

Grenadine

少儿法语

Cahier d'activités

练习册

2

编著：由 权

Marie-Laure Poletti (法)

Clélia Paccagnino (法)



外语教学与研究出版社

Grenadine

少儿法语

Cahier d'activités

练习册

2

- ⑥ 同步练习题帮助强化和复习学生用书中所学知识
- ⑥ 连线、涂色、剪贴等趣味性习题带给孩子们游戏般的学习氛围
- ⑥ 写作、对话等习题留给孩子们自由发挥的广阔天地
- ⑥ 配图词汇表方便孩子们联想式记忆单词

《少儿法语2》包括：

- ⑥ 学生用书 **Livre de l'élève**
(附赠2张CD)
- ⑥ 教师用书 **Guide pédagogique**
(附赠93张彩色教学卡片)
- ⑥ 练习册 **Cahier d'activités**

责任编辑：田颖妮 吴耀辉

美术编辑：蔡 曼



Avec Grenadine,
le français,
c'est pas sorcier !



一个学术性教育性
出版机构

外研社·综合语种出版分社

电话：010-88819904

E-mail: french@fltrp.com

网址: <http://mlp.fltrp.com>

ISBN 978-7-5600-8038-3



9 787560 080383 >

网址: <http://www.fltrp.com>

定价：18.00元

Grenadine



少儿法语

Cahier d'activités

练习册

2

编著：由 权

Marie-Laure Poletti (法)

Clélia Paccagnino (法)

Ce cahier appartient à :

Prénom _____

Nom _____

Classe _____

École _____

Ville _____

Pays _____

外语教学与研究出版社

北京

京权图字: 01 - 2008 - 3978

© HACHETTE LIVRE 2003, 43 quai de Grenelle, F75905 Paris CEDEX 15.

法国 Hachette 出版社独家授予外语教学与研究出版社以中文出版上述图书的权利。只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

少儿法语 2 练习册 / 由权, (法)波莱蒂(Poletti, M-L.), (法)帕卡尼诺(Paccagnino, C.)编著. —
北京: 外语教学与研究出版社, 2008.12

ISBN 978 - 7 - 5600 - 8038 - 3

I. 少… II. ①由… ②波… ③帕… III. 法语—儿童教育—习题 IV. H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 202814 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 田颖妮 吴耀辉

美术编辑: 蔡 曼

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市大天乐印刷有限公司

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 4.25

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 8038 - 3

定 价: 18.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 180380001

前 言

学习外语要从小开始，这已经日益成为共识。从小抓起，既有利于语感的形成，又可以帮助孩子认识他人，发现并了解其他国家的社会文化和风俗习惯。这套《少儿法语》(Grenadine)就是本着这样的原则为七到十二岁的孩子编写的。本套书抓住了这个年龄段的孩子的认知、记忆特点，以生动的形式、严谨的结构、活泼的人物、有趣的情节把孩子带进活生生的法语天地，在唱歌、游戏、连环画和多种多样的活动中培养孩子听说读写的能力。

这套教材分两级，每级需要六十课时左右。每级教材包括学生用书、练习册、教师用书和两张配套的CD光盘。学生用书以听说训练为主，练习册则以读写训练为主，教师用书则为教师提供全面的授课指导。学完两级后至少能说600个词，会写332个词，掌握一些基本的句法结构、重要的时态、日常的口语表达和简单句子的书写。

每级均分为九个单元，每个单元包括三大部分内容：

-  孩子们的旅行 (Le voyage des enfants) —— 用录音对话进行口语训练；
-  小女巫的药锅 (Le chaudron de Grenadine) —— 一级利用各种听力材料学习词汇、语法和语音，二级以会话取代一级的语音学习；
-  在小女巫的国度 (Au pays de Grenadine) —— 一级通过歌曲和游戏进一步运用所学知识，更侧重于口语表达，二级则通过连环画、游戏、手工等，在训练口语的同时，还增加了阅读理解训练。

