

0

汉语 *Jump High* 纵横

A Systematic Chinese Course

会话 课本

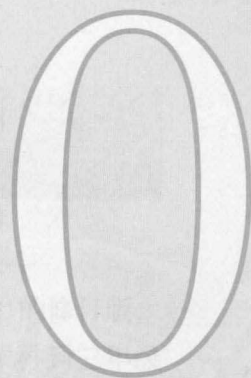
Conversation
TEXTBOOK

盛双霞 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS





汉语 Jump High

A Systematic Chinese Course

纵横

会话课本

Conversation
TEXTBOOK

盛双霞 编著
陶艳 盛双霞 翻译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

¥00.82 价 宝

图书在版编目(CIP)数据

汉语·纵横会话课本.0 / 盛双霞编著. —2版.
—北京: 北京语言大学出版社, 2011.9
留学生本科必修课系列教材
ISBN 978-7-5619-3110-3

I. ①汉… II. ①盛… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第178412号



书 名: 汉语·纵横 会话课本0

插图绘制: 管维宁

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303647 / 3592

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011年9月第2版 2011年9月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 14.5

字 数: 311千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3110-3 / H · 11151

定 价: 58.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

第二版前言

《汉语·纵横》是《外国学生汉语言专业本科系列教材》(中国社会科学出版社, 2004 年) 的修订版, 包括汉语精读、汉语会话、汉语听力/ 视听说、汉语写作、外汉翻译五大纵向技能, 从预科到三年级下册七大横向层次, 纵横匹配的留学生本科必修课系列教材, 共计 38 册。

此次修订, 主要体现在以下几方面。

一 补齐初版空缺的部分教材

目前国内设置的留学生本科学制一般为四年。四年级大多开设专业课、撰写毕业论文, 汉语技能训练课一般安排在从预科到三年级下学期共计 7 个学期内学习。此次修订我们补齐了三年级下册的精读课本、三年级上下册的会话课本、汉语写作(上、下) 以及英汉、日汉、韩汉翻译教程。这样本套教材在横向的七个层次、纵向的听说读写译五大技能的匹配上更为完善。

二 课本与练习各自独立成册

本系列教材练习题型多样, 题量丰富, 此次修订仍保留了这一特点。为便于学习和使用, 将课本与相应练习各自独立成册。

三 词语表增加了词语在《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》中所属等级

初版教材每册课本“词语总表”标注了每个词语在《汉语水平词汇与汉字等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》中所属等级, 此次修订增加了词语在 2010 年 10 月颁布的《汉语国际教育用音节汉字词汇等级划分》中所属等级, 方便使用者参考。

四 预科和一年级上册课本增加了英语注释

国内对外汉语教学模式一般都将汉语基础语法项目和语言点安排在初级阶段学习, 而此时正是学习者汉语水平最低阶段, 讲解语法点和语言点会遇到一些专业术语, 将增加学习负担。此次修订, 我们采纳了使用者的意见, 增加了预科、一年级上册两个等级各类教材的英语注释。

五 每册课本前增加了“使用说明”

每册课本前增加的“使用说明”, 详细说明了本册课本的适用对象、课时安排、讲解重点以及注意事项。

六 版式设计更专业

北京语言大学出版社以出版对外汉语教材而享誉全球, 此次修订在版式设计上更美观, 图片精美, 排版疏朗大方, 更适合学习使用。

原编写委员会主任之一陈绂教授已退休多年，此次修订出版工作由马燕华全面负责。在此，本人衷心感谢全体编写人员对我的充分信任 and 大力支持。

2011年8月

使用说明

一 适用对象

本册教材适用于零起点的汉语学习者，是来华留学生汉语言专业本科系列教材中以培养学生汉语口语交际能力为主要目标的口语教材系列中最初级的一本教材。

二 课时安排

本册教材共 30 课，除前三课外，每课建议用 3~4 课时完成。

三 讲解重点

本册教材针对零起点汉语水平的学习者设计，但事实上，学习者大多或多或少学过一点儿汉语，因此第一周的教学主要目的有三：一、师生互相熟悉，建立和谐的班级学习氛围；二、教师了解并激活学生先前的汉语知识与能力；三、养成师生在课堂上用汉语交流的习惯。在这个过程中，教师特别需要了解并兼顾不同汉语水平、不同学习习惯的学生的需求。

我们认为，教材内容不是学生学习内容的“唯一”，而只是“之一”。比如同一个表达功能，因时、因地、因人可以有不同的表达形式。再加上由于本教材在目的语环境下使用，学生无时无刻不在接受汉语输入，因此在实际授课中，教师可以根据学生和当地的实际情况有自己的发挥和补充。

