

變態

Abnormal Psychology

心理學

作者◎Ronald J. Comer 譯者◎林美吟、施顯煌



心理出版社

变态心理学

本書系統地闡述生物學、心理學及社會文化模式對變態行為的解釋及治療，並提供變態心理學最新的理論、研究成果及資訊，期使讀者能深入了解人類異常行為的起因、症狀及治療的新趨勢。全書共分成十九章，包括變態心理學的科學探討與臨床實務、焦慮與情感的問題、心身的問題、精神病與認知功能的問題、終生的問題，與法律、社會及心理健康專業等六大部分。本書內容極為豐富，兼顧理論與實務，作者在書中並提供許多實際的案例、具有代表性的圖表與照片、資料新穎的專欄、精神疾病的診斷標準DSM-IV及重要詞彙。是修習變態心理學人士必備的好書，也是心理輔導相關領域實務工作人員增進專業知識的重要參考書籍。

ISBN 978-957-702-671-2

00980



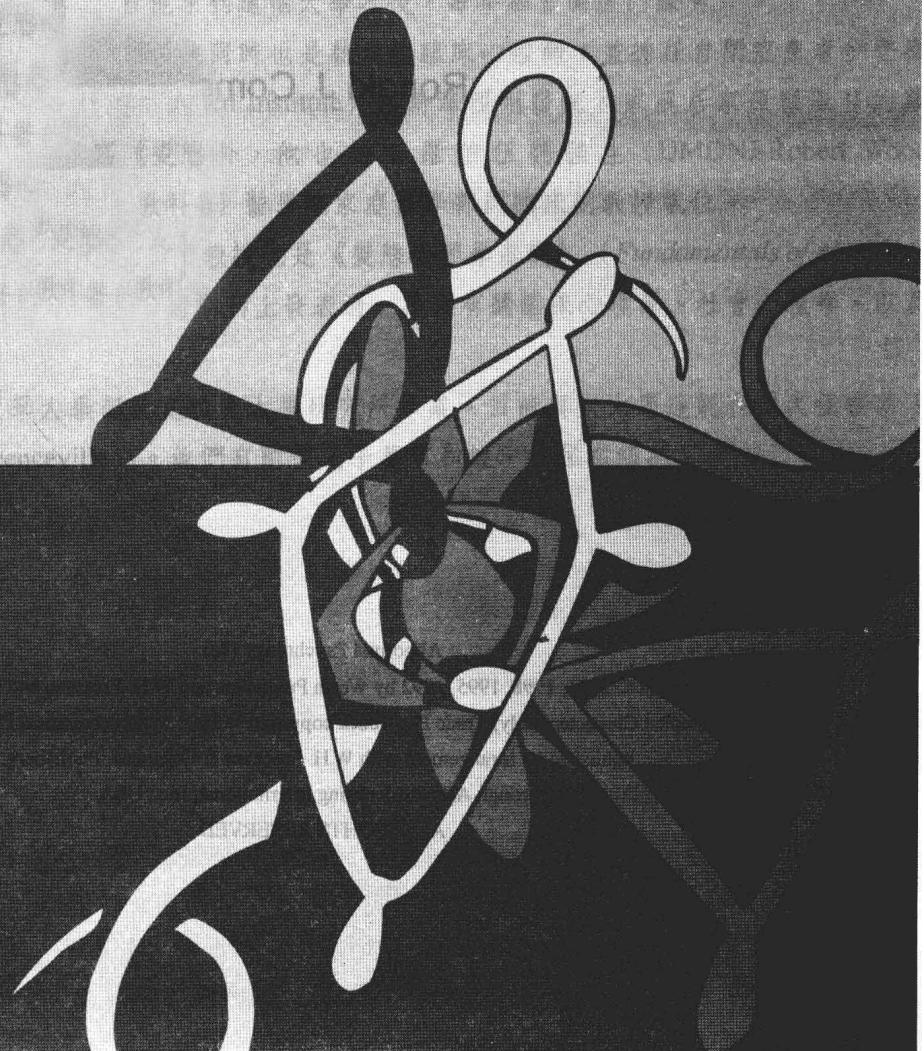
9 789577 026712

變態

Abnormal Psychology

心理學

作者◎Ronald J. Comer 譯者◎林美吟、施顯煌



國家圖書館出版品預行編目資料

變態心理學 / Ronald J. Comer；林美吟，
施顯煌譯.--初版.--臺北市：心理，2004（民93）
面；公分.--（心理學；18）
譯自：Abnormal psychology
ISBN 978-957-702-671-2（平裝）

