

社會科學概論

Introduction to Social Sciences

馬起華 修慧蘭 林顯宗
葉至誠 吳惠林 謝繼昌 編著



弘揚圖書有限公司

Hong Yang Publishing CO., LTD

CO
2009.4

港台書

社會科學概論

馬	起	華
修	慧	蘭
林	顯	宗
葉	至	誠
吳	惠	林
謝	繼	昌



大中國圖書公司編輯
弘揚圖書有限公司印行

社會科學概論

編著者：馬起華・修慧蘭・林顯宗
葉至誠・吳惠林・謝繼昌

發行人：林幸崇

出版者：弘揚圖書有限公司

印刷者：

地址：中和市中山路二段 482 巷 19 號 2 樓

電話：3 2 3 4 — 0 8 6 7
3 2 3 4 — 1 5 0 3

郵政劃撥：1 9 7 4 1 2 4 3 號

電子信箱：hongyang80147701@seed.net.tw

版次：二〇〇七年十月修訂四版一刷

定價：三五〇元

編號：2007

作 者 簡 介

馬起華 （第一篇 導 論）

國立政治大學政治研究所法學碩士
國家法學博士

美國威斯康辛大學博士後研究

國立政治大學三民主義研究所所長

國立政治大學東亞研究所博士班教授

文化大學中山學術研究所博士班教授

修慧蘭 （第二篇 個人心理與社會行爲）

國立政治大學心理研究所碩士

國立政治大學教育研究所博士

國立政治大學心理學系副教授

林顯宗 （第三篇 社會發展與社會生活）

日本國立九州大學社會學碩士、博士

美國加州大學柏克萊分校博士後研究

國立政治大學社會系教授兼所、系主任

葉至誠

國立政治大學社會學碩士

世界新聞傳播學院副教授

馬起華 （第四篇 政治制度與政治參與）

2 社會科學概論

吳惠林 （第五篇 經濟發展與經濟生活）

國立台灣大學經濟學博士

中華經濟研究院研究員

國立台灣大學財金系兼任教授

謝繼昌 （第六篇 人類生態與世界和平）

美國聖路易華盛頓大學人類學博士

國立台灣大學人類學系教授

序

社會科學是研究社會現象及社會問題的科學，是以人以及人群所構成的社會作為研究對象。本來有社會就有社會現象及社會問題，但不一定就有社會科學，因為社會科學是在有利於它的發展的環境與時代的產物，它的產生晚於社會現象及社會問題的產生。不過社會現象及社會問題往往隨時空的推移而改變，這對於社會科學的發展有極大的影響。

古希臘時代（西元前六〇〇—西元一〇〇年）雖已有物理學、經濟學、文藝及人文學科、心理學、及地理學等，但都是屬於西方哲學的範疇，而非科學的範疇。到了中世紀（四七六年），重信仰而輕理性的宗教氛圍不利於社會科學的發展。文藝復興期（一四五三—一六九〇年），思想方面逐漸擺脫教會的箝制而趨向自由開放，科學及哲學的視野開拓了。文藝復興促進了文藝和人文學科的快速發展，也促進了包含物理學、化學及天文學在內的自然科學的發展，包含邏輯、倫理學及認識論在內的哲學的發展。包括政治學、經濟學、社會學、人類學、地理學、心理學、歷史學等在內的社會科學的發展，頗受啟蒙運動、工業革命，及法國大革命的影響。這三者使社會現象呈現了新的態樣，也引發了許多社會問題，有助於社會科學的發展。

十七世紀後半世紀至十八世紀的啟蒙運動，以經驗為基調，以理性為取向，產生了科學方法，相信人能改造社會。一七五一—一七八〇年間法國的百科全書派（以狄特羅為代表），把人、社會及研究方法等分條標目，加以解說，使得社

