

現正攻讀柏克萊物理博 媽媽，卻一手培養出 2 個柏克萊狀元兒子
老大洪東坡柏克萊大學化學系第一名畢業，哈佛大學化學博士
老三洪東名柏克萊大學物理系第一名畢業，現正攻讀柏克萊物理博士班中

她的孩子高中畢業後，便單飛赴美
以自立更生方式完成大學及博士學業
這一家人在並不寬裕的環境中
一路跌跌撞撞，屢仆屢起
一次次突破老天爺給予的諸多挫折與考驗
終於撥得雲開見日明

不論你多愛你的孩子，雛鳥終會長大飛離巢穴
當這一天來臨
是否能飛得高、飛得遠
家庭教育扮演著舉足輕重的角色

給子女最大的愛就是良好的品格教養
怎樣才能培養出菁英孩子？
作者田維屏，毫無保留公開畢生教養心得
作者洪東名，告訴你他如何在離家後
帶著媽媽的愛，自由自在展翅飛翔……



ISBN 978-986-7891-55-6

00320



9 789867 891556

定價320元



上鼎文化

不留一手的
獨家教養手記



田維屏 & 洪東名 — 著

如何教出 2個柏克萊狀元、 哈佛博士兒子

溫暖
推薦

楊志良

前行政院衛生署署長
亞洲大學教授

林柏榕

總統府資政
財團法人家扶基金會董事長
台中世界貿易中心董事長

童子賢

華碩電腦創辦人
和碩聯合科技集團董事長

陳藹玲

富邦文教基金會董事

楊益風

臺北市教師會理事長
全國媒體與資訊教育協會理事長
國際教育研究中心亞太區執行長

于玟

新北市立圖書館館長

周碩樑

國立竹北高中校長

宣明智

聯電集團榮譽副董事長
向陽基金會創辦人

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子 ——不留一手的獨家教養手記



May I hope your day is full of happiness.

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子／

田維屏、洪東名

著．——臺北市：上鼎文化，2012.01

面；公分．——（親子成長；1）

ISBN 978-986-7891-55-6（平裝）

1.親職教育 2.子女教育

528.2

100025998

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子 —— 不留一手的獨家教養手記

親子成長 01

- | | |
|---------|---|
| 作 者 | 田維屏 & 洪東名 |
| 採 訪 撰 稿 | 編輯部採訪組 |
| 主 編 | 黃碧卿 |
| 執 行 編 輯 | 謝慶輝 |
| 責 任 編 輯 | 鍾雅玲 |
| 校 對 | 王嘉祥；陳梅雪 |
| 封 面 設 計 | 黃聖文 |
| 內 頁 排 版 | 李文順 |
| 出 版 | 上鼎文化事業有限公司
台北市內湖區洲子街181號2樓
電話：(02) 2659-4952
傳真：(02) 2658-8307 |
| 讀 者 服 務 | E-mail：sun.books@msa.hinet.net |
| 郵 政 劃 撥 | 帳號 19515691 |
| 經 銷 商 | 聯合發行股份有限公司
(231) 新北市新店區寶橋路235巷6弄6號2樓
電話：(02) 2917-8022
傳真：(02) 2915-7212 |
| 印 製 | 中茂印刷事業股份有限公司 |
| 本 版 發 行 | 2012年3月 |
| 定 價 | NT\$320 |
| I S B N | 978-986-7891-55-6（平裝） |

◎版權所有，未經同意不得重製、轉載、翻印必究

◎本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

G78
T516

1895672

G78
T516

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子
——不留一手的獨家教養手記



1895672

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子／

田維屏、洪東名

著．— 臺北市：上鼎文化，2012.01

面；公分．—（親子成長；1）

ISBN 978-986-7891-55-6（平裝）

1.親職教育 2.子女教育

528.2

100025998

如何教出2個柏克萊狀元、哈佛博士兒子 —— 不留一手的獨家教養手記

親子成長 01

- | | |
|---------|---|
| 作 者 | 田維屏 & 洪東名 |
| 採 訪 撰 稿 | 編輯部採訪組 |
| 主 編 | 黃碧卿 |
| 執 行 編 輯 | 謝慶輝 |
| 責 任 編 輯 | 鍾雅玲 |
| 校 對 | 王嘉祥；陳梅雪 |
| 封 面 設 計 | 黃聖文 |
| 內 頁 排 版 | 李文順 |
| 出 版 | 上鼎文化事業有限公司
台北市內湖區洲子街181號2樓
電話：(02) 2659-4952
傳真：(02) 2658-8307 |
| 讀 者 服 務 | E-mail：sun.books@msa.hinet.net |
| 郵 政 劃 撥 | 帳號 19515691 |
| 經 銷 商 | 聯合發行股份有限公司
(231) 新北市新店區寶橋路235巷6弄6號2樓
電話：(02) 2917-8022
傳真：(02) 2915-7212 |
| 印 製 | 中茂印刷事業股份有限公司 |
| 本 版 發 行 | 2012年3月 |
| 定 價 | NT\$320 |
| I S B N | 978-986-7891-55-6（平裝） |

