

2011

畅销品牌 权威首选

严格按照2011年度录用公务员**考试大纲**编写

严格按照最新考试大纲编写

# 行政职业能力测验

丛书主编 周 盈  
分册主编 谭林妃

2011新大纲

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

严格按照**2011**年度录用公务员**考试大纲**编写

新编公务员录用考试全国统编教材

# 行政职业能力测验

丛书主编 周 盈

分册主编 谭林妃

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/周盈主编. —北京:  
中国铁道出版社, 2010. 10  
新编公务员录用考试全国统编教材  
ISBN 978-7-113-12034-4

I. ①行… II. ①周… III. ①公务员—招聘—  
考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向  
测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 194158 号

书 名: 新编公务员录用考试全国统编教材  
行政职业能力测验  
作 者: 周 盈 主编

---

责任编辑: 马慧君  
封面设计: 锋尚设计  
责任校对: 张玉华  
责任印制: 李 佳

---

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街8号)  
网 址: <http://www.tianlugk.com>  
印 刷: 北京新魏印刷厂  
版 次: 2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷  
开 本: 880 mm × 1 194 mm 1/16 印张: 23.5 字数: 725 千字  
书 号: ISBN 978-7-113-12034-4  
定 价: 48.00 元

---

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。  
打击盗版举报电话: 010-63549504

# 中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目笔试,特制定本大纲。

## 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

## 二、作答要求

### (一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答,在试题本或其他位置作答一律无效。

### (二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

**言语理解与表达**主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

**数量关系**主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

**判断推理**主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

**资料分析**主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

**常识判断**主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

### (二)题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方

面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 言语理解与表达

**例题:**改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了:

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(答案:C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C选项符合题意。)

### 数量关系

**第一种题型:数字推理。**每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

**例题:**1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。)

**第二种题型:数学运算。**每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

**例题:**某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

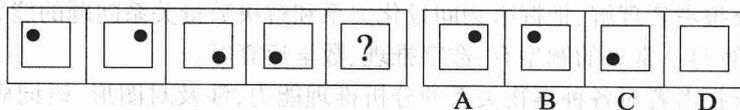
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

(答案:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

### 判断推理

**第一种题型:图形推理。**每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

**例题:**



(答案:B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。)

**第二种题型:定义判断。**每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

**例题:**职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕

D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(解答:根据题干所给定义,正确答案为C。)

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:螺丝:螺帽

A. 水杯:暖瓶      B. 线:纽扣      C. 插座:插头      D. 筷:碗

(答案:C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文(音kuí)陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点?

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物  
 B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象  
 C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事  
 D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案:B。该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能反驳专家的观点。)

### 资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据以下资料回答问题:

2007年部分国家(地区)国民生产总值

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
韩国	19 690	9 698
美国	46 040	138 112
日本	37 670	43 767
越南	790	712
俄罗斯	7 560	12 910
新加坡	32 470	1 613
多米尼加	3 550	367
中国内地	2 360	32 801
中国香港	31 610	2 067
哥斯达黎加	5 560	252

2007年,下列国家(地区)中人口最少的是:

- A. 中国香港      B. 哥斯达黎加      C. 新加坡      D. 多米尼加

(答案:B。通过比较图表提供的数字,可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家(地区)。)

