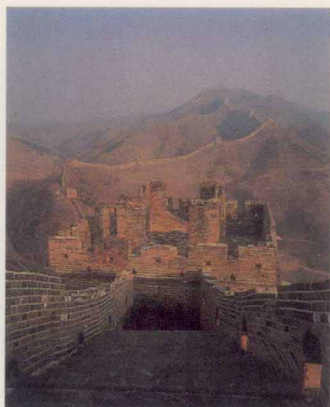




韓國綜論

中韓關係篇



林秋山 著

文史叢書98

韓國綜論——中韓關係篇

林秋山 著

水牛出版社 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

韓國綜論．中韓關係篇／林秋山著．--初版．

--臺北市：水牛；民87

面；公分．--(文史叢書；98)

ISBN 957-599-610-0 (平裝)

1.韓國 - 外交關係 - 中國

578.32

87007114

韓國綜論——中韓關係篇

著者	林秋山
發行人	彭誠晃
主編	龍月霞
美編	鄧一生
出版者	水牛圖書出版事業有限公司
地址	臺北市金山南路一段135號4樓之1
電話	(02)23210757
傳真	(02)23217119
郵政劃撥	00139321號
戶名	水牛出版社
初版	中華民國87年6月10日

登記證 局版台業字第0628號

◎版權所有．不許翻印◎

©1998 By The Buffalo Book CO.

(本書如有缺頁、漏印、倒裝等情形，
請寄回本社，並附上寄件人姓名及住址，
以便更換新書。)

目錄

王序：亦生亦師——我與林秋山	1
鄭序：不要「包裝」要貨色——林秋山先生是謙謙君子	4
申序：恩師林秋山教授	7
自序	11
華僑在韓國	15
從中韓文化協定的簽字說起	19
中華學術院哲士李瑄根與中韓文化之交流	26
蔣總統對韓國獨立運動的貢獻	30
總統蔣公與韓國獨立運動	51
我寫「朴正熙總統傳」	55
韓國可能與中共交流嗎？	58
「大韓修交勳章」接受記	67

如何加強中韓友好關係	69
韓國政局動盪中如何加強中韓關係	73
中韓交流史上佳話綿綿	77
如何增進中韓友好關係	86
從韓國國內法的觀點看奪機事件	94
韓國司法將如何審判六義士	100
韓國處理奪機事件的依據	108
對卓長仁等六義士初審判決的看法	114
卓長仁等六義士獲得自由的途徑	119
中共與韓國改善關係之展望	127
從亞青杯事件看南韓與中共關係之發展	144
六義士三審判決後之可能發展	152
寫在六義士三審判決之後	158
釐清對韓事務的幾點觀念	166
韓國的反共意識日益式微	172

從奪艇事件談韓國與中共關係之動向	176
從中共轟炸機事件看中韓外交關係	182
通向自由的路——談蕭天潤投奔自由事件	187
韓國、中共展開直接貿易	192
韓國感念 蔣公恩澤	195
中韓兩國學術文化及留學生交流問題之探討	199
從南北韓的故鄉訪問看大陸探親	216
南韓和中共建交之可能性	221
南韓、中共何時建立外交關係	226
南北韓，南韓與中共新關係之展望	231
台灣能而韓國不能	236
檢討中韓關係此其時矣！	238
對中韓關係應有的認識	241
韓國模式 國土統一院	243
中韓關係再出發——寫在金樹基使韓前夕	246

東北亞新形勢與我國因應之道	252
南北韓交叉承認對我國的影響	256
中韓關係微妙發展，可能得多於失，我與北韓接觸有何不可	259
化阻力為助力，開拓活動空間	261
韓國內閣改組與中韓關係的走向	266
北平真是古朝鮮疆域？	273
中韓關係——可能的變化、應有的對策	278
南北韓交叉承認對我之影響及啟示	284
中韓關係：回顧與展望	288
南韓的廣域選舉給我們的啟示	302
南韓會不會傷害老朋友？	308
南韓外長北京之行看中韓關係	310
對中韓關係應有正確認識與作法	314
漢城、北京建交並非一蹴可幾	317
中韓兩國共同合作促進亞太地區繁榮	320

論中韓斷交	339
我與南韓僵局突破漸露曙光	343
中韓新關係之展望	349
實質問題 疑雲瀰漫——館產、代表機構名稱、人員身份均待釐清	358
期盼中韓新關係	360
對「新時代中韓合作關係」應有的認識	362
附錄	367

亦生亦師——我與林秋山

王洪鈞

我的教育觀念，是一個大教育的觀念。沒有教室，不限於教科書，甚至不必爲人際。大自然一樣是我的老師；可向高山學堅定，向行雲學悠閒，向流水學活潑。我在國立政治大學及其他院校授課，已達三十年；教過學生無算；對他們而言，我授予不多，但收穫不少。許多學生，其思想言行，使我受益甚深。韓國問題專家、文化大學韓文系主任林秋山博士，就是其中的一位。