1.變態心理學

175

93005867

心理學 18 變態心理學

作 者：Ronald J. Comer
譯 者：林美吟、施顯煌
總 編 輯：林敬堯
發 行 人：洪有義
出 版 者：心理出版社股份有限公司
社 址：台北市和平東路一段 180 號 7 樓
總 機：(02) 23671490 傳 真：(02) 23671457
郵 攤：19293172 心理出版社股份有限公司
電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net
網 址：www.psy.com.tw
駐美代表：Lisa Wu tel: 973 546-5845 fax: 973 546-7651
登 記 證：局版北市業字第 1372 號
電 腦 排 版：臻圓打字印刷有限公司
印 刷 者：玖進印刷有限公司
初版一刷：2004 年 4 月
初版五刷：2009 年 6 月

本書獲有原出版者全球繁體中文版出版發行獨家授權，請勿翻印

Copyright © 2004 by Psychological Publishing Co., Ltd.

定價：新台幣 980 元 ■ 有著作權・侵害必究 ■

ISBN 978-957-702-671-2

Abnormal Psychology

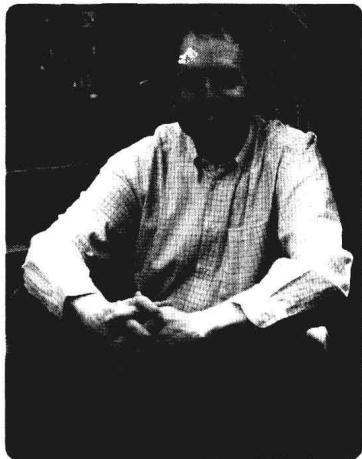
Ronald J. Comer

Abnormal Psychology (4e)

Copyright © 2001, 1998, 1995, 1992 by Worth Publishers and W.H. Freeman and Company
Chinese (Complex Characters only) Trade Paperback copyright © 2001 by Psychological Publishing Co., Ltd.
Published by arrangement with W.H. Freeman & Company, Publishers
through Arts & Licensing International, Inc., USA
ALL RIGHTS RESERVED

about the author

作者簡介



Ronald J. Comer 在過去二十六年，一直擔任普林斯頓大學心理學系的教授，而且大部分的時間擔任臨床心理研究主任。目前他是大學部心理學系系主任。

Comer 教授曾獲得普林斯頓大學傑出教學的校長獎。他所教的「變態心理學」，是這個大學最受歡迎的課程之一，而且自他來到這個大學之後，每年都會開這門課。

他同時也是執業的臨床心理師，並擔任自閉症患者伊登機構（Eden Institute）和新澤西州醫院和家庭居家照顧服務的顧問。此外，他也持有羅伯伍德強生（UMDNJ-Robert Wood Johnson）醫學院家庭醫學部門臨床副教授職位。

除了寫《變態心理學》之外，Comer 教授也是《變態心理學基礎》（*Fundamentals of Abnormal Psychology*）教科書的作者。他也在學術期刊上發表過一序列有關臨床心理學、社會心理學，以及家庭醫學等方面的論文。

