

…(一则故事 改变一生)…

发明之王



意林
童书

趣味小名人

爱迪生

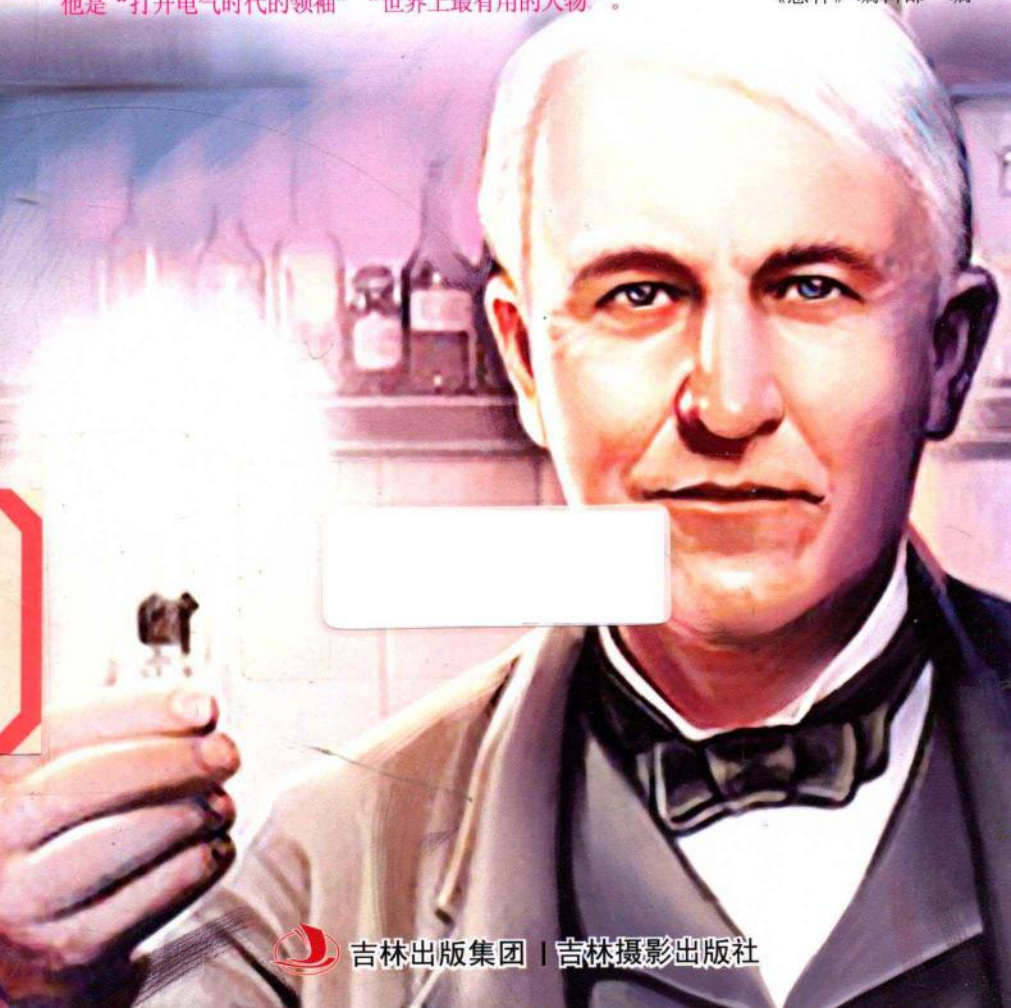
最早退学的“世界发明大王”——爱迪生

跟爱迪生学他坚持不懈、勇于探索的创新精神。

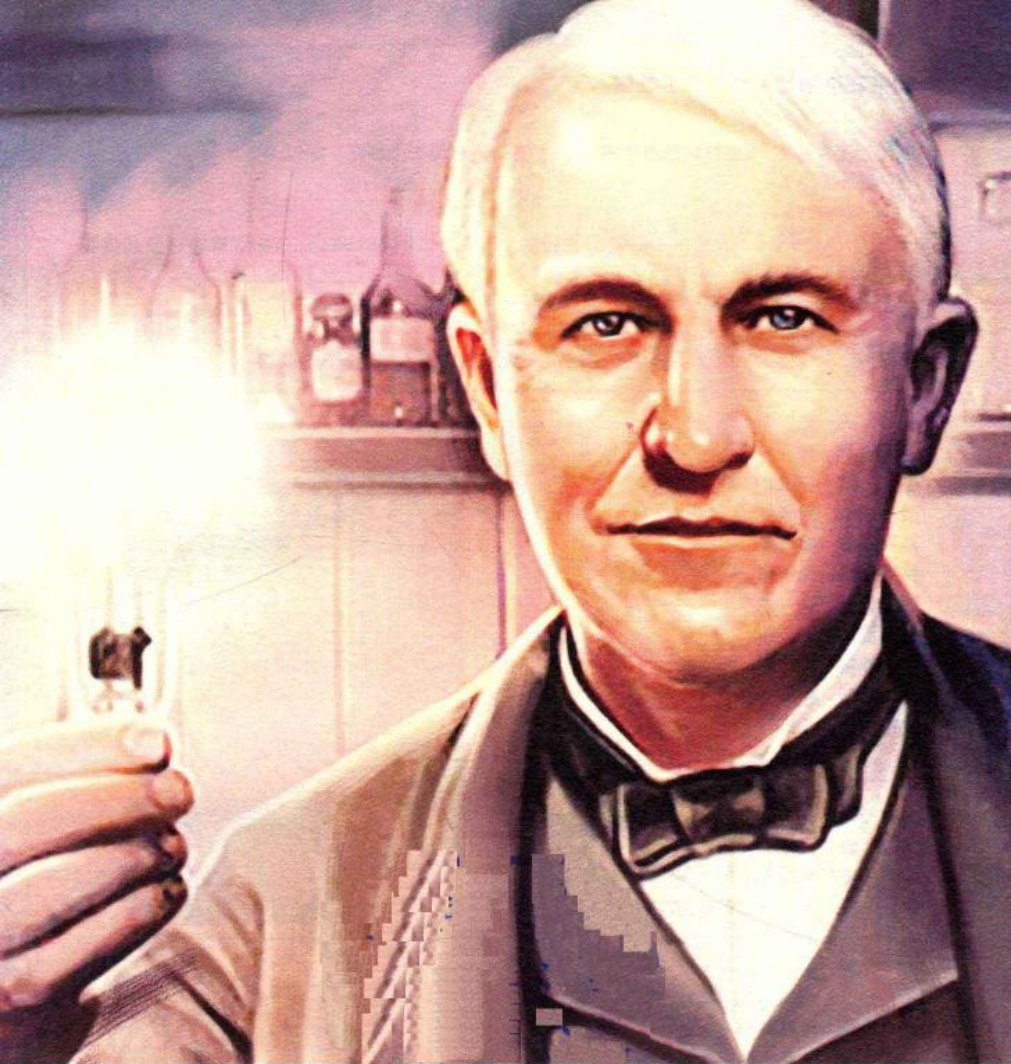
他是“打开电气时代的领袖”“世界上最有用的人物”。

(1847—1931)

《意林》编辑部 编



吉林出版集团 | 吉林摄影出版社



意林

《意林》编辑部 编

发明之王爱迪生

吉林出版集团 | 吉林摄影出版社
· 长春 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

发明之王爱迪生/《意林》编辑部编. — 长春:吉林摄影出版社, 2012. 8

(趣味小名人)

ISBN 978-7-5498-1312-4

I. ①发… II. ①意… III. ①爱迪生, T. A. (1847-1931) - 生平事迹 - 少儿读物

IV. ①K837. 126. 1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第196844号

发明之王爱迪生 FAMING ZHI WANG AIDISHENG

出 版 人 孙洪军
总 策 划 杜 务
主 编 孙洪军 顾 平
责任编辑 尹成佳
丛书统筹 徐 晶
执行编辑 马宏彬
封面设计 张 龙
封面漫画 杨济东
美术编辑 孔凡雷
插图绘制 碧悠动漫
发行总监 李振红
开 本 889mm×1194mm 1/32
字 数 80千字
印 张 3
印 数 1~20000册
版 次 2012年08月第1版
印 次 2012年08月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林摄影出版社
发 行 吉林摄影出版社
地 址 长春市泰来街1825号
邮编: 130062
电 话 总编办: 0431-86012616
发行科: 0431-86012602
网 址 www.jlsycbs.cn
经 销 全国各地新华书店
印 刷 北京昊天国彩印刷有限公司

