

中 / 共 / 中 / 央 / 党 / 校 / 教 / 材

社会主义和谐社会研究

李君如 严书翰 叶庆丰 主编



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

中共中央党校教材审定委员会审定

社会主义和谐社会研究

李君如 严书翰 叶庆丰 主编



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义和谐社会研究/李君如, 严书翰, 叶庆丰
主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2011. 10
ISBN 978-7-5035-4624-2

I. 社… II. ①李…②严…③叶… III. 社会主义
建设模式—中国—党校—教材 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 198427 号

社会主义和谐社会研究

责任编辑 王 君 蔡锐华
版式设计 尉红民
责任校对 马 晶
责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010)62805800(办公室) (010)62805818(发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

字 数 306 千字

版 次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 18.25

定 价 38.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

中共中央党校 教材审定委员会成员名单

顾 问：郑必坚 虞云耀 刘海藩 杨春贵

李君如 李兴山

主 任：李景田

副主任：石泰峰 陈宝生 孙庆聚 李书磊

郝时晋

委 员：（按姓氏笔画为序）

王长江 王东京 李良栋 严书翰

张伯里 欧亚平 卓泽渊 周为民

柳建辉 胡建华 赵伯英 宫 力

贾高建 徐伟新 黄宪起

目 录

绪 论	(1)
第一节 社会主义和谐社会理论提出的背景	(1)
第二节 中国特色社会主义理论体系的重要成果	(5)
第三节 进一步加强对社会主义和谐社会理论的研究	(7)
第一章 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	(11)
第一节 社会和谐是中国特色社会主义本质属性的内涵	(11)
第二节 科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基 本要求	(16)
第三节 科学发展与社会和谐的内在统一	(22)
第二章 和谐社会思想的历史渊源和理论基础	(26)
第一节 中华文化中的“和谐”与“和谐社会”理想	(26)
第二节 西方文化中的“和谐”观念	(36)
第三节 空想社会主义的“和谐社会”主张	(39)
第四节 马克思恩格斯的和谐社会思想	(44)
第三章 中国共产党对社会主义和谐社会理论的发展和创新	(51)
第一节 新中国成立后党领导人民进行社会建设的历史经验 和理论成果	(51)
第二节 改革开放后党对构建和谐社会的实践探索和理论 贡献	(57)
第三节 十六大以来党对社会主义和谐社会理论的创新	(63)

第四章 构建社会主义和谐社会的目标、原则和要求	(69)
第一节 构建社会主义和谐社会的指导思想	(69)
第二节 构建社会主义和谐社会的目标任务	(72)
第三节 构建社会主义和谐社会的基本原则	(78)
第四节 构建社会主义和谐社会的总要求	(80)
第五章 社会主义和谐社会的基本特征	(89)
第一节 社会主义和谐社会的经济特征	(89)
第二节 社会主义和谐社会的政治特征	(96)
第三节 社会主义和谐社会的文化特征	(103)
第四节 社会主义和谐社会的社会特征	(112)
第六章 加快推进以改善民生为重点的社会建设	(118)
第一节 在经济发展的基础上更加注重社会建设	(118)
第二节 社会建设的基本内容	(122)
第三节 社会建设的重点是改善民生	(124)
第四节 改善民生的着力点	(128)
第七章 加强制度建设 维护社会公正	(140)
第一节 社会公正是社会和谐的基本条件	(140)
第二节 中国共产党人的公正观	(147)
第三节 制度建设是实现社会公正的根本保证	(153)
第八章 协调利益关系 化解社会矛盾	(163)
第一节 改革开放以来我国利益结构和利益关系的重大变化	(163)
第二节 现阶段我国利益关系存在的主要问题	(167)
第三节 统筹协调利益关系的原则、方法和途径	(172)
第九章 培育创新精神 激发社会活力	(182)
第一节 把创新精神贯穿于构建和谐社会的全过程	(182)
第二节 努力增强自主创新能力	(188)
第三节 贯彻和落实“四个尊重”的方针	(192)