Comer 教授在賓州大學大學部及克拉克大學研究所畢業。目前與太太馬蓮妮和愛犬住在新澤西州的勞倫斯威爾（Lawrenceville）。他們有兩個兒子葛雷和鍾，都住在紐約。

about the translators

譯者簡介

林美吟

學歷

美國北科羅拉多大學教育博士

國立政治大學教育碩士

經歷

臺北市立教育大學心理與諮商學系教授

臺北市立教育大學教育學系教授

施顯煌

學歷

美國明尼蘇達大學教育心理博士

臺灣師範大學社會教育系畢業

經歷

私立中原大學特殊教育學系副教授

明尼蘇達州行為矯治院心理科主任

臺北市立女師專（現為臺北市立教育大學）講師

著作

《情緒與行為問題》五南圖書出版公司（民 87）

《嚴重行為問題的處理》五南圖書出版公司（民 84）

《認知與行為治療》幼獅文化事業公司（民 79）

preface

原作者序

我一向堅信，寫變態心理學的教科書和設計這門學科的課程，有異曲同工之處。不管是寫書還是發展課程，我的目標都是敞開這個重要學術領域的大門，並給學生們鋪上一條啓發的、刺激的、熱衷的途徑，藉以傳達我對這個領域的熱愛、對那些面臨心理問題者的關切、以及對這個臨床領域實務工作人員和研究人員的敬意。

在改寫教科書和修訂課程之間也有相似的地方。不管是哪一種，一個人都要把教材作全面而完整的更新，保留以前證明有效的技術，刪除或改變無效的策略，並發展新的呈現方式來啓發學生的思考及激發學生的興趣。雖然教授和學生們對《變態心理學》這本書過去的版本，都有相當正面的反應，使我非常的感激；但是，長久以來我都在努力思索，如何為新一代的學生們改進這本教科書。同樣的，過去九年來，教授和學生們一直使用這本教科書，我都會仔細聆聽同事們對此書的指教，並且把他們的見解整合到第四版的《變態心理學》中。我相信，這個努力的結果，必然會使專業人員和讀者感到滿意和高興。我甘冒自吹自擂的譏諷，還是要描述這本書中，我認為相當特別的地方。

*本書一貫的優點

在這個新版本中，我很小心地保留過去證明成功的，而且深受讀者熱烈接受的目標、主題、教材，及技術。

廣泛性與均衡 這個領域中，很多的理論、研究、疾患，以及治療等都完整而正確地呈現出來。所有重要的模式——心理的、生物的，以及社會文化的觀點，都能涵蓋客觀的、平衡的，以及最新的資訊，而不對任何一種方法存有偏見。

人道的觀點 變態心理學所探討的對象是人——通常是那些深感痛苦的人。因此，我在寫本書時，特別站在人道的立場，而且把這種覺知傳授給學生。本書也使用單一的聲音，以清晰而明確的語言來傳達信息——這也是單一作者的好處。

治療策略統整的呈現 在全書各章中都會討論治療的問題。除了在開頭幾章對治療策略有完整的概要介紹外，接下來每章提到病態行為時，也會把相關的治療方法作全面的探討。

豐富的個案資料 我整合很多臨床的範例，把理論和臨床的問題活生生的呈現出來。

涵蓋不同文化和性別問題 有關種族和性別差異所引發的課題，以及與偏見有關的問題，都不斷的列入撰寫本書時的思考事項。事實上，社會文化模式和其他的心理變態模式，占著同等的地位。本書特別涵蓋這方面較敏感的主題，包括性別與憂鬱，傳統以標籤來壓制某種團體的個人，以及身體形象和飲食行為的種族差異。

特別關切的課題 我相當費神的用幾章，針對大學生和年輕人特別關切的題目作全面的陳

述，例如，飲食疾患與自殺。我也論及經常引發爭論的題目，它們目前是大眾媒體注意的焦點，包括利他能（Ritalin）使用的急速增加、透過網際網路的治療、自殺的權利、以及聖約翰草的使用和其他「天然的」治療法。

專注於批判思考 本書提供對變態心理學嚴謹思考的方法。讀者可由此獲得評估和質疑目前信念的能力。

「十字路口」 每章結論的部分，提供一個整合的論點，取名為「十字路口」，把變態心理學各種模式的原則和發現做一個統整。每一個十字路口的部分都會問：是否彼此競爭的模式，能以更統合的方法協力工作；同時也描述這方面與日俱增的努力。這部分也對目前此領域的立場以及未來的發展方向作一個總結。

