



宝宝语言早训练 多元智能全提高

宝宝看图

讲故事

缤纷气球卷

1星级



化学工业出版社

编写人员：姜燕娟（主编） 杨 坤 茢丽毅 樊国珍 任小霞 霍文智 于 烽 李静雯 张乐炜

刘香英 曾 云 刘 洋 吴牧凝 梁醒豪 张婷婷 许萍萍 禹丹萍 李 琪

美术人员：吕 鑫 赖 敏 张 静 周政楠 世琳娜

图书在版编目(CIP)数据

宝宝看图讲故事·缤纷气球卷/金童话编. —北京：化
学工业出版社，2012.6

ISBN 978-7-122-13885-9

I. 宝… II. 金… III. 语言教学 - 学前儿童 - 教学参
考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第057339号

责任编辑：陈 曦 丁尚林

装帧设计：金童话

责任校对：洪雅姝

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）

印 装：北京方嘉彩色印刷有限责任公司

889mm×1194mm 1/24 印张 2 2012年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：12.80元

版权所有 违者必究



宝宝语言早训练 多元智能全提高

宝宝看图

讲故事



缤纷气球卷



化学工业出版社

·北京·

1星级

本书特色



引导语：

我们为每组图画编写了故事引导语，在孩子编故事前，请您朗读给孩子听，启发他们的思考和想象，帮助他们顺利地展开故事情节，走进美丽的童话世界。



奖励区：

也许您的孩子只能说出图画中几个简短的词语，也许不能讲出连贯的句子，无论您的孩子讲得如何，他们都在进步，都在锻炼，请不要吝惜您的鼓励，为孩子贴上鼓励的标识吧！



图画区：

研究表明：形象生动、色彩鲜艳的图画能够吸引幼儿的长时注意。此套图书由资深儿童插画师创作，画面色彩丰富，故事性强，是孩子看图讲故事、发挥想象力的绝佳素材。



快乐游戏天地：

讲完故事，孩子还可以在这个板块做游戏。游戏涉及绘画、观察、逻辑训练等方面，有助于孩子多元智能的发展和提高。



标题：

标题字号较大，孩子在看图讲故事的同时，请家长用手指指着标题告诉孩子标题是什么，这样既可以帮助他们了解图画内容，也提供了认字的好机会。

小熊搬蜂蜜

(自我认知智能——解决问题)

大象送给小熊一大桶蜂蜜，小熊怎么才能把它带回家呢？



亲子互动乐园：

在这个板块，我们为您提供故事的梗概，在孩子不知如何用语言表达自己看到的图画时，您可以参考故事梗概，给孩子一些提示；讲完故事，您还可以向孩子提出问题，这不仅能检查孩子是否真正理解图画的意思，同时也能启发他们开动脑筋思考问题。



写给妈妈的话

《宝宝看图讲故事》是一套专为2~6岁儿童策划的图书，共分五册，难度逐级递增。每个级别30组图画，每组图画一个故事主题。孩子可先观察图画、发挥想象，然后编出有意思的故事来。

编故事的过程不仅能提高孩子的语言能力、想象力和观察力，丰富的故事情节还可激发孩子的人际、空间、逻辑、自我认知、自然认知等多元智能的发展，为孩子的全方位发展打下良好的基础。



语言智能：

孩子将一幅幅图画转化成大脑中的信息，同时，从心里的词典中调用相匹配的词语，加工组织后，通过讲述故事输出来，这就是语言加工过程，反复训练将有助于孩子语言能力的提高。



数学逻辑智能：

书中部分故事涉及小主人公遇到的各种各样的困难和问题，主人公开动脑筋最终解决了问题。孩子在编这样的故事时，不知不觉就学习了主人公的思维方式，训练了自己的逻辑推理能力。



