

思想者文丛

WISDOM

智慧人生小品之一

智慧的声音

我们应当敢于正视痛苦，尊敬痛苦！
欢乐固然值得赞颂，痛苦亦何尝不值得赞颂！
这两位是姊妹，而且都是圣者。
他们锻炼人类，开展伟大的心魄。
他们是力，是生，是神。
凡是不能兼爱欢乐与痛苦的人，
便是既不爱欢乐，亦不爱痛苦。
凡能体味他们的，
方懂得人生的价值和离开人生时的甜蜜。

智慧的声音

思想者文丛



主编 袁征 李讲席

克孜勒苏柯尔克孜文出版社

图书在版编目(CIP)数据

智慧人生小品/袁征 李讲席编著.

——阿图什·克孜勒苏柯尔克孜文出版社.2001.8

(思想者文丛)

ISBN 7-5374-0250-7/I·17

I . 智… II . 李… III . 人生哲学 IV . B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053501 号

思想者文丛

袁征 李讲席 主编

克孜勒苏柯尔克孜文出版社出版

(阿图什市塔米尔路 28 号)

各地新华书店经销 中牟胶印厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 开 110.9 印张 2307 千字

印数:1-6000 册

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5374-0250-7/I·17

全套定价:144.80 元(本册:22.80 元)



我们需要什么样的智慧

在商业入侵文化的时代里，我们需要什么样的智慧？

尽管人类的存在已有数千年的历史，但我们还是没能学会该如何去生活，这个时代最大的问题就是训示太多，而真知又太少，以今天的观点来看，我们更趋于智力上的教诲和肢体的强壮，而忽略了灵魂的存在，我们越来越不会表达心灵的意愿，沟通也越来越难，我们每个人过得都很虚弱，我们离智慧也越来越远。

于是，我们开始思索，在利益与良心的抉择中，我们的灵魂不断地追问：怎样才是人生？怎样去解读生活？怎样的未来在远方等待？怎样才可避免灵魂的犹疑与惶惑？我们量化“人类的行为”，规范疗救的过程，然而，这种为适应我们的科学程序而对灵魂进行的粗暴的调整并没有多少效果。我们仍然被浮华、喧嚣与功利所俘获，我们开始学会背叛，我们意识到人类的罪恶，并又清楚的知道这并不是真正的生活，我们渴望能够得到援引，是一束微弱的光抑或是一枝可以凭藉的手杖，它可

以指引我们，去寻找一个有创造力的，积极的生命之源。

呈现在你面前的这套丛书，正是这样一份“依托”，它汇集了人类有史以来最伟大的思想家、哲学家和艺术家们指导人生的闪耀着永恒人性之光的真知灼见。大师们犀利的笔几乎触到了人性的任何一个角落：善良、公正、高尚、诚实、贞洁、勇敢、聪颖、节制、理性、慷慨、谦虚、坚定、忠诚、幸福、感激、悲伤、荣誉、信仰、成就、怜悯、同情、赞扬、忠告等等；他们也有很多直斥人的各种劣根性和人类的恶行：虚荣、享乐、骄傲、嫉妒、猜忌、软弱、懒惰、欺骗、隐瞒、贪婪、卑鄙、吝啬、奉承、夸耀、掩饰、虚伪、背叛、冷漠、残忍、无聊、心计、凶狠等等。掀开任何一页，你都会发现人类精神生活大师们的深邃的目光穿过沧桑岁月，检视着你的心灵，你将会看到如诗的言语，朴素的思想，永恒的理念，深远的旨义，理性的通则。所有这些，都给灵魂以陶冶，使灵魂受到教育，他们引导着心灵，而不仅仅是思想。

这是一种心灵教育的方式，这是一副启迪心智的良药，这是一把开启智慧之门的钥匙。没有智慧，心灵就是一种荒漠式的情感，一种患得患失的需求，一种支离破碎的影像，……仔细阅读一些篇章——无论长短与否，你就会知道，几百甚或几千年来，人们是如何对灵魂加以冥思苦想的，这种探索是多么艰难，这一点，很令我们所谓的“现代人”惭愧，我们应该向先哲们学习，求助于那些充满智慧的长者，我们可以在口口相传的谚语中，在哲学、在神学、及其指导下找到慰藉，它们以古老的传统为基础，并在许多代人身上得到验证。