第十章 加强和谐文化建设 弘扬社会主义核心价值	(198)
第一节 建设和谐文化,促进社会和谐.....	(198)
第二节 建设社会主义核心价值体系.....	(203)
第三节 全面加强社会主义和谐文化建设.....	(210)
第十一章 调动一切积极因素 促进民族关系和宗教关系和谐 ...	(218)
第一节 民族关系和宗教关系在我国社会关系中的重要地位.....	(218)
第二节 促进民族关系和谐,调动各民族构建和谐社会的积 极性.....	(223)
第三节 促进宗教关系和谐,发挥宗教在化解社会矛盾中的 作用.....	(232)
第十二章 建设生态文明 促进人与自然关系和谐	(240)
第一节 生态文明观是社会主义建设理念的升华.....	(240)
第二节 生态文明建设的时代背景和战略定位.....	(249)
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会.....	(255)
第十三章 努力提高执政党领导社会主义和谐社会建设的能力 ...	(263)
第一节 构建社会主义和谐社会对党的执政能力提出的新要求 ...	(263)
第二节 不断提高党领导社会主义和谐社会建设的本领.....	(268)
第三节 以改革创新精神全面加强党的自身建设.....	(279)
后 记	(285)

绪 论

社会主义和谐社会理论是十六大以来以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体的重大理论创新，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。这一理论的提出，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律认识的深化。我们应该准确把握社会主义和谐社会理论提出的历史背景，深刻理解这个理论在中国特色社会主义理论体系中的地位和作用，在总结我国社会主义现代化建设尤其是改革开放实践经验的基础上，进一步加强这一重大理论的系统研究。

第一节 社会主义和谐社会理论提出的背景

马克思有一句名言：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①党的十一届三中全会以来的历史发展告诉我们，我国的每一次重大理论创新，都是我们党从所处的历史背景出发，以马克思主义的理论勇气，总结新的实践经验，不断对社会主义进行再认识的结果。十六大以来以胡锦涛同志为总书记的党中央提出社会主义和谐社会理论，历史背景主要有三个方面。

一、把握复杂多变的国际形势、应对来自国际环境的各种挑战和风险的客观需要

在当今世界，和平与发展仍然是时代的主题，国际形势继续处于深刻复杂的变化之中。当前，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技进

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第11页。

步突飞猛进，产业升级和转移速度加快，各国都很重视国际经济合作，区域经济一体化进程加速。从总体上看，这些因素给我国的改革发展带来了难得的机遇和有利条件，只要我们高举和平、发展、合作的旗帜，坚持冷静观察、沉着应对的方针，牢牢掌握应对国际局势和处理国际事务的主动权，就能够营造有利于我国改革开放的外部环境，为我国现代化建设争取较长时期的好的国际条件。

同时，我们也必须清醒地看到，当今世界仍然很不安宁，各种矛盾错综复杂，影响和平与发展的不稳定和不确定因素依然存在。由于世界力量失衡的局面短时期内难以根本改变，世界多极化趋势的发展不会一帆风顺。由于国际经济旧秩序没有根本政变，世界市场经济体系的波动和震荡难以预测，经济全球化一方面在推动世界经济发展的同时，另一方面也给各国特别是发展中国家带来挑战和风险。2008年由美国次贷危机引起的国际金融危机影响深远，发展中国家在经济、政治、文化、信息、军事等方面面临严峻压力。由于传统安全威胁和非传统安全威胁因素相互交织，民族、宗教矛盾和边界、领土争端等导致的局部冲突时起时伏，恐怖主义活动依然猖獗，地区和国际安全形势不容乐观。在这样复杂多变的国际形势下，我们要应对来自外部的风险和挑战，就必须把国内的事情办好，始终保持国家统一、民族团结、社会稳定的局面。

为此，我们要有机遇意识和忧患意识。机遇意识，是指当前和今后我们都要抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇，否则就会落后于时代被历史所淘汰。忧患意识，是党中央反复强调的，党的十五大、十六大都强调要有忧患意识，特别是十七大以后，胡锦涛同志强调，在30年改革开放的成绩面前，在世人喝彩声和赞歌声中，我们千万骄傲不得，千万头脑发热不得。因为，在世界多极化和经济全球化深入发展以及各种不稳定不确定因素明显增多的国际环境中，在国际国内各方面矛盾和问题相互交织、相互作用的现实状况下，可以预见和难以预见的风险增多，发生这样那样的问题甚至较大风险的可能性不仅是存在的，而且是很现实的。胡锦涛同志还列举了今后可能发生的九个方面的问题和风险，其中多为来自国外或境外的。强化机遇意识和忧患意识体现了我们党在政治上的清醒和自觉。以上这些是我们党提出构建社会主义和谐社会的世情依据。

