

庆祝新疆维吾尔自治区成立五十周年

新疆教师

XINJIANG JIAOSHI

主编 毛玉山
龚克

《新疆教师论文集》编委会 编

论文集

新疆教师

|论文集|

XINJIANG JIAOSHI

《新疆教师论文集》编委会

编

主编 毛玉山
龚克

图书在版编目(CIP)数据

新疆教师论文集 / 《新疆教师论文集》编委会编.
乌鲁木齐：新疆人民出版社，2005. 7
ISBN 7 - 228 - 09478 - 6

I . 新… II . 新… III . 教育学—文集
IV . G40 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079028 号

新疆教师论文集

《新疆教师论文集》编委会 编

主 编 毛玉山 龚 克

出 版 新疆人民出版社
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编 830001
电 话 (0991)2824860 4596885
印 刷 乌鲁木齐科恒彩印有限公司
开 本 889 × 1194 1/16
印 张 34.875
字 数 940 千字
版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1 - 2 000 册
定 价 128.00 元

《新疆教师论文集》编辑委员会

编 委 会 主 任：沙迪尔·卡德尔

编 委 会 副 主 任：赵光鸣

常 务 编 委：王友文 宋维东 李建声 马万新 宋大樑 巴图汗 哈力甫拉 乌兰巴图
廉丽君 李建国 陈建国 周 喜 许晋林 陈继海 吕静祥 甄继义

编 委：毛玉山 龚 克 刘英才 林梓华 谢圣龙 昌世立 李荣川 郭晋荣
黄志新 罗 武 丁银玲 刘慧敏 蒋 星 李 荣 陈素珍 唐长根
左都敏 赵文耀

特 邀 评 委：付 刚 沈逢桥 陈文远 林马火生 任金壁 贺 飘 辛相茂 刘同群
吐尔逊·肉孜

主 编：毛玉山 龚 克

编辑业务成员：王学敏 杨守德 薛维敏 杨洪文 藻世明 吴昌云

出版说明

为庆祝新疆维吾尔自治区成立五十周年,展示我区教育改革和教学科研成果,《新疆教师论文集》编委会决定编辑出版《新疆教师论文集》(第三卷)。

在当前全面推进教育教学改革中,《新疆教师论文集》的出版面世,博得了教育教学部门的普遍关注和好评。教学科研,是对教育规律的探索,是对教学实践的总结,对于推进当前素质教育、思想道德教育、转变教师教育理念、提高教师教育教学水平和能力,与时俱进,不断深化教育改革,具有重要意义。

《新疆教师论文集》、《新疆教师论文集》(续集)相继出版后,全疆教育战线的教育工作者、广大教师纷纷来信、打电话询问,并要求继续编辑出版本书,以便为展示教育、科研成果提供良好的平台。

本次教师论文征集工作,自2005年元月开始,至2005年5月25日结束。所收到的大、中专、中小学教师及教育工作者大量论文稿,经过专家与编辑的认真审定、修改,最后选定300余篇。为了多侧面反映全疆各族教师、教育工作者的教改心声,论文集后特开设“教苑漫谈”篇目,以飨同行。

本论文集因容量大,涉及地域广,撰稿人多,加之编辑加工量大,人手少,时间紧迫,难免存在纰漏之处,恳请专家及广大教师、教育工作者批评指正,诚致谢意。

《新疆教师论文集》编委会

2005年7月

目 录

中学、大中专部分

文 科 类

浅谈中学政治课教学中学生学习迁移能力的培养.....	库尔勒市第三中学	张建芳	1
对培养学生求异思维能力的反思.....	乌鲁木齐市第五十三中学	金 钧	2
对《透过现象认识本质》逻辑结构的之管见	新疆生产建设兵团第二中学	王富荣	4
家校互动助发展.....	新疆生产建设兵团乌鲁木齐市宏光中学	谢锦绣	6
浅谈培养学生写作兴趣的途径.....	吐鲁番市七泉湖中学	苟新惠	8
小议语文教学中的“人文素质”	农九师 163 团中学	王建民	9
新课程环境下语文课堂教学原则初探	乌鲁木齐市第五十三中学	钟少君	11
课堂提问,路在何方	博乐市高级中学	王辉霞	13
邓小平外交思想之感悟	新疆警官高等专科学校	王 婕	15
话题作文新探	乌鲁木齐市第四十八中学	胡艳玲	17
管窥一斑,王熙凤之辣	博乐市高级中学	孙江玲	19
浅议语文阅读教学中学生阅读意识的培养	石河子师范学校	李晓伦	20
学生学习的内驱力			
——引趣于思想政治课教学	乌鲁木齐市众志公学	刘建荣	22
浅谈语文教学中的书写	焉耆回族自治县五号渠乡中学	黄万里	24
谈“多元智能”理论在班级管理中的应用	焉耆回族自治县第一中学	张建忠	26
转变学习方式,关注学生发展	农十二师头屯河农场学校	宋进疆	28
浅谈青少年思想品德教育	五家渠市第一中学	丁 慧	30
隽永清新,雨后新荷			
——品李清照词	焉耆回族自治县第一中学	严玉兰	32
浅谈思想政治工作对教师职业道德的自我修养	乌鲁木齐市第七十二中学	李 肃	34
谈思想品德课教学的几点尝试	甘肃省武威市凉州区谢河中学	王生龙	36
消除教学羁绊,顺畅语文教学			
——职业学校语文课教法的几点思考	石河子技术学校	徐世文	38
初中历史教学创新之我见	农十二师头屯河农场中学	赵永成	39