2 社會科學概論

會現象的研究由哲學研究轉化到科學研究。此外，社會契約說者（以盧梭為代表），對於當時的封建王權及社會不平等現象作出了理性的批評，提出了改革的建議，並主張自由、平等及民主政治。這一方面為法國大革命奠定了理論基礎，一方面為政治行為及社會現象開拓了新的研究領域。

工業革命（一七六〇—一八三〇年）產生工廠制度，導致生產機械化和大量化，導致工業化和都市化，這些「化」使得社會大幅地變遷，人口增加，勞動條件惡化，童工女工問題日益嚴重，財富分配一方面集中於少數資本家，一方面所得分配不均，造成貧富懸殊的現象，就是說，工業革命產生了許多政治、社會、經濟問題；對於這些問題的探討和解決，賦予社會科學新的課題。

法國大革命（一七八九—一七九九年）是一項天翻地覆的政治、社會革命。革命的取向是以天賦人權說（或自然權利說）革掉君權神授說，以民主憲政革掉專制君主政體；以人民參政革掉權位世襲、壟斷，以平等革掉階級，以自由革掉桎梏。這些「革掉」標誌著政治、社會的巨大變遷，因此而產生的後遺症，都是社會科學新的課題。

由於啟蒙運動、工業革命及法國大革命，影響了社會科學研究的方向，開發了社會科學研究的領域，於是心理學、社會學、政治學、經濟學、人類學、地理學、歷史學等紛紛淨化了哲學的色彩，而分化為有組織和有系統的科學。

到了本世紀五十年代，行為科學興起，採用科際整合方法於社會現象和社會問題的研究。使社會科學邁向由分而合的研究發展，並產生了一些科際科學——政治心理學，政治社會學，選舉心理學，政治人類學，社會心理學，教育社會學，社

會統計學，社會地理學，經濟人類學，社會福利學，工業社會學，犯罪心理學等。

本世紀九十年代，是資訊爆炸的時代，社會科學，一方面必須從大量的資訊中去取精用宏，方能博約兼顧；一方面資訊科學成為這時代的顯學。

社會科學所涵蓋的學科愈來愈多了，但究竟應涵蓋那些學科，學者看法不盡相同，而且每個國家社會科學發展的進程和社會情況均有所差異，因而其社會科學的內涵亦不盡相同。

主要目標是爲了讓學生瞭解社會科學的內涵，認識社會現象，以發展通識的能力，增進參與社會生活及因應社會變遷的知能，其內涵除導論外，分爲下面五部分：個人心理與社會心理，社會發展與社會生活，政治制度與政治參與，經濟發展與經濟生活，人類生態與世界和平。由於篇幅的限制，大都只做最扼要的介紹，未能深入詳細的探討，敬請任課老師於講授時針對社會現狀或當前問題，加以補充。

本書的編輯，如有疏漏之處，還請讀者隨時提供改進意見，俾便再版時修訂。

社會科學概論

目 錄

第一篇 導 論.....	1
第一章 社會科學的意義與性質.....	1
第一節 社會科學的意義.....	1
一、社會制度的意義.....	2
二、社會行爲.....	2
第二節 社會科學的性質.....	3
一、社會科學的性質.....	3
二、社會科學的研究限制.....	5
第二章 社會科學的範圍與內容.....	8
第一節 社會科學的範圍.....	8
一、人文學科.....	8
二、形式科學.....	8
三、自然科學.....	8
四、社會科學.....	8
第二節 社會科學的內容.....	9
一、心理學.....	9
二、社會學.....	12
三、政治學.....	17
四、經濟學.....	19
五、人類學.....	26
第三章 社會科學與自然科學的關係.....	36