书 号 ISBN 978-7-5498-1312-4 定 价: 10.00元

启 事

本书编选时参阅了部分报刊和著作, 我们未能与部分作品的文字作者、漫画作者以及插画作者取得联系, 在此深表歉意。请各位作者见到本书后及时与我们联系, 以便按国家相关规定支付稿酬及赠送样书。

地址: 北京市朝阳区南磨房路37号华腾北塘商务大厦1501室《意林》编辑部(100022)

电话: 010-51908602

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请与承印厂联系退换)

目录

CONTENTS

异想天开的少年



替母鸡孵蛋的孩子/佚名	2
老师眼中的“笨”学生/佚名	4
9岁蔬菜小商人/秦岚	6
底特律的报童/李其荣	8
读遍所有的书/明月	10
火车上的特殊实验室/姚辉	11
智慧少年是如何将报纸销售	
一空的/佚名	13
14岁独自创立《先驱报》/李秋平	15
飞来横祸落下终生残疾/辛欣	17
痴迷神奇的电报游戏/赵崎	19
发电报智救火车/佚名	22
落魄的报务员/李其荣	23

宝剑锋从磨砺出

给爱迪生上课的人/尹玉生	25
初来乍到，立足纽约/佚名	27
不会取款的“土包子”/鹏飞	28
被工人们顶礼膜拜的24岁	
“老人”/佚名	29
创建具有划时代意义的“门罗研究所”	
/佚名	31
门罗公园的魔术师/佚名	33
实验室里的老头子/南金龙	35
电话与留声机的发明轰动全球	
/佚名	36



爱迪生失败的发明/佚名	39
逃跑的新郎/佚名	40
智断凶杀案/佚名	41
爱迪生和亨利·福特的友谊	
/佚名	43
电话送话器/天雪	46
电灯的发明真相/佚名	47
“一生中最伟大的冒险”	
文/佚名	49
出色的宣传家/佚名	51
有声尝试：坚持让电影说话	
/张潇	53
20世纪最伟大的发明排行/佚名	55
科学实验大法/佚名	57
永不满足/刘冰	58
私人日记四则/[美]爱迪生译/佚名	59



照耀人类的光辉



妙测灯泡体积/佚名	63
破大衣，不用换/李东	64
吃兔子/佚名	64
乐观风趣笑对火灾/李其荣	65
创造是人生的乐趣/乔伊	67
“最差的CEO”爱迪生/朱宇航	69
天才组织者/佚名	71
英明的考官/成全龙	73
“发明大王”的伟大爱情/佚名	75
奇特的饮食和睡眠/佚名	77
自称135岁/利利	79
辉煌的成就/孙永波	80
神奇的预言大师/佚名	82
永不消失的光辉/佚名	85
爱迪生发明创造年表	88



天才就是百分之一的
灵感加上百分之九十九的
汗水。

——爱迪生

发明之王爱迪生

爱迪生（Thomas Edison，1847—1931），举世闻名的美国电学家、科学家和发明家，被誉为“世界发明大王”“光明之父”“现实中的普罗米修斯”。

爱迪生一生的发明，获得专利的有1300多项，有人统计有2000多项。单是1882年一年，他申请的专利就有141项。“爱迪生效应”不算发明，不在统计的范围里，实际上它的影响更深远。爱迪生最重要的发明是电灯和留声机，其他比较著名的发明还有：二重和四重电报机、电影、电车、蓄电池、打字机、水泥、橡皮等。在第一次世界大战期间，他担任美国海军部技术顾问，先后发明了水雷探测器、水

底巡灯、战舰稳定器、吸声器等39种器械。从他16岁的第一项发明——自动定时发报机算起，他平均每12天半就有一项新发明问世。如果只算1882年，他平均不到3天就有一项发明问世。如此惊人的成就，实属世界罕见。

爱迪生的文化程度极低，对人类的贡献却这么巨大，这里的“秘诀”是什么呢？除了他有一颗好奇的心，一种亲自实验的本能，就是他具有超乎常人的艰苦工作的无穷精力和果敢精神。

当有人称爱迪生是个“天才”时，他的解释是：“天才就是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。” 