浅析《菜园小记》的语言美	焉耆回族自治县第一中学	杨娅莉	41
浅谈地理教学中如何发展学生的智力	焉耆回族自治县职业中学	刘 阳	43
关于语文“周作业”的尝试	乌鲁木齐市第十五中学	骆得东	45
谈思想政治课教学中创新素质的培养	库尔勒市第三中学	郭海燕	46
浅谈中等职业学校体育教学中的德育工作	乌鲁木齐市职业中等专科学校	佟宴清	48
对中学生心理健康的点滴思考	新疆生产建设兵团第二中学	王富荣	50
谈谈如何做好待进生的转化工作	乌鲁木齐市第四十四中学	贾大川	51
试论培养学生的学习方法和习惯	奎屯市第一高级中学	李海平	52
浅谈课堂提问艺术	新疆生产建设兵团第二中学	王慧敏	54
新课改形势下,思想政治课教师角色的转换	库尔勒市第三中学	郭海燕	57
启发式教学在体育教学中的运用	博乐市高级中学	李忠民	58
校企联合是职业教育发展的必由之路	巴音郭楞蒙古自治州职业技术学院	白永红	60
探究学习促创新	乌鲁木齐市第五十一中学	马季军	62
实施新课标音乐教学的感悟	五家渠市第一中学	孙 勤	63
浅析城郊农村中学教育问题	乌鲁木齐县农业职业技术学校	易惠荣	65
怎样培养学生的口语交际能力	且末县中学	吕春宝	67
浅谈农村初中生心理健康存在的问题及其对策	乌鲁木齐县农业职业技术学校	欧阳亚星	68
创新教育与中学语文教学	农九师 162 团中学	毕建林	70
做好“离异家庭”后进生转化工作的点滴体会	农十二师头屯河农场中学	彭伶俐	73
教育教学中的人文精神——论尊重与平等	江苏省泰州市第一中学	高 原	74
浅议体育课自主学练能力的培养	乌鲁木齐市第十五中学	刁谊明	76
浅谈低年级识字教学	昌吉回族自治州第五中学	焦安秀	78
浅谈盲人学校班主任工作	乌鲁木齐市盲人学校	薛 瑛	80
关于焉耆回族自治县课改实验情况的调研报告	焉耆回族自治县教育局教研室 吐逊古丽·吾甫		82
因材施教,尽其所能			
——健盲合班病理学教学之我见	乌鲁木齐市盲人学校	贺丰萍	84
关于构建和谐教育的思考	乌鲁木齐市盲人学校	刘家君	85
浅谈简笔画的作用	昌吉回族自治州回民中学	罗金兰	87
电视节目主持人素质之我见		鲜青华	88
浅谈多媒体在语文教学中的作用	兵团农一师第三中学	杨建飞	91
面对“问题学生”的挑战	昌吉回族自治州第五中学	翁雪丽	93
浅谈思想政治课教学的举例	且末县中学	张 燕	94
学生自读素质的培养与提高	博乐市高级中学	王晓燕	96
浅析教师应如何看待师生关系	焉耆回族自治县第一中学	康凤琳	98
浅谈如何激发职业中学学生的语文学习兴趣	焉耆回族自治县职业中学	王秋玲	100
“低视力”学生绘画初探	乌鲁木齐市盲人学校	丁 红	101
体育教学中如何加强安全意识教育及其管理措施	昌吉回族自治州第五中学	戴志敏	103
浅谈盲人学校音乐课的人性化教学	乌鲁木齐市盲人学校	张会敏	105
浅谈课改中教师角色的转变	乌鲁木齐市第十五中学	李雪婧	106
关于作文教学的几点思考	焉耆回族自治县回民中学	龙德华	108

