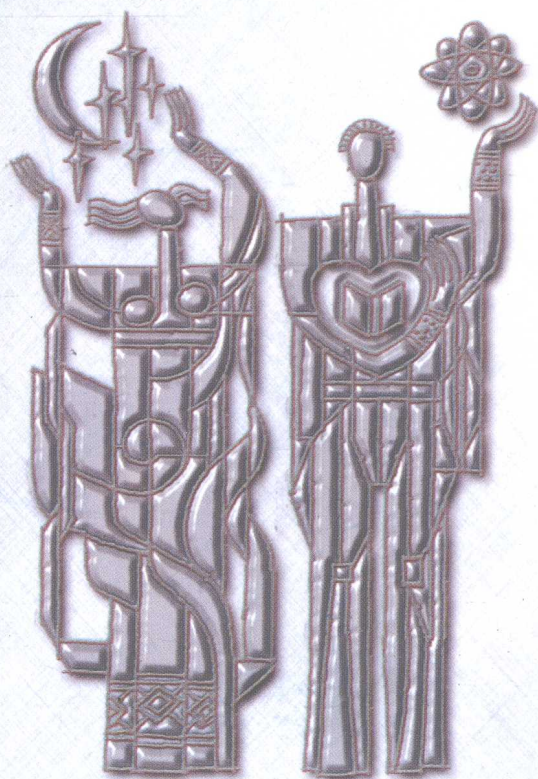


湖南省职业教育教材编审委员会 编审

MAOZEDONG
SIXIANG
GAILUN

高等职业
学校教材

毛泽东思想 概论



湖南人民出版社

高等职业学校教材

毛泽东思想概论

湖南省职业教育教材编审委员会 编审

主 编	曾长秋		
主 审	谭双泉		
编写者	曾长秋	宋银桂	刘铁明
	黄元珍	刘松茂	马跃龙
	杨 柳		

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/曾长秋 主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2001.8
ISBN 7-5438-2677-1
I.毛... II.曾... III.毛泽东思想-概论
IV.A84
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 054539 号

责任编辑: 陈 敬
李文君
装帧设计: 贺 旭

毛泽东思想概论

湖南省职业教育教材编审委员会编审

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 常德石门教育印刷厂印刷

2001 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10

字数: 239,000 印数: 1-3,000

ISBN 7-5438-2677-1
A·24 定价: 9.00 元

湖南省职业教育教材编审委员会

顾	问	许云昭	蒋作斌
主	任	张作功	
副	主	任	段志坚
总	审	段志坚	
总	编	彭世华	
副	总	审	彭四龙 贺安溪
副	总	编	欧阳河

目 录

总论 马克思主义中国化的第一次飞跃	1
1. 中国出了个毛泽东	2
●青年毛泽东为何不出国	2
●读“无字之书”	5
●中国共产党选择了毛泽东	8
2. 博大精深的思想体系	10
●毛泽东思想的科学涵义	10
●毛泽东思想的产生条件	12
●毛泽东思想的历史发展	17
●毛泽东思想的主要内容	18
3. 灵魂·精髓·根本点	21
●实事求是：毛泽东思想的精髓	21
●群众路线：党的一切工作的根本路线	22
●独立自主：中国革命和建设的立足点	24
4. 毛泽东思想——中国共产党的旗帜	25
●毛泽东思想的历史地位	25
●坚持和发展毛泽东思想	27
●邓小平理论与毛泽东思想的关系	30
一 中国革命的发生依据	33
——毛泽东与近代中国国情	
1. 从“天朝上国”到“洋人的朝廷”	34
●近代中国国情的演变和主要特征	34

