

2~3岁

52周

让你的孩子更聪明

周念丽 主编

汪光珩 编写

156个亲子互动游戏

按图索骥

于快乐亲子互动中

塑造一个SMART宝宝

练就聪明、伶俐、练达、优雅



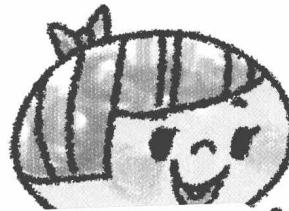
2~3岁

52周让你的孩子更聪明

156个亲子互动游戏

周念丽 主编

汪光珩 编写



NLIC 2970675385

少年儿童出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

52 周让你的孩子更聪明 2~3岁 /周念丽主编。
—上海：少年儿童出版社，2010.8
ISBN 978 - 7 - 5324 - 7960 - 3

I. ①5… II. ①周… III. ①婴幼儿—智力游戏
IV. G613.7
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051082 号



52 周让你的孩子更聪明 2~3岁

156 个亲子互动游戏
周念丽 主编
汪光珩 编写
黄婉茜 绘图
钱黎 装帧

责任编辑 管倚孙 薛 美术编辑 钱黎
责任校对 沈丽蓉 技术编辑 胡厚源

出版：上海世纪出版股份有限公司 少年儿童出版社
地址：上海延安西路 1538 号 邮编：200052
发行：上海世纪出版股份有限公司发行中心
地址：上海福建中路 193 号 邮编：200001
易文网：www.ewen.cc 少儿网：www.jcph.com
电子邮件：postmaster@jcph.com

印刷：上海丽佳制版印刷有限公司
开本：787×1092 1/16 印张 10.75 字数 92 千字
2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 5324 - 7960 - 3/G · 2821
定价：20.00 元

版权所有 侵权必究
如发生质量问题，读者可向工厂调换

除了童年,我一无所有!

法国著名的文学家、电影导演玛格丽特·杜拉斯在她对生命的总结时说过一句令人深思的话：“除了童年,我一无所有！”这句话荡气回肠,令人深思!

为什么她没有把自己的斐然成绩、激情燃烧的岁月作为自己生命最宝贵的财富,而把童年看作是她唯一弥足珍贵的记忆?窃以我小人之心,去度这位声名遐迩君子之腹,得出这样的结论:这是因为童年的纯洁无瑕,这是因为童年奠定了她人生发展的坚实基础,这是因为童年是她人生最美好的时光。

那对每一个刚刚出生的宝宝,我们该做什么?当他(她)长大成人的时候,不管从事什么工作,有着怎样的人生,都能使童年成为奠定他(她)璀璨人生的基石;都能使他们自豪地宣告:“除了童年,我一无所有!”

本套丛书《52周让你的孩子更聪明》恰是为了让您的宝宝出生伊始,就能感受到快乐童年,能使童年成为他(她)不可磨灭的美好回忆的亲子游戏书。

在阐述我们撰写此套图书的理念和核心概念之前,请您先对三道算术题做出正误判断:

$$7 \times 1 = 1$$

$$52 \times 7 = 1$$

$$52 \times 3 = 1$$

诸位读者大概会认为这是三道答案错误的乘法题,但这恰是我们为何将书名定为“52周”的理由:加上量词,再演算一下上述三道题目,答案不言自明。

$$7 \times 1(\text{天}) = 1(\text{周})$$

$$52(\text{周}) \times 7(\text{天}) = 1(\text{年})$$

$$52(\text{周}) \times 3(\text{个游戏}) = 1(\text{个快乐家庭})$$

是的,我们希望您与宝宝的亲子互动游戏可以用天来计算,让宝宝快乐每一天、每一周,一年中天天幸福!