建议课前要求学生简单预习，每次课都安排 5 分钟进行专门的语音练习。课文部分的练习基本都针对学生的口语训练，因此教师可以在授课过程中自由选择使用。同时我们认为，对初学者来说，听、说、读、写等汉语能力是密不可分的，因此我们建议上课时突出口语课的课型特点，只说不写，但在课下可以适当布置一些书写方面的作业。这样，先听说后写，以听说为基础，以写促进说，听说读写齐头并进，以实现提高学生汉语交际能力的最终目的。

四 其他

本教材有以下两个特点：第一，突出会话课的课型特点，重视口语训练，以交际任务和表达功能为重点。第二，话题和语境的设计自然、实用、常用，尽可能使课上语言学习配合学生课下的语言交际，以培养学生自然得体的汉语交际能力。

因此从第一课就开始直接进入汉语对话交流，在语流中学习和纠正发音，每课练习的第一部分都是有关语音语调的练习，专门进行语音语调的训练；注释是对课文中的语言点和文化点的说明；功能项目是对语言意义和实际使用的说明；注释和功能项目全部有英语翻译，有助于学生的预习、复习或自学；每课的大量练习，均针对日常交际中学生最需要掌握的表达形式以及容易出现的问题而设计，形式多样，具有实用性和针对性。

希望本教材能够使汉语初学者对汉语产生浓厚的兴趣。

编者 盛双霞

2011 年 8 月

词类简称表

Abbreviations of parts of speech

缩写 Abbreviations	英文全称 Parts of speech in English	词类名称及简称 Parts of speech and abbreviations in Chinese	拼音 Parts of speech in pinyin
Adj	Adjective	形容词(形)	xíngróngcí
Adv	Adverb	副词(副)	fùcí
AsPt	Aspect Particle	动态助词	dòngtài zhùcí
Conj	Conjunction	连词(连)	liáncí
Int	Interjection	叹词(叹)	tàncí
M	Measure Word	量词(量)	liàngcí
MdPt	Modal Particle	语气助词	yǔqì zhùcí
N	Noun	名词(名)	míngcí
Nu	Numeral	数词(数)	shùcí
Ono	Onomatopoeia	拟声词(拟声)	nǐshēngcí
OpV	Optative Verb	能愿动词(能愿)	néngyuàn dòngcí
PN	Proper Noun	专有名词(专名)	zhuānyǒu míngcí
Pr	Pronoun	代词(代)	dàicí
Pref	Prefix	词头(头)	cítóu
Prep	Preposition	介词(介)	jiècí
Pt	Particle	助词(助)	zhùcí
Q	Quantifier	数量词(数量)	shùliàngcí
StPt	Structural Particle	结构助词	jiégòu zhùcí
Suf	Suffix	词尾(尾)	cíwěi
V	Verb	动词(动)	dòngcí
V//O	Verb-Object Compound	离合词(离)	líhécí

日常用语和课堂用语

Daily expressions & Classroom expressions

日常用语 Daily expressions

1. A: 你好! Hello!

B: 你好! Hello!

2. A: 再见! Goodbye!

B: 再见! Goodbye!

3. A: 谢谢! Thanks!

B: 不客气。You're welcome!

4. A: 对不起! I'm sorry.

B: 没关系。It doesn't matter.

5. 请问, Excuse me,...

6. 欢迎! Welcome!

课堂用语 Classroom expressions

1. A: 同学们好! Hello, everyone!

B: 老师好! Hello, teacher!

2. A: 同学们, 再见! Goodbye, everyone!

B: 老师, 再见! Goodbye, teacher!

3. A: 听懂了吗? Have you got it?

B: 听懂了。/ 没听懂, 请再说一遍。
Yes. / No. Please repeat it.

4. A: 准备好了? Are you ready?

B: 准备好了。Yes.

5. 现在上课。/ 现在下课。

Class begins. / Class is over.

6. 休息五分钟。Take a five-minute break.

7. 打开书, 第一课, 第一页。

Open your book. Look at Lesson One on Page One.

8. 请跟我读。Read after me.

9. 听我说。Listen to me.

10. 请说慢点儿。Please say it slowly.

11. 对不起, 我迟到了。Sorry, I'm late.