先哲们的语言，至今依然留存，先哲们的风姿，仍然可以

遥想。在书的字里行间里，你尽可以与他们交谈，尽管这次会晤迟到了好几百年，这是一种穿越千年的回声，是遥远的绝响。

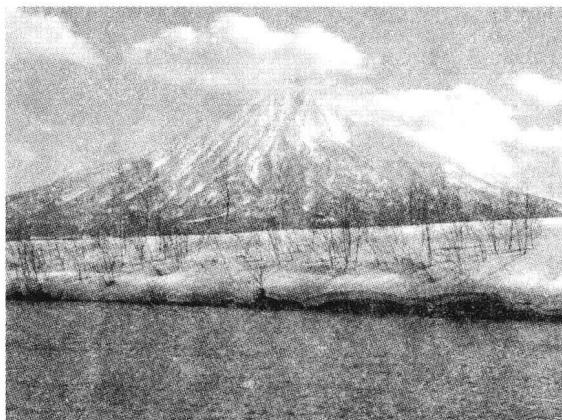
我们建议不要把这套丛书当作一种纯粹的思想类书籍来看待，这是一部有关灵魂的教科书，我们应该用心灵来阅读这些作品，不仅仅是用思想，对于这些列选的文献，我们不想做任何的解释工作，我们只提供一种阅读选择——人为地加以编排，这些文字自己会说明一切。

我们——参与编辑出版本丛书的几个朋友，也都是爱书的一群，我们愿意以书会友，以书为友。我们愿为书的事业竭尽绵力！

是为序。

编 者

2001年8月



智 慧 的 声 音

目 录

第一辑 生命的关照

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. 人人生而平等/马丁·路德·金 (美) | (003) |
| 2. 直躬不畏人忌, 无恶不惧人毁/卡耐基 (美) | (004) |
| 3. 遗传与突变/塞缪尔·斯迈尔斯 (英) | (005) |
| 4. 爱什么 | (007) |
| 5. 论人格/叔本华 (德) | (010) |
| 6. 抱着生命过海洋 | (012) |
| 7. 门/莫雷 | (013) |
| 8. 采访上帝 | (016) |
| 9. 昨天在哪里/顾均正 | (018) |
| 10. 时间即生命/梁实秋 | (021) |
| 11. 以力胜命, 以义制命/冯友兰 | (023) |
| 12. 半儒半道的人生/林语堂 | (025) |
| 13. 生命的路是进步的/鲁迅 | (027) |
| 14. 生死相间, 才成无始无终的大生命/李大钊 | (028) |
| 15. 人生的秋天/林语堂 | (030) |

目 录	16. 彻底保持品位	(032)
	17. 感激生命	(034)
	18. 过程就是目的	(036)
	19. 幸福之路/列夫·托尔斯泰(俄)	(038)
	20. 理解力/劳伦斯(英)	(040)
	21. 时间就是金钱/富兰克林(美)	(042)

第二辑 人性的尊严

1. 精明的人	(047)
2. 美丽的尊严	(049)
3. 论贵族/培根(英)	(051)
4. 做一个称职的教师/阿德勒(奥)	(053)
5. 死体现出人类的平等/林语堂	(055)
6. 论拍马/聂绀弩	(058)
7. 正义/朱自清	(060)
8. 自觉与自贱/邹韬奋	(064)
9. 尊重每个人的自尊心	(066)
10. 怎样才算真怕老婆/聂绀弩	(068)
11. 自我尊敬/爱因·兰德(美)	(070)
12. 责任的失落/爱因·兰德(美)	(072)
13. 盲从于上司	(074)
14. 屈节事人	(076)
15. 维护自己的权利	(078)
16. 虚荣	(080)