替母鸡孵蛋的孩子

文/佚名



爱迪生小时候就热爱科学，凡事都爱寻根追底，总要动手试一试。有一次，他看到母鸡在孵蛋，就好奇地问妈妈：“母鸡为什么卧在蛋上不动呢？是不是生病了？”妈妈告诉他：“母鸡这是在孵小鸡，过一些日子，蛋壳里就会钻出鸡宝宝来。”

听了妈妈的话，爱迪生感到新奇极了，他想，母鸡卧在鸡蛋上就能孵出小鸡来，鸡蛋是怎样变成小鸡的呢？人卧在上边行不行？他决定试一试。爱迪生从家里拿来几个鸡蛋，在邻居家找了个僻静的地方，他先搭好一个窝，在下边铺上柔软的茅草，再把鸡蛋摆好，然后就蹲坐在上边，他要亲眼看一看鸡蛋是怎样孵出小鸡的。天快黑了，还不见爱迪生回家，家里的人都非常着急，于是到处去找他。找来找去，才在邻居家的后院找到了爱迪生。只见他坐在一个草窝上一动也不动，身上、头上沾有不少草叶。家里人见了，又生气又好笑，问他：

“你在这儿干什么呢？”

“我在这儿孵蛋啊！小鸡快要孵出来了。”

“孵什么蛋，快点儿出来！”爸爸大声喝道。

“母鸡能孵蛋，我要看看怎样孵出小鸡来。”

“不行，不行！快回家！”爸爸又呵斥道。

妈妈却没有责怪和取笑他，因为她知道这孩子的性格，她微笑着说：“人的体温没有鸡的体温高，你这样孵是孵不出小鸡来的。”爱迪生虽然没有孵出小鸡来，但是通过这次孵蛋活动增长了知识。

还有一次，爱迪生看到鸟儿在天空中自由地飞翔，心想，鸟能飞，人为什么不能飞？能不能给人加上翅膀？他忽然又想到，气球没翅膀也能飞上天，那么在人的身体里充上气行不行？于是他找来一种能产生气体的药粉，让一个小伙伴喝了下去，看看他能不能像气球一样飞起来。可是过了一会儿，小伙伴肚子疼了起来，大声哭喊，差点儿送了命。为了这件事，爸爸狠狠揍了他一顿，还说不准他以后搞什么实验了。可是爱迪生还是不服气，说：“我不做实验，怎么会知道人能不能飞起来呢？”



老师眼中的“笨学生”

文/佚名

爱迪生在8岁时才开始上学念书，进的那所学校，只有一个班级。学校课程设置呆板，老师还经常体罚学生。老师讲课枯燥乏味，引不起爱迪生的兴趣。因此，他从来没有好好地坐在椅子上过，老师在讲台上教课，他就下面走动，有时还跑到外面去。

有时候，他会收集附近人家丢弃的物品，制造些奇奇怪怪的东西，并且带入教室，整天就玩这些东西，完全不在意老师在台上讲些什么。时间一长，老师感到很头痛，因为他往往妨碍别人上课。

由于追根究底的个性，爱



迪生对于课业方面的问题非常固执，一个问题未获解答，他就不会继续做下道题目。因此，不了解他个性的老师，便把他当作一位“迟钝”的学生，训斥他为“糊涂虫”“低能儿”。

一次，在上算术课的时候，老师讲的是一位数的加法。许多学生都肃静地听讲，只有爱迪生忽然举手质问说：“2加2，为什么等于4？”他问得老师张口结舌，实在没有办法回答。

这样，在校学习不到3个月，



老师便把他的母亲叫来，对她说：“爱迪生这孩子一点儿不用功，还总是提一些十分可笑的问题。昨天上算术课时，他居然问我2加2为什么等于4，你看这不是太不像话了吗？我看这孩子实在太笨，留在学校里只会妨碍别的学生，还是别上学了吧。”他母亲非常生气地说：“我认为爱迪生比同龄的大多数孩子聪明，我将自己教爱迪生，他再也不会来到这里！”

当她携着孩子走出校门时，觉得一阵心酸，眼泪不觉掉下来。她始终不承认自己的孩子是很笨的人。因为这时她正做女子学校的教师，是一个富有教育经验的人。据她平日留心地观察，爱迪生不但不是很笨的人，而且时时表现出非常优秀的品质来。在受了这种刺激以后，爱迪生的母亲决心全力教育爱迪生，要使他成为世界上第一等人物。

