

站在大学讲台上

——第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）实录及最佳教案汇编

■ 主 编 张青山 史利国 ■ 副主编 刘 欢

ZHANZAI DAXUE JIANGTAISHANG
——DIQIJIE BEIJING QINGNIAN JIAOSHI
JIAOXUE JIBENGONG BISAI(GAOXIAO)
SHILU JI ZUIJIA JIAOAN HUIBIAN



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

站在大学讲台上

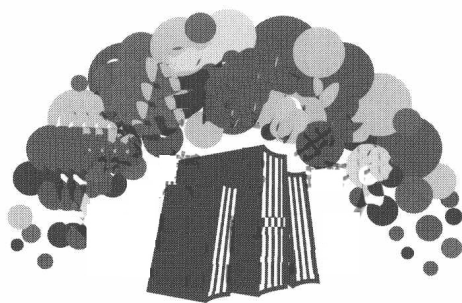
中石通

第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）
实录及最佳教案汇编

主 编 张青山 史利国

副主编 刘 欢

编 者 马俊杰 张东军 李双辰 韩晓亮



北京青年教师教学基本功比赛（高校）
BEIJING YOUTH TEACHERS' TEACHING BASIC GAME (HIGHER EDUCATION)

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

站在大学讲台上: 第七届北京青年教师教学基本功比赛 (高校) 实录及最佳教案汇编/张青山, 史利国主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5640 - 6505 - 8

I. ①站… II. ①张…②史… III. ①高等学校 - 教案 (教育) - 汇编 IV. ①G642. 421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 187647 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京泽宇印刷有限公司

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/16

印 张 / 33

字 数 / 1020 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑 / 梁铜华

印 数 / 1 ~ 3500 册

责任校对 / 周瑞红

定 价 / 136.00 元

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

开幕报道

2011年5月17日上午，由北京市教育工会、教育部全国高校教师网络培训中心主办的第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）开幕式在中国人民大学举行。中华全国总工会副主席倪健民，中国教科文卫体工会主席万明东，教育部高教司教学条件处处长李静，高教出版社副总编辑杨祥，中共北京市委教育工委书记王民忠，北京市总工会党组书记、副主席曾繁新，北京市教委副主任付志峰等领导出席了开幕式。市委教育工委、市教委、市总工会相关部门、部分高校党政领导以及高校工会、教务部门负责人及本届比赛的专家评委、学生评委、参赛选手约200人参加。北京市教育工会主席张青山主持了开幕式。

开幕式上，中国教科文卫体工会主席万明东，北京市总工会党组书记、副主席曾繁新、中共北京市委教育工委书记王民忠分别作了重要讲话。专家评委清华大学教务处长段远源教授进行了赛前辅导。往届青年教师教学基本功比赛获奖选手北京大学许雅君老师、北京师范大学王洛忠老师演示了精彩生动的公开示范课。

多年来，北京市教育工会紧密围绕首都教育改革大局，把加强教师队伍建设作为基础性、战略性的工作来抓，为青年教师搭建成长舞台，在高校建设中发挥了积极作用。北京高校青年教师教学基本功比赛活动开展十几年来，硕果累累，一大批优秀青年教师脱颖而出，他们以基本功比赛为起点，经过多年的自身努力和教学实践的历练，已大都成长为高校的教学名师、管理骨干、科研专家。青年教师教学基本功比赛已成为各级教育工会组织围绕高校教育教学中心开展的一项品牌工作，为青年教师练好教学基本功、更新现代教育理念、创新现代教育技术创造了条件，为首都教育教学改革、提高教师人才培养质量发挥了积极的促进作用。

本届青年教师教学基本功比赛由中国人民大学、中国农业大学承办。来自全市61所大学的123名选手经过六天的角逐，决出文理科一、二、三等奖及其他各个奖项。

闭幕报道

2011年9月5日上午第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛在华北电力大学举行。

北京市教育工会举办的北京青年教师教学基本功比赛（高校），是在组织开展教学方法研究活动的基础上，深入贯彻落实国家“十二五”规划纲要精神，进一步鼓励青年教师进行教学研究，创新教育教学方法，促进教师教学发展，加强教师队伍建设的重要举措。5月举办的、由61所高校经层层选拔推荐123名青年教师参赛的第七届北京高校青年教师教学基本功比赛，在中国人民大学、中国农业大学和全市各高校的积极配合下，取得圆满成功。北京市教育工会与教育部全国高校教师网络培训中心紧密合作，开创性地在全国范围内进行了全程网络直播，据不完全统计，有27个省市230余所高校组织了在线观摩，取得良好的社会效果。