-
17. 脸/里尔克 (德) (082)
 18. 喜褒恶贬/叔本华 (德) (083)
 19. 缺乏/萨特 (法) (085)
 20. 能思想的草/帕斯卡尔 (德) (086)
 21. 本性的回归/叔本华 (德) (088)

第三辑 理性的复苏

1. 正确评价自己和他人 (093)
 2. 家和万事兴 (095)
 3. 忘恩报怨, 人之常情 (097)
 4. 糊涂的哲学/卡耐基 (美) (099)
 5. 感谢宽厚/奥维德 (古罗马) (104)
 6. 论死 (106)
 7. 人类最大的幸福在于追求真善美/朱光潜 (108)
 8. 说面子/鲁迅 (110)
 9. 成功与不成功/冯友兰 (113)
 10. 克服嫉妒心理 (115)
 11. 正视自己的错误 (118)
 12. 应付激怒我们的人 (120)
 13. 家庭为中国之基本/鲁迅 (122)
 14. 功成知退/葛拉西安 (西班牙) (124)
 15. 理智与情感/蒙田 (法) (126)
 16. 身边的幸福/刘墉 (128)
 17. 声名/约翰逊 (英) (131)

-
- | | |
|-------------------------|-------|
| 18. 精纯的谈话/弗洛姆 (美) | (133) |
| 19. 自我冲突/卢梭 (法) | (135) |
| 20. 家庭生活/康德 (德) | (137) |
| 21. 安宁/劳伦斯 (英) | (139) |

第四辑 灵魂的召唤

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. 让别人重视自己/拿破仑·希尔 (美) | (143) |
| 2. 淡泊名利, 快乐人生 | (145) |
| 3. 错误链 | (147) |
| 4. 论善/培根 (英) | (149) |
| 5. 陌生人的红苹果 | (151) |
| 6. 什么是“做人”/冯友兰 | (153) |
| 7. 从内心改变 | (155) |
| 8. 爱是创造性的力量 | (157) |
| 9. 亲子之间 | (159) |
| 10. 英雄崇拜/卡莱尔 | (161) |
| 11. 论父爱/蒙田 (法) | (163) |
| 12. 此岸·彼岸/泰戈尔 (印度) | (166) |
| 13. 先知的体验/威廉·詹姆斯 (美) | (168) |
| 14. 虚情/西塞罗 (古罗马) | (170) |
| 15. 关于同情者/尼采 (德) | (172) |
| 16. 钟面/米兰·昆德拉 (捷克) | (174) |
| 17. 狹隘 | (176) |
| 18. 输在起跑线 | (177) |
-

-
19. 信任/奥修 (印度) (179)
 20. 教师的三种类型/卢梭 (法) (180)

第五辑 苦难的丰碑

1. 贫贱江头自浣纱/歌德 (德) (183)
 2. 逆境是磨炼人的砥石 (184)
 3. 挫折与失败 (186)
 4. 论逆境/培根 (英) (188)
 5. 接受生命不公的事实 (189)
 6. 现实社会的危机 (191)
 7. 劳作的乐趣/霍桑 (美) (194)
 8. 笑容背后/克莱贝尔 (美) (196)
 9. 痛苦与厌倦之间/叔本华 (德) (198)
 10. 痛苦中/列夫·托尔斯泰 (俄) (200)
 11. 切勿志大才疏 (202)
 12. 贫穷的价值 (204)
 13. 对生命负责 (206)

第六辑 勇气的价值

1. 壮丽的死亡/塞缪尔·斯迈尔斯 (英) (209)
 2. 论勇敢/培根 (英) (211)
 3. 无牵无挂的日子 (213)
-

4. 跳蚤与爬蚤	(215)
5. 读书须有胆识/林语堂	(217)
6. 没有勇气不行/梁漱溟	(218)
7. 可贵的是跨出第一步/鲁迅	(219)
8. 论求婚/周建人	(221)
9. 行动中创造/罗曼·罗兰(法)	(224)
10. 择业/安德烈·莫洛亚(法)	(226)
11. 勇者无畏/康德(德)	(228)
12. 让世界喝彩的精神/奥里森·马登(美)	(230)
13. 问道于盲	(232)
14. 展示全新自己/葛拉西安(西班牙)	(234)
15. 浪费生命	(236)
16. 勇气/尼采(德)	(238)