回到家里时，母亲这样问爱迪生：“老师说你是劣等生，你认为羞耻吗？”爱迪生对母亲的问话，回答得很巧妙：“不以为羞耻，但觉得悔恨。”他接着又说：“可是我要知道的事，老师一点儿也不教我，我不要知道的事，偏偏又教起我来。”母亲接过他的话说：“是呀！老师说你很笨，但我不以为然。你从明天

起，不要到学校里去了。我今天在老师面前已发过誓了：学校里当你是智障，无法教育，我就在家里好好地教育你。爱迪生，我今天也应该和你立一个誓。母亲已下了决心，无论如何要使你成为世界上第一等人物，你能不能发这个誓呢？”爱迪生说：“母亲，我愿意发这个誓，我定要做番大事业，使现在说我笨的老师听了后悔。”

爱迪生的母亲接着说：“从现在起，我就是你的老师，但我有两个条件。第一，你要做什么事必须先告诉妈妈，因为你做的事虽好，但也许会妨碍别人。你要知道，给别人惹麻烦是不好的。第二，就是不可再去妨碍别人，长大后做个对社会有用的人。今后你得好好用功，妈妈要当你的老师，你必须认真听我的教导。”

爱迪生点点头，眼中含满了泪水，母亲紧紧地抱住爱迪生，母子脸上都闪烁着泪光，两个人的心紧紧系在一起。

爱迪生一生中只上过三个月的学。从那以后，他的母亲是他的“家庭教师”。爱迪生的母亲南希的决定是正确的。此后，爱迪生便在母亲的亲自指导下如饥似渴地汲取着人类先哲的智慧。





9岁蔬菜小商人

文/秦 岚

爱迪生9岁的时候，妈妈拿回了一本与化学实验有关的书《自然哲学的学校》，是高中生用的书，里面介绍了许多实验方法，爱迪生不知不觉地迷上了化学这个神奇的世界。爱迪生说服父母在地窖里开设了自己的化学实验室。接着，爱迪生又要买实验的材料，家里没有钱，爱迪生就去找妈妈商量：“妈妈，我想买实验的材料，怎么才能攒够钱呢？”妈妈说：“看看咱家有没有什么可卖的？”爱迪生在院子里转了一圈，回来说：“我看咱家后院种的菜可以拿到镇上去卖。”妈妈说：“好主意，我们试试看。”

第二天一早，爱迪生就拉了一车菜到镇上去卖了。到了傍晚，妈妈看到精疲力竭的爱迪生拉着一车菜又回来了，他只卖掉10个番茄。据说还是一位老奶奶可怜

他才买的，一共才卖得5分钱。

“为什么卖不掉啊？”他问妈妈。

妈妈说：“你带去的都是什么菜啊？”

“有番茄、黄瓜、茄子……”

妈妈说：“这些菜不是每户人家都种的吗？”

爱迪生说：“是啊，人家都种有这些菜，当然不会再买了。”

妈妈就问他：“那怎么办呢？”

爱迪生想想说：“我明天到镇上去问问大家想要什么菜。”

于是，爱迪生去镇上挨家挨户地询问他们想要什么样的蔬菜，结果得知甜瓜、西瓜、樱桃、莴苣、菠菜、圆白菜、洋葱很有市场。可爱迪生家没有种这些菜，他又去找妈妈了。

妈妈告诉他说：“不用担



心，隔壁布朗家的甜瓜、樱桃丰收了，菠菜和莴苣杰索家里最多，圆白菜还不到季节，洋葱还是道格拉斯家的最好，个儿大，听说多得快要烂掉了。”爱迪生立刻来了灵感：“这么说来，镇上人想要的菜，有的家里是多余的，我可以用低价收购，然后拿到镇上去卖掉。”

就这样，9岁的爱迪生独立地做起了蔬菜的上门配送生意。学到了许多他在课本上永远学不到的东西。14岁时，爱迪生在妈妈的鼓励下创办《先驱周报》并广受欢迎。

爱迪生通过自己的创业经历学会了市场调查并提高了创造力，成了他日后成功的关键。爱迪生不仅是位发明家，还是一位成功的企业家。爱迪生一生中完成了1093项发明，而且大部分发明都在现实生活中作为产品贡献给了社会。他为什么会向世界奉献如此之多的优秀发明呢？据他说，其秘密就在于能正确洞察市场的需求，也就是被称为“自然膨胀”的商业策略。他的发明和他早期的创业经历是密不可分的。



