等编写的《简明语言学词典》是这样说的:

语言学的一个部门。兴起于二十世纪六十年代。

社会语言学把语言放在社会环境加以考察, 着重研究语言的应用和社会的依存关系, 如社会诸因素 (历史的、民族的、阶级的、文化的、社会习惯以及社会革命和动乱的各种因素) 对语言引起的变化和影响, 从而探讨语言的发展变化的规律。

社会语言学是一种宏观语言学。^④

① Fishman, J. A. *The sociology of language*. In P. P. Giglioli (ed.) . *Language and Social Context: Selected Readings*. Harmondsworth, England: Penguin. 1972.

② Ervin - Tripp, S. *Sociolinguistics* . In Joshua A. Fishman (ed.) . *Advances in the Sociology of Language*, Vol. 1. . The Hague: Mouton. 1971 [1969] .

③ Downes, W. *Language and Society*. 2nd Edition. London: Cambridge University Press. 1998.

④ 王金铮、刘伶:《简明语言学词典》, 285页, 呼和浩特, 内蒙古人民出版社, 1985。

《中国大百科全书·语言文字卷》的叙述是：

研究语言与社会多方面关系的学科。它从不同的社会科学（诸如社会学、人类学、民族学、心理学、地理学、历史学等）的角度去考察语言，进而研究在不同社会条件下产生的语言变异。^①

戚雨村编写的《语言学百科词典》的解释是：

运用语言学和社会学等学科的理论和方法，联系社会研究语言现象的一门新兴边缘学科，建立于20世纪60年代。主要研究语言的社会本质和差异。前者包括语言社会本质的特点和规律、语言内部规律和外部规律的相互关系和作用、民族语言和民族形成的关系、民族共同语的形成和社会发展的关系、语言演变和社会演变的关系等问题。后者包括语言的地域变体、社会变体、双语和多语现象、不同语言环境中的语言变体等问题，其目的是揭示社会结构变异和语言结构变异之间的系统对应关系及相互的因果关系。此外社会语言学研究还为一个国家或民族的标准语的确定或选择、文字的制定和改革、语言政策的制定、语言计划的拟定与实施、语言教学及其研究，提供依据和指导。^②

蔡富有、郭龙生主编的《语言文字学常用辞典》中的解释的是：

① 中国大百科全书·语言文字卷编委会：《中国大百科全书·语言文字卷》，336页，北京，中国大百科全书出版社，1988。

② 戚雨村：《语言学百科词典》，270页，上海，上海辞书出版社，1993。

第一章 绪 论

研究社会中的人及社会各个因素变化和语言变异之间的关系的学科。^①

德国学者哈杜默德·布斯曼（Hadumod BuBmann）著的《语言学词典》的解释是：

涉及语言学和社会学的跨学科研究，研究语言系统、语言使用的社会意义，以及语言结构和社会结构之间相互制约的机制。^②

上述解释角度不同，侧重点也不同，但是这些解释大致涵盖了以下四点：第一，强调了语言和社会有密切的关系；第二，认同社会语言学是语言学的一个分支学科；第三，社会语言学属于语言与社会学交叉学科；第四，社会语言学主要研究语言与社会之间的相互关系和作用，以及由此产生的语言变异和社会因素的变化。

除此之外，社会语言学还有宏观和微观之说。英国语言学家韩礼德（M. A. K. Halliday）就持这一观点。他认为宏观社会语言学是研究整体性、全局性的语言问题，诸如一个国家的语言政策、语言规划、语言规范、单语制、双语制等。一个国家的社会语言要不要规范，如何规范，标准如何，都是宏观社会语言学要关注的问题。微观社会语言学主要研究个体性的、局部性的问题，诸如因性别、年龄、地域、民族而产生的变异等。少数民族学生学习汉语时的语音偏误问题，产生的原因，如何纠正等问题就是微观社会语言学需要关注的问题。

① 蔡富有、郭龙生：《语言文字学常用辞典》，239页，北京，北京教育出版社，2001。

② 哈杜默德·布斯曼：《语言学词典》，陈慧瑛等编译，485页，北京，商务印书馆，2003。