同时每三个单元有一个小结，进行听说测试。

一级第一课“Bonjour！”(你好)是个引子，以这一课开始接触法语，并走进这个教材的天地。

书中有六个七到十岁的孩子(Hugo, Kim, Sébastien, Marion, Thomas, Leila)，来自六个讲法语的国家(比利时、加拿大、越南、瑞士、突尼斯、塞内加尔)。他们相会在巴黎，在小学老师瓦莱特先生(Monsieur Valette)陪伴下度过了愉快充实的两星期，并游历了法国的不同地区。在这个真实的环境之外，书中还营造了一个想象的世界，那就是小女巫Grenadine的世界。她是一个友好、顽皮的女巫，她离奇古怪的歌曲、游戏和独特的想法充满幽默感和创造力，不时引人遐想。跟着小女巫Grenadine，你会发现，法语一点儿也不难学！

编者

2008年10月

Sommaire

Unité 1	1
Unité 2	5
Unité 3	9
Bilan 1	13
Unité 4	15
Unité 5	19
Unité 6	23
Bilan 2	27
Unité 7	29
Unité 8	33
Unité 9	37
Bilan 3	41
Mon cahier d'écriture	43
Mon dictionnaire	51



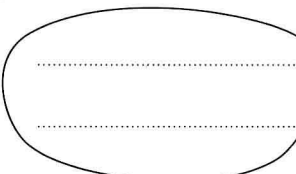
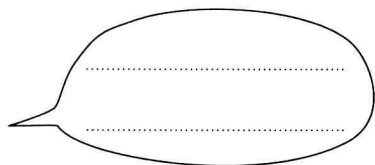
Unité 1

1 Qui a dit quoi ?

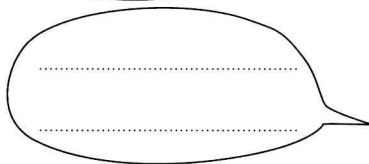
Associe et recopie. 连一连，抄一抄。



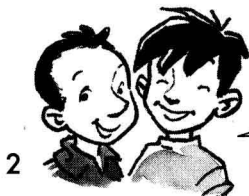
1



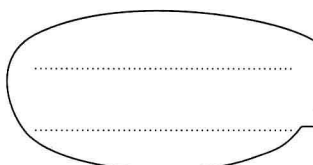
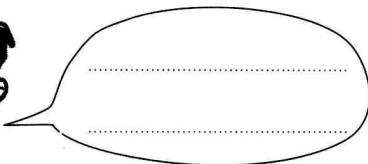
4



5



2



6

- a. Je suis l'amie de Sébastien.
- b. Je m'appelle Antoine.
- c. On va gagner !

- d. Je suis la maman d'Antoine.
- e. À Paris, j'ai visité le château de Versailles avec Marion.

2 Raconte l'histoire.

Lis et associe. 读一读，连一连。



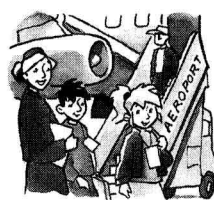
1



2



3



4



5

a. Aujourd'hui, Marion est arrivée à Marseille.

b. Il est huit heures, c'est l'heure de dîner.

c. Elle est invitée chez Antoine, le cousin de Sébastien.

d. La maman d'Antoine est venue la chercher à l'aéroport.

e. Avant le dîner, les enfants vont se laver les mains.

3 Marion a visité Paris. Et toi ?

Complète et raconte. 填一填，讲一讲。

J'ai visité

.....

.....

.....



1 Le programme de Grenadine...

Complète. 填一填。

Le football

Le judo

La lecture

La danse

La peinture

Le ski

La poterie

La natation

Le théâtre

Le chant

La musique

La télévision

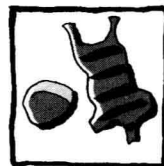
Le tennis

L'ordinateur

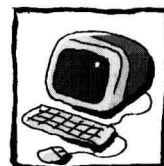
Salut Citronnelle !