具有啟發性的插圖 每章為了說明各種觀念、疾患、治療，以及應用，都附有生動的照片、圖表，和曲線圖。所有的圖表，包括此修訂本所添加的部分，都反映出目前最新的資料。

適應性 每章都涵括一個單獨的題目，因此授課者可以根據各自的情況，安排先後順序。

*第四版的新改變和特色

變態心理學的研究，繼續不斷地蓬勃發展。同樣的，此領域的大學教育也一再地更新進步，在教學技術和洞見每天都有新的面貌出現。這種知識爆發的趨勢，激勵我在此版本中，包含很多重要的改變和新特色。

澈底的更新 我在新版中呈現最新的理論、研究，以及事件——包括 1998 到 2000 年間出版的 1,500 篇的新文獻、45 個新圖表，以及 200 張新照片。

DSM-IV 的更新 本書所有《精神疾病診斷與統計手冊》第四版（DSM-IV）的資訊，都反映出新修訂後新版本的改變。

增加各種模式的統整 本書所有的探討，特別是經過修訂的「十字路口」討論，旨在協助學生了解各種模式在何處及如何協力工作，並闡明彼此有何相異之處。

各種模式更有效的概述 在此版本中，我把各種模式的概述——生物的、心理動力的、行為的、認知的、人本—存在主義的，以及社會文化的觀點，整理在同一章中而不散落在不同的章節。

新的特色：詞彙的界定 大約有五百個重要詞彙，界定在本書後面。

新的特色：DSM-IV 檢核表 每一種疾患的研討，都附有 DSM-IV 診斷標準的詳細檢核表。

增加許多專欄 增加許多的新專欄，包括藥物治療研究的道德問題、自殺的權利及電腦治療等課題。

更詳盡的綱要 每章的開始都可以看到綱要。

個案研究實例 每章一開始就呈現實際的個案報告，讓讀者立即進入情境，也把教材活化起來。

強化各章的摘要 為了幫助學生複習並記憶重點，特別在每章摘要中把重要的詞彙突顯出來。

Ronald J. Comer

2000 年 7 月於普林斯頓大學

translator's preface

譯者序

過去多年來，個人在臺北市立師範學院教授「變態心理學」的課程，發現此學科的中文著作極為缺乏，而且大多資料陳舊，內容不夠充足，要找到合適的教科書實屬不易。一九九九年赴美進修期間，看到 Comer 的《變態心理學》，發現內容豐富資料新穎，極適合教學之用。本書的共同翻譯者施顯煌教授，正好二〇〇〇年由美返國，在中原大學擔任客座教授，對這本好書也有共識。承蒙 心理出版社許總經理麗玉的邀請，決定共同翻譯。

變態心理學是研究異常行為的一門科學。自古以來，人類就有精神疾病的產生。精神疾病的起因及患者的內心世界，一直是人們好奇及探索的問題。早期人們由於對此特殊疾病不甚了解，因而患者被施以各種挨餓、鞭打、監禁等不人道的方式對待。今日心理學蓬勃發展，人們對精神疾病的起因更為了解，治療方式也更為有效，但是由於國人的心理學知識不足，仍有人將精神疾病與發瘋劃上等號，不敢看精神科，甚至尋求怪力亂神的方式治療，或諱疾忌醫使病情更加嚴重。這不僅影響個人的生活功能、人際關係、工作效率，而且造成社會重大的負擔。今日心理學知識的進展一日千里，這本《變態心理學》冀期提供最新及最豐富的資訊，使讀者對人類的異常行為，有更深入的及正確的認知。