而“聪明”,乃取之英语“smart”一词。根据牛津词典,“smart”含有聪明、伶俐、练达、优雅等含义。因此,本书的主要目的,不仅是让您的宝宝如我们平时理解的“聪明”,更是着重培养宝宝人情练达、举止优雅、熟知与人交往的礼仪,成为一个身心和谐全面发展的孩子。

为了达到上述目标,本书的构成有以下两大特点:

首先,每周的游戏活动均是根据宝宝在相应阶段中身心发展的基本规律而设计。为了让家长能更好地与宝宝进行互动游戏,我们不仅陈述游戏的方式,还在每个活动之前,将宝宝在相应阶段中身心发展的基本规律先有所告知,有的较全面,而有的则可能偏重于某一特点,使家长能做到心中有数。

第二,创设的游戏环境和方式都适宜在家庭中进行。因为本书是面对0~3岁宝宝的家长而写,因此所有的活动设计都可以使家长在家中与宝宝容易地进行。所有游戏的根本目的在于增加亲子间的良好互动,因此,爸爸妈妈的手、手臂、胸和背,可能都是宝宝的最好玩具,家中、户外,都是宝宝最好的游戏场地。除此之外,需要用到的其他玩具,也大都是简单易做,或是很容易买到的日常玩具,有利于家长与宝宝之间经济、便捷的游戏互动。

今天恰逢母亲节,谨以此书作为献给天下刚戴上为人之母永恒桂冠的母亲以及0~3岁儿童母亲的节日礼物。我们希望,通过本书,您和宝宝在一周中的每一天都感受到游戏的快乐;通过本书,您和宝宝在一月中的每一周都能体验到快乐游戏的成功;通过本书,您和宝宝在一年中的52周,每周都有不一样的精彩!

感谢昔日弟子、今日学前教育同仁的王桂岐、聂运霞和汪光珩辛苦撰写了0~1岁、1~2岁和2~3岁的分册。也感谢少年儿童出版社的文字编辑管倚、孙蔷和美术编辑钱黎为本书润色添彩。

华东师范大学 学前教育学系

周念丽

2010年母亲节

于诺亚小居

目录

使用说明 1

第廿五个月

第1周

- 活动1 大圆饼 5
活动2 跷跷板 6
活动3 找自己 7

第2周

- 活动1 弯弯腰 8
活动2 小主人 9
活动3 捉迷藏 10

第3周

- 活动1 动物交响曲 11
活动2 彩虹糖 12
活动3 小书虫 13

第4周

- 活动1 小画家 14
活动2 撕彩纸 15
活动3 吹水滴 16

第5周

- 活动1 手指搬豆 17
活动2 玩具宝宝上幼儿园 18
活动3 比胃口 19

第廿六个月

第6周

- 活动1 小火车 20
活动2 搭积木 21
活动3 闻一闻 22

第7周

- 活动1 水果脸 23
活动2 找宝藏 24
活动3 喂吃饭 25

第8周

- 活动1 粉刷匠 26

- 活动2 过山洞 27

- 活动3 小螃蟹 28

第9周

- 活动1 认识动物 29
活动2 学拼图 30
活动3 认识性别 31

第廿七个月

第10周

- 活动1 独木桥 32
活动2 变形状 33
活动3 拉一拉,说一说 34

第11周

- 活动1 大小碗 35
活动2 蛇形走 36
活动3 说五官 37

第12周

- 活动1 变颜色 38
活动2 好朋友 39
活动3 学跳舞 40

第13周

- 活动1 卷筒冰激凌 41
活动2 历险记 42
活动3 手印画 43

第14周

- 活动1 游泳小健将 44
活动2 真人镜子 45
活动3 摸水果 46

第廿八个月

第15周

- 活动1 寻找小猫咪 47
活动2 弹珠汤 48
活动3 小司机 49

第16周

- 活动1 踢足球 50

活动2 听指令	51
活动3 大营救	52
第17周	
活动1 小耳朵	53
活动2 味之家	54
活动3 橡皮泥	55
第18周	
活动1 勤洗手	56
活动2 添加五官	57
活动3 打弹珠	58

第廿九个月

第19周	
活动1 找呀找	59
活动2 小蚕豆	60
活动3 保龄球	61
第20周	
活动1 小水枪	62
活动2 瓶中水	63
活动3 魔术师	64
第21周	
活动1 炒黄豆	65
活动2 手指画	66
活动3 龟兔赛跑	67
第22周	
活动1 小鱼游	68
活动2 一一配对	69
活动3 飘起来	70

第三十个月

第23周	
活动1 玩具快速转移	71
活动2 靓衣裳	72
活动3 飞起来	73
第24周	
活动1 自我介绍	74
活动2 彩笔画	75
活动3 打“怪兽”	76
第25周	
活动1 呼啦圈	77
活动2 五兄弟	78