回归生活,提升生活

——浅谈在“学习做人”中如何培养学生自我教育的能力				
	..... 乌鲁木齐市第五十一中学	楼爱玲	109
在美术新标准课程教学活动中的一点思考	..... 且末县中学	王庆妍	112
浅谈培养农村中学生学习语文课的良好习惯				
	..... 焉耆回族自治县北大渠乡第一中学	牛长宇	114
浅谈阅读教学中的情感教育	..... 博乐市达勒特镇中心校	陆海萍	115
动词和形容词的重叠辨析和用法	..... 焉耆回族自治县第一中学	克丽毕努尔·沙吾尔	117
培养青少年健全人格谈	..... 乌鲁木齐市第四十二中学	谷磬歌	119
浅议融社会实践活动于政治课教学之中	..... 焉耆回族自治县北大渠乡第一中学	马玉梅	120
如何对待后进生的转化	..... 昌吉回族自治州回民中学	罗金兰	122
因材施教,推陈出新				
——十七年高中语文教学经历回顾	..... 博乐市高级中学	徐翠华	124
普通话水平培训与测试偶得	..... 塔城地区师范学校	李艳菊	129
“激励法”在教育中的作用	..... 博乐市高级中学	闫杰	131
建立民主、平等的师生关系,顺利实施课堂教学	..... 库尔勒市第三中学	霍红霞	132
中学语文教学中的文字教学	..... 乌鲁木齐市第五十三中学	张玉成	134
浅谈如何进行课堂提问	..... 博乐市高级中学	李素梅	136
重视班级思想教育,提高学生思想素质	..... 焉耆回族自治县第一中学	董青梅	137
激发学生的体育兴趣,培养学生的体育意识				
	..... 新疆生产建设兵团乌鲁木齐市宏光中学	浦江	139
浅谈 400 米跑训练的疲劳与恢复	..... 库尔勒市第三中学	周鹤	140
运用现代教学技术优化语文课堂教学	..... 兵团农一师第三中学	杨建飞	142
构建和谐教育,推动特殊教育 乌鲁木齐市盲人学校	徐世洪 刘家君	夏从修	144
试论中小学学生心理健康教育	..... 焉耆回族自治县查乡中学	李静	146
“古诗苑漫步”教学片断反思	..... 乌鲁木齐市第七十二中学	李肃	148
对历史新课程教学的再思考	..... 库尔勒市第三中学	张芸	150
培养学生自主探究与协作的学习方法	..... 乌鲁木齐市第五十二中学	杨璟辉	152
高考地理第二轮复习初探	..... 库尔勒市第三中学	田莉	154
新课程让教师拓展课堂				
——论实施新课程课堂教学改革	..... 农一师中学	曾华英	156
美术高考素描谈	..... 且末县中学	白宁	158
针推专业手法教学经验谈 乌鲁木齐市盲人学校	陈和军	吴仁娜	159
谈谈中跑运动员身体素质训练的理论与方法	..... 农十二师头屯河农场中学	艾合买提	161
从作文教学浅谈赏识教育	..... 且末县中学	唐春艳	164
结合函授特点谈开展思想教育工作的尝试 新疆机电职业技术学院	马凤莲	李辉	165
探讨美术新课标,浅析体验性学习	..... 沙湾县第五中学	贾连博	168
走进新课程,树立新理念	..... 焉耆回族自治县回民中学	朱健君	169
浅谈德育教育和班集体工作	..... 焉耆回族自治县查乡中学	邱志慧	171
浅谈职业中学班主任工作	..... 焉耆县职业中学	王秋玲	173
谈怎样丰富学生的绘画想像力	..... 沙湾县第五中学	贾连博	175

从民族性格看心理咨询本土化问题.....	新疆工业高等专科学校	卫新军	176
从大学生助学贷款谈诚信教育的必要性.....	新疆工业高等专科学校	卫新军	179

英 语 类

创新教育在英语课堂教学中的探索.....	乌鲁木齐市第十一中学	曹咏梅	183
浅谈提高中学生的英语听说能力.....	乌鲁木齐市第二中学	胡 炜	185
浅谈高中英语口语训练中存在的问题及解决办法.....	博乐市高级中学	孙天云	188
浅谈英语课堂提问的艺术.....	中科院新疆分院子女学校	李 薇	189
高中英语教学中创新意识的培养.....	且末县中学	李雪萍	191
七年级英语单词记忆的教学尝试.....	乌鲁木齐市第四十一中学	王 展	192
一节英语活动课的教学设计与教学反思.....	乌鲁木齐市第五十三中学	张彩云	194
英语课堂测试与评估的艺术.....	乌鲁木齐市第五十一中学	冷 雁	195
定语从句教学之我见.....	博乐市高级中学	张晓玲	197
对英语教学中虚拟语气的探究.....	吐鲁番市第二中学	李 茹	199
浅谈英语词汇教学.....	农九师 167 团中学	顾荷花	200
鼓励学生参与教学过程.....	乌鲁木齐市第五十中学	易辉麓	203
提高英语课堂教学效果之我见.....	焉耆回族自治县第一中学	唐永琴	205
浅谈初中学生英语写作能力的培养.....	乌鲁木齐市有色局明园中学	李 红	208
把素质教育落实在高三英语教学中.....	库尔勒市第三中学	涂永红	209
浅谈培养学生学习英语的兴趣.....	焉耆回族自治县七个星镇中学	李秀娟	211
英语学习兴趣和习惯的培养.....	农九师 167 团中学	顾荷花	213
对英语词汇教学的几点思考.....	焉耆回族自治县职业中学	宋雅芳	215
浅议怎样提高起始年级英语教学质量.....	乌鲁木齐市有色局明园中学	刘秀梅	216
初三英语时态复习的任务设计.....	焉耆回族自治县包尔海乡中学	寇国仁	217
浅谈 Daily report 对初中英语教学的促进作用	乌鲁木齐市焦煤中学	杨新华	219
浅谈英语新课的导入.....	乌鲁木齐市第六中学南湖分校	肖文莉	220
浅谈如何在英语教学中培养学生的创新思维能力	乌鲁木齐县农业职业技术学校	胡自勤	222
如何在英语课堂教学中体现素质教育.....	农八师 144 团中学	汪小红	224
重视中英文化差异,提高英语教学的社会交际功能	乌鲁木齐市第三十六中学	张秀玲	226
初中英语“任务型语言教学”浅析	新疆林业局子女学校	连 莲	228
把握原理,求实创新 ——谈少儿英语教学中的资源整合.....	克拉玛依市准东第一中学	范 莉	229