教育部高教司综合处副处长张庆国，北京市总工会副主席霍连明，北京市教育委员会高教处处长黄侃，教育部全国高校教师网络培训中心副主任付英宝，北京市教育工会主席张青山，华北电力大学党委书记吴志功，中国人民大学副校长冯惠玲，中国农业大学党委副书记、工会主席张东军等领导出席了表彰大会，对大赛分别评出理工组和文史组一、二、三等奖，最佳教案奖，最佳优秀指导老师奖，最佳演示奖，最受学生欢迎奖等获奖选手进行了表彰。

表彰大会后举办的“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛以这次大赛为契机，共征集论文100余篇。主论坛邀请到清华大学、北京大学、北京航空航天大学、中央财经大学、西安交通大学名师、专家讲座，三个分论坛在北京大学王磊教授、清华大学孙宏斌教授、北京师范大学李芒教授的主持下，部分参赛教师和青年教师代表分别就先进教学理念与创新人才培养、教学改革与创新、课程教学能力研究等主题进行热烈而严肃的学术研讨，为青年教师进行教学法研究提供了一个很好的交流平台。所征集的论文经专家组评审，获奖论文也将集结出版。

序

国家大计，教育为本；教育大计，教师为本。推动教育事业科学发展，必须充分信任、紧紧依靠广大教育工作者。教育工作者已经成为当今社会人才培养的源头力量和战略性资源。

课堂教学是教师进行传道授业活动的直接方式，是学生在老师身上摄取“养分”的最重要途径，直接反映了高校教育教学水平。若能切实解决好课堂教学的各种问题，从某种意义上说，就抓住了提高教学水平和质量的关键。提高教学水平，要以树立科学的教育观念，掌握先进的教学理论为前提，因此就不能放松对教学理论和技术的钻研。

北京市教育工会举办高校青年教师教学基本功比赛，正是力图不断巩固和增强青年教师的教育教学水平，通过这一平台使先进的教学理念和方法得以深入教育工作者的内心。高校青年教师教学基本功比赛举办17年来，已经成为青年教师展示教学技能和才华的重要舞台，成为推动教职工队伍素质提高的强有力手段，并且得到各所高校、党、政、工和青年教师的高度认可，特别是每届比赛都有创新，已经形成了其独特的品牌魅力，充分体现了北京市教育工会工作严谨踏实的创新意识和实干精神。

《站在大学讲台上：第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）实录及最佳教案汇编》，把高校青年教师教学比赛成果结集出版，会让更多的高校教师互相切磋、互相学习，切实地理解教学是一门艺术，更是一种境界。青年教师教学展示、课堂教案通过典型实例的穿插，恰到好处的板书，逻辑清晰的讲解，独特视角的转换，充分展现出青年教师的教案在宏观线索的勾勒之下进行微观细节的阐述，不仅反映出教师具有坚实的理论功底、广博的知识背景和灵活的教学艺术，更能彰显富有融理想、信念、情操和教养于一身的强烈的人格魅力。如果说高校青年教师教学基本功比赛是青年教师通过实践展现理论水平的平台，那么本书是将教学实践能力科学系统地上升为教学理论的重要载体，必将成为教育教学研究领域的重要文献资料，其深远意义不言而喻。

