

与青春期的孩子的 沟通方法

如何与“问题孩子”说话？
怎样解开“问题孩子”心结？

青春期决定孩子一生！
父母要读懂青春期孩子心理！

〔韩国〕孙正子 著 金玉 译



黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

与青春期孩子的沟通方法/孙正子著;金玉译. —哈尔滨:
黑龙江教育出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-5316-6050-7

I. 与… II. ①孙…②金… III. ①青春期-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 145721 号

사춘기 십대들과 소통하는 법 How to Communicate with Adolescent Teenagers

Copyright © 2010 by Sohn, Jung Ja

All rights reserved.

Original Korean edition was published by Dasan Books Co., Ltd.

Simplified Chinese language edition © 2011 by Heilongjiang Education Publishing House
Simplified Chinese language edition is published by arrangement with Dasan Books Co., Ltd.
through Shinwon Agency Co.

与青春期孩子的沟通方法

YU QINGCHUNQI HAIZI DE GOUTONGFANGFA

作 者 [韩国] 孙正子

译 者 金玉

选题策划 宋舒白

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

封面设计 布克设计

责任校对 石英

出版发行 黑龙江教育出版社

新华书店

印 刷 北京市文林印务有限公司

开 本 700×1000 1/16

印 张 15

字 数 170 千

版 次 2010 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-6050-7

版权登记 08-2011-002

定 价 29.80 元

与青春期孩子的沟通方法

与青春期孩子的 沟通方法

〔韩国〕孙正子 著 金玉 译



黑龙江教育出版社

为灿烂明天而展翅的 青春期的孩子们

校园暴力、吸烟、打劫钱物、无故旷课、语言暴力、非正当的性行为、屡次被罚……我所见到的孩子们，都是由于这些五花八门的原因受到过学校的惩罚。为了对他们进行人品教育，学校把他们送到了我这“代案教室”里。他们都是初、高中学生。人们称这些孩子为“问题孩子”。

“代案教室”里不仅发生着因孩子们所引起的各种问题，也有我们为教育这些孩子而付出的辛苦劳动。在我们所度过的呕心沥血、疲惫不堪的日子里发生的故事，更是融浸在了其中。孩子们的问题不仅牵动学校、老师及同学，更牵动着与他们息息相关的家人的心。

一位老奶奶领着由于无故旷课被校方处罚的初中一年级的孙子，来到我面前说，“孩子他爹因为交通事故死了，他娘也离开了家。我为了不让孙子沮丧，就经常给他零花钱，可那小子就是不给我长脸，我死了以后，我这孙子可咋办啊……”奶奶哭丧着脸说着说着，看到上课时间还趴在桌

子上打盹儿的孙子，她便立刻跑到自动售货机上买来一杯咖啡，赶紧递到了孙子面前。

一个胖胖的被打得鼻青脸肿的小男孩说，“昨晚回家晚了，被爸爸揍的……”说着，像立了战功回来的勇士般坐到了自己的位子上。

一个孩子因为早晨无人叫醒而天天迟到，知道后我打电话叫醒他，可还是起晚了。他一着急，就穿着破了洞的脏兮兮的衣服，呼哧带喘地拼命闯进了教室。

这些因为迷失方向而彷徨的孩子们，以及只能眼巴巴地望着这些孩子，却感到束手无策的可怜兮兮的家长们，我在很长一段岁月里，就与这样的孩子和他们的父母接触，目睹着这样辛酸的情形。

十多年前，“代案教室”第一天上课，第一次接收孩子们的那个瞬间，我至今历历在目。当然，感到紧张是一方面，但当时最愁的是不知道从哪下手，不知从何做起，真是心急如焚，顾虑重重。对那些身心受到创伤的伤痕累累的孩子们，不知怎样去慰藉他们才能给他们增添勇气，才能为他们营造发现自我的机会；同时我又担心自己何时才能让孩子们产生梦想和希望呢？当时的心情真是很焦躁，寝食难安。责任感、使命感像座大山一样压在我的心头。