理 科 类

中学数学课堂教学浅析.....	乌鲁木齐市第七十一中学	王 鹏	231
-----------------	-------------	-----	-----

大胆猜想,小心论证

——一种值得提倡的数学教学方法	玛纳斯县第一中学	詹国先	232
信息技术教育旨在培养学生的信息能力	新疆生产建设兵团第二中学	王雅珺	234
重视基础,把握关键			
——谈生物学概念的教与学	新疆生产建设兵团第二中学	杨晓茵	235
图书馆计算机网络系统的设计要求与方案	石河子师范学校	卢 浩	238
浅谈使用 WORD 制作数字化教案	武警指挥学院乌鲁木齐分院 袁阿丽	王 恒	240
浅谈动物的基因与癌基因	沙雅县动物防疫中心培训部	徐菊花	242
“酯的性质”在中学化学的地位和作用	库尔勒市第三中学	康革疆	244
浅谈生物课程资源的利用与开发	博乐市高级中学	廖福美	246
浅谈如何在生物教学中培养学生的创新能力	乌鲁木齐市第五十四中学	张 琪	248
浅谈多媒体课件制作			
——步步用心,收获成功	新疆生产建设兵团第二中学	王雅珺	250
优化复习,提高复习质量	乌鲁木齐市第十六中学	钟海涛	252
导数在高考试题中的应用	新疆生产建设兵团乌鲁木齐市宏光中学	黄凤玲	254
运用探究式教学改变学生的学习方式	乌鲁木齐市第五十四中学	庞胜芝	256
初中数学教学中小组合作学习初探	农十二师头屯河农场中学	钱忠明	258
浅谈让学生走上讲台在数学课堂中的作用	新疆师范大学附中分校	封新华	261
浅谈在初中化学教学中怎样激发和培养学生兴趣	博乐市第二中学	马翠英	263
初一数学探究式作业浅谈	农十二师头屯河农场中学	高 博	265
谈数学教学中开展创新教育的实践	焉耆回族自治县包尔海乡中学	吴 涛	266
解决概率问题的三步法	乌鲁木齐市第六中学南湖分校	赵咏梅	269
平版印刷中油墨转移及其分析	新疆出版技工学校	殷 萍	270
信息技术教学思考	焉耆回族自治县包尔海乡中学	何淑琴	274
浅谈中小学信息技术教育存在的考核问题及看法	博乐市高级中学	曾晓芸	276
捕捉学生的创造灵感,擦亮学生的创新火花	乌鲁木齐市第三十六中学	彭淑琴	278
浅谈初中数学教学中的素质教育	焉耆回族自治县查汗采开乡中学	张建华	280
生物学中的诗情画意	库尔勒市第三中学	霍红霞	283
信息技术教学中如何培养学生的创造能力	焉耆回族自治县查乡中学	余小疆	284
绿色植物·化学·环境	石河子总场第一中学	靳麦香	286
关于物理新课程标准的试教思考	乌鲁木齐市焦煤中学	孙月英	287
分组实验中学生不良心理特征分析	农九师 162 团中学	贺志平	289
在训练中探究数学教学模式	农十二师头屯河农场中学	刘 杰	291
初中数学教学落实素质教育的实践与思考	焉耆回族自治县查乡中学	王淑华	293
浅谈化学教学如何培养学生创新能力	博乐市高级中学	高江乐	294
高中生物新教材面面观	博乐市高级中学	何春霞	296
如何抓好初中化学教学	焉耆回族自治县包尔海乡中学	龙德群	297
初中化学演示实验的绿色设计改进二则	乌鲁木齐市第五十三中学	江 海	299
立足于“反”和“函数”两要点上的“反函数”	博乐市高级中学	薛丽梅	301
中学化学教学方法初探	伊宁市第四中学	姚永忠	302
实验推断题的教学方法——实验法	库尔勒市第三中学	苏建华	304