祝愿高校教师教学基本功比赛越办越好！

中国人民大学原校长 纪宝成

目录

一 领导讲话	(1)
在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）	
开幕式上的讲话	万明东 (1)
在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）	
开幕式上的讲话	曾繁新 (3)
在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）	
开幕式上的讲话	王民忠 (5)
在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）	
表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新	
人才培养”高峰论坛上的讲话	黄 侃 (6)
在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）	
表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新	
人才培养”高峰论坛上的讲话	付英宝 (7)
二 评委名单	(8)
1. 专家评委（20 人）	(8)
2. 学生评委（20 人）	(9)
三 获奖名单	(10)
1. 分组成绩	(10)
2. 最佳教案演示奖	(13)
3. 最佳演示奖	(15)
4. 最受学生欢迎奖	(16)
5. 优秀指导老师奖	(17)
6. 特殊贡献奖	(18)
7. 优秀组织奖	(18)
四 获奖选手	(19)
1. 理工类 A 组一等奖获得者	(19)
2. 理工类 A 组二等奖获得者	(28)
3. 理工类 A 组三等奖获得者	(37)
4. 理工类 B 组一等奖获得者	(45)

5. 理工类 B 组二等奖获得者	(47)
6. 理工类 B 组三等奖获得者	(49)
7. 文史类 A 组一等奖获得者	(51)
8. 文史类 A 组二等奖获得者	(56)
9. 文史类 A 组三等奖获得者	(62)
10. 文史类 B 组一等奖获得者	(67)
11. 文史类 B 组二等奖获得者	(71)
12. 文史类 B 组三等奖获得者	(76)
五 最佳教案	(80)
1. 理工类 A 组	(80)
2. 理工类 B 组	(252)
3. 文史类 A 组	(302)
4. 文史类 B 组	(413)
六 工作小结	(510)
做专家评委的点滴体会	骆有庆 (510)
搭建学习交流平台 促进青年教师成长 ——第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校·理工类）组织、服务工作的 实践与体会	张士杰 (512)
编后语	(514)

领导讲话

在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校） 开幕式上的讲话

（2011年5月17日）

中国教科文卫体工会主席 万明东

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

今天，第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）在这里隆重开幕。我谨代表中国教科文卫体工会向大赛的开幕表示热烈祝贺！

提高职工思想道德素质和科学文化、技术技能水平，是工会组织的一项战略性任务。多年来，北京市教育工会在市委教育工委、市总工会的领导和支持下，紧紧围绕教育改革发展大局，把配合党政加强教师队伍建设作为基础性、战略性的工作来抓，不断创新载体，采取有效措施提高教师的师德修养水平和教育教学业务能力，有效维护了教师的学习权、发展权，促进了高等教育质量和教书育人水平的不断提高，在学校工作大局中发挥了重要作用。

全总分管领导倪健民同志对提高职工素质工作高度重视。今天，健民副主席在繁忙的工作中挤时间出席开幕式，既是对北京市教育工会工作的充分肯定，也是对各级教育工会工作思路、工作效果的一次检阅和指导。

青年教师是教育事业发展的希望。组织青年教师教学技能竞赛，是动员广大教职工发挥主力军作用，完成“十二五”规划目标任务的重要行动，是充分发挥工会“大学校”作用，贯彻落实全国总工会制定的职工素质建设工程规划的重要途径，是促进高等教育改革发展的重要举措，是从根本上维护教职工合法权益的重要方法。这项工作开展多年，取得显著成效，得到市委教育工委和市教委的大力支持，也得到各高校党政领导的高度评价。如今许多学校都把组织青年教师参加技能竞赛作为本校教师培养的重要环节；许多学校都做出规定，把青年教师在技能竞赛中获得的成绩作为考核晋级和职称聘任的重要依据之一。教学技能竞赛已经成为教育工会服务科学发展，服务教育大局，服务教职工的重要切入点，也成为青年教师提高教育能力和专业水平的平台。

尤其可贵的是，北京市两年一次的青年教师教学基本功技能竞赛，活动内容、方法每次都有创新。本次大赛创新亮点很多，引人注目，如首次与教育部全国高校教师网络培训中心共同主办，比赛全程向全国网络直播，向全国兄弟院校展示北京高校青年教师风采和赛事盛况；首次专设网络“基本功比赛论坛”，供全国高校教师发帖参与比赛交流；首次在比赛期间举办“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛，搭建一线教师与教育教学专家交流的平台，等等。这种开拓进取、锐意创新的精神状态，