然而，经过同孩子们的交往，我发现与孩子们毛躁的外表不同，他们有着无限的潜能和金子般可贵的心。那些在学校的制度圈内，没有袒露真

我的孩子们，开始“偶露峥嵘”，闪烁了他们那象征着生命，象征着未来，象征着蓬勃向上的聪明才气，这使得每天都在发生变化的孩子们，开始向着希望、向着梦想、向着未来，做好了展翅飞翔的准备。有一个中学生是这样说的：“本以为这里是一个浪子扎堆的地方，每个人都像我一样。但到了这里之后，看到的却和我原本想象的不同，这里有值得信赖的稳稳当当的哥哥们，有活泼快乐的姐姐们，有少言寡语谦逊的弟弟妹妹们，他们都是正直的人。我回学校后，也要反省过去，每件事都要尽力去做好。”

多年来在“代案教室”里发生的一幕幕小小的奇迹，让学校与家长都感到非常好奇。到底是怎么做的呢，用什么法子也治不了的这些“问题孩子”是怎么改过自新，找到了自己位置的呢？他们是否真的对自己进行了反省，是否产生了希望和梦想呢？

当然，“代案教室”并没有让所有的孩子都发生转变。有的孩子尽管努力了好几周，但还是中途退出了“代案教室”。也有的孩子回到学校后，立刻又开始惹是生非。但改好变乖的孩子还是占大多数的。在实践中，我们体会到，对待孩子们要“一碗水端平”，不抱偏见、成见，以诚相待。在相信、勉励、教育的同时，要耐心等待这些孩子们的转变。在渴望得到爱的孩子们内心里，我们要用爱心去浇灌他们，温暖他们，关心他们，呵护他们。要用亲情与他们维系在一起，相濡以沫地互动在一起。渐渐地，就会唤醒孩子们沉睡着的希望，让梦想在这些孩子们的心里发芽。

通过此书想让大家分享的，怎样与青春期的孩子们心贴心地去接近的方法。我们利用了什么样的方式方法，开展了什么样的系列节目，怎样达到“晓之以理，动之以情”的效果；我们以在“代案教室”里所经历的经验为基础，为了让此书的内容更加通俗易懂，让大家更容易掌握改变孩子们的方法，我做了不懈的努力。

本书共由五章构成。第一章介绍了“代案教室”各方面的情况。我们所见的是什么样的孩子，我们怎样对待这些孩子，以什么方式给这些孩子上课，其结果又是怎样的，等等，介绍了“代案教室”简要的情况。

第二章到第四章介绍了“代案教室”的授课方法，重点写了与孩子们沟通的内容。这些内容都是以比较容易接受的节目构成。所以家庭或学校都可以以此作为对孩子们进行人品教育的方式，去充分地试一试，看一看。也许您会怀疑，“用这样的方法果真能见效，转变这些孩子们吗？”但在本书里，介绍的是经过长时间在实际工作中的应用、实践、研究后整理出来的东西。当然，相信许多教师或家长还会在此基础上继续发明创新，开展运用其他更好、更新颖的节目和活动，创造出更有效、更规范、更系统的办法。

第五章是为了不理解那些青春期孩子的教师和家长们而写的。要想改变孩子们，首先要改变教师和家长们。那么，应该怎么改变，在与孩子有分歧的情况下，应该如何去应对和处理，在本章中重点阐述。

可以说，这本书的出版，是根据我多年来的实际工作，在教育孩子方面所积累的经验编写而成的。所以，这本书算是我的经验之谈。

当然，我知道学习是无止境的。今后还需要学习的知识、需要研究的课题，如同翻山越岭，重重叠叠，还有很多很多。但这本书里载入的，是我在“代案教室”工作的漫长岁月里，身临其境的实践故事。是用我的耳目喉舌，用我的双手与一颗炽热的心，去和孩子们的情感交融，相濡以沫，历尽艰辛整理出的经验之谈。虽有不少欠缺的地方，但我觉得这段漫长岁月我没有虚度，我的这些经验和悟出的道理，相信对大家会有一些帮助。