浅谈合作探究在中学化学实验教学中的运用	五家渠市第一中学	朱应竹	305
浅谈生物学的兴趣教学	博乐市高级中学	张淑敏	307
高中物理教学方法谈	农八师 150 团中学	贾淑珍	308
谈怎样激发学生学习化学的兴趣	博乐市高级中学	沈玉红	309
浅谈高三生物课的复习	博乐市高级中学	谢永红	312
确保道路行车安全,应从源头抓起	阿勒泰地区职业技术学校	陈晨光	314
多媒体软件在电工电子实践教学中的应用	博尔塔拉蒙古自治州技工学校	张学春	315
谈数学教学知识点过渡期学习兴趣的培养	农十二师头屯河农场中学	吴万军	317
谈谈非智力因素在数学教学中的培养	焉耆回族自治县五号渠乡中学	袁莉	320
浅谈驾驶汽车安全与合理节约燃料	阿勒泰地区职业技术学校	陈晨光	321
由一题多解来培养学生的创造性思维	库尔勒市第三中学	马文武	323
新形势下盲人学校物理实验教学的思考与创新	乌鲁木齐市盲人学校	修霜	325
浅议如何提高盲童学习数学的兴趣	乌鲁木齐市盲人学校	张烨	327
浅谈信息技术教学中的几点体会	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	向建疆	329
高三数学教学中怎样培养学生良好的思维品质	博乐市高级中学	周宏	330
浅议“小品”在思想政治课教学中的尝试	新疆煤田地质局 156 队子女学校	刘清	332

小学部分

激活课堂教学,让学生自主学习	乌鲁木齐市第十六小学	汪园	335	
略论“信息沟”在小学英语教学中的应用	乌鲁木齐市第五十九小学	陈秀娟	336	
优化创新课堂提问,培养学生思维能力	昌吉市第十小学	荀洁	338	
浅谈新课程下培养学生的创造性思维	新疆林业局子女学校	吴荣	木众意	340
谈谈小学高段作文的“结尾”	新疆师范大学附中分校	杜开颜	341	
浅谈小学生英语学习兴趣的培养与保持	乌鲁木齐市第五十九小学	张志慧	343	
浅谈小学数学教学中创造性学习习惯的培养	昌吉市第十小学	穆金萍	345	
数学教学要为学生提供学习的空间				
——小学数学教学案例评析	乌鲁木齐市第五十六小学	辛金阳	347	
谈利用数学活动培养学生的自信心	新疆师范大学附中分校	刘静	349	
浅谈音乐课中的“口风琴”教学	焉耆回族自治县第一小学	张霓	350	
浅谈开放性语文教学的几点体会				
——语文第二课堂的实践活动	新疆师范大学附中分校	王秀兰	352	
略谈激发学生写字兴趣、培养学生良好写字习惯	焉耆回族自治县第一小学	丁箔	354	
阅读教学中融入创新实践	焉耆回族自治县第一小学	魏义嫔	356	
小学语文教学要重视培养学生的独立思考能力	焉耆回族自治县七个星镇小学	李霞	357	
谈加强几何形体知识的教学,培养学生的空间观念	焉耆回族自治县第一小学	张艳玲	359	
童心·童趣·童话·童真				
——作文教学之我见	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	荣俊梅	361	

走进新课程,作业换新颜	农十二师头屯河农场小学	郑琼	363
浅析小学美术课业考核	焉耆回族自治县永宁镇中心学校	岳源媛	364
加快教学改革步伐,促进学生全面发展	焉耆回族自治县第一小学	申萍	366
关于阅读能力培养的几点思考	沙湾县西戈壁镇八家户中心学校	王俊英	368
小学英语快乐教学法初谈			
——谈歌曲歌谣教学	乌鲁木齐市第十六小学	吴晓阳	370
浅谈如何培养学生的写字兴趣	焉耆回族自治县第一小学	李新红	372
转变学生学习方式,引导学生自主创新	焉耆回族自治县第一小学	魏广玲	374
谈应用题教学如何训练学生的有序思维	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	赵多利	375
谈小学生数学学习兴趣的培养	焉耆回族自治县永宁镇小学	苟玉华	377
试谈小学美术教育与教学方法	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	冶娟	378
浅谈怎样让音乐课真正“活”起来	农五师83团学校	茹金芳	380
提高阅读兴趣的途径	焉耆回族自治县永宁镇小学	马蓓	381
在创新教育中促进学生发展	焉耆回族自治县包尔海乡中心小学	杨和忠	383
浅谈如何给学生搭建自主合作探究学习的平台	焉耆回族自治县第一小学	王茜	385
数学新课改与教师新理念	焉耆回族自治县永宁镇小学	马涛	386
提供有利条件让学生积极主动参与	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	白亚红	388
教师应当做学生心灵的雕塑家	焉耆回族自治县查汗采开乡小学	徐霞	390
谈新课程倡导教师的爱心与创新意识	焉耆回族自治县五号渠乡小学	马学兰	391
浅谈学生参与教学活动能力的培养	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	马玉芬	393
立足新课程,借助多媒体,优化数学教学	焉耆回族自治县五号渠乡中心小学	晋爱云	394
小学数学教学中如何培养数感	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	赵立超	397
新课程理念下教学行为如何为学生的发展服务	焉耆回族自治县良种场小学	邓自红	399
谈谈幼儿的社会化教育	焉耆回族自治县玛丽艳幼儿园	杨晓枫	400
让阅读教学在师生对话中进行	焉耆回族自治县七个星镇小学	宋桂荣	403
奇文共欣赏,疑义相与析			
——陪伴学生走进文学欣赏的殿堂			
金英外国语学校 郭霞 新疆八一钢铁(集团)公司第二小学		李大新	405
谈在对话理论指导下进行阅读教学	焉耆回族自治县良种场小学	金丽梅	406
激活潜能,激发创新	乌鲁木齐市第五十六小学	韩强	408
谈谈语文教学中如何实施素质教育	焉耆回族自治县永宁镇小学	马晓萍	409
谈小学数学课堂中学生创新意识的培养	焉耆回族自治县第二小学	王华	411
浅谈现代信息技术在小学数学教学中的应用			
乌鲁木齐市六道湾煤矿子女学校		马云玲	413
浅析让数学教学走进生活	焉耆回族自治县第一小学	朱宏	415
谈作文教学的认识与表达	焉耆回族自治县七个星镇小学	李强	417
谈识字教学中的“三境”	焉耆回族自治县五号渠乡小学	马红梅	418

