

新 中 學 文 庫

國 父 家 世 源 流 考

羅 香 林 著

商 務 印 書 館 發 行

國父家世源流攷

張彥著

中華民國三十一年十二月重慶初版
中華民國三十四年十二月上海三版

(三三三報紙)

國父家世源流考一冊

定價 國幣貳元

印刷地點外另加運費

著者 羅香林

發行人 朱經農

上海河南中路

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館

各地

*** 版權所 有 究 ***
*** 翻 印 必 究 ***
*** 翻 印 必 究 ***

載德齊世

蔣中正

國父家世源流考序

國父家世源流考，國立中山大學教授羅君香林所撰述也。羅君深治史學，探究國父家世源流，且千年矣。所闡發，皆明確。或有以譜乘世系，多侈言祖先華寵，不足深究而幾研之者，是不知世系研究有其重要意義與嚴密法則也。

周官，小史，奠世繫，辨昭穆。中土重視家世研究，由來久矣。此蓋以纂述世系，辨識考妣，則於先人之盛衰消長，與其氣宇魄力，皆可究其真際，明其傳襲。而就其先人適以生存演進之美質，勉自奮勵，爲之發揚光大，則其爲益於人羣社會，必愈進愈增。而總集人民譜乘，爲之歸納，則大之足以闡揚全民族氣宇魄力剛柔強弱之由來，小之足爲闡明優生遺傳諸學之取證，與撰述人物專史之參稽也。社會組織，家族制度，雖因時漸改，彌進彌易；然生民之所由延續，要不離乎男女居室，種人之所由演進，要不離乎世代層疊。昭穆之辨，世繫之紀，雖形式有時而易，而其功能固歷萬世不悖也。則世系研究，顧可忽哉！

抑就人羣學術思想與習俗性格之淵源探討言之，世系研究，亦有不可忽者。蓋家世素習，雖與生理傳襲無關，然歷代相承，足爲生民教育之助，而每以影響生民性格，由生民性格，又以影響其人學術思想。故學術思想之探討，溯本窮源，亦賴譜系研究。昔人纂修譜乘，雖未必盡述其族世傳習俗，然必記其祖宗居址與婚配。就其祖宗居址與所婚配女系，證以其他資料，探其接觸外緣，必能明其習俗，以究其性格所由構成之底蘊，更以其人性格，與其所歷教育經驗，尋其學術思想淵源，則雖未必命中，相去顧不遠矣。而譜乘所述先人家風世德，亦有足使其子孫感發興起者。故世系研究，小之可明一族一家存歿人物之性格與學術思考之始基，大之可爲綜合歸納，以求全民之思維傳襲。其關係，不綦重耶！

世系研究之法，始於資料蒐討，而終於事蹟闡揚。資料蒐討，雖爲類繁賾，神而明之，無在不資參考。然大要以家世譜乘，祠宇木主，墓志碑刻，家世口碑，國史方志，私家著述爲主。家世譜乘，雖誇飾傳會，往

往而有，然所述歷代居址，與其遷移轉徙之迹，及晚近世系昭穆，與人口消長，婚姻姓氏，固無僞也。善爲考訂，必能於其家世演進之真際，有所闡發。而祠宇木主，與譜牒相輔爲用，可資互證。墓志碑刻，則於其人德業事功及當地觀感有關，亦足資闡發。而家世口碑，則更以輔助文字記錄所不足，民族意識，每賴之傳遞，故爲學人所並重。而國史方志，則每並載先民世系資料，取用亦多。私家著述，則於生民得失之經，每多窮源竟委之論，亦治世系源流之學者所不可廢。特校考疏證，提要鉤沉，爲不易耳。

若就所獲資料，以之闡揚與家世有關之事蹟，則其方法之嚴，爲證之廣，更有不可忽者。如以所考定資料，攝其所載世次丁口與居地，及所婚配之姓氏里居，爲之統計，以究其時間演進，空間播盪，則其盈虛消長之迹，必可盡明。如復以所考資料，就其歷代遷移事蹟，與其學術道藝，聲聞志節，職業生計，爲之綜合分析，究其人文演進，精神傳襲，環境影響，則其盛衰興替之迹，亦可盡明。若復就其盈虛消長，盛衰興替之迹，而更以分析比較，以明其因果關係，其爲益且更溥也。此就世系已明晰者而言之也。至其幾經兵燹，譜乘散佚，或轉徙他鄉，原籍扞隔，舊譜未見。則其研究之法，又當先爲建立假設，旁徵博引，尋求實證。或分別調查，以爲闡發。其艱鉅，抑又甚焉。此爲世系研究之個別法則，若綜合個別研究成果，而更爲比證歸納，則全民族盈虛消長，盛衰興替之所由所屆，亦思過半矣。故謂世系研究無其學術功能者，直自愚耳，非知言也。