人际智能：

书中部分故事涉及小动物或小朋友之间的交往，孩子在编故事的过程中，也学习了他们之间的交往方式和处事方法，有助于人际智能的提高。



自然认知智能：

书中部分故事以自然科学知识为素材，孩子在编故事过程中，将会学习到更多有趣的自然科学知识，比如蚯蚓如何自救、杠杆的作用、雪遇热变成水、磁铁的作用等。



空间智能：

书中部分故事涉及上下、高矮等空间概念，在故事中也可以让孩子学习空间的概念。



运动智能：

书中部分故事涉及孩子生活中经常玩的运动和游戏，为他们提供了游戏的新玩法，示范了游戏中遇到问题的解决方法，帮助孩子爱上运动和游戏。



自我认知智能：

书中部分主题涉及性别认知、好习惯培养、情绪管理等。孩子通过编这样的故事会联系自己，从而帮助孩子更好地认识自己、完善自我和管理自我。



其他智能：

书中除了故事开头的引导语，没有任何文字提示，要想编出故事，必须依靠敏锐的观察力，观察图中主人公的表情、动作、发生的状况等。同时，书中的每一个故事都是童话作者精心创作编写，充满童趣和想象力。



目录



小鸡吃虫子 (人际智能——团结协作)	5
长尾巴的小猴 (人际智能——同伴交往)	6
拔萝卜 (人际智能——团结协作)	7
小熊酿蜂蜜 (自我认知智能——解决问题)	8
春姑娘来了 (自然认知智能——认识春天)	9
猴子捞月 (自然认知智能——认识倒影)	10
小熊洗手帕 (数学逻辑智能——逻辑性)	11
小熊的邻居 (空间智能——方位认知)	12
苗苗逛动物园 (自然认知智能——认识动物)	13
甜甜的糖果 (人际智能——团结和分享)	14
小猪吃西瓜 (自我认知智能——人体特性)	15
小兔乖乖 (人际智能——安全意识)	16
甜嘴巴的小宝 (语言智能——称呼家人)	17
彩虹滑梯 (其他智能——想象力)	18
不要妈妈抱 (人际智能——关心家人)	19
白云蛋糕 (其他智能——想象力)	20

大胖猫捉老鼠 (运动智能——爱运动)	21
脏小猪 (自我认知智能——讲卫生)	22
睡觉喽 (数学逻辑智能——逻辑性)	23
小乌龟玩皮球 (人际智能——帮助别人)	24
鼴鼠奶奶看报纸 (人际智能——帮助别人)	25
三只蚂蚁去旅行 (人际智能——帮助别人)	26
爱哭的兔宝宝 (自我认知智能——情绪管理)	27
小仓鼠过河 (自我认知智能——解决问题)	28
过春节 (其他智能——认知节日)	29
快乐的小池塘 (运动智能——玩游戏)	30
泡泡枪 (其他智能——想象力)	31
勇敢的小黄狗 (人际智能——帮助别人)	32
大手套 (其他智能——想象力)	33
南瓜澡盆 (其他智能——想象力)	34
快乐游戏天地	35
亲子互动乐园	40
快乐游戏天地答案	48

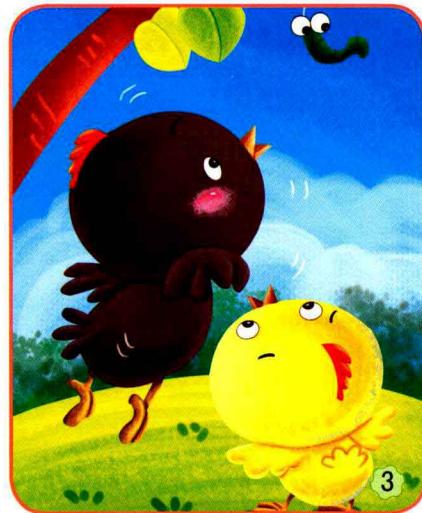
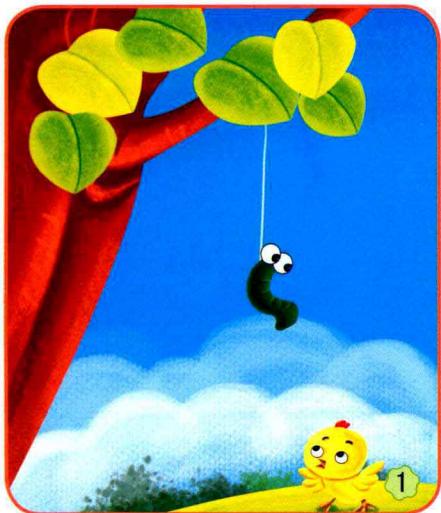
故