二、深刻认识新世纪新阶段我国经济社会发展中出现的阶段性特征基础上得出的科学结论

如同我们党认识了我国社会主义初级阶段基本国情才能提出“一个中心、两个基本点”的基本路线的道理一样，我们党是在深刻认识了当前我国经济社会发展的阶段性特征的基础上，才提出了构建社会主义和谐社会理论的。

十六大以来，党的文献最先对阶段性特征做出全面分析和概括，是胡锦涛同志2005年2月19日在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力研讨班的讲话（简称“2·19讲话”）。“2·19讲话”从八个方面对阶段性特征作了论述，在十六届五中全会上胡锦涛同志又将其概括为十条，十七大对此简要地概括为八个要点。阶段性特征是指新世纪新阶段我国经济社会发展中出现的新情况新问题。社会发展是一个从量变到质变，又从质变到新的量变的螺旋式上升过程，在不同发展时期会呈现出不同的阶段性特征。对此我们党给予了高度的关注。十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“我们要始终保持清醒头脑，居安思危，深刻认识我国发展的阶段性特征，科学分析影响社会和谐的矛盾和问题及其产生的原因，更加积极主动地正视矛盾、化解矛盾、最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，不断促进社会和谐。”因此，无论是“八个方面”，还是“十条”，或者“八个要点”，概括地说就是“两期并存”即发展黄金期与矛盾凸显期并存。西方发达国家一百多年甚至二百年现代化过程所经历的矛盾和问题，我国在新世纪新阶段几乎都遇到了，而且必须在未来十几年内加以基本解决。展开地说，比如，我国经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在；人民生活总体上达到小康水平，同时贫富差距扩大趋势还未根本扭转；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱状况尚未改变；社会主义民主与法制建设不断发展，同时与人民民主的扩大和经济社会发展的要求还不完全适应；社会主义文化更加繁荣，同时人民群众精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的复杂性明显增强；社会活力显著增强，同时社会结构深刻变化，利益格局深刻变动，社会建设和管理问题不少；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，等等。上述阶段性特征虽然主要是发生在经济社会领域，但是历史唯物主义告诉我们，经济社会领域的

深刻变动，必然会导致上层建筑等其他方面的深刻变化。正如十七大所指出的，改革开放以来，我国从生产力到生产关系，从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化。当前我国经济社会发展中的深层次矛盾逐步显现，影响社会和谐的问题明显增多。这充分表明，我们面临的发展机遇前所未有，面临的挑战也前所未有。

社会主义中国到底能否解决、怎么解决这些问题，举世瞩目。我们党认为，解决上述一系列问题，必须坚持把科学发展观作为我国经济社会发展的指导方针，以构建社会主义和谐社会目标为指引，坚持全面协调可持续发展，贯彻统筹兼顾的原则，从而实现又好又快发展。以上这些是我们党提出构建社会主义和谐社会的国情依据。

三、巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求

构建社会主义和谐社会是我们党坚持立党为公、执政为民的必然要求，是我们党实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的重要体现，也是我们党实现执政的历史任务的重要条件。

巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务要求我们：必须紧紧依靠人民群众，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，把人民群众及各方面的积极性、主动性、创造性都充分发挥出来，为实现全面建设小康社会的宏伟目标而奋斗。必须正确认识和妥善处理新形势下的人民内部矛盾和其他社会矛盾，协调好各方面的利益关系，在不断发展的基础上满足人民群众日益增长的物质文化需求，保证人民群众共享改革发展的成果。必须抓紧解决人民群众生产生活中的突出问题和困难，保持党同人民的血肉联系，夯实党执政的阶级基础和群众基础。必须加快推进以改善民生为重点的社会建设，营造良好的人际环境，保持良好的社会秩序，维护社会稳定，加强社会管理，保证广大人民群众安居乐业，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。只有把上述这些工作都更加自觉、更加主动地做好了，我们党才能不断增强执政的阶级基础和社会基础，才能更好地实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务。如前所述这些内容，是我们党提出构建社会主义和谐社会的党情依据。