### 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

**例题:**尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。)

#### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

**省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

**综合分析能力**——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

**提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

**市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试**主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

**贯彻执行能力**——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

**解决问题能力**——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

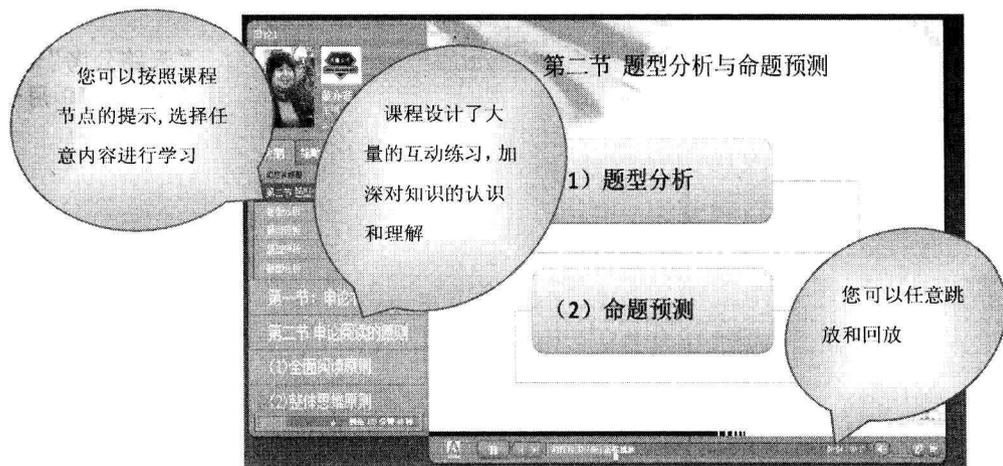
**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

# 致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网([www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com))提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程,即“天路公考”云课堂为您提供了解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”云课堂是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有着名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”云课堂课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费100元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”云课堂上收听收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程;您只需花费100元购买《全真模拟考试卡》,您就可以在“天路公考”云课堂上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练;您只需花费200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全

部权限,并获得“天路公考”专家的在线指导。“天路公考”云课堂不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息,还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点,以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练,帮助应试者快速提高考试能力,为您全面提升考试分数铺平了道路。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程:

1. 进入“天路公考”网 [www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com) 的首页。
  2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
  3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登录密码,您可以自行设置,但要超过2个字符)。
  4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字,在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字,之后点击注册页面下方的“注册”按钮,即可完成注册过程。
  5. 注册成功后,系统自动进入学习平台。
- 最后,祝您早日加入到公务员行列!

“天路公考”专家团队  
2010年10月于北京

# 前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结12年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分10个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

**全** 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

**准** 从培养应试者考试能力的实际出发,深度探究最新考试命题的规律与趋势,结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

**新** 在深入剖析历年考试真题的基础上,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升应试者的考试能力。

**真** 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

**透** 秉承对应试者认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

**实** 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《行政职业能力测验》一书作为“行政职业能力测验”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题精析、强化训练“三位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性高、容易失分的试题进行讲解,深受广大应试者青睐。其特点是:

**第一,考纲分析。**根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

**第二,内容翔实。**针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

**第三,真题解析。**根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,增加了详细而富有针对性的讲解与点拨,并对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解,使应试者能举一反三,应对考试。

**第四,模拟演练。**根据历年录用公务员历年考试的特点与模式,结合当前的发展形势,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思

想,增加了方法指导性的解析,实现在实例中讲解中掌握答题技巧。

**第五,超值服务。**本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者  
2010年10月于北京

# 目 录

中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目考试大纲  
致读者

## 第一部分 行政职业能力测验考试特点分析

第一章 行政职业能力测验考什么 .....	1
第一节 行政职业能力测验的概念和特点 .....	1
一、行政职业能力测验 .....	1
二、行政职业能力测验的特点 .....	1
第二节 行政职业能力测验的考查内容和试卷结构 .....	2
一、考查内容 .....	2
二、试卷结构 .....	3
第三节 行政职业能力测验题型分析和能力要求 .....	3
一、近十年题型、题量统计 .....	3
二、行政职业能力测验能力要求 .....	5
第二章 行政职业能力测验最新考试动态 .....	6
第一节 中央行政职业能力测验命题规律分析 .....	6
一、历年考情简析 .....	6
二、命题规律分析 .....	6
三、2011 年行政职业能力测验命题趋势预测 .....	7
第二节 地方行政职业能力测验命题规律分析 .....	8
一、地方考情简析 .....	8
二、各地考情列表 .....	9
第三章 行政职业能力测验备考方略与应试技巧 .....	11
第一节 行政职业能力测验备考方略 .....	11
一、备考周期 .....	11
二、备考方针 .....	11
第二节 行政职业能力测验应试技巧 .....	14
一、应试须知 .....	14
二、夺分技巧 .....	15
三、答题技巧 .....	16