活动3 踢一踢	79
第26周	
活动1 你我他	80
活动2 小脚来作画	81
活动3 小刺猬摘枣子	82

第卅一个月

第27周	
活动1 我会念儿歌	83
活动2 户外探险	84
活动3 分类	85
第28周	
活动1 帮娃娃穿衣服	86
活动2 玩具配对	87
活动3 快速反应	88
第29周	
活动1 天气大转盘	89
活动2 颜色总动员	90
活动3 小小水球	91
第30周	
活动1 指身体部位	92
活动2 录音机	93
活动3 面粉人	94
第31周	
活动1 跳一跳	95
活动2 暗号操	96
活动3 小军人	97

第卅二个月

第32周	
活动1 手影游戏	98
活动2 跳圈儿	99
活动3 水果色拉	100
第33周	
活动1 打电话	101
活动2 比长短	102
活动3 小袋鼠	103
第34周	
活动1 小刘翔	104
活动2 小侦探	105
活动3 我爱我家	106

第35周

活动1 骑竹马	107
活动2 画画说说	108
活动3 圆点点	109

第卅三个月

第36周

活动1 小骆驼	110
活动2 棉线画	111
活动3 自己穿衣服	112

第37周

活动1 吉祥三宝	113
活动2 皮球玩法多	114
活动3 撕纸片	115

第38周

活动1 小推车	116
活动2 你拍一,我拍一	117
活动3 做三明治	118

第39周

活动1 蔬菜印章	119
活动2 两人三足	120
活动3 比手画脚猜动物	121

第卅四个月

第40周

活动1 赶小猪	122
活动2 角色游戏	123
活动3 玩沙	124

第41周

活动1 小小报站员	125
活动2 美丽的星空	126
活动3 踩气球	127

第42周

活动1 小小司令员	128
活动2 小灌篮	129
活动3 自制拼图	130

第43周

活动1 厨房好帮手	131
活动2 小熊顶球	132
活动3 分水果	133

第44周

活动1 电话接线员	134
活动2 剪刀,石头,布	135
活动3 小海狮	136

第卅五个月

第45周

活动1 打节奏	137
活动2 跳格子	138
活动3 公园里的花	139

第46周

活动1 水的本领大	140
活动2 小小建筑师	141
活动3 拍皮球	142

第47周

活动1 玩具排排队	143
活动2 小飞盘	144
活动3 老鹰捉小鸡	145

第48周

活动1 一一对应	146
活动2 开开小火车	147
活动3 我会讲故事	148

第卅六个月

第49周

活动1 跋山涉水	149
活动2 橡皮泥饼干	150
活动3 分豆子	151

第50周

活动1 掷骰子	152
活动2 兔宝宝搬家	153
活动3 娃娃脸	154

第51周

活动1 爬楼梯	155
活动2 钓小鱼	156
活动3 数字密码	157

第52周

活动1 大力士	158
活动2 小乌龟运食物	159
活动3 小小售货员	160

使用说明

本书共包含156个精心设计的游戏活动，每周都有符合孩子发展水平的3个活动。爸爸妈妈只需根据宝宝年龄（几个月几周）就可以轻松找到相应的亲子互动内容。

在提供亲子互动内容的背后，我们希望看到的是，每月、每周、每天，爸爸妈妈和孩子都能拥有美好的亲子时间，不断密切亲子关系。

亲子游戏的意义

对于宝宝而言，他生存的意义不仅在于最基本的吃饱穿暖，还在于爱。在亲子活动中，可以让宝宝时刻感受到你对他的爱护和关注。

心理学家曾经用恒河猴做过实验。把刚出生的小猴子关在特制的房间中，里面有两个模拟的“猴妈妈”。其中一个“猴妈妈”可以提供乳汁，但是金属的；另一个“猴妈妈”无法提供任何食物，但是金属部分被厚厚的绒布包裹了起来。出人意料的是，小猴子只在肚子饿时，才去找金属的“猴妈妈”；而其他时间都窝在绒布的“猴妈妈”怀里。这个实验结果完全是对“有奶便是娘”的辩驳，哪怕是小猴子也有“被爱”的心理需要，更何况孩子。

- 宝宝十分喜欢你全身心投入的拥抱、亲吻和温柔的抚触。
- 和宝宝说话时，看着他的眼睛。
- 和宝宝说话时叫他的名字，而不是宝宝、毛毛头之类的统称。因此本书各游戏活动中，在“爸爸妈妈说什么”中，特别使用“文文”作为对孩子的称呼，以示提醒，请家长在开展活动时把它换成自己宝宝的名字。
- 游戏中要与宝宝交流。与宝宝对话时，重复他的发音，帮助他把话说完整；哪怕孩子没有回应，也要为他留出足够的时间，表示对他的尊重。