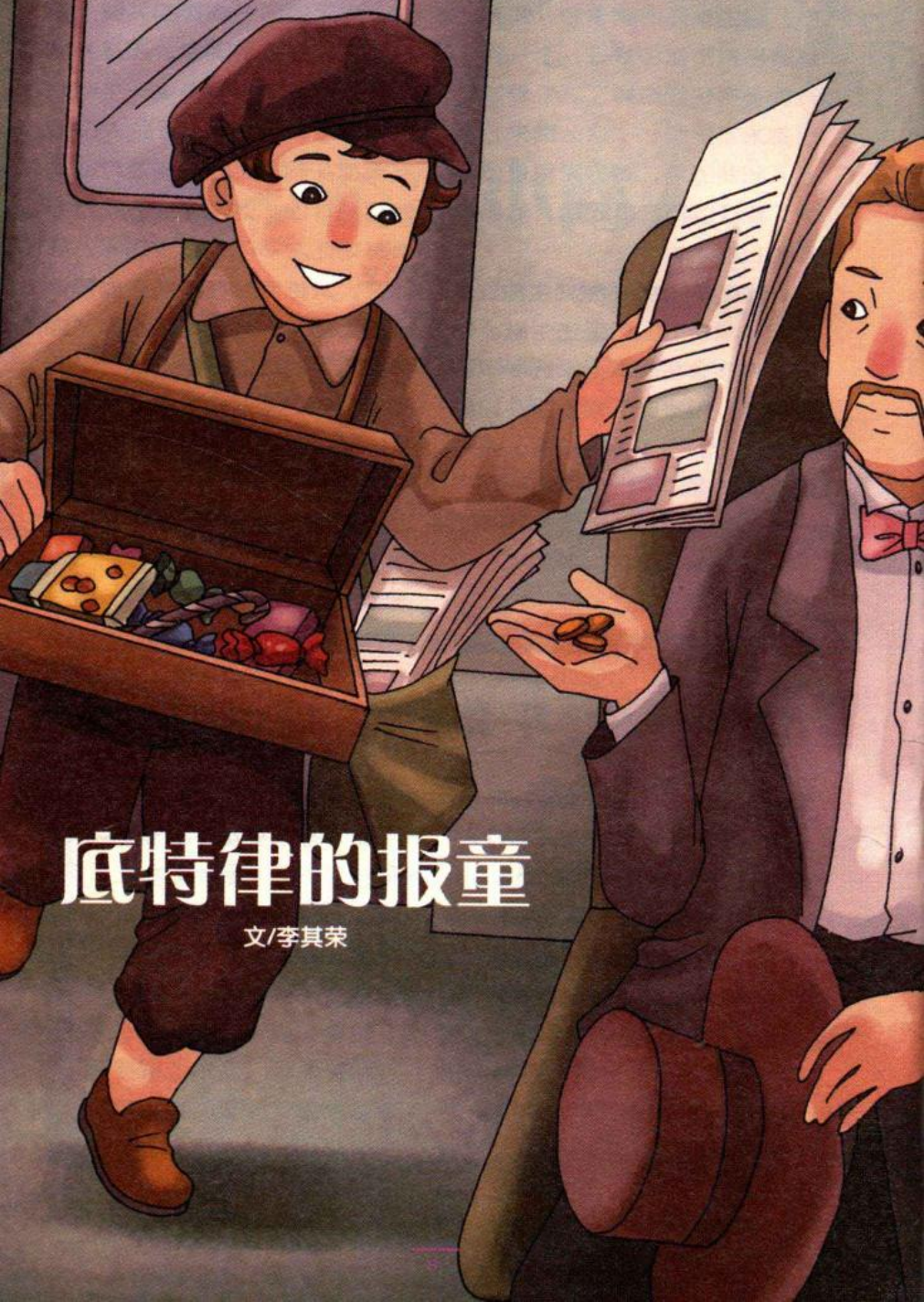
耳聋的优越性

爱迪生的童年生活非常困苦，他常在火车上兜售糖果、点心和报纸。有一次，爱迪生在火车上卖报时，一位心毒如蛇而力大如牛的火车管理员粗暴地打坏了爱迪生的耳朵。从此，爱迪生成了聋子。