小学列方程解应用题方法谈.....	博湖县查干诺尔乡第三小学	肖宝华	420
浅谈小学数学教学中学生良好学习习惯的培养.....	焉耆回族自治县第一小学	张琦	422
浅谈如何扩大小学数学课堂教学效果.....	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	李玉芳	424
关于语文教学改革和提高语文教学质量的思考.....	焉耆回族自治县七个星镇小学	刘剀	426
浅谈智障班级教师的教学语言特点.....	焉耆回族自治县第一小学	龙建萍	429
浅谈在社会课教学中如何实施素质教育.....	焉耆回族自治县四十里镇小学	薛莲	430
试论德育引领,创建良好班风	焉耆回族自治县五号渠乡小学	于文芳	432
浅谈数学实践活动课.....			
焉耆回族自治县北大渠乡中心小学 杜玉花 焉耆回族自治县包尔海乡中学		胡业顺	434
谈英语课多媒体课件的选用.....	焉耆回族自治县第二小学	纪忠军	436
谈体育教师如何开展课外体育活动.....	焉耆回族自治县第一小学	苏英	437
课堂改革与数学中的创新教育.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	马建荣	439
培养创新与实践能力是成才之基.....	焉耆回族自治县包尔海乡中心小学	吴喜旺	440
关于爱国主义教育的几点思考.....	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	韩蕊清	442
如何让小学生在充满兴趣中学习英语.....	乌鲁木齐市第四十八中学小学部	霍锦焕	444
关于小学语文阅读教学的探索.....	焉耆回族自治县永宁镇第一小学	马娅萍	445
浅谈班主任对小学生的自我管理.....	焉耆回族自治县包尔海乡中心小学	柴宇	447
转变教学观念促进学生发展之我见.....	焉耆回族自治县第二小学	白爱英	449
浅谈教学中对《品德与社会》的认识	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	朱桂萍	451
谈谈如何做好后进生转化工作.....	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	马海红	452
怎样教幼儿唱歌的点滴体会.....	焉耆回族自治县玛丽艳幼儿园	马振英	454
浅谈班主任工作.....	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	刘锐	456
班主任工作谈.....	焉耆回族自治县五号渠乡下三号小学	花卫红	457
提高学生写作能力之我见.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	马新梅	459
浅谈如何培养小学生的自主能力.....	焉耆回族自治县五号渠乡中心小学	关英	460
浅谈作文教学创新之见.....	焉耆回族自治县北大渠乡中心小学	白晶	462
谈谈如何让课堂教学更艺术.....	和硕县乌什塔拉乡大庄子村小学	王向娟	464
浅谈创新教育在课堂教学中的策略.....	焉耆回族自治县北大渠乡中心小学	牛桂香	465
略论德育工作之我见.....	焉耆回族自治县五号渠乡中心小学	马艳花	466
浅谈如何培养学生的创造性思维.....	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	李新黎	468
浅谈如何处理好班主任与学生之间的关系.....	焉耆回族自治县五号渠乡小学	马惠玲	469
谈小学数学教学实践操作的重要性.....	焉耆回族自治县五号渠乡小学	王逵	471
小学语文阅读教学新探.....	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	李娟	473
谈如何激发和培养学生学习英语的兴趣.....	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	李永华	475
谈创新能力培养与学生个性发展.....	焉耆回族自治县五号渠乡小学	杨继华	477
教师素质与能力浅议.....	焉耆回族自治县良种场小学	陈晓兰	478

语文阅读新视野.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	马桂萍	480
浅谈美术教师实施素质教育应具备的能力.....	焉耆回族自治县五号渠乡小学	禹 平	482
小议小学写字指导.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	董 瑞	483
浅谈“自主、合作、探究”的学习策略	焉耆回族自治县良种场小学	邱春花	485
我做班主任的几点体会.....	焉耆回族自治县五号渠乡小学	马海燕	487
浅谈将德育工作渗透到班主任工作中.....	焉耆回族自治县包尔海乡小学	吕 莉	488
浅谈创设活动空间,体验学习过程	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	魏秀珍	489
浅谈语文教学中的讨论.....	焉耆回族自治县七个星镇小学	迟惠英	491
实施愉快教学,提高音乐教学质量.....	农五师 83 团学校	茹金芳	493
排除心理障碍,促进后进生转化	焉耆回族自治县良种场小学	覃 辉	495
如何在数学教学中培养学生的创新能力.....	焉耆回族自治县永宁镇中心小学	马振梅	496
浅谈转化数学学习潜能的策略.....	焉耆回族自治县七个星镇中心小学	徐江英	498
浅谈怎样引导和启发少数民族学生学汉语	焉耆回族自治县七个星镇中心学校	买地拉木·塞都拉	499
浅谈如何为学生搭建阅读平台.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	徐 静	501
谈“爱”与“溺爱”	农十三师红星农场二场学校	梁照智	503
培养学生好问的习惯.....	陕西省城固县关王堡小学	廖超英	504
谈怎样提高课堂教学效率.....	焉耆回族自治县永宁镇小学	李金红	506
浅谈小学语文课如何培养学生的表现力.....	农十二师头屯河农场小学	许 燕	508