高质量的亲子时间

对大部分爸爸妈妈来说，亲子时间并不奢侈，奢侈的是高质量的亲子时间。很多人感叹，和宝宝在一起不知道做什么好！每次都要费尽心思寻找一些新鲜、搞怪的游戏，讨宝宝欢心，实在不容易。

其实宝宝真正需要的就是和爸爸妈妈在一起，而不需要特别为他开辟“游戏时间”。很多亲子互动活动，在日常生活中就能随时随地开展。宝宝洗澡的时候、吃点心的时候、刚睡醒的时候，甚至换尿布的时候，你都可以利用精心设计的一个个小活动，让所有照料宝宝生活的时间变成高质量的亲子互动时间。

- 高质量的亲子互动,需要高质量的亲子语言沟通。本书的每个游戏活动,都为爸爸妈妈列出了详细的语言指导。
- 爸爸的参与,会让亲子游戏更有趣、更快乐。父亲参与早教的宝宝更聪明。
- 对于年龄越小的宝宝,越需要把亲子互动游戏活动融入他们的生活起居之中。本书中的很多游戏活动,设计初衷就是如此。
- 每一次高质量的亲子互动,都是亲子关系的提升。

游戏是孩子的工作

在开展游戏的过程中,孩子们认识自我、锻炼自我、提升自我。体育类的游戏可以锻炼孩子的平衡性和大肌肉动作;情景游戏(如过家家等)可以培养孩子的模仿能力、观察能力、社会交往能力;音乐游戏可以提高孩子对节奏的感受力;绘画游戏可以帮助孩子提高手眼协调能力、小肌肉动作和鉴赏能力;数学游戏可以激发孩子解决问题的能力……

而更重要的是,这些游戏能在不知不觉中提高孩子情绪控制、移情、解决问题、人际交往等“看不见、摸不着、教不会”的能力。

妞妞在家里,就喜欢把所有的娃娃“召集”在一起,然后轮着给一个个娃娃看病、打针、吃药。让人觉得好笑的是,她竟然学得有模有样,连打完针给娃娃揉揉屁股、吃完药再奖励一颗糖等细节都学得一点不差!有时候,她会生气地对娃娃说:“你再不吃药,我就不理你了!”但是过了一会儿她又细声细气地说:“乖,就吃一粒药。”让人忍俊不禁。

妞妞的这些行为都基于她上医院的经验。也许是她对医生的工作特别感兴趣,才激起她的细致观察;然而无论怎么说,只有具备良好的观察能力,才能获得这些细节。

打完针给娃娃揉揉屁股、吃完药再奖励一颗糖,看似只是简单的模仿,但是不能忽视这些动作背后,妞妞移情能力的发展。亲身经历过打针和吃药的“苦”后,妞妞对娃娃产生了强烈的同情心,才会产生这些动作。而且这么体贴的孩子,将来必然在人际交往中左右逢源。

对娃娃先生气后收敛的行为,则表示妞妞正在学习如何控制自己的情绪。她已经意识到自己的脾气可能在人际交往中引起麻烦,所以过了一会儿就又变得耐心细致了。

- 游戏是孩子的工作,也是孩子学习的途径。
- 游戏能在不知不觉中提高孩子的情绪控制、移情、解决问题、人际交往等能力,赋予孩子更高的情商。

游戏不是一次性“消耗品”

让宝宝变聪明的一大秘诀是重复游戏。和宝宝一起开展的任何游戏都不是“一次性消耗品”。宝宝小时候做过的游戏,只要他仍然感兴趣,就可以继续下去。很多游戏本身就很适合多个年龄

段，在一次又一次的游戏中，宝宝会“温故而知新”，积累更丰富的经验；而且宝宝再做以前做过的游戏，较易成功并获得成就感，从而有利于造就一个自信的宝宝。

- 重复地游戏，就是不断的练习，可以让宝宝更好地掌握某项技能。
- 本书每周提供3个游戏活动，就在于留出一定的空间，让宝宝不断重复这些活动。每个游戏活动中“适合年龄”一项，特别指出宝宝在以后的某个时间段内，仍然适合重复此游戏活动。