值得各级教育工会学习和借鉴。

入围全市性的教学基本功技能竞赛是青年教师踏上人生和事业发展新起点的重要机遇。学习正确的理论和方法，掌握与时俱进的教育教学技能，能够在建设一流大学的进程中发挥不可或缺的重要作用，是青年教师的人生价值所在。希望参赛的全体青年教师把基本功竞赛作为交流理念、切磋技艺、展现风采、共同提高的好机会，以平实的心态和进取的精神投入竞赛，以此带动更多的青年教师钻研业务、快速成长，为教育事业的发展作出自己的贡献！

最后，祝各位参赛选手在比赛中获得优异成绩！祝本次技能大赛圆满成功！



在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校） 开幕式上的讲话

（2011年5月17日）

北京市总工会党组书记、副主席 曾繁新

各位领导、专家，各位老师：

大家上午好！很高兴来参加北京高校青年教师教学基本功比赛的开幕式。借此机会，我谨代表北京市总工会，向一直以来对教育工会工作给予大力支持的市委教育工委、市教委的领导和业务部门，向各高校党政领导、职能处室的同志们表示衷心的感谢！向教育系统的广大教职工和工会工作者表示诚挚的问候！

作为首都重要的产业工会，北京市教育工会一直主动适应时代要求，紧紧围绕教育教学中心，充分发挥自身优势，积极探索、勇于实践，团结动员广大教职工广泛开展形式多样的教育创新活动，树标兵，重激励，鼓干劲，极大地激发了广大教职工的创新意识和创造活力，在教职工队伍素质建设方面作出了积极贡献。

“北京高校青年教师教学基本功比赛”自1995年举办以来，到今天已经是第七届，在高校青年教师中产生了越来越广泛的影响，得到各高校的大力支持，已成为市教育工会紧密围绕学校中心工作开展活动的一项精品工程。去年对比赛的评价体系进行了科学设计，并且通过比赛案例的研究，在高等教育出版社出版了《课堂教学技能与评价》一书，这是在课堂教学能力研究上的一个突破，为高校老师提供了科学教学、理性设计的理论基础和实践指导。今年，市教育工会又与教育部全国高校教师网络培训中心合作，对比赛在全国范围内进行全程直播，进一步扩大了比赛的影响，为国内高校交流教学经验提供了新的平台。青教赛从关注青年教师成长，抓好青年教师教学质量的提高为切入点，在各高校工会和教务等相关职能处室的密切配合下，积极动员青年教师广泛参与，通过院系、学校、市级比赛层层选拔，使许多优秀青年教师脱颖而出。在帮助广大青年教师自觉提高教学技能与水平，更新现代教育理念，创新现代教育技术，促进教师队伍建设，提高我国高等教育人才培养质量等方面，发挥了积极的推动作用。

市教育工会在提高教职工队伍素质上下工夫，不仅是促进首都教育事业发展的需要，更是工会履行自身职责，维护教职工的生存权、发展权的需要。人是生产力中最活跃、最具有决定性的因素。日前召开的“2011经济全球化与工会”国际论坛确定的主题之一，就是“转变经济发展方式与提高劳动者素质”。可见，普遍提高劳动者的素质，已经成为一个全球性的话题。不断提高劳动者的科学文化素质和劳动技能，造就一支具有坚定理想信念、社会主义道德、现代科学文化知识、严格纪律的宏大的高素质职工队伍，是发展工人阶级先进性的必然要求。

近一段时期以来，胡锦涛总书记、习近平副主席等中央领导同志多次对充分发挥工会“大学校”作用，培养造就知识型、技术型、创新型高素质职工做出重要指示，提出殷切希望。全总去年正式下发的《全国职工素质建设工程五年规划（2010—2014年）》也明确提出，“从2010年起，各级工会要以加快培养和造就一支宏大的高素质职工队伍，作为工会推动加快经济发展方式转变，加快提高自主创新能力的重点切入点”。这为我们进一步建设高素质教职工队伍，发展工人阶级先进性指明了方向。