教苑漫谈

学校党支部发挥战斗堡垒作用谈.....	乌鲁木齐市第四十四中学	白 桦	511
中学体育教学如何渗透思想品德教育.....	昌吉回族自治州第五中学	刘志斌	513
谈如何加强盲生在体育课中的创新能力.....	乌鲁木齐市盲人学校	李雪松	514
关于短跑的途中跑技术浅析.....	博乐市高级中学	李忠民	515
加强对学生的自学指导.....	乌鲁木齐市第五十三中学	伍玉玲	517
搞好校办产业,支持教育发展	五家渠市第一中学	李新建	518
从议会的权力看英国的民主政治.....	博乐市高级中学	陶 莉	519
浅谈求函数 $y = f^{-1}(x+1)$ 的反函数的几种解法	博乐市高级中学	王凤莉	521
音乐教师如何应对课程改革.....	农八师 150 团中心小学	王红月	522
浅谈小学班主任工作.....	农十二师头屯河农场小学	李新梅	523
教好社会课的前提——不断储备知识	昌吉回族自治州第五中学	唐艳梅	524
浅谈创造性思维能力的培养	乌鲁木齐市有色局明园中学	徐 光	525
浅谈发扬民族精神教学	且末县中学	王卫萍	526

谈谈观察情感与作文教学	米泉市煤矿学校 李君	527
农村学校班主任工作点滴谈.....	焉耆回族自治县五号渠乡中学 王忠和	528
“创新学习”贵在给学生体验与感悟	乌鲁木齐市科学院子女学校 邓红英	530
对当前中小学体育课程中热点问题的探讨.....	焉耆回族自治县北大渠乡第一中学 曹家宾	531
谈谈如何培养女学生对体育课的兴趣.....	乌鲁木齐市第十五中学 王斌	532
浅析“构建和谐社会”的哲理	库尔勒市第三中学 刘莉	534
浅谈机遇与创新.....	五家渠市第一中学 李新建	535
新课改中的几点尝试.....	乌鲁木齐市第五十三中学 张莉	536
试析定金性质认识的演进.....	新疆工业高等专科学校 张勇	537
短跑中的放松技术及训练方法.....	霍城县业余体育运动学校 郑瑜	538
如何将德育工作渗透到体育教学当中.....	霍城县格干沟牧场中学 杨开印	540
多渠道开展未成年人思想道德实践活动.....	甘肃省武威市凉州区谢河中学 王生龙	541
教学创新与素质教育.....	焉耆回族自治县七个星镇中心小学 阿依古丽·艾买提	542
教师应引导学生创造性地学习.....	霍城县实验小学 张颖	543
浅谈教师师德、师风建设的意义	农一师职业中专学校 朱清香	544

文科类

浅谈中学政治课教学中学生学习 迁移能力的培养

库尔勒市第三中学 张建芳

随着高考“3+X”考试科目的改革，考试的内容在向“广”、“宽”、“综”的发展，对学生综合能力的考查要求越来越高。因此加强对学生能力的培养已成为现代教育教学改革的主流，而这些能力培养的关键就是使学生掌握知识迁移的本领。下面，笔者结合教学实际，就中学政治课教学中学生学习迁移能力的培养谈一些认识和体会。

一、什么是学习迁移

现代认知理论认为：一种学习活动对另一种学习活动的影响就是学习迁移，即已获得的知识对学习新知识的影响和作用。凡是这种影响能起到积极的促进作用，就称为学习的正迁移；反之，这种影响起到抑制或消极的干扰作用，就称为学习的负迁移。

学习迁移对学习效果有着很大的影响作用。一旦学生掌握了正确的学习迁移方法，将取得事半功倍的效果。因此在教学中教师要善于创设情境，培养学生的正迁移能力，克服学习的负迁移，从而提高学生的学习效果和自身的学习能力。

二、培养学生的学习正迁移能力

(一)建构完整的知识结构，帮助学生学习迁移

能否实现知识的正迁移，关键在于学生是否具有比较完整的知识结构。因此，在中学政治课教学中教师要按照知识体系的逻辑性，选择合适的教学主线；讲清各个知识点，从一个知识点发散联想到另一个知识点，找出知识点之间的联系与区别；帮助学生把所学知识围绕