本書的翻譯歷經近兩年的時間。在翻譯過程中，除了對譯書帶來的壓力及辛苦有深刻的體驗之外，也對 Comer 撰寫此書的用心及資料收集之豐富，深感敬佩。例如，其他同類著作較少深入探討的主題，如電痙攣治療法的起源、治療程序及效果，各類性功能障礙的治療策略，各種憂鬱症治療法的比較等，這本書都有詳盡的論述。書中登載的許多圖表、照片，均非常珍貴及具代表性，並涵蓋不同國家的資料，像國內龍發堂的照片也出現在其中。此外，書中亦包括很多內容有趣、資料新穎的專欄，如梵谷的鑑定、狼人妄想狂、網際網路治療、減不減肥都是問題等。本書另一項特色是，在書中的疾患都附有精神疾病的診斷標準 (DSM-IV)，書後並有豐富的心理學相關詞彙約五百個。因此，本書可說是同類書籍中內容最為豐富的一本。這本書文字深入淺出，不但適合作為大專院校心理相關課程的教材及心理輔導領域實務工作者之參考，也適合一般社會大眾來閱讀。

翻譯過程中也遭遇一些難題，如書中包含不少生物醫學知識，為了進一步了解，需要尋找其他參考資料或請教專家；此外，由於國內在心理學名詞與精神疾病名稱的翻譯非常分歧，許多專有名詞並未有統一的譯名，因此譯者花費很多時間參考各種心理學辭典和文獻，來考慮最適當的譯名，希望盡量以簡單明瞭不失原意的原則譯出。

本書的出版，承蒙 中山醫學大學附設醫院小兒科陳善銘醫師、馬偕醫院精神科柯凱婷醫師與市立師院詹偉佳教授的協助、家人的全力支持，及心理出版社工作人員的盡心編輯，謹此一併致謝。

林美吟 謹識

2004年3月於臺北市立師院

Contents in brief

簡要目錄

變態心理學的科學探討與臨床實務

一、變態心理學：過去與現在.....	1
二、變態心理學的研究.....	33
三、變態的模式.....	63
四、臨床的衡鑑、診斷和治療.....	119

焦慮與情感的問題

五、廣泛性焦慮症和恐懼症	163
六、恐慌症、強迫症和壓力症	213
七、情感性疾患	259
八、情感性疾患的治療	299
九、自殺	335

心身的問題

十、心理社會因素的身體型疾患	377
十一、飲食性疾患	421
十二、物質關聯疾患	457
十三、性疾患及性別認同障礙	509

精神病與認知功能的問題

十四、精神分裂症	555
十五、精神分裂症的治療	595
十六、記憶和其他認知功能的疾患	631

終生的問題

十七、人格障礙	675
十八、兒童期與老年的疾患	723

結論

十九、法律、社會及心理健康專業	773
-----------------------	-----

Contents

目 錄

作者簡介	I
譯者簡介	II
原作者序	III
譯者序	V
簡要目錄	VII

第一章 變態心理學：過去與現在	0001
------------------------	------

什麼是心理變態？	0004
異常	0005
痛苦	0006
功能失常	0006
危險	0007
變態捉摸不定的性質	0007
什麼是治療？	0008
過去如何看待和治療心理變態？	0011
古代的觀點與治療	0012
古希臘和羅馬的觀點與治療	0013
中世紀時期的歐洲：鬼神學的重新出現	0014
文藝復興時期與收容所的興起	0016
十九世紀：改革與道德治療	0017
二十世紀早期：體因性與心因性的觀點	0020
目前的趨勢	0023
嚴重心理障礙者如何得到照顧？	0023
心理障礙較輕微者如何治療？	0026
今天主導的理論和專業是什麼？	0027

十字路口：正在進行中的工作	0029
摘 要	0029
專欄 1-1 隨著一個獨特的鼓手行軍：怪人	0009
專欄 1-2 月亮和心靈	0025
第二章 變態心理學的研究	0033
<hr/>	
臨床研究人員從事什麼工作？	0037
個案研究法	0038
個案研究有何優點？	0040
個案研究有何限制？	0041
相關研究法	0042
相關的描述	0043
相關要如何才值得信賴？	0047
相關研究法有何優點？	0048
相關研究的特殊形式	0049
實驗研究法	0050
控制組	0051
隨機分派	0052
欺瞞設計	0053
變通的實驗設計	0054
準實驗設計	0054
自然實驗	0055
類比實驗	0056
單一受試者實驗設計	0057
十字路口：多重研究方法的使用	0060
摘 要	0061
專欄 2-1 研究：男人的世界嗎？	0046
專欄 2-2 很清楚嗎？	0053
專欄 2-3 人類受試者也有權利	0058