Comment vas-tu ? Moi, je m'amuse beaucoup !

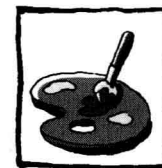
Comme sport, je fais



À la maison, je peux



Dans les ateliers, je vais faire



Gros bisous,
Grenadine

2 La ronde du passé

Transforme. 改写。

Aujourd'hui

Aujourd'hui, je visite Paris.

Aujourd'hui, je joue au football.

Aujourd'hui, tu regardes la télé.

Aujourd'hui, Antoine fait de la peinture.

Aujourd'hui, nous lisons des bandes dessinées.

Aujourd'hui, vous préparez vos valises.

Aujourd'hui, Marion et Sébastien arrosent les fleurs.

Hier

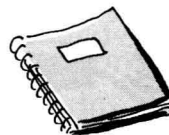
Hier, j'ai visité Paris.

3 Ils ont tout perdu !

Lis, associe et complète. 读一读，连一连，填一填。

- Grenadine a oublié lunettes.
- Nous avons perdu valises.
- Marion a perdu poupée.
- Antoine demande où est ballon de foot.
- Vous avez encore oublié cahiers ?
- J'ai oublié pull à la maison.

ses sa nos
son vos
mon ta



4 La solution est dans le cahier !

Complète. 填一填。



.....

.....

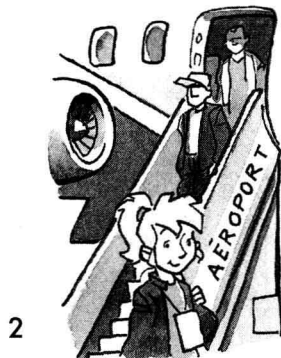
.....

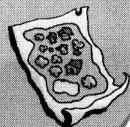
.....

.....

.....

.....





Le message secret de Grenadine

a. Lis et retrouve les activités que Grenadine aime faire.

读一读，找出 Grenadine 喜欢做的活动。



b. Recopie les mots que tu as trouvés. 抄写你找出的词。

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

c. À toi ! Comme Grenadine écris ton message secret.

该你了！像 Grenadine 一样，写写你的秘文。

.....

.....

.....

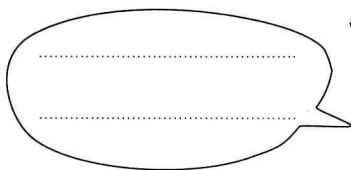
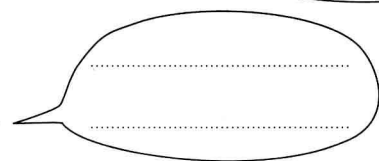
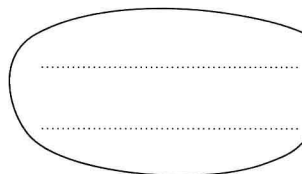
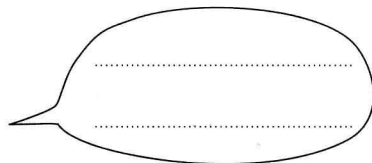
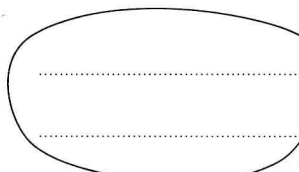
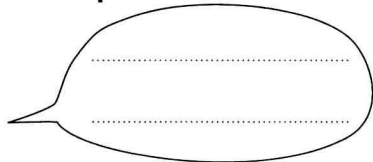
.....



Unité 2

1 Qui a dit quoi ?

Associe et recopie. 连一连，抄一抄。



- a. On est retard.
- b. Pardon Madame, pour aller à la rue Paradis ?