第二节 中国特色社会主义理论体系的重要成果

党的十七大报告指出，中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。十七大还把“科学发展观等重大战略思想”确认为十六大以来我们党的理论创新的最新成果，是我国经济社会发展的重要指导方针。构建社会主义和谐社会是同科学发展观相联系并内在统一的重大战略思想，它使我国现代化建设的总体布局更加完善，赋予中国特色社会主义发展战略以新的时代内涵，是中国特色社会主义理论体系的重要成果。

一、构建社会主义和谐社会是重大的理论创新

前已述及，进入新世纪新阶段我国发展呈现出一系列新的阶段性特征，我国发展面临的机遇前所未有，挑战也前所未有。以胡锦涛同志为总书记的党中央根据国内外形势的发展变化，在研究新情况解决新问题过程中提出并形成了一系列重大战略思想。

2003年，胡锦涛同志在总结我国战胜非典疫情的经验后指出：“我们讲发展是党执政兴国的第一要务，绝不只是指经济增长，而是要坚持以经济建设为中心，在经济发展的基础上实现社会全面发展。要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。”同年，党的十六届三中全会提出了“坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观”和“五个统筹”。2004年，党的十六届四中全会又提出了构建社会主义和谐社会的战略任务。2005年，胡锦涛同志在联合国成立60周年首脑会议上的讲话中，阐述了推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的思想。此后，他在十六届五中全会上，提出了“两个趋势”的思想和建设社会主义新农村的任务。2006年，他在全国科学技术大会上的讲话中论述了增强自主创新能力、建设创新型国家的重大战略。同年10月，十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会的决定》，是我们党执政后制定的第一个指导社会建设的纲领性文献。《决定》提出了一系列重大观点，如社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，我国发展处在新的历史起点上，必须把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位，建设社会主义核心价值体系等。

由此可见，新世纪新阶段，我们党领导人民在面临新机遇应对新挑战过

程中提出并形成科学发展观的同时，也提出了构建社会主义和谐社会这一重大战略思想。这是我们党在总结现代化建设实践尤其是 30 年改革开放实践基础上重大的理论创新，它构成了中国特色社会主义理论体系的重要内容。

二、社会主义和谐社会理论是中国特色社会主义理论体系的重要成果

社会主义和谐社会理论是中国特色社会主义理论体系的重要成果，可以从以下两个方面加以把握。

1. 深化和拓展了对中国特色社会主义总体布局的认识

十六大在阐述“三个代表”重要思想的科学内涵，论述全面建设小康社会的目标任务，以及政治体制改革的要求时，提出了社会和谐这一重要问题。十六届四中全会进一步把构建社会主义和谐社会作为加强党的执政能力建设的重要内容。2005 年胡锦涛同志的“2·19 讲话”论述了社会主义和谐社会的六条基本特征，同时把它作为中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分提了出来。

我们党对中国特色社会主义事业总体布局的认识，历来是同对现代化建设实践的总结和对现代化总体布局认识的拓展密切联系在一起的。从十一届三中全会提出实现“四化”目标，到十一届四中全会指出我国现代化并不以“四化”为限，它还包括民主法制和精神文明等方面的内容，再到十二届六中全会第一次提出现代化建设总体布局。十三大在此基础上确立了富强民主文明三位一体的奋斗目标。十六届六中全会在总结十三大之后近 20 年改革开放和现代化建设实践基础上正式把实现社会和谐作为我国现代化又一重要内容，并指出社会和谐是我们党不懈奋斗的目标，新中国成立后我们党就为此目标开始了艰辛探索。如今我们正式把社会和谐这个目标写入十七大通过的党章，从而使中国特色社会主义事业的总体布局由经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”扩展到经济、政治、文化、社会建设“四位一体”。总体布局是对“举什么旗，走什么路”的科学规划，因此从“三位一体”发展为“四位一体”，这无疑也是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。