第一、林秋山生活樸素簡單。他在本省最貧窮的雲林麥寮鄉出生長大，經歷過台灣光復前極度艱難的農村生活，養成了他刻苦耐勞的生活習慣和堅毅不屈的個性。

許多有成就的人都曾經過過苦日子。但秋山學弟從不忘本。他今年五十歲了，穿著和飲食和他大學時代幾乎沒有兩樣。我常勸他說：「今天是勢利社會；大家祇重衣冠講派頭，很少人重道德，講學問。」他祇是笑著點頭；下次見面，還是那襲舊西裝；或祇是一件短袖白襯衫。

第二、林秋山年已半百，但率直坦白，未失赤子之心。按道理講，一個人既在社會上折騰了幾十年，總會學得些精靈乖巧，見人說人話，見鬼說鬼話。可是林秋山在世故方面，沒有多少長進。幾十年前如此，現在還是一樣。

第三、他好學不倦。讀書靠天份，更靠毅力。回憶林秋山在政大新聞系攻讀之際，雖無副修規定，他卻選了韓文及全部有關韓國和東亞的課程。師長們反應不一，有的贊成，有的認為浪費時間。可是秋山卻擇善固執，在研究韓國問題方面，可稱一氣呵成。他在慶熙大學修博士學位時，經濟拮据，雪封大地，而一燈苦讀，心情蕭索；然而，十載寒窗終使他獲得該校第一位華籍博士榮譽；今日國內言精通韓國國情，而贏得彼邦政治文化界深厚友誼者，敢稱除林秋山外，無第二人。

第四、林秋山廉潔的德操，視為公務員模範，應當之無愧。我在民國五十六年創立文化局之始，知道電影事業之管理，涉及影片檢查及配額種種，苟非耿介廉潔、涓滴不取者不敢付託。秋山就在此際，經我延攬出任科長處長等職。直迄文化局無端結束，我們固感黯然，但心境坦然，因為六年有餘時間，經歷多少難關，我們清清白白的度過，上不辱祖宗，下對得起子孫，更無負於國家。

每逢朋友初度五十之際，我總要勸他們對自己的未來，早作安排，雖非功退，至少日漸

西斜，不復拚戰之年。但林秋山博士志慮單純，滿懷孤憤，必欲罄其所學，報效國家和國人。這番志氣，足當吾師。在他揚帆駛向人生新的里程以前，我愧無以貢獻，謹以這篇短文，祝他成功。

（本文作者為國立政治大學教授）

不要「包裝」要貨色——

林秋山先生是謙謙君子

鄭貞銘

到社會工作愈久、愈覺得同窗友誼的可貴。細數人生旅途，能夠像林秋山這樣誠摯篤實、樸實無華的朋友、可以說是鳳毛麟角了。

民國四十四年，筆者與林秋山教授一起考進復校後的政大第一期就讀，而且都在新聞系。四年的相處與數十年的相交，祇能說他實在是一個值得一生交往，可以信賴、可以付託的友人。

我們那個時候都窮得可以、儂得可愛。但是在親愛精誠的校風下與彼此切磋互勵下，日子過得十分充實，前途似也十分有望。因為我們窮得有志氣、儂得有理想。

光復初期，台灣依然民生凋蔽，我們的日子仍然艱苦、步履仍然沈重。一個國立大學學生的一學期學費，不過新台幣參百元，每個月的生活費不過七十元，但是我們依然捉襟見肘。

來自雲林鄉下的林秋山，可以說是土的可以。但在今天想來，土氣中的純樸與篤實，卻是那樣的可愛與可敬。

我說窮得有志氣，並不是沒有根據的。那時候繼續攻讀新聞研究所，而林秋山卻歷盡艱難，去了韓國。能唸大學，在當時已是人之驕子，窮學生還要去留學，誰知道經歷了多少辛酸、歷經了多少苦楚？

皇天不負苦心人，林秋山以韓國專家身份返回祖國，雖然一度在政府機關、教育部文化局服務，但是他絕大多數時間卻在為教育人才而獻身，今天年輕一代的韓國通，很少不是他的學生。

說實在，林秋山不像是一個政治人，因為他並無瀟灑吸引選民的外貌，更不擅長作秀、說狂話，他祇是一個說實話、勤勤懇懇做事的人。

在我與他相交的數十年間，祇覺得他確實是一位「不為己謀、不為己辯」的謙謙君子，你與他交往，就像「君子之交淡如水」，但如果你面臨困難，他可能是第一個跑來幫你忙的古道熱腸者。