游戏中不要拔苗助长

孩子的发展，有他自在的规律和特有的节奏。有心理学家做过试验，将一对双生子分开进行爬梯训练，T从48周开始训练，C从52周开始训练。开始他们俩的爬梯速度有明显差别，结果到55周后，两者的差别就几乎不存在了。

过早的训练根本不管用！

常常看到小年龄的孩子不喜欢搭积木，偏就喜欢推倒已经搭好的积木！要是你一本正经地教孩子来个“高难度”的游戏，比如搭个房子，保证一转眼他就不见了。

并不是孩子故意捣乱，而是就他所处的年龄段而言，还无法达到那样的水平。在亲子互动游戏活动中，爸爸妈妈只能迁就孩子，而不能拔苗助长。根据宝宝的行为，提供多种同水平的行为示范，帮助宝宝获得符合年龄特点和认知水平的更多体验，才是最好的做法。

宝宝要去推搭好的积木，爸爸妈妈就示范从积木底部推，从积木中部推，从积木顶部推。

宝宝挖沙子，爸爸妈妈就示范分别用漏勺和勺子挖沙子。

宝宝给娃娃喂药，爸爸妈妈就示范给娃娃打针，给娃娃穿衣服。

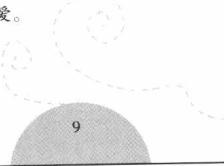
宝宝用笔在纸上反复涂抹，爸爸妈妈就示范在纸下放一张树叶再反复涂抹。

宝宝踢球，爸爸妈妈就示范把报纸揉成一团，把“报纸球”踢到桌子底下。

宝宝在地上爬，爸爸妈妈就播放音乐，示范随音乐节奏的快慢而爬得快，爬得慢……

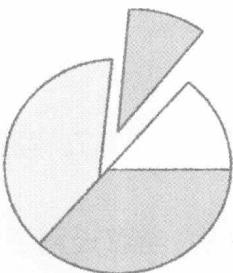
- 孩子的发展，有他自有的节奏，拔苗助长无济于事。
- 孩子自有的发展节奏也不慢，年龄越小，发展速度越快。所以本书以周为时间节点，设计符合孩子发展水平的游戏活动。
- 本书中，在每个游戏活动前，都将预先告知宝宝在相应阶段身心发展的基本规律，有的较全面，而有的则可能偏重于某一特点，这会让爸爸妈妈事先心中有数，开展起亲子活动来也能更加从容，更加游刃有余。

本书中各活动方案的说明

活动名称	第几周 第几个月
<p>此阶段宝宝身心发展的状况</p> <p>活动过程说明</p> <p>活动中爸爸妈妈的指导语</p> <p>2 可爱小猪</p> <p>初生的宝宝，有着很敏锐的触觉，不同的触摸方式会让宝宝有不同的感觉；同时宝宝已经对简单的语言节奏有一定的感觉，将触觉与听觉结合起来，会让宝宝有全新的感受。</p> <p>活动方法</p> <p>1. 让宝宝平躺在床上或地上。家长用一只手握住宝宝的手，并将宝宝的手打开。用另一只手轻触宝宝的手心，并念“我有一只小小猪”。 2. 再用手在宝宝手心画圆圈，说“转呀转呀转不停”。 3. 接着用两根手指竖直交替顺着宝宝的手臂往上移，说“忽然开始往前走，一步、两步、三四步”。 4. 手指移到宝宝下巴处，为宝宝挠痒痒，说“停在这里嘟嘟嘟”。</p> <p>爸爸妈妈说什么</p> <p>文文，我们一起来唱儿歌吧。 文文，开心吗？ 我们再来一次，看小猪多可爱。</p>	<p>适合年龄：0-5个月</p> <p>活动目标 让宝宝熟悉妈妈的脸与声音</p> <p>活动准备 富有韵律的儿歌</p> <p>适宜的地点 干净、舒适的床上或地上</p> <p>提示： 妈妈做动作时尽可能符合儿歌节奏，使亲子互动更加有趣。不妨有时时间就多做几次，还可在宝宝的另一条手臂或两条腿上做这个活动。</p> <p>此活动的适用年龄段</p> <p>活动细节说明</p> <p>给爸爸妈妈的温馨贴士</p>   

