

楚雄师范学院重点本科专业（思想政治教育）建设项目

少数民族

人才资源

因族开发战略研究

——理论建构及对红河哈尼族人才资源开发的实际分析

曾豪杰 著

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

楚雄师范学院重点本科专业(思想政治教育)建设项目

少数民族人才资源 因族开发战略研究

——理论建构及对红河哈尼族
人才资源开发的实证分析

曾豪杰 著

图书在版编目 (CIP) 数据

少数民族人才资源因族开发战略研究：理论建构及
对红河哈尼族人才资源开发的实证分析 / 曾豪杰著 . --
昆明：云南大学出版社，2011

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0347 - 6

I. ①少… II. ①曾… III. ①少数民族 - 民族地区 -
人才 - 资源开发 - 研究 - 云南省 IV. ①C964. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004175 号

少数民族人才资源因族开发战略研究 理论建构及对红河哈尼族人才资源开发的实证分析

曾豪杰 著

责任编辑：纳文汇 赵红梅

封面设计：周 昶

出版发行：云南大学出版社

印 装：昆明理工大学印务有限公司

开 本：850mm × 1168mm 1/32

印 张：7.125

字 数：185 千

版 次：2011 年 1 月第 1 版

印 次：2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5482 - 0347 - 6

定 价：28.00 元

地 址：昆明市一二·一大街云南大学英华园（邮编：650091）

发 行 电 话：0871 - 5033244 5031071

网 址：<http://www.ynup.com>

E - mail：market@ynup.com

序

自改革开放以来，特别是近几年，关于少数民族与民族地区人才资源开发研究在中国得到了较大发展。虽然这方面的研究成果不少，但专著不多。目前，从可查资料来看，以某一个少数民族来作为研究对象，特别是站在理论高度来系统和详细分析的专著更是寥若晨星，屈指可数，《少数民族人才资源因族开发战略研究——理论建构及对红河哈尼族人才资源开发的实证分析》就是其中之一“星”了。

曾豪杰同志撰写的《少数民族人才资源因族开发战略研究——理论建构及对红河哈尼族人才资源开发的实证分析》一书实际上是他在攻读硕士研究生期间做毕业论文的基础上写成的。能在读研期间就写专著，的确为数不多，既可见其学习努力刻苦之程度，也可见其基础和功底之雄厚。现在其专著终于能有经费资助在云南大学出版社出版，作为其导师之一，我感觉十分欣慰：一是看到自己学生的心愿终于得以实现，二是看到学生的成果终于可以抛砖引玉了。

综观全书，总的说来，该书内容体系完整，结构紧凑，布局合理，重点突出，脉络清晰，值得一读。该书最明显的特点和值得学习的地方，我认为主要有以下这三个方面。

第一，选题比较有价值和意义。目前，我国对少数民族人才资源开发，主要采取“大一统”汉化教育和培养方式，这一模式的确取得了巨大成就，但也存在其明显不足之处，为了弥补这

一不足，为了我国人才战略的更好实施，曾豪杰同志从保持中华民族文化多样性目的出发，站在少数民族及其文化视角来思考和分析这一问题，不论是在理论上，还是在实践上，都具有一定价值和意义。好的选题对于做学问来说，是良好的开端，是成功的一半。做研究，就是要像曾豪杰同志这样选具有一定价值和意义的问题来做。

第二，会泽百家，自成一家。曾豪杰同志喜欢博览群书，游学四方，遍访名师，这是他能成为优秀研究者的重要原因之一，也是他能进行理论创新的重要原因之一。作者对我国少数民族与民族地区人才与人力资源开发思想与理论进行了详细疏理和归纳总结；对因族开发进行了概念界定；对因族开发战略的指导思想、地位和意义、愿景、目标、思路及对策进行了比较清晰的说明；对因族开发战略的理论与现实依据、战略对策进行了相当详细的分析和阐述，并且进行了多角度的实证分析，使其理论建构比较成功，使因族开发理论体系显得比较完整，使整个研究显得重点突出。作者提出的因族开发战略实际上是对前人及其他研究者关于民族地区人才资源开发思想与理论的继承与发展。做学问就是要像曾豪杰同志这样不仅尽量能够“会泽百家”，而且尽量能够自成一家。