第三章 變態的模式

0063

生物學的模式	0067
生物理論家如何解釋變態的功能？	0068
生物的治療	0072
生物學模式的評估	0075
心理動力的模式	0075
佛洛伊德如何解釋正常與變態的功能？	0077
其他心理動力的解釋與佛洛伊德的解釋有何不同？	0080
心理動力的治療	0080
心理動力模式的評估	0085
行為的模式	0086
行為主義學家如何解釋變態的功能？	0087
行為的治療	0089
行為模式的評估	0090
認知的模式	0091
認知理論家如何解釋變態的功能？	0092
認知的治療	0093
認知模式的評估	0094
人本—存在主義的模式	0096
Rogers 的人本理論與治療	0097
完形的理論與治療	0100
存在主義的理論與治療	0101
人本—存在主義模式的評估	0102
社會文化的模式	0103
社會文化理論家如何解釋變態的功能？	0103
社會文化的治療	0106
社會文化模式的評估	0112
十字路口：各種模式的統整	0113
摘要	0115
專欄 3-1 自然的方法	0072
專欄 3-2 偶然的作夢	0084
專欄 3-3 e-治療	0095

第四章 臨床的衡鑑、診斷和治療

0119

臨床的衡鑑：如何及為何患者的行为異常？	0121
衡鑑工具的特質	0123
臨床的面談	0125
臨床的測驗	0128
臨床的觀察	0142
 診斷：患者的症候群是不是跟已知的疾患相吻合？	0145
分類系統	0146
《精神疾病診斷與統計手冊》第四版（DSM-IV）	0148
分類系統可信及可靠嗎？	0151
診斷和標記會不會造成傷害？	0152
 治療：患者如何得到幫助？	0154
治療的決定	0154
治療的效果	0155
 十字路口：對衡鑑與診斷的恢復尊重	0159
摘要	0160
 專欄 4-1 對梵谷（Van Gogh）的衡鑑	0122
專欄 4-2 經前憂鬱症的爭論	0147

第五章 廣泛性焦慮症和恐懼症

0163

 壓力、因應及焦慮反應	0168
 廣泛性焦慮症	0171
社會文化的觀點	0172
心理動力的觀點	0174
人本主義和存在主義的觀點	0177
認知的觀點	0180
生物學的觀點	0185
 恐懼症	0191
特定對象恐懼症	0193
社交恐懼症	0194
引起恐懼症的原因	0196

恐懼症如何治療？	0202
十字路口：行為的素質—壓力觀點	0208
摘要	0209
專欄 5-1 適應障礙症：一個折衷的分類？	0166
專欄 5-2 想像的焦點	0183
專欄 5-3 變調的音符	0195
專欄 5-4 臨床心理師，治癒自我	0207
第六章 恐慌症、強迫症和壓力症	0213
恐慌症	0215
生物學的觀點	0219
認知的觀點	0222
強迫症	0224
強迫思想和強迫行為有何特徵？	0227
心理動力的觀點	0231
行為的觀點	0233
認知的觀點	0235
生物學的觀點	0237
壓力症	0239
為何引發壓力症？	0243
壓力症的解釋	0247
臨床工作者如何治療壓力症？	0250
十字路口：學習的課題	0255
摘要	0256
專欄 6-1 笑容後面的恐怖	0228
專欄 6-2 在死亡線工作	0241
專欄 6-3 災難諮詢的另一面	0255
第七章 情感性疾患	0259
單極型憂鬱症	0263
單極型憂鬱症有多普遍？	0264
憂鬱症有哪些症狀？	0264