目 录 Contents

页 码	题 目	注 释	功能项目
1	1 ^{nǐ hǎo} 你好 Hello	1. 你好! 2. 早上好! 3. 下午好! 4. 晚上好! 5. 晚安! 6. 再见!	1. 见面打招呼(一) 2. 与他人告别(一)
5	2 ^{nǐ men jiào shén me míng zì} 你们叫什么名字 What's your name	1. 你叫什么名字? 2. 您贵姓? 3. 王(姓) 4. 明天见!	1. 询问他人姓名 2. 自我介绍 3. 与他人告别(二)
9	3 ^{wǒ men shì liú xué shēng} 我们是留学生 We are international students	1. 您好! 2. 吗 3. 不 4. A: 对不起。 B: 没关系。 5. 也	1. 询问身份 2. 询问国籍(一) 3. 道歉与应答
13	4 ^{nǐ shì nǎ guó rén} 你是哪国人 Which country are you from	1. 哪国人 2. 呢 3. 很高兴认识你。 4. 你家有几口人? 5. 你家有什么人? 6. 家里人	1. 询问国籍(二) 2. 第一次见面表示高兴 3. 询问家庭人口 4. 询问家庭成员 5. 表示想念
17	5 ^{nǐ qù nǎr} 你去哪儿 Where are you going	1. 你早! 2. 两节课 3. 两 4. 在 5. 班级号码的读法 6. 多少 / 几	1. 询问去向 2. 见面打招呼(二) 3. 询问课型 4. 询问班级 5. 询问数量 6. 询问位置(一)

页 码	题 目	注 释	功能项目
22	duì bu qǐ qǐng nǐ màn màn 对不起, 请你慢慢 shuō hǎo ma 说, 好吗 Excuse me, could you please say it slowly	1. 对不起, …… 2. ……, 好吗? 3. 请 4. 请+Sb.+再+V+一遍 5. 还	1. 表示请求 2. 把他人引入话题 3. 询问意思 4. 询问结果 5. 说明结果 6. 请求对方重复 7. 询问作业 8. 感谢与应答(一)
28	tā zài gōng sī gōng zuò 他在公司工作 He works in a company	1. 在+地方+V 2. 爱人 3. 不太 4. 多大 5. 女朋友 / 男朋友 6. 呵呵 7. 住哪儿	1. 询问和说明工作地点 2. 询问和说明工作情况 3. 表达程度不高 4. 询问年龄 5. 说明年龄 6. 询问住所
34	qǐng wèn yǒu niú nǎi ma 请问, 有牛奶吗 Excuse me, do you have any milk	1. 请问 2. 几点 3. 得(děi) 4. 先生 5. 您要什么? 6. 有……吗? 7. 哪一种 8. 多少钱? 9. 块	1. 询问时间 2. 表示必须做某事 3. 表示间接拒绝 4. 询问他人买什么东西 5. 询问种类 6. 询问价钱 7. 询问位置(二)
40	wǒ men cháng cháng shuō hàn yǔ 我们常常说汉语 We often speak Chinese	1. 常常 2. 有时候 3. 或者 4. Adj/V+不+Adj/V 5. 可是 6. 欢迎 7. 房间号码的读法 8. 会	1. 询问活动 2. 表达二者选其一 3. 询问和表达想法 4. 表达一种喜好 5. 邀请对方来访 6. 询问房间号码 7. 否定能力

页 码	题 目	注 释	功能项目
46	pián yi diǎnr ba 10 便宜点儿吧 Could you lower the price	1. 吧(表建议) 2. 老板 3. ……，行吗? 4. 怎么 5. 十块钱两斤 6. N+怎么样 7. 一下 8. 先尝后买 先……后…… 9. 一共多少钱? 10. 很少 11. 又+Adj/V+又+Adj/V 12. 所以……	1. 询问东西价钱 2. 与他人讲价 3. 用“行吗”征求他人意见 4. 询问性质、状态等 5. 表达时间的先后顺序 6. 询问原因 7. 表示两种状态同时存在 8. 说明因果 9. 表达别人解释以后的感觉
54	wǒ bàn yín háng kǎ 11 我办银行卡 I want to apply for a bank card	1. 100美元可以换多少人民币? 2. 休不休息 3. 要 4. ……，怎么样? 5. 那 6. A 还是 B 7. 不客气	1. 询问外币汇率 2. 询问距离 3. 表达想做某事或将做某事 4. 询问对一件事的看法 5. 表达兴奋 6. 表达选择 7. 感谢与应答(二)
61	nǐ hē pí jiǔ hái shì 12 你喝啤酒还是喝可乐 Do you want beer or coke	1. 位 2. 来 3. 咱们 4. 两菜一汤 5. 先……再…… 6. 而且 7. 啊(语气助词) 8. 买单	1. 用“吧”提出建议 2. 点菜或者点饮料 3. 进一步说明 4. 用“是不是”表示希望得到他人确认 5. 表示肯定 6. 说明原因 7. 在饭馆付钱结账