当前，工会工作的重点之一就是工会工作在加强和创新社会管理中展示新风貌，做出新成绩。这就需要工会切实提高服务科学发展、服务职工群众的能力和水平。教育工会各级组织要不断适应新形势、新任务的要求和不同教职工的需求，在推动青年教师基本功比赛创新发展的同时，不断探索提升教职工

整体素质的新载体、新途径，积极搭建交流沟通与提升能力和水平的高端学习平台，营造更加和谐、宽松的育人环境，组织更多契合工作规律的教育创新活动，引领和激励广大教职工在促进教育改革和发展中充分发挥聪明才智；同时，首都教育系统人才济济，文化底蕴丰厚，教育工会各级组织要充分挖掘、利用这些产业优势，在发挥工会“大学校”作用，推动全市职工队伍整体素质提高方面多出亮点，在推动工会理论研究与创新，以理论创新带动工作创新方面多出成果。要进一步维护好教职工的合法权益。维护教职工合法权益是工会的基本职责，是赢得教职工信赖，维护教职工队伍稳定的关键所在。教育工会各级组织要主动维权，依法维权，科学维权，自觉维护学校稳定大局。工会维权的旗帜要更鲜明，声音要更响亮，行动要更坚决，措施要更得力。

希望北京市教育工会和各高校工会在教育系统各级党政的重视和支持下，能够围绕学校改革发展中心，服务全市社会经济发展大局，进一步创新思路，勇于探索，总结经验，创建精品，使首都教育工会走在全市工会的前列。

最后，祝本届大赛取得圆满成功！

谢谢大家。



在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）开幕式上的讲话

（2011年5月17日）

中共北京市委教育工委书记 王民忠

各位领导、专家，各位老师们：

大家好！在首都广大教职工学习、贯彻北京教育工作会议精神，以实际行动迎接建党90周年的日子里，第七届北京高校青年教师教学基本功比赛（高校）今天开赛，这是非常有意义的一件事。首先，我代表市委教育工委、市教委对第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）的开幕表示热烈祝贺！对全总和北京市总工会长期以来对教育工作的支持表示感谢！对所有为北京高等教育发展作出贡献的老师致以崇高敬意！

北京青年教师教学基本功比赛（高校）举办17年来，已经成为青年教师展示教学技能和才华的重要舞台，成为工会推动教职工队伍素质提高的重要载体，并且得到各所高校党、政、工和青年教师的高度认可，特别是每届比赛都有创新，充分体现了总工会工作严谨踏实的实干精神和创新精神。

胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上强调：教育大计，教师为本。广大高校教师要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，做学生健康成长的指导者和引路人，要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓。

《北京中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）提出，要通过推进教育现代化，充分发挥首都教育的示范、引领和辐射作用，为现代化建设培养和聚集大批高素质人才，为建设世界高端人才之都，增强首都发展竞争力，提供坚实的人才支持。

教育事业发展的关键在教师。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，与建设中国特色世界城市相适应的高素质专业化教师队伍，是全面推进首都教育现代化的重要保障。

面对全面推进首都教育现代化的难得历史机遇，总工会各级组织要充分发挥组织优势，勇担重任，采取切实措施，进一步激发广大教职工的责任感、紧迫感和使命感，使他们立足本职岗位，在推动首都教育现代化建设和首都经济社会发展中建功立业。要进一步提高教师队伍整体素质建设。提升教职工素质是提高人才培养质量，提高教育对经济社会发展服务贡献能力的关键。要全面贯彻落实《规划纲要》精神，充分利用教育系统自身优势，采取灵活多样的方式和手段，提高广大教职工的政治素质、道德水平、育人能力和创新意识，为全面推进首都教育现代化发挥更大作用。要进一步激发教职工的工作热情和创造活力，以青年教师教学基本功比赛为抓手，以激发教职工的工作热情和创造活力为着力点，紧紧围绕教育教学大局，进一步丰富活动内涵，创新活动方式，提升活动实效，加大奖励力度和宣传力度，提高活动的科学化水平，扩大活动的社会影响力，引领和激励广大教职工在促进教育改革和发展中发挥聪明才智。