從小嚮往古代中國所說的「選賢與能」的政治理想，但是這幾年看過中外的熱門政治秀，似乎卻是能言善道的大佔便宜，於是政治學家把「包裝重於貨色」視為民主政治的一大

隱憂。

的確，如果從政者都祇熱衷於「包裝」、「作秀」；那麼誰會為我們的社會踏踏實實地做事呢？我們買東西，當然要求真正的貨色；「包裝」固可吸引我們於一時，但那畢竟不是真正的「貨色」！

要政治清明，我們的確應該找到可以付託的人，我覺得林秋山就是這麼一個患難之交；但我們的政治環境容得下這種真正的人才嗎？

（本文作者為中國文化大學教授）

恩師林秋山教授

申明珠

在每個人的成長過程中，除了家庭教育的父母外，影響個人最深遠的，莫過於老師。我從不懷疑「良師興國」的永恒至理，但我也確信，一生中如幸能遇良師一、二，對終身啓發更彌足感懷及感恩的。

老師林秋山先生，待人中肯處事耿直，無疑地對我自未出校門迄今，一直有著典範的作

用。

恩師予人的第一個印象是嚴肅的，只要稍作攀談，立即傳來親切的感覺，我讀大二時對老師有了更深刻的認識。

有人說過，幼時的家境影響一個人一生的性格，有過顛沛經驗的人，特別珍視與家人相聚的時刻。林老師成長於清寒農家，在他求學階段，體驗過各種克苦求學的經驗，也是由於此，給予他充分的適應能力，當他畢業政大新聞系，繼而轉入冰天雪地的韓國，於居高緯度的漢城市內就讀慶熙大學政治研究所，數年寒暑，更歷練他克服環境的本事。

迄至從韓國取得政治學博士，載譽返回家鄉麥寮的次日，即捲起袖子下田施肥播種，全然農夫的模样，一時在麥寮引為佳傳。

在老師三十歲左右，出任文化局電檢處的處長，在當時堪稱青年才俊。他無一絲驕氣，卻十分固執。

西方人常喻政治大部份在表現妥協的藝術，但對林老師而言，卻是擇善固執的抉擇藝術，充滿著雖千萬人吾亦往之的勇氣，其時新聞雜誌有造謠中傷者，學生們於課堂上問及事實並為老師不平，老師也只是一笑置之。

他常說，作為一個公僕是沒資格置個人毀譽於服務國家之上，只要提昇個人貢獻能力於極限，堅守本份，事實不需強辯。

清朝鴻儒顧亭林有一說：讀書做文章容易，治事井然有序也不難，做人則難乎其難。人可以不作官，但不能不做人。林老師時值年富力強，有抱負，有勇氣，而他本著讀書人的志氣，盡心盡力作個好公僕，不在乎個人損譽的固執，令所有學生敬佩不已。

老師有著極自然的真誠，如父兄般永不求回報，他對家境貧寒的學生尤其照顧；憶及當時一位學長，白天上課夜晚在夜市擺地攤，當林老師偕師母遊逛夜市時，偶然發現這位學長的叫賣聲，老師略微遲疑仍上前探問，之後當學長上課遲到時，老師會以該生晚間作生意太

辛苦，致使早上爬不起床爲由，而網開一面，不記到點名簿上；此外，每逢寒暑假到來，老師總是主動替學生安排打工機會，爲部份貧寒學生解決下學期的註冊難關。

我讀大四時，班上學生紛紛興起留學韓國的念頭，當時班上男、女生各半，但留韓的名額只供少數學生前往，老師優先爲男學生安排申請報名的機會，時而引起女學生的誤解。

一日，女生們忍不住問老師何以重男輕女？老師先是愣了一會，然後緩緩說，韓國天凍地寒，不似美國出有轎車、人有暖氣，求學過程著實辛苦，女孩子們一去至少三、四年，能否撐得過是個問題，再說，已經大學畢業了，找婆家事情在先，不要一心求學而擔誤終身大事！

事隔十年，我身爲女流竟也度過重重挑戰，自韓國取得政治學碩士，工作就業相當順利，唯一讓家中父母擔憂的就是終身大事；而這些年父母在我耳邊的種種叨唸，老師早於十餘年前就已開始了，「語重心長」之恩，也只有林老師施捨得起。

許多哲語在碰到問題或事過境遷後，才獲得認可與重視。大學四年間，老師常勉勵學生的一句話「吃虧就是佔便宜」，幼稚的腦袋中模模糊糊的，只當它是句勉勵的話，卻無法體會句中涵意。

畢業十餘年，工作的經驗告訴我服務需真誠，尤其在初踏社會，形形色色的人物與層出