## 第二部分 行政职业能力测验基本考点及训练

<b>第四章 言语理解与表达</b> .....	17
<b>考纲解读</b> .....	17
一、测查要求 .....	17
二、测查内容 .....	17
<b>专家点拨</b> .....	17
<b>第一节 逻辑填空</b> .....	18
<b>考试题型</b> .....	18
<b>解题技巧</b> .....	18
<b>典型真题分类精讲</b> .....	19
一、理解、辨析实词 .....	19
二、理解、辨析虚词 .....	20
三、理解、辨析成语 .....	21
四、综合型词语 .....	23
五、填空的变形 .....	23
<b>预测试题强化训练</b> .....	25
<b>参考答案及解析</b> .....	28
<b>第二节 阅读理解</b> .....	30
<b>考试题型</b> .....	30
一、片段阅读 .....	30
二、短文章阅读 .....	31
<b>解题技巧</b> .....	31
<b>典型真题分类精讲</b> .....	31
一、理解短文中词、短语及句子的含义 .....	31
二、概括主旨 .....	33
三、把握作者的观点和态度 .....	34
四、推断细节 .....	36
五、推断结论或者后文 .....	37
六、概括标题 .....	39
七、选句填空型 .....	40
八、语句排序型 .....	41
九、其他类型 .....	43
十、短文章阅读 .....	44
<b>预测试题强化训练</b> .....	49
一、片段阅读训练 .....	49
二、短文章阅读训练 .....	56
<b>参考答案及解析</b> .....	61
一、片段阅读训练 .....	61

二、短文章阅读训练	63
第三节 语句表达	65
考试题型	65
解题技巧	65
典型真题分类精讲	68
一、病句判断	68
二、歧义辨析	71
三、长句判断	73
预测试题强化训练	74
一、病句判断训练	74
二、歧义判断训练	76
三、长句理解训练	78
参考答案及解析	79
一、病句判断训练	79
二、歧义判断训练	81
三、长句理解训练	81
第五章 数量关系	83
考纲解读	83
一、测查要求	83
二、测查内容	83
专家点拨	83
第一节 数字推理	84
考试题型	84
解题技巧	84
典型真题分类精讲	85
一、等差数列及其变式	85
二、等比数列及其变式	86
三、和差数列及其变式	86
四、积商数列及其变式	87
五、平方数列及其变式	88
六、立方数列及其变式	88
七、分数数列	89
八、小数数列	90
九、隔项组合数列	91
十、分段组合数列	91
十一、特殊数列	92
预测试题强化训练	93
参考答案及解析	97
第二节 数学运算	99
考试题型	99

解题技巧 .....	99
一、解答方法和思路导引 .....	99
二、解答技巧 .....	100
典型真题分类精讲 .....	100
一、代换与拆项 .....	100
二、凑整法 .....	101
三、尾数估算法 .....	101
四、约分法 .....	102
五、运用数学公式求解法 .....	102
六、比较大小问题 .....	103
七、比值(或倍数)问题 .....	104
八、分段计算问题 .....	104
九、路程问题 .....	105
十、工程问题 .....	107
十一、栽树问题 .....	108
十二、跳井问题 .....	109
十三、周期问题 .....	109
十四、方阵问题 .....	110
十五、年龄问题 .....	110
十六、盈亏问题 .....	111
十七、浓度问题 .....	112
十八、排列、组合问题 .....	113
十九、容斥原理问题 .....	114
二十、几何问题 .....	114
二十一、概率问题 .....	115
二十二、时钟问题 .....	116
二十三、牛吃草问题 .....	117
二十四、抽屉原理 .....	117
二十五、不定方程 .....	118
预测试题强化训练 .....	118
参考答案及解析 .....	122
<b>第六章 判断推理</b> .....	<b>126</b>
<b>考纲解读</b> .....	<b>126</b>
一、测查要求 .....	126
二、测查内容 .....	126
<b>专家点拨</b> .....	126
<b>第一节 图形推理</b> .....	<b>127</b>
<b>考试题型</b> .....	127
<b>解题技巧</b> .....	127
<b>典型真题分类精讲</b> .....	128
一、图形对比推理 .....	128