- c. Faites attention aux voitures !
- d. Ils sont perdus.
- e. Qu'est-ce que vous avez fait ?
- f. Coucou !

2 Raconte l'histoire.

Associe et recopie. 连一连，抄一抄。

a. Sébastien et Marion sont allés à la plage.

b. Ils veulent rentrer mais ils sont perdus.

c. Ils demandent leur chemin à une dame.

d. Antoine est parti chercher Marion et Sébastien.

e. Ils se retrouvent tous à la maison.



.....

3 Et toi ?

Écris le chemin à suivre pour aller à l'école. 描写你去学校的路。

Pour aller à l'école, je

.....



1 Le sac mystère...

Écris le nom des objets cachés dans le sac.

写出藏在包里的物品的名称。

une serviette de bain

une pelle

un chapeau

un seau

un château de sable

un ballon

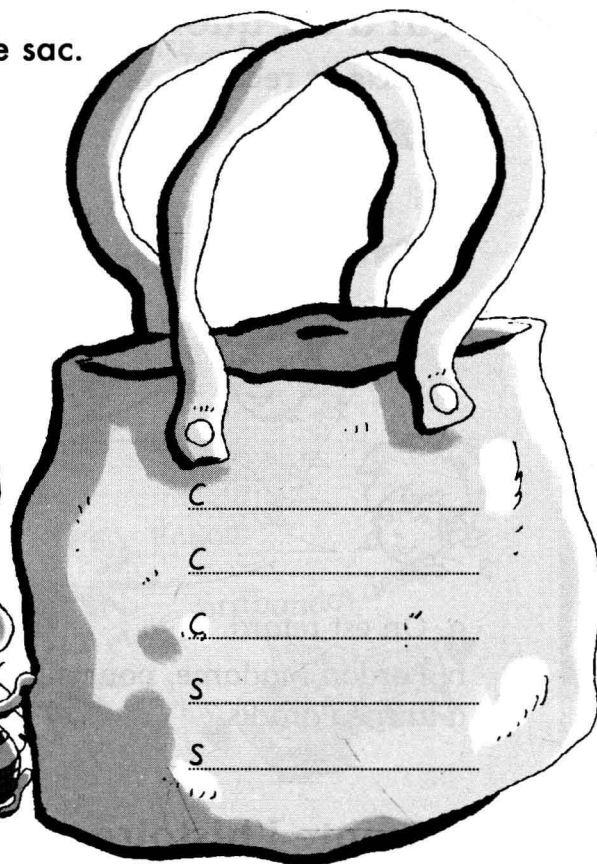
un cerf-volant

un jeu de boules

une planche à voile

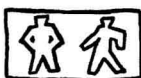
un tube de crème solaire

Tous les objets commencent par un « c » ou un « s » !



2 La ronde du piéton

a. Colorie en rouge ou en vert. 涂成红色或绿色。



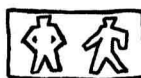
1. Tu ne traverses pas.



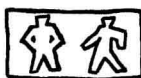
4. Tu regardes à droite et encore à gauche.



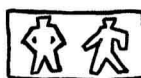
2. Tu ne regardes pas en l'air.



5. Tu ne bouges pas.



3. Tu regardes à gauche.



6. Tu traverses sur le passage piéton.

b. Complète. 补充完整。

Au feu rouge, je regarde

3 Qu'est-ce que Sébastien a fait en juillet ?

a. Regarde et associe. 看一看，连一连。



1

Jouer au cerf-volant

Visiter le port

Aller à la plage

Regarder la télévision

Faire du vélo

Lire des bandes dessinées



2



3



4



5



6

b. Complète. 补充完整。

En juillet, Sébastien est parti à Marseille, il a

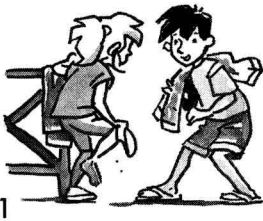
4 Et toi, qu'est-ce que tu as fait en juillet ?