1 大圆饼

2岁的宝宝逐步具备对形状的认知能力。拼图游戏有助于培养宝宝对物体的整体认知。对于这个年龄的宝宝来说，简单的图形就是一个有趣的拼板。爸爸妈妈可以与宝宝一起，自己来制作一份独一无二的拼图。



活动方法

1. 把大圆盘反扣在硬纸板上，用笔描出轮廓，并剪下。
2. 随意把圆用直线或曲线分成三部分或更多（不超过五部分为宜），并剪开。
3. 让宝宝自己动手，把各部分重新拼成一个整圆。

爸爸妈妈说什么

文文，你看，这里有一个大圆饼。

我们把它弄碎了！

你来试试看，把它们重新拼成一个大圆饼。

适合年龄：25~27个月

活动目标

培养宝宝对事物整体认知的能力

活动准备

硬纸板，剪刀，大圆盘，笔

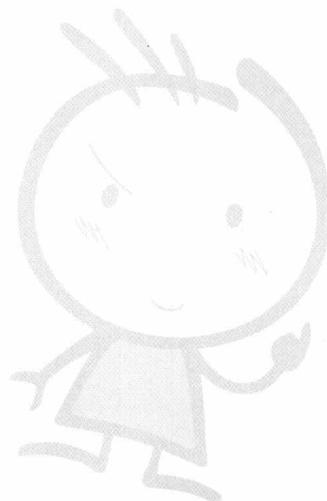
适宜的地点

干净暖和的地上，或适合宝宝身高的桌椅

提示：

随着宝宝对游戏的熟悉和整体认知能力的提高，可以把圆形逐渐分成更多的部分，以增加游戏的难度。另外，每个部分不能太小，要以宝宝能用手拿住为宜，一般在3平方厘米左右。

当宝宝熟悉了拼圆形的游戏之后，爸爸妈妈也可以为宝宝制作其他形状的拼图，如方形、三角形等。



适合年龄：25~30个月

活动目标

训练宝宝的腿部大肌肉

适宜的地点

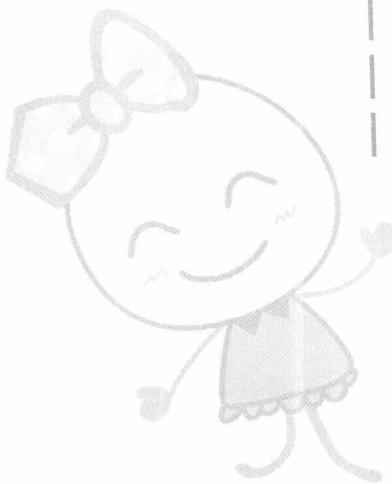
较平坦的地面上

提示：

“跷跷板”的游戏，主要是针对“蹲”与“起”的动作进行练习，这样有助于加强宝宝腿部大肌肉的力量。

在游戏的过程中，由于爸爸妈妈和宝宝是面对面地进行游戏，因此更有助于亲子间的互动。

由于宝宝的身高有限，为了方便游戏，可以让宝宝站在较高的地方，比如床上，这样能减少身高的差距，使爸爸妈妈和宝宝玩起来更舒适。



2 跷跷板

宝宝已经2岁了，他们开始有了更多的运动需求，尤其是腿部大肌肉的运动。爸爸妈妈在平时生活中，应当创设有趣的情境，通过“蹲”和“起”两个动作，满足宝宝大肌肉动作的发展需求。



活动方法

1. 和宝宝面对面地站立，互握对方的双手。
2. 模仿跷跷板，当家长蹲下时，宝宝站立；当家长站立时，宝宝下蹲。以此类推，重复进行。



爸爸妈妈说什么

今天我们来玩“跷跷板”，准备好了吗？

我蹲下了，那文文呢？

文文翘起来了。

你做得非常好，真厉害！

我又站起来了！

文文，你呢？

3 找自己

2岁的孩子，已经可以把自己与外界或他人区别开来。这个时候，培养宝宝的自我意识很重要。通过游戏的方式，让宝宝开始运用“我”，是很好的方法。而且这可以培养宝宝的独立意识。



