

大学英语

CET-4

BREAKTHROUGH IN 20 DAYS

四级考试

阅读

20

天突破

大学英语四六级考试命题研究小组 编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

大学英语四级考试阅读 20 天突破

大学英语四六级考试命题研究小组 编

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试阅读 20 天突破/大学英语四六级
考试命题研究小组编. —4 版. —北京: 中国石化出版社,
2009

ISBN 978 - 7 - 80164 - 505 - 0

I. 大… II. 大… III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 水
平考试 - 自学参考资料 IV. H319. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 020013 号



中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京正阳久久科技开发有限公司排版

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

850 × 1168 毫米 32 开本 11.375 印张 367 千字

2009 年 3 月第 4 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

定价:22.00 元

前言

《大学英语教学大纲(修订本)》明确提出“培养学生用英语交流信息”的能力,这反映了大学英语四级考试对学生整体运用语言的能力和综合水平提出了较高要求。为使考生顺利通过新世纪、新形势、新要求下的大学英语四级考试,本书编者精心编写了这本凝聚着多年教学经验并且独具特色的应试辅导书。本书目标明确,实用高效,方便考生更加合理地安排复习时间,在有限的时间内运用科学的复习方法,快速系统地掌握应考技巧,并通过严格科学的训练,全面突破考试中会遇到的各种障碍,从而取得理想的考试成绩。考生既可以根据编者所给出的每册书至少需要花费的天数,平均分配复习时间,也可以根据自己的实际情况,有针对性地选择和编排适合自己的复习进度表,从而提高时间的利用效率。

本书目标明确,实用高效,方便考生更加合理地安排复习时间,在有限的时间内运用科学的复习方法,快速系统地掌握应考技巧,并通过严格科学的训练,全面突破考试中会遇到的各种障碍,从而取得理想的考试成绩。注重实用性和有效性是本书的鲜明特点。编者在教学中发现,如果教师只是处理语言难点,即使处理得仔细,学生往往还会有这样那样的问题,仍不能很好地理解原文,其中的一个重要原因是学生的具体困难各不相同,而教师讲解的语言点却不可能包罗万象。

大学英语四级阅读考试有如下的特点:

1. 数量、文章长度、完成时间

四级考试的阅读理解部分共四篇短文,考试时间为 35 分钟。每篇文章 5 道题,共计 20 道题。每篇文章的长度约在 230~280 词之间,平均为 250 词,总阅读量控制在 1000 词左右。

2. 大纲要求

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以

及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。

3. 文章特点:结构、体裁、句子难度

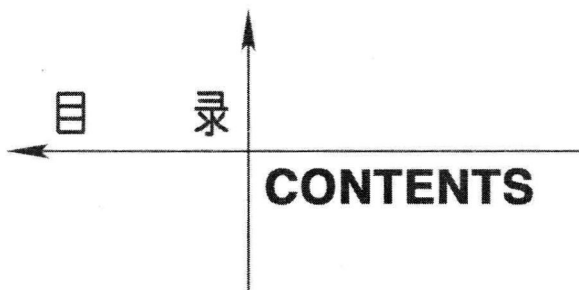
文科文章的常见结构有:结论—解释型、现象—解释型。理科文章的常见结构有:现象—解释型、问题—解决方案型、实验型。体裁以说明和议论为主。常见难句:多重复合句、多重并列句、经典被动句、倒装句、双重否定句、比较结构等。

基于以上特点,在本书的编写体例上我们争取每一天安排一个侧重点,使学生做到有的放矢。

本书的编者均为教学第一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过四、六级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

由于时间仓促,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者



四级改革概述	1
一、内容的变化	1
二、记分的变化	2
三、关于试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡	3
第一部分 快速阅读	4
第1天 快速阅读高分全攻略	5
一、是非判断的必备解题技巧	5
二、第一步：寻找关键词回归定位，找出题目在原文中的出处	5
三、第二步：判断，根据下列原则和规律，确定正确答案	6
四、是非判断的例题讲解	14
五、补充句子必备解题技巧	19
六、句子填空基础练习	21
第2天 快速阅读专项练习	23
第二部分 多项选择阅读理解	33
第3天 多项选择阅读理解应试技巧	34
一、四级阅读理解大纲解读	34
二、四级阅读应试策略	34
三、熟悉题型	39
四、阅读理解解题方法一览	41
第4天 多项选择阅读理解题型——主旨题	49
一、主旨大意题	49
二、主旨大意题真题在线及答案解析	57