主线串联成体，建构起完整的知识结构，形成知识网络；使学生对所学知识做到层次分明，脉络清晰，并能根据知识网络随时应照新授知识相关的内容，从而帮助学生完成学习的正迁移。例如：在讲述“国家宏观调控”时，教师可以帮助学生形成这样的知识链：市场经济的一般特征—市场经济的弱点和缺陷—宏观调控的必要性—宏观调控的主要任务和手段—市场调节和宏观调控相结合。这样不仅可以帮助学生完成知识链内的正迁移，使学生全面、准确地认识和理解市场经济，而且还可迁移到“社会主义市场经济的基本特征”的内容上，从而产生积极的影响，降低学习新知识的难度。

(二)创设问题情境，启发学生学习迁移

在讲授某些新知识的过程中，尽管学生已有一定的知识基础，但往往不能很好地提取和利用，这就要求教师充分运用“启发式教学”：创设良好的问题情境，即在已有知识与新授知识内容之间架起桥梁来降低衔接的难度，以及时应照、运用那些与新授知识内容相关的已有知识和经验，逐步启发学生完成学习正迁移。例如：在讲述“货币的产生和本质”时，教材引用了马克思的一句名言“金银天然不是货币，但货币天然是金银”。学生一时难以理解，于是笔者就设计：①货币是如何产生的？②金银为什么最适宜充当一般等价物？通过启发学生思维，结论就很容易得出：由于金银在货币产生之前在自然界中就已存在，所以“金银天然不是货币”；但是由于金银具有质地均匀、体积小、价值大、便于分割、易于携带等天然的特性，使它们天然具有充当货币材

料的优点,所以“货币天然是金银”。这样学生就能较好地理解货币的产生过程以及货币与金银的辩证关系。

(三)运用比较方法,促进学生学习迁移

思想政治课教材中各知识点虽保持相对独立,但它们之间更有着或多或少的联系。只有弄清相关知识点的异同,才能增强认知结构中知识概念的可利用性、清晰性和稳定性,才能促进学习迁移的完成。因此中学政治课教学中要重视和加强比较方法的应用,从而提高学生学习迁移的频率,形成迁移能力,使学生更好地理解各知识点和基本概念,通过运用学习迁移方法来掌握各知识点和基本概念。例如:商品和劳动产品、使用价值和价值、股份公司和有限公司、正当竞争和不正当竞争、变化、运动和发展、规律和规则、民主和专政、国体和政体等都可以运用比较的方法,促进学生完成知识间的迁移,从而提高学生自我学习的能力。

三、防止学生学习负迁移的发生

(一)强化基本概念和原理的教学

中学政治课是由马克思主义的基本概念和原理构成的。因此,搞好基本概念和原理的教学必须准确把握基本概念的内涵、外延、原理的精神实质和适用范围及知识点的内在联系。在教学过程中教师应依据学生学习概念、原理的认知规律,即由感性认识到理性认识、由具体到抽象、再由抽象上升到具体、理论飞跃到实践,以克服“死记硬背、生搬硬套”的现象,从而防止学习负迁移的产生。例如:我国实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,把

按劳分配和按生产要素分配结合起来。

- A、产品结构
- B、产业结构
- C、所有制结构
- D、消费结构

该题考查的是我国现阶段实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的原因是什么?这里包含着一个最基本的理论知识,就是社会生产关系的三个基本内容的关系,其中生产资料所有制的性质决定着分配制度的性质。因此要把握社会生产关系的三个基本内容的相互联系,完成正迁移,问题就迎刃而解了。

(二)运用比较方法,提高辨误能力

中学政治课教学中有许多相近的概念或原理,虽本质不同,但有其共同点,在教学中若忽视这些概念或原理之间的混同性、交错性干扰,势必产生负迁移。因此教学中要针对一些容易混淆的概念或原理,让学生通过比较、鉴别、识别真伪,并让学生说出错误的原因和正确的理由。例如:现象和规律,主要矛盾和矛盾的主要方面,次要矛盾和矛盾的次要方面,民主程度和民主性质,“国有经济在国民经济中起主导作用”和“工业是国民经济的主导”等,通过对比分析,引导学生主动参与判断、评价和矫正,从而提高辨别能力,防止因基本概念或原理混淆而造成学习的负迁移。

总之,在中学政治课教学中教师要帮助学生理清新旧知识间的相互关系,强化基本概念和原理的教学,通过多种方法来提高学生自我学习的能力,从而促进学生形成学习的正迁移能力,增强抵抗负迁移的免疫力,以不断提高学生的能力,促进学生的全面发展。

对培养学生求异思维能力的反思

乌鲁木齐市第五十三中学 金 锋

心理学告诉我们:思维有求同思维和求异思维两种。所谓求异思维,就是打破旧框框,解放思维,力图创新的一种思维方式,它反映了一个人在发现问题、解决问题过程中的创造性,所

以又把求异思维称为创造性思维,它可以不受习惯势力的羁绊,避免考虑问题的单一性。直线性和平面性,帮助人们摆脱思想的僵化、刻板和呆滞,进而使思想具有流畅性、变通性和独创