●两大敌人和三座大山	40
2. 从旧民主主义到新民主主义	44
●农民和资产阶级救国方案的失败	44
●中国革命的新起点	49
二 中国革命的总体设计	54
——新民主主义革命的总路线和基本纲领	
1. 新民主主义革命的基本战略	55
●新民主主义革命总路线的制定	55
●中国社会各阶级的分析	58
2. 中国革命必须分“两步走”	63
●新式的特殊的资产阶级民主革命	63
●“二次革命论”和“一次革命论”的错误	65
3. 建设新民主主义共和国的蓝图	67
●新民主主义的政治纲领	67
●新民主主义的经济纲领	69
●新民主主义的文化纲领	71
三 红旗卷起农奴戟	74
——农民问题是中国革命的中心问题	
1. 伟人的“农民情结”	75
●从实践中了解农民	75
●从历史中认识农民	76
●通过调查研究熟悉农民	77
2. 农民运动的“王”	80
●举办农民运动讲习所	80
●开展农民运动	85
3. 实现耕者有其田	92
●土地问题是农民的中心问题	92

●共产党的土地革命路线和分配土地方法	95
四 星星之火，可以燎原	100
——农村包围城市的革命道路	
1. 当红色的“山大王”	101
●走俄国人的路	101
●“城市中心论”的误区	104
●“上山”可造成工农武装割据之基础	108
2. 中国革命的理论创新	112
●“农村包围城市”是谁提出来的	112
●农村包围城市道路理论的内容和意义	117
●农村包围城市战略目标的实现	122
五 枪杆子里面出政权	126
——毛泽东论武装斗争	
1. 武装斗争是中国革命的特点和优点	127
●近代中国内无民主，外无独立	127
●敌人拿刀，我们也要打一把	128
2. 党指挥枪	131
●创建一支新型的军队	131
●革命军队的政治工作	135
3. 兵民是胜利之本	137
●真正的铜墙铁壁是群众	137
●人民战争基础上的战略战术	140
六 既联合，又斗争	146
——毛泽东论统一战线	
1. 关键是掌握领导权	147

●统一战线的策略总方针	147
●掌握统一战线的领导权	151
●坚持独立自主的原则	156
2. 处理与资产阶级的关系	156
●民族资产阶级是比较好的同盟军	156
●大资产阶级是特殊时期的同盟者	159
●多党合作格局的形成	162
七 保持无产阶级先锋队的性质	166
——毛泽东论党的建设	
1. 中国革命与建设的重要法宝	167
●中国农民革命失败的历史教训	167
●关键是把党建设好	168
●艰难的探索	170
2. 具有中国特色的独创理论	172
●把党的思想建设放在首位	172
●把党的政治建设作为核心	176
●共产党人的显著标志	177
●党内斗争中的正确方针	181
3. 执政党建设的宝贵经验	184
●党在执政以后的新特点	184
●“进城赶考”与“拒腐防变”	186
●执政党建设的正确原则	188
八 中国版的马列主义国家学说	193
——人民民主专政的理论	
1. 中国革命的根本问题	194
●资产阶级建国方案的破产	194
●革命根据地的政权建设	196

●中国人民民主国家政权的建立	201
2. 人民政权的新模式	206
●中国特色的国家体制	206
●崭新的政权组织形式	210
九 从新民主主义到社会主义 ——社会主义改造的理论	214
1. 共产党在过渡时期的总路线	215
●新民主主义社会的性质和基本特征	215
●向社会主义转变是中国历史发展的必然	217
●“一化三改”的过渡时期总路线	221
2. 中国社会主义制度的确立	226
●引导个体农民和手工业者走合作化道路	226
●和平“赎买”民族资产阶级	229
●20 世纪中国的又一次历史性巨变	234
十 改变“一穷二白”的面貌 ——对工业化道路的探索	238
1. 大规模经济建设的起步	239
●恢复国民经济	239
●实施“一五计划”	245
2. 探索中国式的社会主义建设道路	248
●以苏为戒，探索新路	248
●正确处理经济建设中的各种关系	250
●提出对国民经济进行调整的方针	252
●对经济体制改革和发展商品经济的思考	257