羅君此書，於資料蒐討，事蹟闡發，皆慘淡經營，成之匪易，貢獻實鉅。蓋卽所謂世系研究有其明效大驗之實證也。惟余尙欲有所言者，羅君所考，自國父上世入粵始祖以還，誠賅矣備矣，然自晚唐以至趙宋，其各代名諱事蹟，與自贛邊閩經過，則第條列大體，未遑詳述。斯固資料不備，有以致之，而閩贛之仍須調查，以別爲一書，亦至明焉。抑國父以外，海內豪俊，相與追隨效命，以助成革命建國大業者，其家世源流，亦須綜爲考述。以羅君之史學才識，而阻勉不輟，吾知其必繼此更有述作也。

羅君以此書乞余點竄，余佩其勤篤，因略論世系研究之意義與方法如此。若其所已闡發，則此書具在，不復贅焉。是爲序。中華民國三十一年五月五日，孫科序。

國父家世源流考序

中華民國建立之十二年，總理鑑於時勢演進，不能無最高學府，以研究三民主義，領導學術思想，培植青年學子，以使之爲民族國家，拯衰起弊，效死不移，因命魯就廣東各專門學校，籌備廣東大學。越明年正月，大學成立。總理在此時期，親臨演講三民主義。又命魯彙錄本黨史事，纂爲專書。蓋其昭示於革命建國之有賴於大學教育與三民主義學術研究者，至鉅切也。其年冬，總理以判決時局，離粵北上，積年勞瘁，至是疾作。越年三月，於舊京謝世，寰宇震悼。而廣東大學以紀念總理，爰正名曰中山大學。吾黨同志，受總理精神感召，益奮勵以赴。賴總裁引導，遂以統一中國。以三民主義爲凡百庶政設施綱領。而中山大學，由是使命益重。

蓋中國之所由恢張宏偉，雖地大民衆，有以致之，而其能開創獨立邁行之學術文化，以爲人羣社會增進無窮福祉，要爲保世滋大之主因。總理所創之三民主義，以世界大同爲最高理想，以科學研討，與精神修養，爲協和共進，以達成民族民權民生諸問題總解決之機樞。蓋爲匯合中國學術治化之精華，與世界最前進之科學研究，而爲一交溶互透之開創主義，非墨守陳言，負販時說爲之也。中山大學受命於舉世思想混淆，本黨排難前進之際，有發揚三民主義，以領導世界學術思潮之專責。故其教學首要，貴以三民主義精神，滲透於一切學術研究，以一切滲透三民主義精神之學術研究，使深造而幾極之，以爲實踐主義，發揚主義之依據，先之於中國之獨立自由平等與強盛，終之於人世大同，生存共進。昔孔子謂『吾道一以貫之』，今日之學術研究，則以三民主義一貫之也。啓發睿智，行健不息，拯中國，救世界，咸以此爲指撥，使命之大，責任之鉅，夫人而知焉。

惟是學術研究，首貴分工合作，而三民主義學術之闡揚，尤空前宏業，非少數人可得畢工，故中山大學亦

以鉅責重任，分屬之全校教授學生，冀各以專門造詣，爲闡發基礎，使各盡所能並行不悖。魯與繼任諸校長，悉本此志，相繼於大學設置各科研究所。而歷史乃人類生存演進記錄，爲真理反映，知識府庫，不可或忽，故大學歷史語言研究所，較先成立。而本黨史事之闡發，足爲三民主義創立由來與實施明效之印證，故其研究視他處爲早。十八年，魯著中國國民黨史稿成，雖自視憊然，顧無別書爲替，遂以同世。又三年，魯再任校長，以廣東爲革命策源地，乃於大學兼修廣東通志。適興寧羅君香林，以調查人種，自舊京南下，因聘之纂修志稿。而羅君由是數往總理故里，謂欲研究總理家世源流。魯聞之喜甚，蓋謂此爲大學同人之責。又二年，羅君受聘講授歷史，英秀朗察，於民生史觀，史學方法，闡發尤富。又數年，值抗倭軍興，大學遷移，文獻零佚，而羅君頹於其間治史學益篤。以勤於蒐討，遂於東江發現總理上世家謄舊本，覃研精思，益以其他資料，以所闡發，撰爲國父家世源流考，於總理上世參與反清義舉，與移殖經過，尤不厭詳備。魯閱之，益欣慰不置。以此爲總理專傳前紀，黨史所不及詳。既幸羅君於大學成書，克盡分工之責，又喜其必續有總理專傳一巨著也。以羅君之勤篤，覘大學之風氣，知全校教授學生，必有以達其使命者，前途開擴，可預期也。