◎版權所有，未經同意不得重製、轉載、翻印必究

◎本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換

目錄

第一部 家有惡母

010 推薦序

重新找回「傳統教育」的內涵與價值

—— 台北市教師會理事長 楊益風

016

願我們都在故事中獲得啟發

—— 和碩聯合科技集團董事長 童子賢

022

品德教養，父母給孩子的最好禮物

—— 聯電集團榮譽副董事長 宣明智

024

平凡的母親，不平凡的驕傲

—— 新北市市立圖書館館長 于玟

前言1 始終如一的樂觀向上勇氣 026

前言2 家有惡母 —— 東名心目中的媽媽 032

自序 把房子的地基打好，蓋一百層樓也不會倒 042

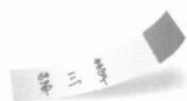
關於教養：

教出柏克萊狀元兒子的獨門心法

下決心做個公平的媽媽 050

教育，三歲起 056





規矩，從小開始 062

孔融讓梨？！大的不一定要讓小的 067

071

關於學習：

見招拆招，母子各顯神通

軟功VS·留龐克頭、戴耳環的春風少年 078

龍兄虎弟，因材施教 084

陪伴成長，「情境討論」最佳親子時間 091

不看成績單，教出2個柏克萊狀元兒子 096

每個孩子都是獨一無二，絕不互相比較 102

做個有「原則」的媽媽：

賞罰之間的必要堅持

「愛的小手」之輕重拿捏 110

拒絕用獎賞，交換孩子的好成績、好行為 116



PDF

關於品格培養：

教出好孩子，從小處做起

不打折扣的是非善惡觀念 122

從小學習承擔自己的責任 127

從做家事中學會利他及分享 131

小三起，讓孩子擁有自己的戶頭 135

飲水思源，吃果子拜樹頭 141

關於生存能力：

不要怕孩子跌倒

挫折，最好的朋友 148

離家單飛，一切靠自己 152

後記

三兄弟的第一張支票 160



新學堂
PDG



第二部 從基測失意生到柏克萊狀元之路

自序

從困難中鑽出的孩子——媽媽給東名的一封信 168
夢想不自於人生起點，而是始於轉捩點 176

182 推薦序

1/1000...及1000/1

——竹北高中校長周碩樑

192

在柏克萊大學的 Raymond Co

——柏克萊大學教授 Wick Haxton

185

一〇一班的「物理一哥」

——高中導師陳宿惠

我的家・我的母親

大家好，我是洪東名，外號叫「紅豆餅」 200

嚴教，母親的堅持 204

得第一名，給獎賞？免談！ 208



基測失意，爭取敗部復活

一題之差，被拒第一志願門外 214

我的讀書方法（一）：當「小老師」讓我溫故知新 221

我的讀書方法（二）：如何把英文學好 227

從被拒絕中找尋出路與生機

乘著夢想的翅膀，圓物理夢 234

六千美金，獨立生活的開始 237

窮學生賺錢打工記 240

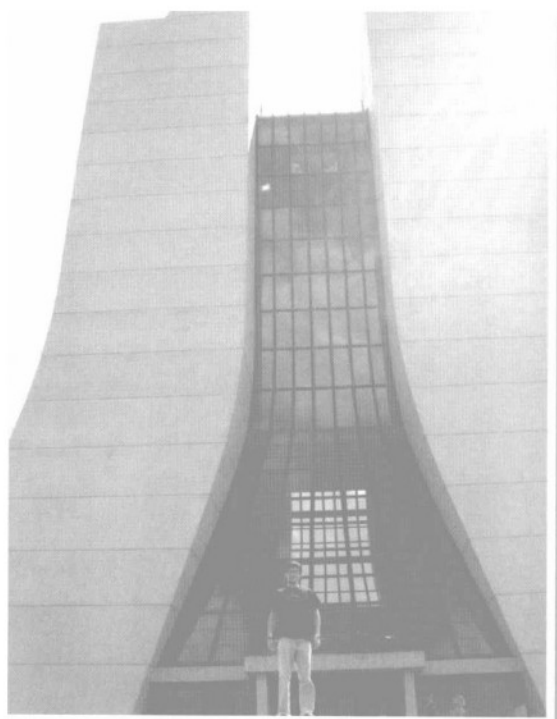
飛向柏克萊，「休學」與「堅持」間的兩難抉擇 246

今日的苦，是為了明日的甜 251

後記 258



歡迎
批評
PDG



附錄

轉學之路，將我送進柏克萊大學 260

合法打工，快樂留學去 263

洪東名柏克萊大學博士班錄取通知 265

洪東名獲研究所美國國家獎學金通知 266