事

小鸡吃虫子

(人际智能——团结协作)

小黄鸡看到一条小青虫，怎么才能吃到它呢？



讲得棒极了！



看得真仔细！



真有想象力！



长尾巴的小猴

(人际智能——同伴交往)

小鸡和小猴为什么打架了？后来发生了什么事？

讲得太棒了！



看得真仔细！



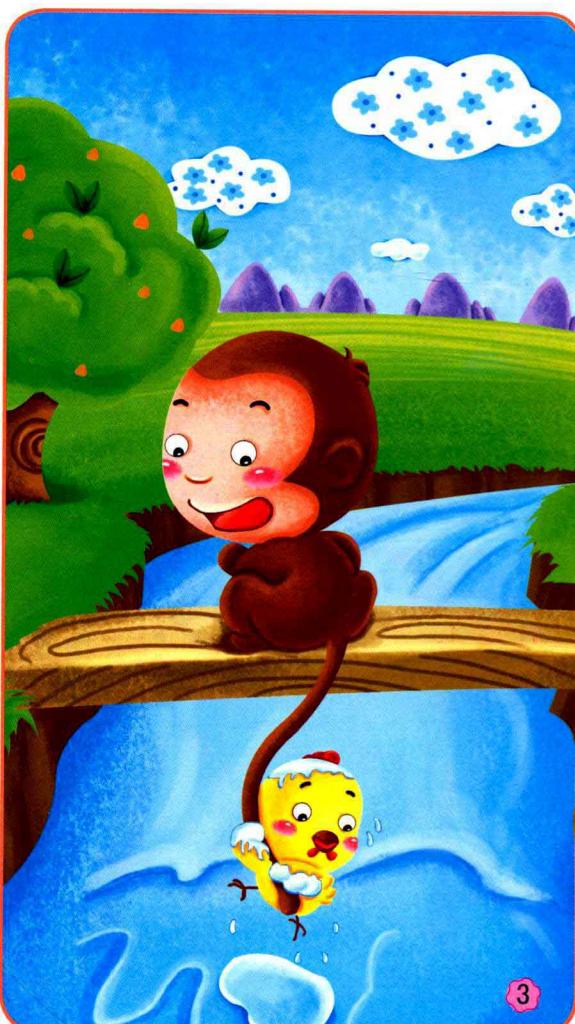
真有想象力！



1



2



3

故
事

拔萝卜

(人际智能——团结协作)

秋天，小白兔种的大萝卜成熟了，可是小白兔力气小，怎么才能把萝卜拔出来呢？



讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！



宝

宝

看

图

小熊搬蜂蜜

(自我认知智能——解决问题)

大象送给小熊一大桶蜂蜜，小熊怎么才能把它带回家呢？

讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！



故
事讲
事

春姑娘来了

(自然认知智能——认识春天)

春天来了，春姑娘给大地带来了什么变化？

讲得
太棒了！

看得真仔细！



真有想象力！



猴子捞月

(自然认知智能——认识倒影)