惟是今日中國之學術研究，實有其於國際發揚之使命，而中山大學，尤當致意於此。蓋三民主義，本以世界大同爲幾極，而致世界於大同，尤當先於學術思想爲之推擴。曩者，萬國大學會議，於德國海德堡舉行，魯代表出席，即依此提議改善教育哲學基礎一案，略謂教育目的，在謀人類幸福。而現代教育哲學基礎，因建立於物競天擇與階級鬭爭兩學說上。侵略家認侵略爲其本責，教育家爲侵略家製造劊子手與屠刀，亦認爲天經地義，於是教育愈發達，則劊子手愈多，科學愈昌明，則屠刀愈精，人類不惟無幸福可言，且將日趨消滅。補救之策，端在改造教育哲學基礎，即以仁愛學說，代替物競天擇學說，以互助學說，代替階級鬭爭學說，庶能剷除人類相殘之惡習，確保人類生存之幸福，而漸致於世界大同。聞者動容。總理學術思想之國際發揚，與世界思潮之中國領導，含義至富。而歷史研討，爲其一端，民生史觀，尤足破西歐史學理則偏弊。羅君深明此

義，誠能以在大學所闡發者，撰爲專書，以宣揚於世，吾知承學之士，必恍然於歷史演進之所由所屆，以知世界大同，生存共進之果可循三民主義而歷階以至也。如此，則與總理家世研究與專傳撰述，相得益彰。羅君其有意乎？吾知其必自知責無旁貸也。

羅君以國父家世源流考，乞魯爲序，魯以其成書於中山大學，因念學校創立之經過，與使命之艱鉅，有於羅君不無興發者，故爲之略弁其端。學術乃不朽盛業，況三民主義學術，更有無限開擴。以羅君之勤篤，若繼此著述日富，教學日溥，則豈徒大學之幸，抑亦國家之幸也。是爲序。

中華民國三十一年五月七日，鄒魯序於行都之陳家橋寓廬。

國父家世源流考序

國民以吾黨一總理，首立三民主義，創建中華民國，拯救民族，樹立民權，厚裕民生，勞身苦思，以事邦國，至於彌留，猶叮嚀囑咐，曷以奮勵之道。用使感召所及，賢良蔚起。實維總裁，以承以繼，統一國家，萬端經緯，指麾全民，對侵略國抗戰。至於今遂巍然爲世界正義人道獨立自由平等之保障。萬聲唱和，崇德報功，因悉尊總理爲國父，相與景行仰止，期之歷萬世不衰。而學者引述遺訓，亦悉云國父不以別稱。自有中國以來，國民紀念元勳之尊號，未有如斯之深廣也。

然吾則以爲學者之紀念國父，尤當並致力於國父家世源流之研討，不以名號之尊崇爲已足也。蓋數典忘祖，固爲學者之污，而不知國父之源流所自，則其家世傳襲，無自而明，而其偉大志業之植基所在，亦無由認識。往者余奉命出主粵政，常於暇日，二三人士，討論世事，詢以總理上世源流，多不省悉，卽偶有摘取一二曾至總理故里巡禮所見以報告者，亦世次斷續，事蹟未具。嘗以謂學者不欲盡其職責則已，不然，於總理家世源流之闡揚，有不可忽者。比政府已因國民羣意，明令以國父尊事總理，則其家世研究，更與國家功令有關，爲義蓋彌重矣。粵人上世，多自中原南徙。國父原籍何地？於何時徙粵？其輾轉遷移，必有與國史演變有關係者。信能蒐集資料，爲之窮討極研，明其年代之傳演，究其層疊之遺襲，就其遷移之途程，究其感受之所發，則於國父偉大志業之由來，必有能更洞澈而使人興起者，非徒足以闡揚國父家風世德已也。然吾又以爲學者之紀念國父，亦當並致力於國父畢生歷史之研討，不以克明其世端源流爲已足也。蓋國父立承先啓後之偉志，爲救國救世界之偉業，百折不撓，屈而愈厲，精神所感，氣機所動，學說所被，昭日月，不足以擬其明，塞乎天地，不足以擬其廣，自非有瑰瑋光昌之史才，爲之秉筆纂述，實不足副其鉅偉。而環顧今日史家，其能就國父一生史實，網羅放佚，悉索舊文，彙爲傳記長編，以備國民參證者，尙無聞