第三，思维独特，创新较多。在平时交谈中，我发现我的开门弟子曾豪杰同志思维敏捷、灵活，湖南人“敢为天下先”的精神和对事业的执著，以及湖南人的聪明与精明都在他身上有所体现。这在他的这本专著中也可略见一斑。

当前，从社会学、民族学、人类学、历史学等角度来研究哈尼族历史、文化、社会、宗教等的成果比较多，但从人力资源角度来进行全面、系统的研究哈尼族的专著就很少了。

许多初做研究的人都习惯于用单一实证方式来研究某个问

题，而采用多种实证方法对一个问题进行深入研究并且能取得较大成果的不是太多，这实为不易和难能可贵。人才资源开发大多倾向于问卷调查和统计数据，借鉴和使用人类学与民族学中的观察访谈法来进行理论探讨和实证分析应属该书作者首次尝试，效果十分不错。

本书作者首次界定、提出和分析少数民族宗教人才资源开发，虽然问题敏感，但立场正确，言之有理，其成果在核心期刊发表后能被索引、转载和受到重视，足见其创新能力和力度。

由于多方面的原因，该书作者对“大一统”汉化教育和人才培养模式弊端并未作专门探讨，对因族开发战略也只作了宏观思考，微观研究方面还有待进一步深入和挖掘，这些只有留待作者以后再继续研究了。同时，由于研究资金的限制和搜集有关资料存在一定的困难，作者尚感词不达意和力不从心也是完全可以理解的。

作为一个研究新手，就能如此宏观地看待和驾驭一个问题，就能有如此较高水平、较高质量的学术研究成果，其研究能力是较强的，其发展潜力是巨大的，作为导师期待其能够再创佳绩。

王清华

2009年2月28日于昆明

内 容 简 介

所谓“因族开发”就是指在少数民族人才资源开发过程中根据少数民族自身的历史、文化传统、地理环境、经济现状、教育水平等方面特殊性来选择适合少数民族自身人才资源开发的方式和措施。简单地说，就是根据各少数民族的“族情”来进行人才资源开发。

因族开发战略既符合世界的物质统一性原理，又符合事物发展的矛盾规律；既遵循经济基础决定上层建筑原理，又遵循事物不平衡发展规律；既是由我国的国情决定的，又是由少数民族“族情”决定的；既是在少数民族中贯彻落实我国人才强国战略的需要，又是完善与发展我国现有的少数民族人才资源开发模式的需要；既是“分类指导”政策在少数民族人才资源开发领域的运用和要求，又是响应胡锦涛总书记提出的“因族举措”原则号召的体现和要求；既是我国少数民族发展其特色经济和特色产业的需要，又是保护和发展我国民族文化多样性和少数民族特有传统文化的需要。总而言之，因族开发是我国少数民族人才资源开发的战略选择。

因族开发战略的思路总的来说是少数民族应该根据其自身的经济和社会实际情况来因地制宜、因族举措、分类指导地开发其人才资源，即：一是坚持“系统论”规律，将我国所有少数民族的人才看成一个大系统，进行系统整体开发；二是坚持“要素论”规律，将我国所有少数民族中的某一类人才，如党政人才、经营管理人才、专业技术人才等，看成一个子系统，进行整体系统开发；三是坚持“因族举措”原则，根据每个少数民族自身特殊的“族情”，不同的少数民族实行不同的开发策略；四是坚持“分类指导”原则，将不同地区但“族情”相似，或者说处于同一“梯度结构”的少数民族归类到一起，进行局部开发；五是坚持“因地制宜”原则，根据地方特色，不同地区的少数民族（包括属于同一民族但处于不同地区的少数民族）实行不同的开发对策。

目 录

序	(1)
第一章 导 言	(1)
第一节 研究背景及研究目的	(1)
一、研究背景	(1)
二、目前我国少数民族人才资源开发研究现状	(7)
三、研究目的	(13)
第二节 本书的基本结构和主要内容	(13)
一、本书的基本结构	(13)
二、本书的主要内容	(15)
第三节 力求创新之点与研究不足之处	(16)
一、力求创新之点	(16)
二、研究不足之处	(18)
第四节 研究方法及技术路线	(19)
一、研究方法	(19)
二、技术路线	(22)
第二章 科学人才观：人才资源开发的新理念	(24)
第一节 科学人才观：人才资源开发的新理念	(24)
一、人才的内涵	(24)
二、人才的外延	(28)