今天非常高兴地看到，一些国家级的教学名师，以及获得过北京青年教师教学基本功比赛（高校）一等奖的老师，受邀担任比赛的专家评委。我们在这里对这些专家们表示感谢，对所有为北京高等教育发展作出贡献的老师表示感谢。

最后预祝大赛取得圆满成功！

谢谢大家。



在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校） 表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新 人才培养”高峰论坛上的讲话

（2011年9月5日）

北京市教委高等教育处处长 黄侃

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛今天召开。首先向各位获奖老师表示衷心的祝贺，向多年来一直关心和支持青年教师队伍建设的各级领导和各高校老师、专家表示衷心的感谢！

国家“十二五”教育改革与发展规划纲要提出，要按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的要求，推动教育事业科学发展，提高教育现代化水平。北京市教育工会顺应时代发展要求，十几年来始终坚持组织青年教师教学基本功比赛，今年举办的第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校），与教育部全国高校教师网络培训中心合作，首次在全国进行全程网络直播，意义影响深远，为推动教学进步创造了新的契合点，为进一步鼓励青年教师进行教学研究、学术交流，促进教师教学发展，为青年教师搭建成长平台，起到了积极示范作用。今天举办的“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛，不仅邀请到名师、专家做讲座，还为青年教师进行教学法研究提供了一个很好的平台，这是一个良好的开端，希望能够坚持做下去。

胡锦涛总书记在清华百年校庆时提出，我国高等学校要把提高质量作为教育改革发展最核心、最紧迫的任务，创新教育教学方法，强化实践教学环节，形成人才培养新优势，努力出名师，育英才，创一流。胡总书记的讲话凸显了加强青年教师队伍建设的紧迫性和重要性。青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校教育教学工作的生力军，是学校可持续发展的后备力量，更是面向未来，实现社会主义现代化建设快速发展的战略性目标的关键。教师队伍建设，是一项长远的系统工程，需要学校领导和相关部门的通力协作、精心培养。目前，北京市教委正在全面贯彻全国教育大会精神，落实教育部出台的“本科教学工程”，全面谋划北京市高等学校人才培养质量提升工程，通过建立教师教学促进中心，加强教师尤其是中青年教师的教学能力的提高。

国家大计，教育为本；教育大计，教师为本。推动教育事业科学发展，必须充分信任、紧紧依靠广大教育工作者。教育工作者已经成为当今社会人才培养的源头力量和战略性资源。

借此机会，我向广大青年教师和教育工作者提出几点希望，一起共勉：希望青年教师把握时代脉搏，抓住历史机遇，在学术研究方面进行刻苦钻研，大力增强教学研究能力，推动学科融合，力争多出高水平、高质量的研究成果，并将成果转化为社会生产力，以此推动社会生产力的发展。

希望广大教师要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，关爱学生，用过硬的教学本领和高尚的人格魅力感染学生，让学生不仅学到更多的知识，更要学会如何做人，以便将来走向社会有更加美好的发展前景。

希望广大教师大力推进文化传承创新，积极发挥文化育人作用，加强社会主义核心价值观体系建设，以此推动社会主义先进文化建设。值此第27个教师节和中秋佳节到来之际，祝大家节日快乐！

最后，预祝本次会议取得圆满成功！

谢谢大家。



在第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校） 表彰大会暨“促进教师教学发展，推动 创新人才培养”高峰论坛上的讲话

（2011年9月5日）

教育部全国高校教师网络培训中心副主任 付英宝

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们：

上午好！

很高兴在这个初秋收获时节与同志们欢聚一堂，共同参加第七届北京青年教师教学基本功比赛（高校）表彰大会暨“促进教师教学发展，推动创新人才培养”高峰论坛；同时，恰逢第27个教师节即将来临，在此，我谨代表教育部全国高校教师网络培训中心对各位教师和教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝愿！

教育部高校全国网络培训中心以“推动高校教师专业发展，服务高校教师终身学习，促进高等教育质量提高”为宗旨，全心全意地服务于高校和高校教师。

作为本次比赛和论坛的主办单位，网络培训中心和北京市教育工会以及承办单位——华北电力大学、中国人民大学、中国农业大学，力争通过比赛和论坛，创新比赛模式，促进青年教师教学水平的提高，打造一流的教师队伍，为青年教师搭建成长平台，同时将北京市的优秀教育成果推向全国，促进高等教育质量的不断提高。