2. 深化和拓展了对社会主义本质的认识

什么是社会主义、怎样建设社会主义，是中国特色社会主义的首要基本问题。我们党对这个基本问题的认识是在总结实践经验基础上步步深入的，既不是一蹴而就又不是就此停步。从中国特色社会主义是发展生产力和主张

和平的社会主义，到两个文明都搞好才是中国特色社会主义，再到中国特色社会主义是三个文明协调发展的社会主义，直至今日形成了社会和谐是中国特色社会主义的本质属性这个重大判断，毋庸置疑是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。

在改革开放过程中，邓小平在深入总结社会主义发展的历史经验的基础上，揭示了社会主义的本质是“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。党的十六届六中全会通过的《决定》，进一步指出这一“社会主义本质”具有“社会和谐”的属性，明确提出了社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。这就把我们党对社会主义本质的认识提高到了新的水平。

第三节 进一步加强对社会主义和谐社会理论的研究

实践永无止境，理论创新也永无止境。自从我们党提出构建社会主义和谐社会以来，这方面的实践进程和理论研究都获得了明显进展。我们要在不断总结实践经验基础上，进一步加强对社会主义和谐社会理论的研究。

一、社会主义和谐社会理论研究取得了丰硕成果

自从十六届四中全会第一次提出构建社会主义和谐社会以来，我国理论界对这个重大的理论课题进行了热烈讨论，并从各个层面，各个角度以及历史和现实的结合等方面进行研究。近几年来，社会主义和谐社会理论研究取得了许多丰硕成果。其中重要成果之一，是把构建社会主义和谐社会作为一个完整的理论加以研究并形成了越来越多的共识。一个完整的科学理论需要具备一些基本要件。如，历史背景、实践基础、科学内涵、重要特征、实现路径、奋斗目标以及实现条件等。本书吸收了以下理论界研究的共识并在此基础上有所发展。

构建社会主义和谐社会提出的历史背景，这是我们党依据当今时代特别是新世纪新阶段以来的世情、国情和党情及其变化而提出来的。构建社会主义和谐社会的实践基础，是新中国成立以来社会主义建设特别是十一届三中全会以来改革开放的实践。社会主义社会建设有广义和狭义之分，广义的社会建设就是社会主义和谐社会建设，它与中国特色社会主义相始终；狭义的

社会建设是指作为“四位一体”总体布局中的“一位”即社会建设。因此，在实际工作中，我们既要从小“大社会”着眼，把和谐社会建设落实到包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设等在内的党和国家全部工作之中；又要从小“小社会”着手，以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益为重点，着力发展社会事业，促进社会公平正义，建设和谐文化、完善社会管理、增强社会活力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。社会主义和谐社会的基本特征，有六条：这就是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然界和谐相处。社会特征是对社会基本制度的理论概括。把社会主义和谐社会的基本特征还原为基本制度，就体现为实践中对构建社会主义和谐社会的总要求。构建社会主义和谐社会的路径是多层面或多面的，从生产力层面看，要在发展生产力的同时把构建社会主义和谐社会放在更加突出的位置；从制度层面看，要加强制度建设，保障社会公平正义；从理念层面看，要正确处理并努力优化效率与公平的关系。构建社会主义和谐社会的目标有近期和长远之分，近期目标是努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会；长远目标也就是建设中国特色社会主义的最终目标，即实现共产主义社会最高理想。

虽然我们对社会主义和谐社会理论的研究已经从知之不多到知之较多，从知之不深到知之较深。但是并没有穷尽对它的认识，有许多理论问题仍然在研究和探索之中。比如，上升为哲学层面的和谐与斗争这对范畴的关系。又比如，现实社会层面的作为社会状态的和谐与作为社会制度的和谐的关系。还比如，构建社会主义和谐社会深层次的制约因素及其化解对策，等等。因此，需要我们理论工作者和实际工作者继续解放思想大胆探索，进一步加强对社会主义和谐社会理论的研究，为丰富发展中国特色社会主义理论体系做出贡献。