三、态度评价题	62
四、态度评价题真题在线及答案解析	65
五、标题题	68
六、标题题真题在线及答案解析	73
七、写作目的题	75
八、写作目的题真题在线及答案解析	80
九、文章出处题	82
十、文章出处题真题在线及答案解析	92
第5天 多项选择阅读理解题型——词汇题	95
一、常见词汇题提问形式	95
二、词汇题解题思路	95
三、真题在线	110
四、答案解析	113
第6天 多项选择阅读理解题型——指代题	114
一、指代题常见问题形式	114
二、指代题解题思路	114
三、真题在线	119
四、答案解析	121
第7天 多项选择阅读理解题型——推理题	122
一、推理题常见的提问方式	122
二、推理题真题在线	123
三、推理题真题答案解析	131
四、推论题	132
五、推论题真题在线	136
六、推论题真题答案解析	139
第8天 多项选择阅读理解题型——是非判断题	141
一、是非题常见的提问方式	141
二、真题在线	141
三、答案解析	145
第9天 多项选择阅读理解题型——比较题	146
一、比较题主要的表现形式	146
二、真题在线	147
三、答案解析	148

第 10 天 多项选择阅读理解题型——细节题	149
一、句子释义题	149
二、句子释义题真题在线	153
三、句子释义题真题答案解析	155
四、因果条件题	155
五、因果条件题真题在线	160
六、因果条件题真题答案解析	166
七、定义题	167
八、定义题真题在线	170
九、定义题真题答案解析	171
十、年代与数字题	171
十一、年代与数字题真题在线	172
十二、年代与数字题真题答案解析	173
第 11 天 多项选择阅读理解技巧汇总	174
第 12 天 多项选择阅读理解专项练习	178
一、细节类	178
二、推断类	185
三、预猜类	193
四、主旨类	201
五、标题类	209
六、语意类	216
七、作者观点态度类	224
八、是非类	231
第三部分 选词填空	241
第 13 天 选词填空解题技巧	242
第 14 天 选词填空专项练习	248
一、专项练习	248
二、答案解析	251
第四部分 补充句子	255
第 15 天 补充句子解题技巧	256
一、补充句子的技巧	256
二、测试重点	258

三、文章的结构	258
四、补充句子题解题步骤	258
五、补充句子题解题技巧	259
六、补充句子题常考的逻辑关系词	259
第 16 天 补充句子专项练习	261
一、专项练习	261
二、答案解析	267
第五部分 历年真题	271
第 17 天 真题阅读(一)	272
第 18 天 真题阅读(二)	293
第 19 天 真题阅读(三)	316
第 20 天 真题阅读(四)	329

四级改革概述

2004年初,教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》,其中规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。为配合新要求,还出台了《全国大学英语四级考试改革方案(试行)》。

四级考试改革时间及内容如下表所示:

时 间	改革内容	范 围
2006年6月	四级题型	180所试点学校
2007年1月	四级题型	全部四级考生



一、内容的变化

从2006年6月开始,四级考试除了记分体制改变以外,考试内容也有较大的变化,加大了听力理解部分的题量和比例,增加了快速阅读理解测试,增加了非选择性试题的比例。

四级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、完形填空或改错和写作及翻译。听力理解的比例从原来的20%提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占据20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解。听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解比例从原来的40%调整为35%,其中仔细阅读部分(Reading in Depth)占25%,快速阅读部分(Skimming and Scanning)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外,还包括对篇章语境中词汇理解的测试;快速阅读部分测试各种快速阅读技能。完形填空或改错这一部分占10%。写作测试所占比例为15%,考查体裁包括议论文、说明文、应用文等;翻译占5%。四级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示:

表 1: 四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或短句问答	选词填空 或短句问答	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
完形填空 或改错	完形填空 或改错		多项选择 或错误辨认并改正	10%
写作和 翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	



二、记分的变化

从 2005 年 6 月起,记分体制发生了变化,考试成绩将改为标准分,即分布在 290~710 分之间,具体是正态分布,均值 500 分,一个标准差为 70 分,最低成绩为 290 分,最高成绩为 710 分。不设及格分数线,成绩报道的方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向总分在 220 分以上(含 220 分)的考生发放成绩报告单。凡总分在 220 分以下者(包括缺考者和作弊违纪者),其单项分和总分计为 0 分,不发成绩报告单。

成绩报告单的报道内容包括总分和单项分。四级考试单项分的报道共分为四个部分:听力(35%)、阅读(35%)、完形填空或改错(10%)、作文和翻译(20%)。各单项报道分的满分分别为:听力 249 分,阅读 249 分,完形填空或改错 70 分,作文和翻译 142 分。各单项分相加之和等于总分(710 分)。



三、关于试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

全国大学英语四、六级考试委员会颁布的《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》(以下简称“样卷”)提供了样卷结构、各部分答题时间和所用答题卡(见表 2)。

表 2: 试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

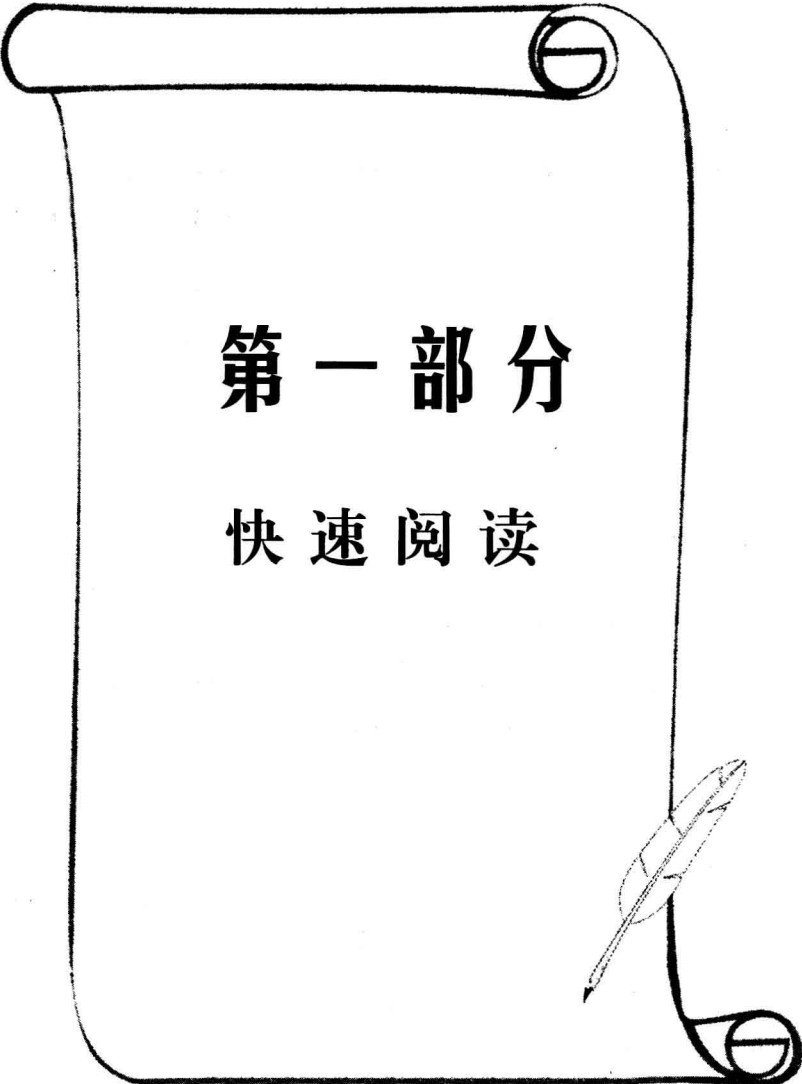
结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