大家知道，这次比赛向全国进行全程网络直播，向全国院校展示本届北京青年教师教学基本功比赛（高校）的盛况。我们统计了一下，在前一阶段的比赛中，全国27个省市的230多所院校关注并收看了比赛，观众们还通过青年教学基本功比赛的交流论坛与参赛选手进行交流互动，点评选手的现场表现，为自己熟悉的参赛选手加油鼓劲，可以说，取得了良好的效果。

在本次比赛上，参赛的教师们充分展示了良好的教学风采，表现了优秀的教学能力，我们也感受到了参赛教师的高尚品德和对教育事业的无限热爱。他们是发展教育事业的希望之星。

高等教育的根本任务是人才的培养，教学是高等学校的首要任务。竞争的全球化、新技术的快速发展、经济格局的新变化，对教育和人才的培养提出了新的挑战。我们的教育教学必须不断适应经济社会发展的新要求和新挑战，不断改革和发展，充分重视高校教师的专业发展，全面提高高校教师的教学能力，使教师具有高尚的师德、国际化的视野、现代化的教学理念和教学方法、丰富的知识和专业素养，追求卓越，全面提高高等教育质量，培养优秀人才。

最后，预祝本届表彰大会暨高峰论坛取得圆满成功！祝贺所有获奖选手和单位！祝老师们身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家。

评委名单

1. 专家评委 (20 人)

类别	学 校	姓 名	职 称	职 务
理工科组 (10 人)	清华大学 (组长)	段远源	教授/博导	教务处处长
	北京协和医学院	绳 宇	教授	教研室主任
	北京航空航天大学	熊庆旭	教授/博导	教务处副处长
	北京理工大学	丁洪生	教授/博导	中心主任
	北京科技大学	申亚男	教授	教务处副处长
	中国农业大学	吴文良	教授	教务处处长
	北京工业大学	李晓阳	教授	
	北京邮电大学	纪 红	教授/博导	
	北京林业大学	骆有庆	教授	副校长
	北京化工大学	姜广峰	教授	教务处处长
文科组 (10 人)	北京大学	岳昌君	教授	系主任
	中国人民大学	李军林	教授	系副主任
	北京师范大学	李 芒	教授	所长
	首都师范大学 (组长)	王树荫	教授	院长
	对外经济贸易大学	王玉荣	教授	系主任
	中国传媒大学	雷跃捷	教授	院长/博导
	北京外国语大学	梁茂成	教授	
	北京语言大学	郭 鹏	教授	院长
	中央民族大学	郭英剑	教授/博导	院长
	首都经济贸易大学	邹昭晞	教授 (二级)	系主任



2. 学生评委 (20 人)

类别	学 校	姓 名	性 别	专 业
理工科组 (10 人)	北京大学医学部	张金鹏	男	基础医学
	北京交通大学	邵天聰	男	电气工程
	中国石油大学(北京)	杨斯尧	男	数学与应用数学
	中国矿业大学(北京)	张莎莎	女	生物工程
	北方工业大学	林立峰	男	建筑学
	北京建筑工程学院	耿 潇	男	环境工程
	中国人民公安大学	张 莉	女	交通管理工程
	华北电力大学	张金额	女	工程管理
	北京信息科技大学	宋飞飞	男	电子信息工程
	首都医科大学	陈 楠	女	临床医学
文科组 (10 人)	中国政法大学	赵流连	女	法学
	中央财经大学	王 扬	男	行政管理
	中国地质大学(北京)	汤维茜	女	宝石及材料工艺学
	北京中医药大学	鄢 洁	女	英语(医学)
	北京服装学院	贾 婕	女	工商管理
	北京体育大学	李星瑶	女	新闻学
	北京工商大学	马 珣	女	贸易经济
	北京农学院	张卓然	男	社会工作
	北京联合大学	杨子讓	女	酒店管理
	北京第二外国语学院	赵文婧	女	英语