十一 国家政治生活的主题	260
——正确处理人民内部矛盾的理论	
1. 政治思想新命题	261
●社会主义条件下的新问题	261
●真知灼见，矛盾新说	263
●光辉论著，熠熠生辉	268
2. 调动一切积极因素	270
●知识分子是工人阶级的一部分	270
●百花齐放，百家争鸣	274
●政治工作是一切工作的“生命线”	278
十二 五洲震荡风雷激	283
——毛泽东的国际战略	
1. 新中国外交与和平共处五项原则	283
●“另起炉灶”，灵活建交	284
●“一边倒”，巩固新政权	287
●求同存异，和平共处	293
2. 团结反霸与三个世界理论	296
●从“两大阵营”到“三个世界”	296
●毛泽东“三分天下”的战略思想	299
●与“第三世界”一道前进	302
后 记	304

总论

马克思主义中国化的第一次飞跃

毛泽东思想是马列主义普遍真理与中国革命具体实际相结合的产物，是中国共产党的理论旗帜。它的形成和发展，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人在 20 世纪前期，反对党内盛行的把共产国际决议和苏联经验神圣化、把马克思主义教条化的“左”倾错误思想斗争的理论成果。毛泽东思想是一个科学的理论体系，它的主要内容是：关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略思想、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的学说。它的活的灵魂是：实事求是、群众路线和独立自主，并使之贯穿于毛泽东思想的各个方面。

1. 中国出了个毛泽东

● 青年毛泽东为何不出国

“东方红，太阳升，中国出了个毛泽东。”在 20 世纪，中国的历史与毛泽东的名字紧密相连。

毛泽东在一首题名《沁园春·雪》的诗词中写道：“惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚；一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。”表明了他对历史人物的评价。在中国历史上，毛泽东的影响已远远超过了以上历史人物。他和孙中山、邓小平一道，成为 20 世纪中国最具影响力的三大伟人之一，分别使中国发生了三次伟大的历史性巨变。毛泽东才华横溢，不但是伟大的马克思主义者，无产阶级的革命家、战略家、思想家，而且在政治、军事、哲学、历史、诗词、书法等诸多领域，独领风骚。他的一生，曾主宰过中国的命运，影响过世界的风云；他的精神品格，曾是时代与民族的人格化身；他的思想，曾塑造过一代乃至几代中国人的心灵……这一切，使得他被人民尊崇为紫气东来、灵光四射的“神”。

中国人民把毛泽东推上神坛，自有其历史的原因。在中国近代史上，为了重振民族雄风，拯救人民于水火，多少仁人志士，前仆后继，留下悲歌曲曲：洪秀全揭竿而起，浴血沙场；康有为奋笔疾书，维新变法；孙中山奔走呼号，发动革命……但都未能实现富国强民的夙愿。毛泽东“唤起工农千百万，同心干”，使中国摆脱了半殖民地半封建的屈辱地位，继而带领亿万中华儿女艰苦创业，奋发图强，开始使中国跻身于世界强国之林。正是这种伟大的历史功绩，使中国人民欢呼他为“人民的大救星”。

毛泽东之所以成为“人民的大救星”，是时势造英雄的结果。时代呼唤英雄，他就是在 20 世纪中国大变革的年代，成为一个改变国家面貌和民族命运的历史伟人的。19 世纪 90 年代，中国陷入半殖民地半封建社会的泥潭已有半个世纪，孙中山领导的革命活动，正在酝酿和蔓延，一场大变革即将来临。1893 年 12 月 26 日，毛泽东（字润之）诞生在湖南省湘潭县韶山一个世代务农的家庭。在群山环抱、风景秀丽的韶山冲，有一座“凹”字形南方农舍，门前的水塘明静如镜，屋后的苍松翠竹覆盖山坡，这就是毛泽东的故居。毛泽东青少年时代就走出乡村，在长沙受到了近代的师范教育。到五四运动时，他已 26 岁，是第一师范附小的教师，主办过《湘江评论》，发表了许多独到的政治见解。