Complète. 补充完整。

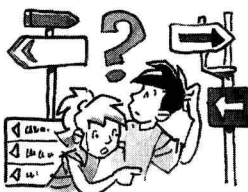
En juillet, j'ai

5 La solution est dans le cahier !

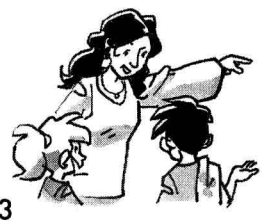
Complète. 填一填。



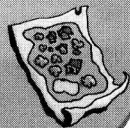
1



2

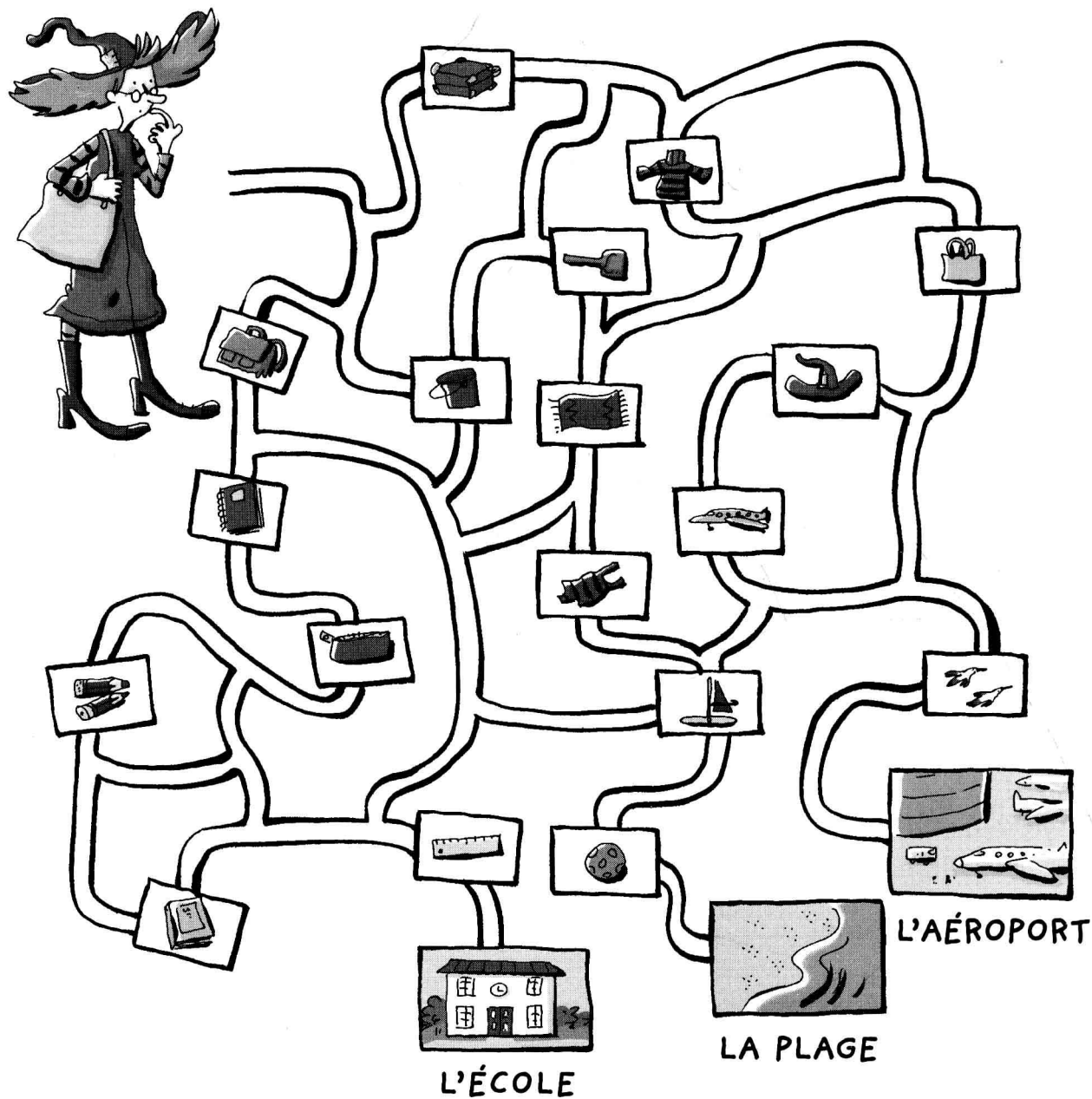


3



Où est la plage ?

a. Trouve le bon chemin. 找到正确的路线。



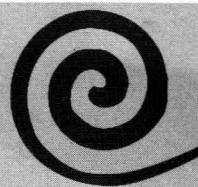
b. Complète. 填一填。

Sur le chemin de la plage, Grenadine a mis dans son sac

.....

.....

.....



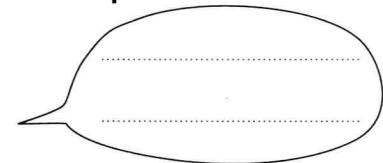
Unité 3

1 Qui a dit quoi ?

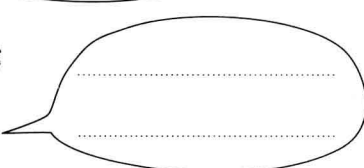
Associe et recopie. 连一连, 抄一抄。



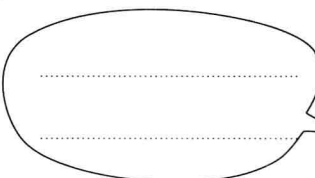
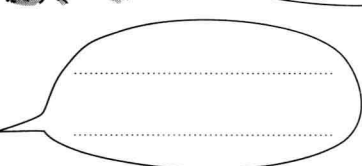
1



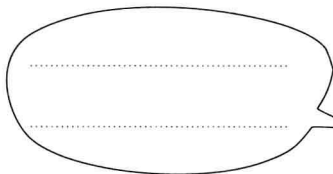
2



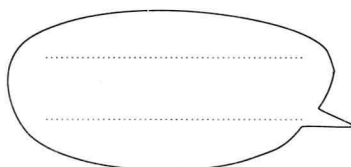
3



4



5



6

- a. Tu veux parler à Sébastien ?