洪東名給老師的一封信 267



推薦序

重新找回「傳統教育」的內涵與價值

——台北市教師會理事長 楊益風

隨著八〇年代後現代主義思潮在臺灣的興起，開始談論教育方式的文章也就越來越多！但大都以崇尚歐美、批判傳統的教育方式為主流，彷彿突然間只要加諸於孩子身上的壓力，基本上都潛藏著傳統威權文化的魅影！不但陳腐，更是不義！不過這些新的霸權論述也才成型沒多久，就又隨著這幾年來孩子們每況愈下的挫折容忍度，以及越來越多「唯我獨尊」族小霸王的誕生，而引起新的反思。

於是近年來又開始有強調傳統中式教育優勢的教養書逐漸問市，有的甚至揚威歐美先進國家，造成競相仿效。使為人父母者，一時之間又好不難為！似乎管嚴了也不對、鬆了也不好，說是允執厥中，卻總過猶不及！



更使得號稱教育專家如我輩者，動輒被蹣跚的學生家長們「圍堵」。總要我「明確的」指出：到底哪一種方法，才是正確的教養方式？

其實，教育本需因材施教，根本沒有「絕對有效」的模式可供依循。否則我現在早被請去聯合國大會排滿講不完的演講了，又哪還有時間幫田女士寫序呢？

人格培養，從小開始

不過話說回來，研究顯示：一個好的習慣和人格模式的養成，確實必須從小開始，一點兒也耽誤不得。因此本書作者在教養與學習上的經驗分享，也就蠻值得推薦給舊心教養的家長們，甚至子女們參考，或可在面臨「愛」與「責」的為難時，獲得心領神會的提醒。

其實，在現今少子化的年代，父母「一不小心就忍不住」對孩子寵溺所形成的問題，早已大過傳統對孩子施以高壓教育所形成的問題。這些從小就疏於管教的小孩，不但替別人帶來困擾、給社會製造

問題，更替自己的學習和做人處事帶來麻煩，給自己的未來設下了最大的一個障礙！

可惜的是多數自以為是的父母並沒看到這一點！有時即使看到了，也總認為是別人在找自己子女的麻煩，或怨嘆孩子的運氣不好。

我以前教書時，就常發現有些缺乏家教的孩子們，每當騷擾別人被投訴時，家長到校一定先歸責給他孩子欺負的同學，要不是別人先惹他，就是「也不過就碰他一下而已，有什麼好大驚小怪的？」要是老師再多說兩句，那就是連老師都對他孩子有成見，故意聯合其他人來欺負他們家小孩！很少見到這類家長願意反省或誠懇致歉的。

錯過教育「黃金期」後悔莫及

我常想：也就難怪孩子變成這樣！更慘的是，在觀察多年以後，常發現這類孩子日後的發展其實都不太好！我想父母後來就算願意檢討也來不及了！因為一旦管教的黃金時期已過，孩子的品格和行為慣性早已養成。早知如此，或許當初也就不會只疼不罰了。



不過本書的主張，可能會讓很多人誤以為我們強調對孩子要「心狠手辣」才好，其實當然不是如此。因為有的小孩，你光說說他，他可能就已知錯悔改了，又何須勞動家法。反之，有的孩子天生皮粗肉厚、鬼靈精怪，經常重責，可能使之更皮，甚至產生「反正罰過了，償還了，也就沒什麼大不了」之心，反而更麻煩！

而本書中洪媽媽雖自稱「惡母」，但其所表現出的母愛，卻能讓受罰的孩子們都能感受到母親的真意不在體罰，反在心疼子女的未來。又每次處罰，雖皆痛責且刻意不安慰，卻也都一定在處罰前講清楚為何而罰，並給孩子們充分陳述的機會。這與某些崇尚「棒下出孝子」理論的家庭完全不同。因為完全捨不得罰固然有問題，但「教」才是關鍵，重點不在「罰」。

苦心教養，造就洪家三兄弟健康人格

當然，我個人最欣賞田女士的地方，其實還不在他從小對孩子生活及學習習慣養成的堅持，而是其對東名等三兄弟人格的陶冶。