毛泽东在青少年时代就非常喜爱学习中国的历史和地理，从历代改朝换代的战争和著名战役中研究农民战争的胜败得失。对诸子百家的各种政治、哲学著作，他也阅读了不少。对《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》、《西厢记》等古典小说，他不但读过多次，而且翻阅过多种版本。对《史记》这部举世闻名的典籍，他能大段大段地背诵原文。对《三国演义》这部名著，他读后曾说：要从中看战争、看谋略，还要看组织、看外交。十月革命以后，他开始努力学习马列主义。虽然当时这方面的书很缺乏，可是他有学习的毅力和恒心，并善于联系实际进行思考。他的领悟力、记忆力和批判吸收的能力，都比一般人强。他很早就养成了读报纸和杂志的习惯，曾经是梁启超主编的《新民丛报》、同盟会主办的《民报》的热心读者。后来，更是陈独秀主编的《新青年》的拥护者和宣传者。这些报刊给了毛泽东以深刻的影响，尤其是《新青年》，直接推动着他迈进共产主义知识分子的行列。

毛泽东爱读书，读书时善于取其精要之点。1920年，他第一次读《共产党宣言》、《阶级斗争》和《社会主义史》，知道人类有史以来就是阶级斗争的历史，阶级斗争是社会发展的原动力，初步确立了认识问题的科学的世界观和方法论。可是，这些书上并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的孙中山、陈独秀，但他只取了书中的四个字：“阶级斗争”，便开始研究现实的阶级斗争，并运用于实际。

1919年3月，毛泽东与一批准备赴法勤工俭学的青年由北京到上海。他在北京逗留了半年时间，获得了新知，开扩了眼界，对现实有了更深的了解，思想愈益激进。别人都在忙出国，他却是个送行者，因为他感到有必要脚踏实地来解决国内，尤其是湖南的一些重大的实际问题。对于为什么要留在国内，他曾解释说：“我觉得我们要有人到外国去，看些新东西，学些新道理，研究些有用的学问，拿回来改造我们的国家。同时也要有人留在本国，研究本国问题。我觉得关于自己的国家，我所知道的太少，假使我们把时间花在本国，则对本国更为有利。”因此，“我想暂不出国去，暂时在国内研究各种学问纲要”。他在给周世钊的信中，列举了暂时不出国的三大好处，其中有一条是：“吾人如果要在现今的世界稍为尽一点力，当然脱不开‘中国’这个地盘。关于这地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究。这层工夫，如果留在出洋回来的时候做，因人事及生活的关系，恐怕有些困难。不如在现在做了，一来无方才所说的困难，二来又可携带些经验到西洋去，考察时可以借资比较。”^①

^① 《毛泽东早期文稿》，湖南人民出版社，1990年版，第474页。

通过参加五四运动，毛泽东对人民群众的伟大力量有了进一步的认识，从寄希望于圣贤转向寄希望于群众，从自我转向群体。他认定当时社会制度的不合理，不同阶级的政治、经济和文化的对立，其主要原因是由“强权”造成的。并且认识到对这种“强权”必须打倒和推翻。要打倒它，推翻它，就必须实行“民众的大联合”，进而把这种大联合看作是实现社会改造的根本方法。他说：“俄罗斯以民众的大联合，和贵族的大联合资本家的大联合相抗，收到了‘社会改革’的胜利。”我们中国也应该如此。“因为一国的民众，总比一国的贵族资本家及其他强权者要多”。而贵族、地主、资本家尽管拥有金钱、知识和武力这几样东西，但是他们毕竟人数太少，只要大多数人联合起来对付他们，就能够把他们的统治推翻。

毛泽东决定不出国了，在湖南率领一批先进分子进行“社会改革”的探索。他是湖南中共党组织的组建者，也是中国共产党的创始人之一。

●读“无字之书”

毛泽东从事革命活动的一生，在一定意义上也可以说是进行调查研宄的一生。他爱读书，同时也爱调查研究，并将后者称作读“无字之书”。正如1970年12月他与斯诺谈话时说的，他在中国革命和建设中国搞了几十年的调查研究。这表明，注重调查研究在毛泽东的社会实践活动中，占有十分重要的地位。