- b. Allô ? Je suis une amie de Sébastien.
- c. Salut Leila, comment ça va ?

- d. Il fait chaud.
- e. Aujourd'hui, il pleut.
- f. Je vais écrire à Thomas.

2 Raconte l'histoire.

Associe et recopie. 连一连, 抄一抄。

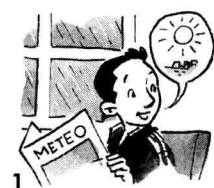
c. Les enfants sont allés à la plage.

a. À Tunis, il fait chaud.

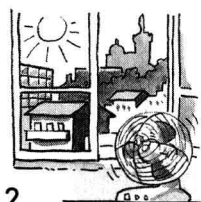
b. Hier, à Marseille, il a fait très chaud.

d. Aujourd'hui, il y a un orage terrible !

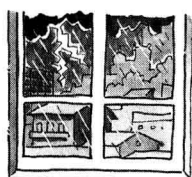
e. Antoine dit que demain il fera beau.



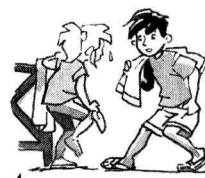
1



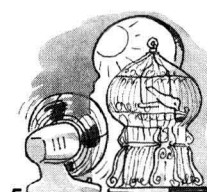
2



3



4



5

3 Et toi ?

Leila se présente au téléphone. À toi. Complète.
莱拉在电话里自我介绍。该你了。补充完整。

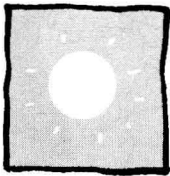
Allô, bonjour c'est



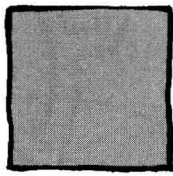
1 Quel temps fait-il en France ?