2 社會科學概論

第一節	進化論	36
第二節	能源科技	37
第三節	環境科學	41
第四章	社會科學與未來社會	46
第一節	多元社會的研究	46
第二節	應參考大量資訊、取精用宏	48
第三節	以科際研究解決社會問題	48
第二篇	個人心理與社會行爲	51
第一章	身心發展與學習行爲	51
第一節	身心發展	51
一、	影響身心發展的因素	51
二、	發展的種類	53
第二節	學習行爲	57
一、	行爲的學習過程	57
二、	影響學習效果的因素	62
第二章	動機情緒與成熟人格	65
第一節	動機與情緒	65
一、	動機的性質	65
二、	情緒的性質	70
第二節	動機、情緒與成熟人格的關係	73
第三章	兩性關係與家庭生活	76
第一節	兩性關係	76
一、	兩性的差異	76
二、	兩性關係	80
第二節	家庭生活的經營	82
第四章	人際關係與溝通技巧	88

第一節 人際關係·····	88
一、人際關係的發展及影響因素·····	88
第二節 人際溝通與溝通技巧·····	93
一、人際溝通·····	93
二、良好的溝通技巧·····	96
第三篇 社會發展與社會生活·····	101
第一章 社會角色與社會適應·····	101
第一節 社會角色·····	101
一、社會角色的涵義·····	101
二、社會角色的特徵·····	102
三、家庭角色的形塑與轉變·····	104
四、有關社會角色的理論·····	105
第二節 社會適應與社會化·····	106
一、社會適應與社會化的涵義·····	106
二、社會適應與社會化對個人的功能·····	108
三、形塑社會化的機構·····	109
四、與社會化有關的理論·····	111
五、影響社會適應的因素·····	113
第二章 社區意識與社區發展·····	117
第一節 社區意識·····	117
一、社區意識的意義·····	117
二、社區意識對社區發展的重要意義·····	118
三、增進社區民衆凝集社區意識的方法·····	119
第二節 社區發展·····	121
一、社區發展的意義·····	122
二、社區發展的功能·····	123

三、社區發展的原則·····	124
四、我國社區發展的成效與課題·····	125
第三章 社會變遷與社會發展·····	129
第一節 社會變遷·····	129
一、社會變遷的意義·····	129
二、社會變遷的主要理論·····	129
三、社會變遷的動力·····	131
第二節 社會發展·····	133
一、社會發展的涵義·····	133
二、社會發展的面向·····	134
三、探討社會發展的主要理論·····	135
四、現代化社會的特徵·····	136
五、社會發展的遠景·····	137
第四章 社會安全制度與社會福利服務·····	140
第一節 社會安全制度·····	140
一、社會安全制度的定義·····	140
二、社會安全制度的起源·····	140
三、社會安全制度的內容·····	141
四、我國社會安全制度的實施·····	145
第二節 社會福利服務·····	146
一、社會福利的定義與特質·····	147
二、社會福利的理論·····	148
三、我國社會福利服務的現況·····	149
第四篇 政治制度與政治參與·····	155
第一章 國家與政府·····	155
第一節 國 家·····	155

一、人 民	155
二、領 土	158
三、主 權	164
第二節 中華民國	167
一、中華民國的屬性	167
二、一個中國的涵義	168
第三節 國家與政府	169
一、國家與政府共存亡	169
二、政體和國體的關係	169
三、政府與國家其他三要素有密切的關係	170
四、國家與政府的區分	171
五、中華民國與中華民國政府的關係	171
第二章 民主與法治	175
第一節 民主政治	175
一、民主政治的意義	175
二、民權主義的特徵	178
第二節 民主政治是法治政治	181
一、人民依法行使政權	181
二、人民依法享受權利	185
三、政府依法作為	187
四、法治的特徵	188
五、法律和道德	191
第三章 民意與政治決策	198
第一節 民意與決策的關係	198
第二節 人民投票決定政策	199
第三節 民意測驗與政治決策	202