活动方法

1. 为宝宝创设一个舒适、温馨的氛围，和宝宝一起坐在沙发上，或者床上。
2. 和宝宝一起翻阅家庭相册。
3. 指着宝宝的照片，问“这个人是谁呀”，引导宝宝回答“这个是我”。
4. 家长再让宝宝来认一认全家福中的其他人。可指着照片问宝宝：“这个人是谁呀”，引导宝宝说出“我的妈妈 / 爸爸 / 外婆……”。



爸爸妈妈说什么

文文，我们一起看照片。

这张照片我们是在×××地方拍的，那个时候文文只有×岁，多可爱呀！

咦，文文，你看，这个人是谁呀？

这个又是谁呀？

这个是我的妈妈。

适合年龄：25~27个月

活动目标

培养宝宝的自我意识

活动准备

全家福照及家庭相册

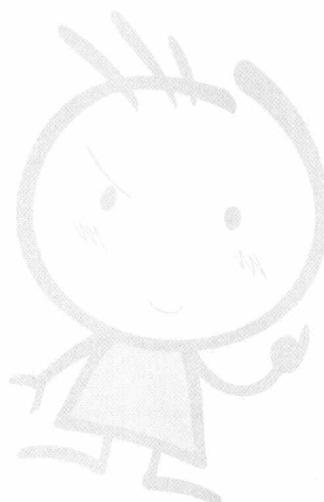
适宜的地点

沙发或床上

提示：

在游戏的过程中，爸爸妈妈可以为宝宝讲讲照片里的故事，让宝宝从中得到更多的感性认识。

爸爸妈妈在带宝宝看家庭相册的时候，还可以帮助宝宝认一认其他亲朋好友。



适合年龄：25~30个月

活动目标

增强宝宝的腰部力量

活动准备

软垫若干个

适宜的地点

干净暖和的地面上

提示：

这个游戏的关键在于鼓励宝宝向前弯腰，以达到锻炼腰部肌肉的目的。

待宝宝熟练掌握游戏后，爸爸妈妈可以把宝宝的小脚慢慢分开，再让宝宝尝试用两只小手同时去够双脚，以增加游戏的难度和趣味性。两只小脚的距离越大，游戏难度越高，对宝宝腰部肌肉的要求也越高。



1 弯弯腰

2岁宝宝正处于大肌肉发展的时期，腰部肌肉的发展也很重要。加强腰部肌肉的锻炼，不仅有助于宝宝全身大肌肉的均衡发展，而且能提高宝宝的运动智能，使其日后的动作发展更具灵活性和协调性。



活动方法

1. 让宝宝坐在地上，双腿向前伸直。
2. 让宝宝用左手或右手，分别去够自己的小脚。
3. 鼓励宝宝弯腰向前，伸出双手去够双脚。



爸爸妈妈说什么

文文，你的小脚和小手都在哪里呀？

我们让它们做好朋友，好不好啊？

那么快就够到啦！文文真厉害！

2 小主人

2岁后，宝宝人际交往的机会越来越多。特别是在过节的时候，宝宝会成为家中的小明星。在此之前不妨教宝宝一些礼貌用语，让宝宝成为一个人见人爱的好宝宝。



活动方法

- 告诉宝宝，有客人来家里做客时，应当好好欢迎；对客人要有礼貌；要主动向客人问好；要请客人坐；接受礼物时，要说谢谢。
- 家长扮成客人，宝宝当小主人，学习如何招待客人。
- 客人先向宝宝问好“宝宝，新年好”，引导宝宝也向客人问好。让宝宝请客人坐好，并请他喝茶。客人递出小礼物时，教宝宝说“谢谢”。客人离开时，教宝宝说“再见”。



爸爸妈妈说什么

文文，快过年了，家里会来很多客人，文文要主动向客人问好，要说新年好。

客人们给文文礼物时，文文要说“谢谢”。

客人们要走时，文文要对客人说“再见”。

今天文文当主人，妈妈当客人，文文想一想，你该怎么来招待我。

适合年龄：25~27个月

活动目标

提高宝宝的社交能力

活动准备

过家家用具（茶杯、水壶等）

适宜的地点

家中

提示：

爸爸妈妈可以通过游戏，让宝宝学会一些过节时基本的礼貌用语，教会宝宝如何待人接物。

在情景游戏中，爸爸妈妈要配合宝宝的想象。一般只需在游戏中让宝宝学会主动问好，主动说谢谢即可。如果宝宝在过家家中做饭给妈妈吃，妈妈也应该说“谢谢”；同时教会宝宝说“不客气”。