样卷指出在实际考试中,可根据表 1 所描述的框架结构,采用与样卷不完全相同的题型。换言之,就是“改错”替换样卷中的“完形填空”,或(和)“短句问答”代替样卷中的“篇章词汇理解”。

样卷中各考试部分的顺序有所改变,听力将作为在写作与快速阅读之后的第三部分出现,这也将给考生带来习惯上的差异与不适应,应当引起考生注意。

样卷规定,考试开始后,考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考人员发试题册,考生在接下来的 15 分钟内完成快速阅读部分的试题,然后,监考人员收回答题卡 1,考生在答题卡 2 上完成剩余部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答;所有非选择性试题(包括写作、填空题等)务必用黑色字迹签字作答。



第一部分

快速阅读

第1天

快速阅读高分全攻略



一、是非判断的必备解题技巧

(一) 题型要求

题目是若干个陈述句(Statement),要求根据原文所给的信息,判断每个陈述句是对(Right)、错(Wrong),还是未提及(Not Mentioned)。

这种题型的难度在于,在对和错之外还有第三种状态:未提及。很多同学难以区分“错”和“未提及”。

实际上,这种题型本身有一定缺陷,即不严密。有些题目很难自圆其说,但大多数题目还是有规律可循的,同学们应认真阅读下面的方法和规律,争取做对大多数的题目。

(二) 解题步骤

对于考生而言,大学英语四级考试的时间非常紧张,是非判断题型不适合先阅读文章后做题,而应当先阅读题目后看文意,这样便于节省时间。



二、第一步:寻找关键词回归定位,找出题目在原文中的出处

一是准确确定题目中的关键词,然后寻找关键词在文章中所在的句子及段落。

在这里我们必须明确一下“关键词”的有关知识理论:(一)关键词的确定依据:1. 在文章中出现频率较低;2. 醒目好找,有利于及时确定答案。(二)关键词是指:1. 名词或名词性短语;2. 形容(副)词或形容(副)词性短语;3. 专有名词;4. 数字或年代。(三)关键词的例外原则:1. 文章标题中的单词一般不宜作为关键词;2. 在文章中出现频率较高的词一般不宜作为关键词;3. 动词一般不宜作为关键词。(四)关键词的优先原则:1. 短语优先于单词作为关键词;2. 形容(副)词的比较级、最高级优先于原级作为关键词。

将题目中的关键词与每段话的第一句相对照。有些题目能定位到原文中的一个段落,这必将大大加快解题时间,并提高准确率。但并不是每个题目都能定

位到原文中的一个段落的。

二是从头到尾快速阅读该段落,根据题目中的其他关键词,在原文中找出与题目相关的一句话或几句话。

确定一个段落,答案在该段落中的具体位置是未知的。所以,需要从头到尾快速阅读该段落,找出该段落中与题目相关的一句话或几句话,通常是一句话。

三是快速阅读这一句话或几句话,根据第二大步中的原则和规律,确定正确答案。

四是注意顺序性,即题目的顺序和原文的顺序基本一致。

题目是有顺序性的。第一题的答案应在文章的前部,第二题的答案应在第一题的答案之后。总的来说,靠前边的题在靠前边的段落寻找答案;反之亦然。这个规律也有助于同学们确定答案的位置。



三、第二步:判断,根据下列原则和规律,确定正确答案

笔者尽可能将规律总结得详细些,使同学们能够对号入座,加快解题的速度和准确率,但请同学们不要僵化理解。

(一) Right

1. 第一种情况:题目是原文的同义改写。

通常用同义词或同义结构。

【例 1】

【原文】Dyslexia first was recognized in Europe and the United States more than 80 years ago.

【译文】80 多年前在欧洲和美国首次发现读写困难症。

【题目】The first cases of dyslexia in Europe were discovered less than a century ago.

【译文】在欧洲首次发现读写困难症不早于一个世纪。

【解释】题目中 discover, less than a century ago 与原文中的 recognize, more than 80 years ago 是同义表达,因此答案应为 Right。

【例 2】

【原文】Dinosaurs are losing the ecological battle for survival, and biologists are at a loss to explain their demise.