无论带有多严重问题的孩子，他的心里都有着想改变自己及重生的愿望，有着让自己的生活焕然一新的热切希望。只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。我与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点。想给本书的读者们献上的，也正是这句话。孩子们个个都是国家的未来，是最宝贵的财富。虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变为闪光的宝石。若所有的父母和教师都能够承担这一能工巧匠的职责，相信所有的孩子都会成为人间的宝石！

最后对在发行此书前对青少年问题给予极大关心的茶山书社的工作人员表示诚挚的感谢！并向每当我为“代案教室”的工作苦恼的时候，给予

我鼓励和声援的女儿燕熙及成为我坚强后盾的丈夫表示感谢！还有共患难的“青少年人品指导教育院”的全体员工和在本书里成为故事主人公的、逗留过“草花之乡”的全体学生们致以衷心的感谢！

2010年8月 草花 孙正子



目 录

序言 004

第一章

快来，这里是“草花之乡”哎

星期一的孩子们 016

世上所有的“问题孩子” 021

对我们来说你就是你 026

不是学校的学校 031

一星期内会有转变吗？ 035

正因为琢磨不透才有希望 039

把绷得太紧的琴弦调到恰到好处的音符上 042

“草花之乡”的故事 1——姥爷当保镖 046

“草花之乡”的故事 2——他们也是学生吗？ 050

第二章

献给没有找回自我的青春期的孩子们

你的里面生活着更强的你 056

你是世上唯一的存在 065

Tip 您怎样招呼您的孩子? 069

倾听你心里的声音吧 070

Tip 对孩子问题您是否过分敏感? 078

你的优点能说明你的为人 079

Tip 孩子一定要被批评, 才会成长吗? 084

仅仅回望自己也能成长 085

想播下美好的种子吗? 090

“草花之乡”的故事 3——老师, 中午我去一趟学校再回来 094

“草花之乡”的故事 4——终究没能沟通的孩子 097

第三章

献给没有梦想的青春期的孩子们

编织梦想也需要学习哟 102

Tip 给孩子讲过您的梦想吗? 107





为了实现梦想，你已经走到哪儿了？	108
梦想，需要编织成具体的“一粒小豆”	111
Tip 孩子的梦想枯燥、单调的原因是什么？	115
编织梦想的同时我们需要摒弃的	116
比编织梦想更难的是守护梦想	121
要把梦想好好镌刻在心里吗？	126
Tip 与孩子一起幻想描绘未来	130
“草花之乡”的故事 5——带给我快乐和成就感的“泰植”	131
“草花之乡”的故事 6——实现着宝石设计师梦想的“日出”	136

第四章

献给不知道怎样才能幸福起来的青春期的孩子们

人们会怎么看我呢？	142
想进行幸福的交谈沟通吗？	148
朋友是人生的礼物，又是人生的课题	158
要让孩子们喜欢上学，需要有孩子喜闻乐见的多彩项目	162
把你真正渴望的生活说给我听	168
为了幸福站在新起点上出发的“草花之乡”的孩子们	173