三、科学人才观是人才资源开发的新理念	(31)
第二节 人才资源开发：现代经济和社会发展的客观需要	(33)
一、人才资源是第一资源	(33)
二、人才资源开发是现代经济和社会发展的客观需要	(34)
第三节 人力资源开发：民族地区发展的先导问题	(36)
一、民族地区发展先导问题概述	(36)
二、人力资源开发对民族地区发展的重要意义	(38)
三、民族地区发展中人力资源开发的思路与对策建议	(40)
第四节 人才战略：人才资源开发的总纲	(42)
一、人才战略的基本含义	(42)
二、人才战略是人才资源开发的总纲	(42)
 第三章 因族开发：少数民族人才资源开发的战略选择	(44)
第一节 因族开发概念的界定	(44)
第二节 因族开发战略的指导思想	(45)
一、因族开发战略的总指导思想	(45)
二、因族开发战略的具体指导思想	(45)
第三节 因族开发战略的地位和意义	(46)
一、因族开发战略的地位	(46)
二、因族开发战略的意义	(46)
第四节 因族开发战略的理论与现实依据	(47)
一、因族开发战略既符合世界的物质统一性原理，又符合事物发展的矛盾规律	(47)

二、因族开发战略既遵循“经济基础决定上层建筑”原理，又遵循事物发展不平衡规律	(48)
三、因族开发战略既是由我国的国情决定的，又是由少数民族“族情”决定的	(49)
四、因族开发战略既是在少数民族中贯彻落实我国人才强国战略的需要，又是我国现有少数民族人才资源开发模式的完善与发展的需要	(49)
五、因族开发战略既是“分类指导”政策在少数民族人才资源开发领域的运用和要求，又是响应胡锦涛总书记提出的“因族举措”原则号召的体现和要求	(50)
六、因族开发战略既是我国少数民族发展其特色经济和特色产业的需要，又是保护和发展我国民族文化多样性和少数民族特有传统文化的需要	(51)
第四章 少数民族人才资源因族开发战略核心内容构想	(54)
第一节 因族开发的战略愿景	(55)
第二节 因族开发的战略目标	(55)
第三节 因族开发的战略思路	(56)
一、因族开发总体思路	(56)
二、因族开发具体思路	(57)
第四节 因族开发的战略对策	(61)
第五章 少数民族人才资源因族开发战略对策	(63)
第一节 以加强党的执政能力建设为契机，重点开发少数民族党政人才资源	(63)
一、少数民族党政人才资源开发的现状及存在的主要问题	(64)

二、重点开发少数民族党政人才资源的必要性与紧迫性	(68)
三、以加强党的执政能力建设为契机，重点开发少数民族党政人才资源	(72)
第二节 以培育新的经济增长点为突破口，努力开发少数民族科技人才资源	(76)
一、少数民族科技人才资源开发的现状及其成因分析	(77)
二、重视开发少数民族科技人才资源的重要意义	(81)
三、以培育新的经济增长点为突破口，努力开发少数民族科技人才资源	(84)
第三节 以发展民族地区特色产业为引擎，重视少数民族特色人才资源开发	(88)
一、发展特色经济：少数民族经济发展的必然选择	(89)
二、培养特色人才：少数民族发展特色经济和特色产业的客观需要	(91)
三、以发展民族地区特色产业为引擎，重视少数民族特色人才资源开发	(97)
第四节 以构建社会主义和谐社会为大局，特别开发少数民族宗教人才资源	(101)
一、宗教人才概念的界定及认可少数民族宗教人才的意义	(101)
二、特别开发少数民族宗教人才资源的必要性和紧迫性	(103)
三、以构建社会主义和谐社会为大局，特别开发少数民族宗教人才资源	(109)