【译文】恐龙失去了生存下来的生态竞争能力,生物学家不能解释它们的灭亡。

【题目】Biologists are unable to explain why dinosaurs are dying.

【译文】生物学家不能解释为什么恐龙灭亡。

【解释】题目中的 are unable to 与原文中的 are at a loss to 是同义词,题目中的 why dinosaurs are dying 与原文中的 their demise 是同义词,所以答案应为 Right。

【例 3】

【原文】Women could not take part and were forbidden, on pain of death, even to attend the Games.

【译文】妇女不能参加甚至被禁止出席这个运动会,否则将被处死。

【题目】The spectators, as well as the participants, of the ancient Olympics were male.

【译文】古代奥运会的观众和运动员都是男的。

【解释】题目中的 spectators 与原文中的 attend 是同义词,题目中的 participants 与原文中的 take part 是同义词,所以答案应为 Right。

2. 第二种情况:题目是根据原文中的几句话推断或归纳而成。

这种情况有一定的难度。需要根据原文中的几句话作出推断或归纳。不推断不行,但有时有些同学会走入另一极端,即自行推理或过度推理。

【例 1】

【原文】However, research has shown that dyslexia is more common in males than in females, and it is found more often in persons who are left-handed.

【译文】但是研究表明,男性患读写困难症者多于女性,而且在左撇子中尤为常见。

【题目】Generally speaking, dyslexia is more common in left-handed males than in right-handed females.

【译文】通常来讲,患读写困难症的左撇子男性要比右撇子女性更为常见。

男性 > 女性
 + 左撇子 > 右撇子
 【解释】根据原文可得不等式: $\frac{\text{左撇子男性}}{\text{左撇子男性}} > \frac{\text{右撇子女性}}{\text{左撇子男性}}$

故答案为 Right。

【例 2】

【原文】Before the widespread use of computers, the information either reached managers too late or was too expensive to be used. Today, the information provided by computers helps managers compare standards with actual results, find out problems, and take corrective action before it is too late to make changes.

【译文】计算机广泛应用之前,信息要么到达经理处太迟,要么费用太贵而用不起。今天,计算机提供的信息能够帮助经营者比较标准与实际结果,发现问题,

并及时采取纠正措施。

【题目】Equipped with computers, managers today operate their firms with higher efficiency and less cost than they used to.

【译文】配备了计算机之后,经营者能比过去更为高效,更低成本地管理公司。

【解释】显而易见,题目对比了 managers 过去和现在的状况,是对原文的总结与归纳,故答案为 Right。

(二) Wrong

1. 第一种情况:题目与原文直接相反。

通常用反义词,not 加同义词及反义结构。

➡【例 1】

【原文】A man begins to explore the fat problem in the early 30's.

【译文】男人是在 30 出头开始担心肥胖问题的。

【题目】Men usually begins to worry about their weight when they are nearly 40.

【译文】男人通常是在接近 40 岁时开始担忧肥胖问题的。

【解释】可以看出题目与原文是反义结构。“in the early 30's”与“nearly 40”是不同的时间段,所以正确答案选 Wrong。

➡【例 2】

【原文】Unfortunately, the more industrialized we become the farther away we move from direct contact with plants.

【译文】不幸的是,我们的工业化程度越高,人类与植物间的直接联系就越少。

【题目】Our direct contact with plants grows with the process of industrialization.

【译文】随着工业化进程的发展,我们与植物的联系越来越大。

【解释】原文中用“the more... the farther”的句型表明我们与植物之间的接触越来越少,而题目中用“grow”表明我们与植物之间的接触越来越多,此两种情况正好截然相反,所以正确答案应为 Wrong。

➡【例 3】

【原文】You may qualify for the Common Interest Group system, if you are one of at least ten adults who are traveling together.

【译文】如果你是至少 10 个一起旅行的成人中的一个,你可能会适合 Common Interest Group 模式。

【题目】The Common Interest Group 10 scheme does not apply if there are 11 adults in the group.

【译文】如果一个组里有 11 个成人,Common Interest Group 模式就不适用。