“草花之乡”的故事 7——能把遗弃骨肉的事实彻底忘掉吗？ 178

“草花之乡”的故事 8——孩子们留下的许多回忆 181

第五章

为了和青春期的孩子们共享幸福

是什么让孩子成为“问题孩子”呢？ 192

帮助孩子树立自尊、自强的精神，就是解决问题的开始 202

交流沟通是在读对方的感情 208

首先要和孩子“打成一片” 213

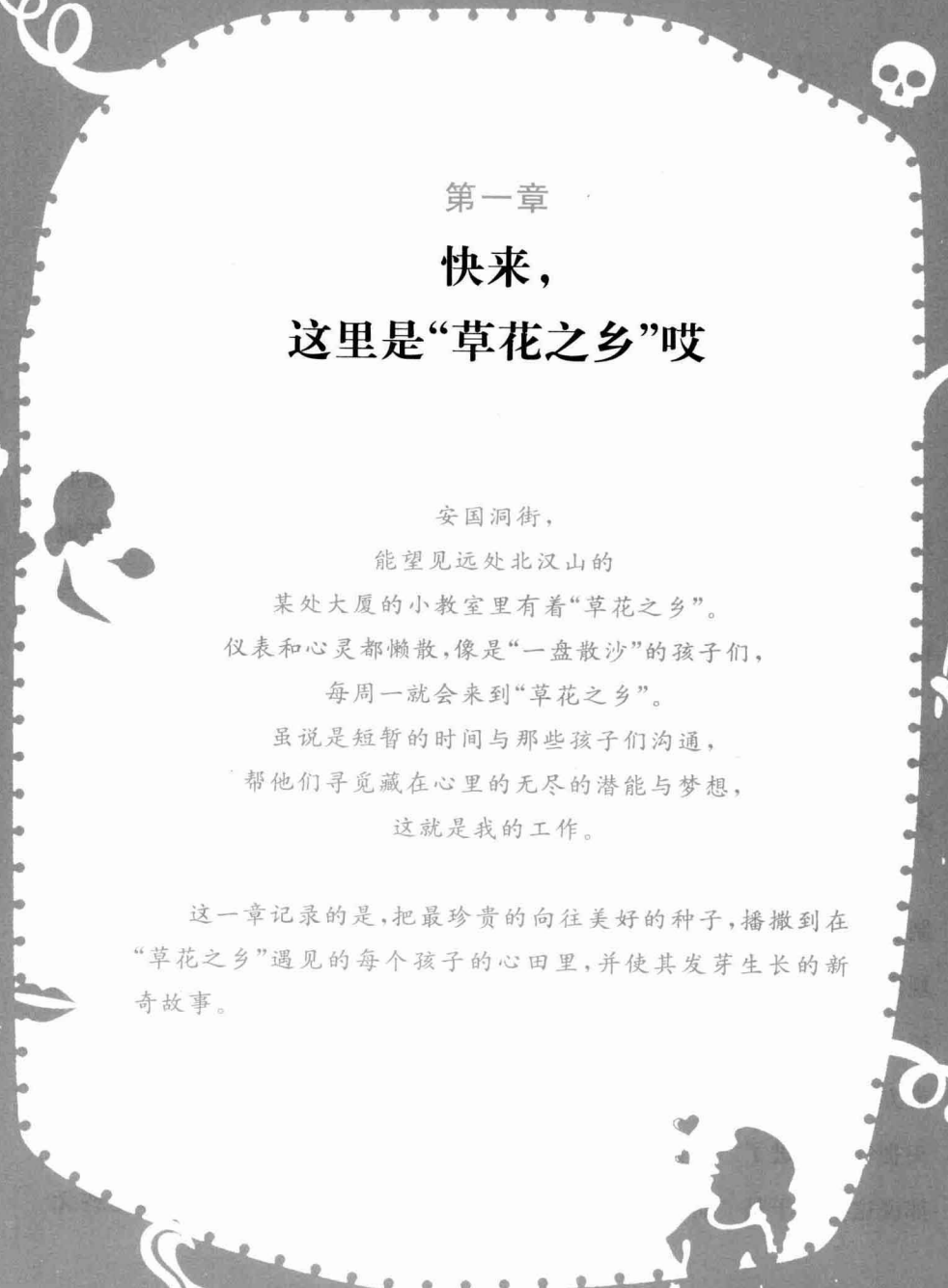
给予肯定、商量并说服吧 218

我的孩子要撒谎的话 223

如何介入孩子与“小哥们”交往问题？ 228

让孩子向着更广阔的天空展翅飞翔吧 233





第一章 快来， 这里是“草花之乡”哎

安国洞街，
能望见远处北汉山的
某处大厦的小教室里有着一“草花之乡”。
仪表和心灵都懒散，像是“一盘散沙”的孩子们，
每周一就会来到“草花之乡”。
虽说是短暂的时间与那些孩子们沟通，
帮他们寻觅藏在心里的无尽的潜能与梦想，
这就是我的工作。

这一章记录的是，把最珍贵的向往美好的种子，播撒到在
“草花之乡”遇见的每个孩子的心田里，并使其发芽生长的新
奇故事。