以后，爱迪生常说：“我真得感谢那位先生，在这个嘈杂的世界上，是他使我清静下来，不必堵着耳朵去搞实验了。”

趣味小名人

发明之王爱迪生



底特律的报童

文/李其荣



天才就是天才，爱迪生赚钱的本事或者说他的发明天赋，最早在列车上当报童兼营水果时就表现了出来。

当时的火车是在清晨7点驶离休伦港，10点抵达底特律，下午5点半又从底特律往回开，到了晚上9点半才回到休伦港。爱迪生就在这班火车上当报童。这14个半小时的工作时间对于年轻的爱迪生来说，有双重益处。他既能卖报赚钱，又能代销糖果。

他认为，他似乎能够从出售糖果、食品方面赚到大钱。4个小时后，火车到了底特律，他便去报馆批报，预备在归途中贩卖。火车到站后，小孩们便自动跑来帮他叫卖剩下的报纸。

不久，铁路当局又开通了从底特律到格拉提渥加的铁路线，车辆每天早发夜回，中途和那混合车交过。爱迪生也安置了一名报童在这列火车上。后来他又每天早晨从底特律装运两筐蔬菜，火车到后，他的助手便把菜运到一个租下的由另一个小孩看管的摊位上去。由于这些蔬菜比当地出产的好，需求量便大大增加。

除了卖菜以外，他在这条铁路线上又发展了几种经营项目。农夫们在车站上把新鲜牛酪交给

他，托他运到底特律去卖。在各种浆果成熟的时节，他用低价将大批浆果批发到手，然后卖给底特律的果商。除了浆果外，他还贩卖各种应时水果。车上的人对于他的经营活动渐渐产生兴趣，一方面是由于对他工作的钦佩，认为他年纪轻轻就已经成为一位出色的商人了，另一方面也因为他们能够照批发价格买得货物。

这时，干线上又增加了一节列车，在这节列车上，爱迪生又雇了一个男孩做他的帮手。他每天有好几美元的收入，相当于当时一个成人每天的收入。这样，才几个月，他已能在一星期内赚到20美元。

下一步，他开始出售自己家周围菜园里的蔬菜产品。他曾说：“在火车上跑了几个月之后，我在休伦港开了两家店铺——一家出售期刊，另一家卖蔬菜、黄油和适季的草莓。一家店铺一个伙计，他们与我分享利润。”他也经常带他们到镇上的餐馆去吃饭。

他的营业收入相当可观，每天都能抽出1美元交给母亲贴补家用。余下的除了吃饭以外，全用在买书和充实实验用品上。他从没乱花过一分钱。🐱



读遍所有的书

文/明月

爱迪生卖报的火车要在底特律停留6个小时，每天火车进了底特律站，爱迪生迅速把事务料理完之后，就赶到青年人协会的阅览室里看书。不久，那里就被改建为底特律公共图书馆。馆中有各种各样的书籍，藏书有16,000部。他到图书馆看书，直到火车驶回的时间才离去。

每当爱迪生静静地坐在图书馆里看书时，母亲的话便在耳边响起：

“牛顿和瓦特在学校都不算是优秀的学生，可是他们并不灰心，仍然不断地努力，最后终于发明了对人类有用的东西。所以只要你好好用功，妈妈相信，你也可以发明东西。”母亲的话一直鼓舞着他，使他不断地向艰深的学问挑战。爱迪生在心中发誓：

“我一定要好好用功，将来成为像牛顿和瓦特那样的伟人。”

爱迪生广泛地阅读，不断地汲取知识。随着岁月的流逝，时间长了，到底特律的图书馆去看书成为爱迪生十分开心的事。不论刮风下雨，也不论身体多么

劳累，他都坚持不懈，从不耽误。由于天天去图书馆，他和图书馆的工作人员也就熟悉起来。一天，管理人员问他读过多少书了，爱迪生说：“我已经读完第一架上的两层书了。”管理人员听后，不禁哈哈大笑，然后严肃地说：“我看你先后读的这两本书，内容是毫不相干的呀！你读书的目的是什么呢？”爱迪生说：“我是按照书架上的次序读的。我想把这里的藏书全部读完。”管理人员非常佩服年轻的爱迪生读书的毅力，但认真地劝他：“你的精神真令人钦佩，但读书要有个明确的目的，什么书都看，效果不好。你以后应选定一个目标，围绕着这一目标看书才好。”管理人员的劝告，使爱迪生深受启发，他开始懂得了学习要有明确的目的的道理。从此，他更加刻苦努力地学习，并注意学习方法。