目 录

第五节 以优先发展少数民族教育为基础，关爱少数民族女性人才资源开发	.....	(112)
一、少数民族女性人才资源开发的现状特点及其成因分析	.....	(113)
二、开发少数民族女性人才资源的理论和现实意义	.....	(122)
三、以优先发展少数民族教育为基础，关爱少数民族女性人才资源开发	.....	(125)
第六节 以举办民族节日庆典活动为良机，扶持少数民族“草根人才”资源开发	.....	(129)
一、民族节日庆典活动是少数民族“草根人才”资源开发的良机	.....	(129)
二、开发少数民族“草根人才”资源具有重要意义	.....	(133)
三、以举办民族节日庆典活动为良机，扶持少数民族“草根人才”资源开发	.....	(136)
第六章 对云南红河州哈尼族人才资源开发的实证分析	.....	(139)
第一节 红河州哈尼族人才资源开发实证分析基本说明	.....	(139)
一、云南哈尼族的形成及其启示	.....	(139)
二、哈尼族发展现状概况	.....	(144)
三、实证分析相关问题基本说明	.....	(145)
第二节 红河州哈尼族人才资源开发观察访谈描述分析	.....	(151)
一、观察与访谈描述及分析相关问题说明	.....	(151)

二、关于少数民族人力资源个人与组织系统开发情况 观察和访谈的描述及分析	(153)
三、关于少数民族人才资源因族开发战略思路可行性 观察与访谈的描述及分析	(162)
第三节 红河州哈尼族人才资源开发问卷调查实证分析	(167)
一、因族开发相关主要概念的操作化	(167)
二、调查资料的获取方法与资料的可靠性	(168)
三、云南红河州哈尼族人才资源开发的实证分析	(172)
第四节 红河州哈尼族人才资源开发统计调查综合分析	(183)
一、红河州哈尼族人才资源开发现状描述	(183)
二、红河州哈尼族人才资源开发中存在的主要问题	(187)
三、红河州哈尼族人才资源开发对策建议	(190)
第七章 少数民族人才资源因族开发战略结语	(194)
第一节 因族开发是一个概念	(194)
第二节 因族开发是一个思路	(195)
第三节 因族开发是一个模式	(195)
第四节 因族开发是一个战略	(196)
附录	
一、红河州哈尼族人才资源开发情况调查问卷	(197)
二、我的哈尼学导师王清华	(200)
主要参考文献	(203)
后记	(209)

第一章 导 言

第一节 研究背景及研究目的

一、研究背景

(一) 客观方面

1. 国际背景：人才竞争日趋白热化

当今世界，和平与发展已成为时代的主题。目前，政治多极化，经济全球化，文化多元化，现代科学技术日新月异，以知识为基础的知识经济和信息时代已经悄然而来，以科技和经济为核心的综合国力的较量越来越激烈，而综合国力的竞争，说到底就是人才的竞争，是国家人才战略的竞争。现在，随着经济全球化，一场没有硝烟、没有战场边界、没有战争宣言的全球性的人才竞争的激烈程度已经趋于白热化。

2. 国内背景：少数民族地位与民族地区经济和社会发展形势的客观需要

(1) 少数民族与民族地区的重要地位与其人才比例极不相称。中国是一个伟大而统一并有着几千年悠久历史的多民族国家。目前，多元一体格局的中华民族是由 56 个民族组成，其中汉族人口占绝大多数，少数民族共有 55 个，其中有 30 个少数民族跨境而居。截至 2002 年底，我国已建立 155 个民族自治地方

——5个自治区、30个自治州和120个自治县（旗），面积占全国总面积的64%，其中有4个自治区（新疆维吾尔自治区、西藏自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区）都属于边疆省区。现在，我国少数民族有一亿多人口，实行自治的少数民族人口有8 017万人，约占少数民族总人口的70%、民族自治地区总人口的46.5%。同时，我国还有着非常广阔的边疆地区，在2.1万多公里的陆地边境线上，民族地区就占了1.9万多公里。^①