月亮掉到河里啦，小猴子们想了什么办法来捞月亮呢？

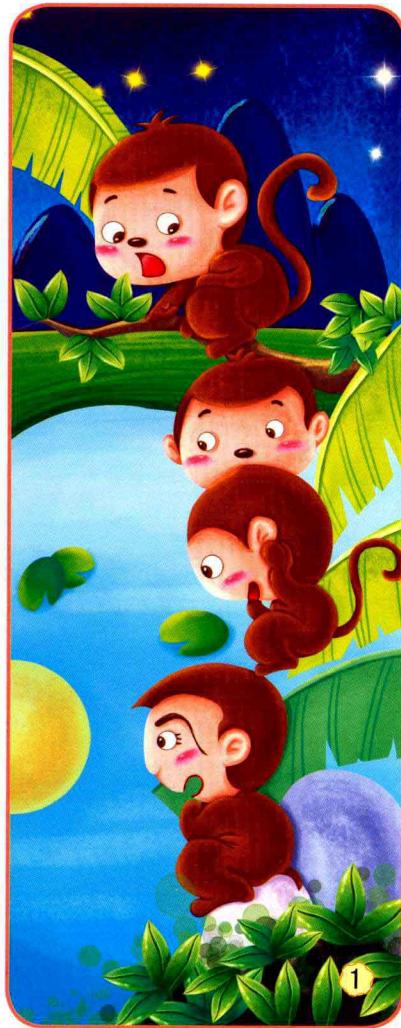
讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！



故
事

讲



小熊洗手帕

(数学逻辑智能——逻辑性)

小熊贝贝的手帕脏了，贝贝决定自己洗手帕，他是怎么洗的呢？



讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！

宝 看 图

小熊的邻居

(空间智能——方位认知)

小熊搬进了新房子，它有了两个新邻居，它们是谁呢？

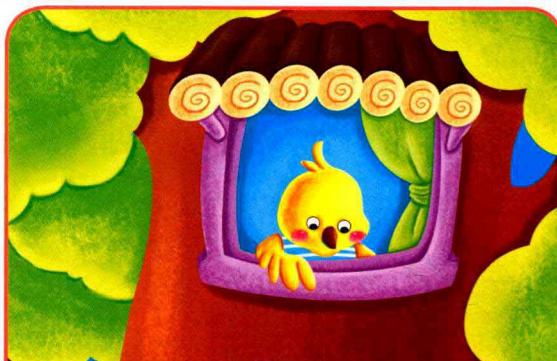
讲得棒极了！

看得真仔细！

真有想象力！



1



2



3

讲

故

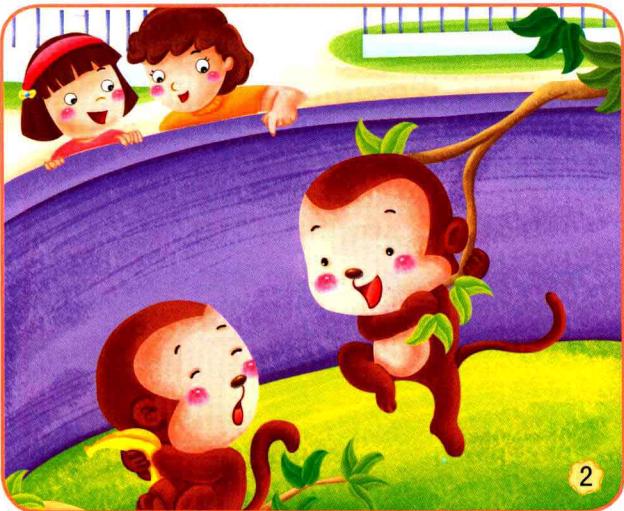
事



苗苗逛动物园

(自然认知智能——认识动物)

星期天，妈妈带苗苗去逛动物园，苗苗看到了哪些动物呢？



讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！



图

甜甜的糖果

(人际智能——团结和分享)

小蚂蚁在路上看到一个棒棒糖，它是怎么做的呢？

讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！





小猪吃西瓜

(自我认知智能——人体特性)

小猪吃西瓜的时候忘记了什么？看，它都担心得睡不着觉了。



讲得太棒了！



看得真仔细！



真有想象力！