毛泽东在青年时代，为了改造旧中国，就调查国情。他十五六岁时，与同学结伴，到湖南各县“游学”，“开始注意研究，谋虑如何解放中华民族和中国人民的问题了”。后来，他又多次指出，中国革命需要做调查研究工作，“调查就是解决问题”。

1925年“五卅惨案”之后，全国革命形势高涨，毛泽东在

湖南发动农民运动，开始以主要精力思考和解决农民问题。这年12月，毛泽东运用马克思主义的阶级分析方法，将大量调查研究得来的材料写成《中国社会各阶级的分析》。这篇文章对中国社会的阶级结构、各个阶级的特点及相互关系，特别是农民问题，进行了全面的分析，奠定了新民主主义革命战略思想的基础。当北伐部队胜利进军武汉之后，毛泽东于1927年初到湖南的湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙5县，实地考察了在大革命热潮中的农村革命运动，热情赞扬了农民运动的丰功伟绩。这年3月，毛泽东写的《湖南农民运动考察报告》，汇集了考察的成果，使这场震撼南方各省的农村革命风暴生动形象地跃然纸上，为中国农民指明了斗争方向。他不但自己做农村调查，还组织周围的人做农村调查，如在广州主持第六届农民运动讲习所和在武昌主持中央农民运动讲习所时，都带领学员到农村去做调查研究。

1927年4月12日，蒋介石发动政变，7月15日，汪精卫也进行“清共”，中共中央于8月7日在汉口召开紧急会议，商量对策。会上，毛泽东根据调查研究的材料，从国共合作、农民问题、军事问题和党的组织四个方面批评了陈独秀的右倾错误，并指出：秋收暴动非有军事不可，党要非常注意军事问题，“须知政权是由枪杆子中取得的”。这句话给会议参加者留下了极深的印象，并成为后来全党公认的马克思主义的至理名言。会后，毛泽东赴湖南组织秋收起义。当起义受挫之后，毛泽东当机立断改变攻打长沙的计划，命各部到浏阳县文家市集结，并于9月19日晚召集前敌委员会会议，决定保存实力，带领部队向敌人统治力量薄弱的农村进发。10月27日，起义部队到达井冈山的茨坪。随之在这里开辟了共产党领导的第一个农村革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火。

上井冈山后，毛泽东走遍了整个罗霄山脉，直接观察了险要山峰、大小河流、交通、土地、气候。同时，又向农民了解山区的政治、经济状况。在调查的基础上，毛泽东对罗霄山脉的各个地段进行了分析比较，认为北段地势不如中段可攻可守。把中段的井冈山作为革命根据地，进行武装割据，有许多有利条件。井冈山根据地建立初期，党内有些人在遇到困难或打败仗时，曾产生悲观情绪，甚至发出“红旗到底能打多久”的疑问，怀疑根据地能否存在和发展下去。由于毛泽东对当地的社会经济、政治情况做了充分的调查研究，心中有数，能够站得高，看得远，给有悲观情绪的人做思想工作，鼓舞其斗争信心。从这个意义上说，建立井冈山根据地，坚持和发展工农武装割据的斗争，并由此走上农村包围城市的革命新道路，正是毛泽东坚持调查研究，坚持用马克思主义原理正确分析中国革命的特点和规律的结果。没有调查研究，靠主观臆想，靠书本上的现成结论，是不可能走上这条正确道路的。

在土地革命战争时期，毛泽东在江西瑞金担任中华苏维埃共和国中央临时政府主席。为了制定土地革命的路线和分配土地的政策，他对农村的阶级关系和土地占有状况进行了一系列调查研究活动。调查取得了许多重要的成果，后来辑为《农村调查》一书（包括《寻乌调查》、《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等著名调查报告）。尤其是毛泽东在《反对本本主义》一文中，提出了“没有调查，没有发言权”的著名论断，成为中国共产党基本的工作路线。因此，《反对本本主义》既是党的思想路线的首次提出，也是毛泽东对自己的调查研究实践经验的总结。毛泽东擅长读“无字之书”，善于做调查研究工作，成为他以后领导中国革命和建设事业的重要的工作方法。