页码	题目	注释	功能项目
67	qù gōng gòng qì chē zhàn 13 去公共汽车站 zěn me zǒu 怎么走 How can I get to the bus stop	1. 请问, 去……怎么走? 2. 往 3. 劳驾 4. 公共汽车的读法 5. 哪儿上的? / 到哪儿? 6. 麻烦您……	1. 问路 2. 指路 3. 提醒他人注意 4. 请求他人提醒 5. 询问他人是否下车 6. 请他人帮忙
72	wǒ jiè shào yí xià 14 我介绍一下 Let me introduce	1. 我介绍一下。 2. 啊(叹词) 3. 挺……的 4. 该 5. 多大年纪 6. 是……的 7. 该……了 8. 不用 9. 请慢走, 欢迎下次再来。	1. 欢迎他人进入 2. 表示惊讶 3. 送他人礼物 4. 介绍他人 5. 询问对他人的正确称呼 6. 询问老年人的年纪 7. 询问职业 8. 告辞 9. 送客
78	nín shì nǎ wèi 15 您是哪位 Who's that	1. 您是哪位? 2. 喂 3. 我就是。 4. 好久不见 5. 吧(表猜测) 6. V+去 7. V+来 8. 回个电话 9. 是—— 10. 电话号码的读法	1. 打电话时的招呼语 2. 接电话时肯定自己的身份 3. 接电话时询问对方身份 4. 表示猜测 5. 询问活动时间 6. 对不能帮助别人表示歉意 7. 请他人转告

页 码	题 目	注 释	功能项目
84	16 yǐ jīng shí èr diǎn le 已经十二点了 It's already 12 o'clock	1. 行啊! 2. 有的是 3. 还……呢 4. 最 5. 有点儿 6. 没问题 7. 想 8. 快走 9. 师傅 10. Adj+极了	1. 提出建议 2. 对建议的积极响应 3. 表示数量很多 4. 表示不太满意 5. 对味道的赞扬 6. 表示肯定 7. 询问名称
91	17 wǒ suí biàn kàn kan 我随便看看 I'm just browsing	1. 随便看看 随便 看看 2. 都 3. 我看 4. 有的 5. 大小 6. 不大不小 7. 所有的 8. A: 麻烦您了。 B: 没关系。	1. 表示没有目的的活动 2. 用“都有什么”询问 颜色、种类等 3. 用“我看”表达一种 看法 4. 询问衣服或者鞋的号码 5. 表示很合适 6. 感谢与应答(三)
97	18 wǒ xiǎng qǐng nǐ tīng yīn 我想请你听音 yuè huì 乐会 I'd like to invite you to a concert	1. ……有空儿吗? 2. 那还用说? 3. 对了 4. 还是……吧 5. 不见不散!	1. 询问对方有没有时间 2. 表示肯定的答复 3. 表达一种喜好 4. 表达希望 5. 在谈话中转换话题 6. 征求他人看法或建议 7. 劝说别人不做某事 8. 委婉地提出自己的主张 9. 商定约会的时间、地点 后告别

页 码	题 目	注 释	功能项目
103	nǐ zěn me le 19 你怎么了 What's the matter with you	1. 不是……吗? 2. 你怎么了? 3. 这么 4. 一定是 5. 挂……科 6. 普通号 / 专家号	1. 用反问句表示肯定 2. 表示对他人的关心 3. 用“这么+Adj”表示程度很高 4. 表示一种比较肯定的猜测 5. 在医院挂号 6. 询问病情 7. 询问治疗方式 8. 表示害怕 9. 说明吃药方式
109	tīng shuō zhè liǎng tiān nǐ 20 听说这两天你 shēng bìng le 生 病了 I heard you were sick lately	1. 听说 2. 这两天 3. A 替 B+V 4. ……说 5. 别着急 6. 再 7. 现在好点儿了吗? 8. A 比 B+Adj 9. 容易 10. 一定	1. 替他人转告 2. 转述第三者的话 3. 请他人转告第三者 4. 安慰他人 5. 表达从别人那儿间接得知 6. 询问病情 7. 表示一种想法或者猜测 8. 询问病的名称 9. 表示一般的猜测 10. 用“容易+V”表示可能性大 11. 提醒别人注意 12. 表示必须达到的要求 13. 对别人关心自己的应答