二、视觉推理 .....	131
三、图形折叠 .....	134
四、图形拆分重组 .....	135
五、“九宫格”推理 .....	136
<b>预测试题强化训练 .....</b>	<b>139</b>
<b>参考答案及解析 .....</b>	<b>144</b>
<b>第二节 定义判断 .....</b>	<b>145</b>
<b>考试题型 .....</b>	<b>145</b>
<b>解题技巧 .....</b>	<b>146</b>
<b>典型真题分类精讲 .....</b>	<b>146</b>
一、肯定型单定义判断 .....	146
二、否定型单定义判断 .....	148
三、简单型多定义辨析 .....	150
四、多定义辨析 .....	152
<b>预测试题强化训练 .....</b>	<b>154</b>
<b>参考答案及解析 .....</b>	<b>160</b>
<b>第三节 类比推理 .....</b>	<b>161</b>
<b>考试题型 .....</b>	<b>161</b>
<b>解题技巧 .....</b>	<b>161</b>
<b>典型真题分类精讲 .....</b>	<b>162</b>
一、传统类比推理 .....	162
二、双重类比推理 .....	163
三、多重类比推理 .....	165
<b>预测试题强化训练 .....</b>	<b>166</b>
<b>参考答案及解析 .....</b>	<b>168</b>
<b>第四节 逻辑判断 .....</b>	<b>169</b>
<b>考试题型 .....</b>	<b>169</b>
<b>解题技巧 .....</b>	<b>170</b>
<b>典型真题分类精讲 .....</b>	<b>170</b>
一、直接推导型 .....	170
二、削弱质疑型 .....	172
三、加强支持型 .....	174
四、解释说明型 .....	176
五、前提假设型 .....	178
六、逻辑运算型 .....	179
七、判断方法型 .....	181
八、评价型 .....	183
<b>预测试题强化训练 .....</b>	<b>184</b>
<b>参考答案及解析 .....</b>	<b>189</b>
<b>第七章 资料分析 .....</b>	<b>192</b>
<b>考纲解读 .....</b>	<b>192</b>

一、测查要求 .....	192
二、测查内容 .....	192
<b>专家点拨</b> .....	193
<b>第一节 文字资料分析</b> .....	193
<b>考试题型</b> .....	193
<b>解题技巧</b> .....	194
<b>典型真题分类精讲</b> .....	194
<b>预测试题强化训练</b> .....	199
<b>参考答案及解析</b> .....	204
<b>第二节 统计表分析</b> .....	207
<b>考试题型</b> .....	207
<b>解题技巧</b> .....	208
<b>典型真题分类精讲</b> .....	208
<b>预测试题强化训练</b> .....	214
<b>参考答案及解析</b> .....	222
<b>第三节 统计图分析</b> .....	225
<b>考试题型</b> .....	225
<b>解题技巧</b> .....	225
<b>典型真题分类精讲</b> .....	226
<b>预测试题强化训练</b> .....	231
<b>参考答案及解析</b> .....	236
<b>第四节 综合资料分析</b> .....	237
<b>考试题型</b> .....	237
<b>解题技巧</b> .....	238
<b>典型真题分类精讲</b> .....	238
<b>预测试题强化训练</b> .....	244
<b>参考答案及解析</b> .....	248
<b>第八章 常识判断</b> .....	251
<b>考纲解读</b> .....	251
一、测查要求 .....	251
二、测查内容 .....	251
<b>专家点拨</b> .....	251
<b>第一节 法律常识</b> .....	252
<b>考试题型</b> .....	252
<b>解题技巧</b> .....	252
<b>常考知识点</b> .....	253
一、法理学 .....	253
二、宪法 .....	256
三、民法 .....	264