焉。其能就 國父一生大仁大智大勇大德大業，與其日常起居言動，撰爲專門傳記，以備國民普遍誦誦者，更無聞焉。此則殆由史家謙遜未遑，有以致之。然學術乃天下公器，信能勤於蒐討，慎於考訂，屬辭命意，追述光瑋，則大輅始於椎輪，華袞肇於粗服，必有能勒爲鉅製，以自見於世者。匪唯 國父偉績，永垂不朽，而其書亦由是俱傳也。

然吾復以爲學者之紀念 國父，更當並致力於 國父學術思想之闡發，不以已明 國父一生歷史爲已足也。蓋 國父之所由革命建國，皆以其所首創之三民主義爲機樞，而三民主義之底蘊與運用，則以 國父全部學術思想爲理則。方今世界學術，已以反侵略戰爭之演進，證明其必以 國父之學說與思想爲指導原則。蓋以西歐近世第重視科學研討與技術訓練，而忽於精神修養，與人世大同，生存共進，諸理想之認取。故其弊也，或流於德意倭等侵略國之窮兵黷武，挾科學與技術以戕賊民生，或流於其他國家之富而不仁，華而不實，智而無勇，終亦難爲人類生存共進之引導。而 國父之學說與思想，則以人世大同，生生不息，爲其哲理體系，與最高鵠的，而其舉科學研究，技術訓練，與精神修養，人格擴展，爲情理雙溶，德智交進，品業共建之途徑，又不致復蹈西歐近世畸形發展之覆轍；故其說如行也，匪特可使民族民權民生諸問題，根本解決，與民族民權民生諸其業，無窮建樹，且可期之爲人世立一永不致以戕賊民生之最優學術，其應爲今日世界學術思潮之指導原則，無待論也。今國人爲文以張三民主義之條貫者多矣，其能以 國父全部學術思想之深究，闡揚其所以領導世界學術思潮之卓義者，則未多見。必如何覃研精思，以闡揚其極則與體系，以爲世界學術墾闢新路，創進新業？斯則尤爲學者之專責也。

抑吾復以爲學者之紀念 國父，益當並以實踐 國父所創立之三民主義，以效忠國家爲幾極，而不以已明 國父學術思想之卓義克以領導世界思潮爲已足也。蓋 國父以世界大同，生存共進爲人類最高鵠的，故其革命運動，始之於中國之全民，終之以世界之人類，而其運用方式，則以民族自由，民權平等，民生樂遂，爲機樞要領，人而不欲其民族國家之自由平等，不欲其國計民生之強實利樂，斯亦已矣，不然，則於三民主義之躬行

實踐，有不可一日忽者；人而不欲世界躋於大同之境，人類安於生存共進之鄉，則亦已矣，不然，則於三民主義之躬行實踐，亦有不可一日忽者。際此強寇侵陵，肆無忌止，國土淪崩，生民塗炭，凡我國民，尤非實踐三民主義，受政府驅策，竭其智能物力，不足以屏衛民族，維繫民生。而學者之言動，尤爲青年所表率。必如何以三民主義之昭示，爲立業行事之準則？以專門學術研究之深造與心得，貢獻於國家；以助成政府抗戰建國之大業？則尤爲學者之大任也。

興寧羅香林同志，向治史學，熟於民族國家盛衰消長之理，而尤深於本黨史乘，教授於國立中山大學，蓋有年矣。頃以發現 國父上世家譜舊本，爬羅抉究，益以歷年所得資料，錯綜互證，以所闡發，撰爲 國父家世源流考一書，始晚唐孫誥，自河南陳留，以培禦黃巢變亂，遷江西寧都，越五傳有承事公者，復遷福建長汀河田，至明永樂間，有諱友松公者，再遷廣東紫金，是爲國父上世人粵始祖，又十二傳，有諱連昌公者，以連世參與反清義師，兵敗流散，於康熙間自紫金遷居增城，旋再遷中山縣涌口門村，是爲 國父先世遷居中山縣肇祖，又二傳有諱殿朝公者，自涌口門村，遷居翠亨，是爲 國父高祖，蓋自友松公至 國父，已十八代焉。所考得之世系與事蹟，皆明備爲前此所未曉，其發現之多，可敬佩焉。羅同志乞序於余，余以其好學深思，忠貞奮發，嘗謂其必有更爲宏偉之貢獻，故爲略述學者紀念 國父應有之職責歸之，而並以商榷全國學者。倘亦全國學者與羅同志之所心會也夫。是爲序。中華民國三十一年五月一日，吳鐵城序。