爱迪生立志：“长大后，我一定要盖一间很大的研究所，里面有很大的图书馆和很多的藏书。”

火车上的特殊实验室

文/姚辉

为了实现自己当发明家的理想，爱迪生一回到休伦港，就开始认真地做他的实验。

虽然一天的工作已使他精疲力竭，但是一回到地下实验室，他就忘记了身心的疲劳，开始埋头做实验。如果有搞不懂的地方，他就记在笔记本上，第二天再到底特律的图书馆去查找有关资料。

有时，他在图书馆一边读书，一边思考新的实验方法，回到休伦港，他就用新的方法做实验。他完全陶醉在这种全新知识的领域中。

1860年，主张废除奴隶制度的林肯当选为美国第16任总统。1861年，美国围绕解放黑奴问题

爆发了南北战争。这时爱迪生已经15岁了。

当时美国的铁路已很发达，但火车仍是旧式的，也就是由储藏室、抽烟室和载客室3节车厢组成一列火车。其中储藏室又分成3个房间，一间放货物和行李，另一间放邮件，还有一间是休息室。这间休息室由于空气不流通，所以并没有人到这里来休息，它就成了一个空房间。

爱迪生要做化学实验必须等他回家之后才能在地下室做，因为他每天回家很晚，所以经常感到时间不够用。于是爱迪生想到用车内空闲的时间来做实验。

“如果把休息室改为实验室的话，在返回休伦港的途中，我

就可以在火车上做实验了。”

一有这种念头，爱迪生便迫不及待地想实现。但是火车的列车长是个少言寡语的人，爱迪生一直找不到机会和他商量。爱迪生只得静静地等候良机。一天早上，那位列车长见到爱迪生，微笑着向他打招呼：“早安！怎么这么早就在休息，是不是报纸全卖完了？”“谢谢你，全卖完了，列车长。”

爱迪生认为这是最好的机会，因此鼓起勇气继续往下说：

“列车长，我有一件事想和你商量。”

“什么事？”

“我想借用那间空的休息室，不知道可不可以？”

“你要那间空气不流通的房间做什么？当然可以借你使用，不过你要小心使用才行，不然出现损坏，我就不好向上级交代了。”

“列车长，真谢谢你！我明天就开始使用。”

爱迪生很高兴，郑重地向列车长表达他由衷的感谢。第二天，爱迪生就开始搬了些实验器材和药品到火车上来做实验。最初只有一点点药品，不过后来他把卖报的钱全部用在购买实验器材上，慢慢数目增加，这间休息室就变成一间完整的车内实验室

了。

他仍旧很卖力地卖着报纸，可是当他一进入实验室，就忘记了外界一切的事物，专注在自己的实验上。这时爱迪生虽然只有15岁，但是已具备了向新事物挑战的精神。

一旦开始做实验，就不能在列车内跑来跑去卖东西了。于是，爱迪生又想出了一个办法。那个时代，美国小学在星期六和星期天都放假，所以他就让闲着的孩子乘车，替自己卖东西。想到这个办法，爱迪生马上开始施行。孩子们也很乐意，因为他们能不花钱乘车旅行，又可以赚些零用钱。施行了这个办法之后，爱迪生在星期六和星期天这两天，便可以全身心地做实验。

想到的事情，马上就做，这就是爱迪生的作风。一天工作结束了，爱迪生付给小帮手零用钱。小帮手把别人付给他的钱交给爱迪生，爱迪生从来不点数。小帮手问爱迪生：“你为什么不点一下钱呢？”爱迪生回答：“我相信钱数是对的。”

他从来对钱不是很感兴趣，只是关心钱能买来什么东西。亨利·福特说：“不以蓄财为乐，是爱迪生的特色。”他相信他人直到他们证明再不能被信任时为止。