二、本书的结构和特点

1. 本书的结构

《社会主义和谐社会研究》一书是中央党校的校级重点教材。本书由绪论，十三章内容和后记组成。本书结构可以分为两大板块，即总论和分论。总论由绪论和第一章构成。主要阐述构建社会主义和谐社会提出的历史背景，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，科学发展、社会和谐是发展

中国特色社会主义的基本要求，科学发展观与社会和谐是内在统一的等重大课题。总论突出了我们党提出构建社会主义和谐社会重大的理论和实践意义。

分论包括第二章至第十三章。分论又可以分为四个部分：第一部分（第二、三章）。主要阐述社会主义和谐社会的历史渊源和理论基础及其创新。“历史渊源”是指我们党提出社会主义和谐社会理论与古今中外和谐思想的关系。“理论基础”阐述了马克思恩格斯的和谐社会思想是我们党提出构建社会主义和谐社会的理论基础。“创新”阐述了中国共产党历届党中央领导集体以马克思主义为指导，在总结实践经验基础上不断推进社会主义和谐社会理论发展的历史过程。第二部分（第四、五章）。主要阐述社会主义和谐社会的目标、原则、总体要求以及和谐社会在经济、政治、文化和社会方面的特征。第二部分实际上是讲构建社会主义和谐社会的指导思想。第三部分（第六章至第十二章）。第三部分可以用“四个建设”、“两个协调”和“一个创新”加以概括。“四个建设”是指民生建设、制度建设、和谐文化建设和生态文明建设。“两个协调”是指要协调利益关系、化解社会矛盾；协调民族关系和宗教关系，实现民族关系和谐、宗教关系和谐，从而达到调动一切积极因素的目的。“一个创新”是指要把创新精神贯穿于构建社会主义和谐社会的全过程，这是和谐社会发展的重要动力。第三部分实际上是回答怎样构建社会主义和谐社会，是本书的主体部分。第四部分（第十三章）是讲构建社会主义和谐社会的重要条件和保障。这就是要坚持和改善党的领导，不断提高执政党构建社会主义和谐社会的能力。

2. 本书的特点

史论结合。本书重视据史立论，论从史出。特别是分论的第一部分，既阐述了我们党提出社会主义和谐社会理论与古今中外和谐思想的历史渊源，尤其是与马克思恩格斯和谐社会思想的传承关系，又阐述了中国共产党历届党中央领导集体领导人民，为实现社会和谐目标不懈奋斗的历史过程。有力证明了我们党既有敢于斗争善于斗争的光荣传统，又有为实现社会和谐进行不懈努力的奋斗历史。

文献研究与总结实践相结合。社会主义和谐社会理论是十六大以来，我们党的重大理论创新。本书主要以十六大以来党的文献，尤其是十六届四中、五中、六中全会文献和十七大报告等文献为重要遵循。与此同时，重视总结党领导人民进行社会建设的经验和教训。尤其是分论第二部分把新中国

成立以来的历史划分为几个时期，总结概括了党领导人民进行社会建设的历史经验和理论成果。体现了逻辑与历史的统一，从而增强了社会主义和谐社会理论的说服力。

剖析问题与提出对策相结合。这是本书又一个重要特点。本书既有重要的理论分析，又有大量的对策研究。这种对策研究是建立在对问题做全面分析的基础上的。构建社会主义和谐社会决不是没有矛盾没有斗争的社会，尤其是在当今国内外的背景下构建社会主义和谐社会，我们已经而且还会继续遇到大量的“两难问题”。因此，研究社会主义和谐社会必须研究这些问题而且要提出解决的对策。这方面的内容集中在本书分论的第三部分。

大胆探索留有余地。前已述及，十六大以来我国理论界在研究社会主义和谐社会方面已经形成了很多成果。但是如何完整地概括社会主义和谐社会理论，至今未形成定见。本书编写组在多次深入研讨的基础上，经过共同努力把社会主义和谐社会理论以教材形式体现出来，应该说是一种大胆的尝试。社会主义和谐社会理论是一个全新的理论，涉及方方面面。目前在很多理论问题上还存在着不同的见解，未形成共识。本书在编写过程中十分重视吸收理论界的研究成果，尽可能把共识的观点写进教材。而对一些有争议或未成定见的观点不做结论，留待以后研究讨论。