页码	题目	注释	功能项目
116	21 wǒ xí guàn zǎo shuì zǎo qǐ 我习惯早睡早起 I have the habit of keeping early hours	1. 不好意思 2. 又 3. 多 4. A 跟 B 一样 / 不一样 5. 好像 6. 其实 7. 干 8. 一边+V₁+一边+V₂ 9. 才 就 10. 只好 11. 以前	1. 用“不好意思”对他人表示歉意 2. 表示一种情况重复发生 3. 用“多”表示概数 4. 用“一般”询问通常的情况 5. 表达习惯 6. 表示不同 7. 表示对前文的修正或者补充, 强调说明的情况是真实的 8. 表达两个动作同时发生 9. 用“才”表示动作发生或者结束晚 10. 用“就”表示动作发生或者结束早
124	22 nǐ zuì xǐ huan shén me 你最喜欢什么 tǐ yù yùn dòng 体育运动 What's your favorite sport	1. 比 2. 哪里哪里 3. A 不如 B 4. 早知道……就…… 5. V+得+Adj 6. 友谊第一, 比赛第二 7. 没错 8. 一口气 9. 虽然……可是…… 10. 不怎么样 11. 我比你差远了。	1. 说明比赛结果 2. 赞扬某人的能力 3. 表达谦虚 4. 比较两件事物 5. 说明以前的情况 6. 表达对某事有益 7. 表示对事物的爱好 8. 用“不怎么样”表达否定的看法和态度 9. 表达肯定的态度 10. 询问能力

页 码	题 目	注 释	功能项目
132	bāng wǒ ge máng hǎo ma 23 帮我个忙, 好吗 Could you please do me a favor	1. 帮我个忙, 好吗? 2. 小+姓 3. 刚才 4. 能……吗? 5. 真 6. V/Adj+着 忙着 7. (就)要……了 8. 该怎么办 9. Adj+死了 10. 更 11. 这件事拜托你了。 12. 最好 13. 没问题, 你等我的好消息吧。	1. 请求别人帮忙 2. 用“你想”要求得到确认 3. 拒绝他人请求 4. 说明某件事很快就要发生 5. 向他人寻求解决的办法 6. 用“Adj+死了”表示一种夸张的情绪 7. 提出解决方法 8. 表示肯定 9. 恳请对方帮忙 10. 征询对方意见 11. 请对方放心, 表示有信心解决问题
140	wǒ shì zuò huǒ chē qù de 24 我是坐火车去的 I went there by train	1. 你去上海旅行了? 2. 特快 3. 大约 4. 硬卧 5. 数量词+左右 6. 过 7. 从来 8. 除了……以外, 都 9. 要是	1. 表达对事物的赞美 2. 用“是……的”表示强调 3. 表示同意 4. 表示做事不容易 5. 询问活动经历的时间 6. 用“大约”表示估计 7. 询问过去的经历 8. 表示排除 9. 表达一种建议 10. 用“哎”引起注意

页 码	题 目	注 释	功能项目
147	25 wǒ zhèng zài kǎo lǜ ne 我正在考虑呢 I'm thinking about it	- 正在……(呢) - 比如 - 如果 - 同时 - 真行 - 一……就…… - 连……都…… - 除了……以外, 还	- 表示现在正在进行的动作 - 举例说明 - 用“最好”提出建议 - 赞赏老师 - 表示在同一时间做两件事情 - 赞赏一个人 - 两件事情紧接着发生 - 用“连……都……”表示强调 - 表示排除已知, 补充说明其他
154	26 cóng zhèr dào jī chǎng 从这儿到机场 yǒu duō yuǎn 有多远 How far is the airport from here	- 从A到B有多远? - 大概 - 北京的地铁线路 - 比较 - 上下班 - 七八点钟 / 五六点钟 - 实在 - 赶上 - 一样不一样 - 好几 - 等等	- 问路 - 询问距离 - 表示一种估计、猜测 - 询问使用交通工具的情况 - 强调说的是真实情况 - 解释 - 表示不确定的数目 - 列举没有说完的东西
161	27 zhēn méi xiǎng dào běi jīng 真没想到北京的 de fáng jià zhè me gāo 房价这么高 I never thought the housing price in Beijing should be so high	- 没想到 - 借 - 越来越+Adj - 可不是 - 有	- 询问许可 - 表示许可 - 辨认 - 表示一种变化 - 表示出乎意料 - 同意对方的观点 - 举例说明