一、民意測驗對於選舉的影響·····	202
二、民意測驗對於政治決策的影響·····	203
第四章 憲政體制與政治發展·····	205
第一節 憲 法·····	205
一、憲法的意義·····	205
二、憲法的特性·····	208
三、憲法的種類·····	212
四、憲法的修改·····	216
五、憲法的解釋·····	216
第二節 憲政體制與政治發展·····	220
一、憲政體制與政治發展連帶並行·····	220
二、憲政發展的趨勢·····	223
第五篇 經濟發展與經濟生活·····	231
第一章 經濟問題與經濟制度·····	231
第一節 經濟問題·····	231
一、經濟問題的產生·····	231
二、機會成本·····	233
第二節 經濟制度·····	235
一、經濟制度的特質·····	235
二、統制經濟體制與市場經濟體制·····	236
第二章 價格機能、市場結構與經濟行為·····	241
第一節 分工、專業化生產·····	241
第二節 效用與邊際效用遞減定律·····	243
第三節 邊際成本遞增法則·····	245
第四節 市場供需均衡·····	246
第五節 價格管制的弊端·····	248

第三章 國民所得、就業與經濟政策	252
第一節 國民所得	252
一、國民所得的衡量指標	252
二、國民所得的意義GNP，GDP，NNP，NI，PI，DI	253
三、國民所得衡量指標的缺失	256
第二節 就業與經濟政策	259
一、凱因斯的有效需求理論	259
二、海耶克的先知	261
第四章 經濟成長與世界經濟	268
第一節 經濟成長	268
一、經濟成長的定義	268
二、經濟成長的衡量	269
三、經濟成長理論演進	271
第二節 台灣經濟成長與世界經濟	275
一、台灣的經濟成長	275
二、世界經濟與台灣經濟	283
第六篇 人類生態與世界和平	287
第一章 生態保育與公害防治	287
第一節 生態系統與生態循環	287
一、適應、生態系統與生態人類學	287
二、生態循環	288
第二節 生態保育	288
一、生態保育與公害	288
二、生態保育與環保工作	289
三、國人對環境問題的認知與關切	291

第三節 公害防治	295
一、空氣污染	296
二、水污染	298
三、噪音污染	300
四、垃圾與髒亂	303
五、核輻射污染	304
六、食物污染與藥物污染	305
第四節 生態保育與公害防治	307
一、美國「公眾利益研究團體」的努力	307
二、我國對環境保護的努力	309
第二章 人口、糧食與資源開發	312
第一節 天災、人禍與飢荒	313
第二節 人口與糧食供應	314
一、人口的爆炸	314
二、糧食的供應	314
第三節 資源開發	318
第三章 國際合作與文化交流	321
第一節 國際合作與文化交流的重要	321
第二節 文化交流	322
一、語言學習以及人類學或其他社會科學的研習	323
二、觀光、訪問與交換計畫	323
三、合作計畫	323
四、遷移與異族通婚	324
第四章 族群關係與世界和平	326
一、我族中心主義	326
二、多元文化與政治經濟機會均等	327

第一篇 導 論

第一章 社會科學的意義與性質

第一節 社會科學的意義

何謂社會科學 (social science)，學者說法不盡相同。

法國社會學家涂爾幹 (Emile Durkheim, 1958-1917) 說：社會科學是研究社會事實或社會現象的科學。

美國國家社會科學基金會 (National Social Science Foundation)，認為「社會科學是探討社會機構、團體的行為，及個人作為團體成員之行為表現的科學。」

美國社會科學百科全書 (Encyclopedia of Social Science, 1974) 認為「社會科學是研究個人作為團體成員的活動之心理或文化科學。」

美國教育研究百科全書 (Encyclopedia of Educational Research 1969) 將社會科學界定為「研討人類各種關係的各種科學」。

韋伯斯特英語國際新辭典 (Webster's New International Dictionary of the English Language, 1961) 說，「社會科學是研究人類社會及其特殊要素如家庭、國家或種族等，以及研究涉及人類生存及個人幸福的關係和制度之科學。」

藍燈書屋英語大辭典 (The Random House Dictionary of the English Language, 1974) 認為「社會科學是研究社會及社會行為的科學。」