第七辑 馈赠的愉悦

1. 朋友/奥修(印度)	(241)
2. 休闲的乐趣/塞缪尔·期迈尔斯(英)	(242)
3. 神圣的契约/卢梭(法)	(244)
4. 什么是幸福/卢梭(法)	(245)
5. 充满爱心	(246)
6. 不求报答	(248)
7. 论朋友之道/梁漱溟	(250)
8. 以微笑来迎接新一天	(251)
9. 诚心接受劝告	(252)

10. 助人是一种幸福	(254)
11. 奉献让生命没有缺憾	(256)
12. 悠闲/弗农·李(英)	(258)
13. 友谊/纪伯伦(黎巴嫩)	(260)
14. 爱邻人/尼采(德)	(262)
15. 切莫轻信人言	(264)
16. 同情别人/希尔提(瑞士)	(266)
17. 心灵的拯救/马丁·路德(德)	(267)
18. 称赞种种/培根(英)	(268)

第八辑 情感的法则

1. 爱情与友谊/拉布吕耶尔(法)	(273)
2. 女人最重视的事情/卡耐基(美)	(274)
3. 论爱情/培根(英)	(277)
4. 朴素的力量	(279)
5. 论恋爱是人生解脱的叛徒/叔本华(德)	(281)
6. 给年轻的妻子	(283)
7. 要先对别人说:你好!	(285)
8. 调整自己必须亲师取友/梁漱溟	(287)
9. 无情的多情和多情的无情/梁遇春	(289)
10. 孩子/梁实秋	(292)
11. 成熟地去爱	(295)
12. 走出爱的误区	(297)
13. 朋友是至高的财富	(299)

目
录

14. 关爱之行	(301)
15. 我的生活/亨利·门肯 (美)	(303)
16. 假爱/列夫·托尔斯泰 (俄)	(305)
17. 第二性规则/卢梭 (法)	(307)
18. 爱谁/奥克塔维奥·帕斯 (墨西哥)	(309)
19. 疏忽的亲情	(311)
20. 漠视赢得重视/葛拉西安 (西班牙)	(313)
21. 风流气度/休谟 (英)	(315)
22. 装阔	(316)

第九辑 智慧的公式

1. 抉择/休谟 (英)	(321)
2. 一张一弛/希尔提 (瑞士)	(322)
3. 幸福的三种成分/休谟 (英)	(323)
4. 正确的方法/爱因斯坦 (德)	(324)
5. 两个司机	(325)
6. 应付环境和改变自己/王了一	(327)
7. 乐于做自己	(329)
8. 明察我们的“堆积顺序”	(331)
9. “黄金定律”让我们胜券在握	(333)
10. 千万不要让人了解你的全部/葛拉西安 (西班牙) (335)
11. 性格与才智/葛拉西安 (西班牙)	(337)
12. 懂得让自己难得/葛拉西安 (西班牙)	(340)

-
- 13. 善于选择/葛拉西安（西班牙） (343)
 - 14. 一以贯之与变中有常/葛拉西安（西班牙） (347)
 - 15. 自我介绍/纪伯伦（黎巴嫩） (350)
 - 16. 本能/罗素（英） (352)
 - 17. 正本清源/泰戈尔（印度） (354)
 - 18. 保持中立/葛拉西安（西班牙） (356)
 - 19. 逢场作戏/葛拉西安（西班牙） (358)

第一辑

生命的关照

由于清醒的理智和想像所产生出来的人类意识包含着整个宇宙，包含着它星星般发出的种种神秘的冰凉的恐怖，也包含着人的诞生及短暂生命具有规律的偶然性悲剧。但即使这样不知为什么也没有引起绝望，也没有使他的行为具有毫无意义的枉然感。这就像聪明的蚂蚁总是不停止它们孜孜不倦的工作一样，显然它们是为了让工作有用而操心。

——邦达列夫