Lis et associe. 读一读，连一连。

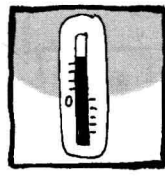
En France, en été, il fait beau et chaud. Au mois d'août, il y a souvent des orages. En automne, il fait encore beau mais il pleut aussi. En hiver, il fait froid, il y a du vent. En novembre, il fait mauvais. Et en décembre, il neige à la montagne. Au printemps, il y a souvent des nuages et il pleut mais il commence à faire beau en avril.



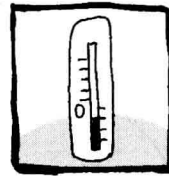
1



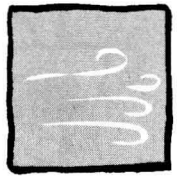
2



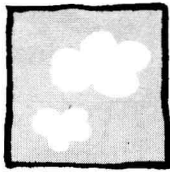
3



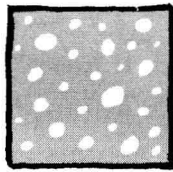
4



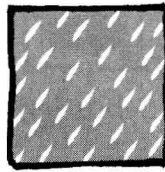
5



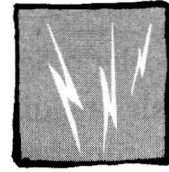
6



7



8



9



10

il fait beau

il fait mauvais

il fait chaud

il fait froid

il y a du vent

il y a des nuages

il neige

il pleut

il y a de l'orage

il fait 20 degrés

2 Et toi, quel temps fait-il dans ton pays ?

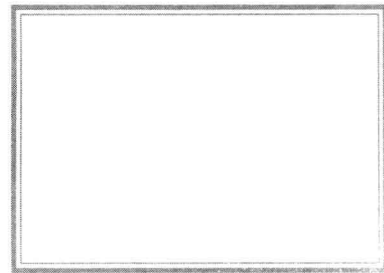
Dessine ton pays et complète. 画画你的国家并把句子补充完整。

Dans mon pays, au printemps,

En été,

En automne,

En hiver,



3 La ronde des bois

Associe.
连一连。

1. Restez bien avec **eux**

2. Promenons-**nous** dans les bois

3. Restez bien avec **moi**

4. Cette fleur est pour **toi**

5. C'est **lui** qui chantera

a. une biche et son faon

b. Leila

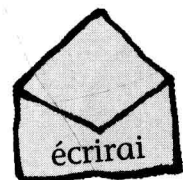
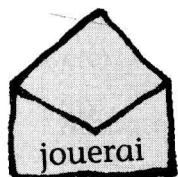
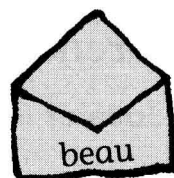
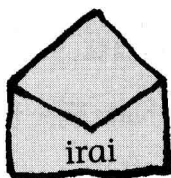
c. Grenadine

d. le sorcier

e. Grenadine et les enfants

4 Leila écrit à Sébastien.

Lis et complète. 读一读，填一填。



Cher Sébastien,
Merci de ta lettre.

Moi aussi j'..... à la plage demain parce qu'il
..... Je avec Kim. Je
mon amie Farida aussi.

Je t'..... une lettre pour te raconter !

À bientôt,
Leila

5 Et demain, quel temps fera-t-il ?

Transforme. 改写。

Aujourd'hui

Demain

il fait beau

il fera beau

il pleut

il y a des orages

il neige

6 La solution est dans le cahier !

Complète. 填一填。



1



2



3