國父家世源流考序

羅君香林，考國父家世源流既成書矣。徵序於余，余觀羅君之意，殆非獨遠追周官小史已也；其亦緬懷休烈，不勝高山景行之思，用走訪於故老，親叩詢於闕門耶；抑嚮往彌深，求之古今而罕可比儔，乃不得不推溯譜牒，索解答於先天之秉賦乎。余讀羅君之書，而後知羅君之功力爲不捐也。昔在周初，太王積德累世，而後誕生文武。自契至湯，自湯至於孔子，亦四十五世，而後金聲玉振，集文教之大成；其源遠，其流長，澤及於今，又七十餘世。我總理繼往古之賢聖，創萬世之國基，兼孔子之德言，並湯武之武功，其所得於前人者至厚，蓋不僅一姓一氏之祖宗已也。然而綱公則奮威烈於唐代矣，連昌公父子，則禦外寇於明季矣，終清之二百又五十年，世以耕讀相傳，無一屈身辱志，然後我總理應運而生，亦云偉矣。羅君學有師承，精於勘覈，其貢獻所在，厥爲通排翠亨忠壩之譜。至於連昌連昌之別，當非融父仙宙之比。林氏公館村之傳聞，或已足資佐證。若夫補苴充美，固不妨俟諸他日。質之羅君，倘不以爲謬乎。中華民國三十一年六月吳興陳立夫。

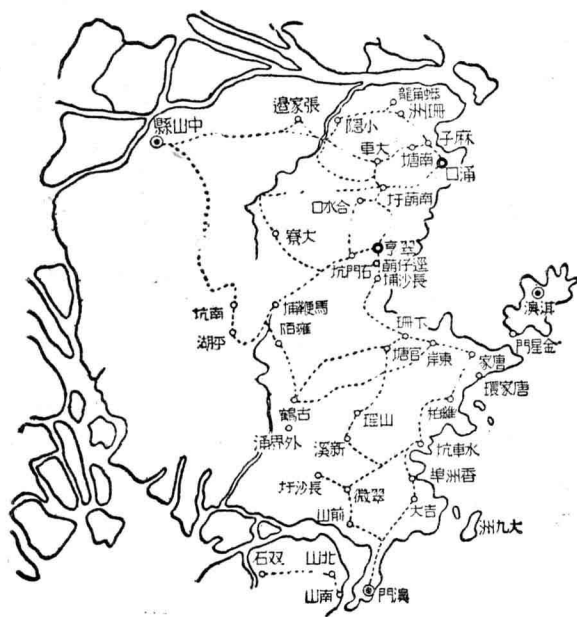


國父上世遷徙地圖

遷徙經過地點及路線

1. 河南陳留縣
 2. 江西都縣
 3. 福建汀縣河田
 4. 廣東紫金縣忠興
 5. 廣東增城縣
 6. 廣東中山縣黃圃鄉
 7. 廣東中山縣黃圃鄉
- ↓ 遷徙路線

中山縣翠亨與涌口門
附近各鄉村圖



打伶內

目次

總裁題字

孫哲生先生序

鄒海濱先生序

吳鐵城先生序

陳立夫先生序

一 引論

國父家世源流研究之重要

國父家世源流研究之經過

國父上世譜牒舊鈔本之發現

二 近人所述國父上世源出東莞說之非是

國父上世源出東莞說之由來

國父上世源出東莞說之矛盾

國父故居所藏列祖生歿紀念簿之鐵證

國父上世源出東莞說之說偽

三 國父上世與左埗頭孫氏同源說之非是

九

三

一

國父上世與左埗頭孫氏同源說之由來

左埗頭孫氏族譜與國父上世之無涉

常德公爲國父上世入粵始祖說之無據

四 國父上世源出於廣東紫金縣忠壩公館背之證據

國父對林百克所自述 Kung Kum 村家廟之地址

Kung Kum 卽紫金忠壩公館背之論據

忠壩孫氏族譜與翠亨故居列祖紀念簿之互證

國父上世曾一度遷居增城之史實

五 紫金忠壩孫氏之源流與遷移背景

忠壩孫氏原自江西寧都所輾轉遷至之史實

寧都孫氏原自汴梁陳留所遷至之史實

明末清初紫金鍾丁先之舉義抗清

國父上世之參與抗清義舉

清初粵東東部農民之向沿海移殖

六 清初粵東沿海之遷界復界與國父上世之遷居中山縣

順康間清廷逼迫東南沿海遷界之史實

粵東沿海遷界之經過