我国西部和边疆绝大部分地区地广人稀，是少数民族主要聚居区。在这里，有40个世居少数民族，约占我国少数民族人口的2/3。全国155个民族区域自治地方，其中就有115个民族自治区区域自治地方分布在西部地区，包括5个自治区、27个自治州和83个自治县（旗），总面积约占全国民族自治地方总面积的96.72%，占西部地区总面积的86.47%。

边疆的稳定，国家的安全，民族的团结与共同繁荣等，都离不开少数民族。然而，目前，西部地区每万名劳动者中拥有中专及其以上学历和初级及其以上职称的人员仅92人，还不到东部地区的1%；专业技术人才总量也仅占全国总量的20.4%，其中高中级专业技术人才严重短缺，西部省区的高级专业技术人员仅占全国高级专业技术人员总数的9.79%。其中少数民族人才所占比例更少。可见，少数民族与民族地区的人才现状与其重要地位极不相称；人才问题已成为制约西部开发的重要因素之一；关注西部少数民族人才资源开发刻不容缓。

（2）中华民族的伟大复兴、西部大开发和全面建设小康社会需要我们关注少数民族人才资源开发。中华民族的伟大复兴是

^① 《中国民族统计年鉴2004》，民族出版社，2004年12月第1版，第43页。

我们每个炎黄子孙的神圣历史使命。为了中华民族的伟大崛起，我们必须努力实现工业、农业、国防和科学技术“四个现代化”，也因此，我们必须努力实现民族地区这四个方面的现代化。从一定程度上讲，没有民族地区的现代化，也就没有中国的现代化。

1999年，中国共产党以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体提出西部大开发战略。这一伟大工程是中华民族发展史上的一件大事。它的实施对加快少数民族和民族地区经济和社会的发展，对处理好当前西部地区民族和宗教问题，对中华民族的伟大复兴都将产生深远的历史和现实意义。

党的十六大提出了在21世纪头20年全面建设小康社会的宏伟目标。江泽民同志指出：我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健康、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活殷实、生态环境更加良好，惠及全国56个民族的全面小康。^①“全面建设小康社会是一个全局的概念，既包括建设东部小康社会，也包括中部的小康，还包括西部地区的小康。”^②由于西部地区的特殊性，没有民族地区的小康，也就没有中国的小康。由此可见，发挥少数民族与民族地区的积极作用，对西部大开发战略的顺利实施，对全面建设小康社会目标的实现，对中华民族的伟大复兴具有至关重要的历史和现实意义。

总之，少数民族地区的现代化和全面建设小康社会对全中华

^① 《江泽民文选》（第三卷），人民出版社，2006年8月第1版，第543页。

^② 吴松、陈国新主编：《论全面建设小康社会》，人民出版社，2002年12月第1版，第184页。

民族来说都具有非常重要的历史和现实意义。这正如江泽民同志所说的：“少数民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的顺利实现。民族地区的现代化同全国其他地区的现代化，少数民族的振兴同整个中华民族的振兴是密不可分、互相促进的。推动各民族发展进步和共同繁荣不仅是个经济问题，而且是个政治问题。”^①

江泽民同志还指出：“西部开发，关键在人才”；“党和人民的事业需要的人才是多方面的，政治、经济、文化、科技、外交、教育、法律、军事等工作的开展，都需要聚集和造就大批优秀人才。人才是一个国家发展最重要的资源。当今世界，争夺人才的竞争异常激烈。我们要有政治远见，及早研究对策，真正把培养和使用好各类人才作为党和人民事业兴旺发达的大事来看待、来落实。”^② 2005年5月27日，胡锦涛同志《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》中指出：“人才是加快少数民族和民族地区经济社会发展的关键性因素。要坚持贯彻科教兴国战略和人才强国战略，树立培养人才优先的观念，把培养各级各类人才、提高劳动者素质摆在重要位置，作为加快少数民族和民族地区经济社会发展的重大战略任务来落实。”^③

（3）少数民族现有人才培养模式值得我们深思。新中国成

^① 江泽民：《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社，2002年版，第362页。

^② 《深入学习“三个代表”，全面落实“三个代表”》，学习出版社，2000年版，第15页。

^③ 胡锦涛：《在中央民族工作会议暨国务院第四次全国民族团结进步表彰大会上的讲话》，载《人民日报》2005年5月28日第1版。